2023年感恩自然小学(精选8篇)

发言稿是在公开场合进行演讲时所使用的一种书面稿件，它帮助演讲者更好地组织语言和表达思想。发言稿的拟定过程可以进行多次修改和打磨，以达到最终的完美效果。通过阅读这些发言稿，你可以了解到不同领域的专家是如何思考和表达的。

感恩自然小学篇一

“谢润时当班长太不负责，让他下岗吧!”随着这个消息风一般传进我的耳朵，心中的太阳最终升了起来，刺破了那朵浓浓的阴云。对我来说，今日真是晴朗的一天。

我就曾被这些坏处压得喘可是气来。

此刻下岗了，这些烦恼也随之消失，每一天不再需要维持教室的纪律，坚持教室的清洁，也不再是教师的“出气筒”了，“无官一身轻”，我觉得做任何事都变得简便起来。

可这让我心中晴朗的阳光没维持多久，又再一次被阴云笼罩了。

每当我看到新上任的班长维护班级的课前纪律时，我的眼前也随之浮现出以前当班长时的一幕幕：

随着我的卸任，为班级服务的机会也少了许多，我的心境逐渐变得失落。

在这个即将离校的日子，眼前浮现出值日时的一幕幕，或成功，或失败，或负责，或失职。都记录着我为同学，为班级，为母校所付出的点点滴滴。我要感激我的教师，感激我的母校，是他们，让我得到了一个磨炼自我的机会。下个星期四，将是我离校前最终一次值日了，我想我应当做好每一件值日

工作，这将是我感恩母校的最好的礼物!

感恩自然小学篇二

仰望明亮的天空，阳光轻轻地洒在睫毛上，放射出绚烂的七彩光芒，如同你给予我的爱抚，在我的世界里，幻化成最美妙的感觉和最奇异的色彩。

阳光的语言

阳光再次沐浴在我身上，给了我光明和温暖，世间从此所有的不美好都在阳光的照射下化为泡影。空气里弥漫着清新的气息，周围的一切开始有了最初的温度。阳光调皮地变换着它美丽的颜色。为世间万物增添了光泽。盛开的牡丹花滚动着的露珠映出阳光七彩纱衣，使牡丹显得高贵，矜持。玫瑰花在绿叶的衬托下笑得是那样娇艳，灿烂，百合用它高雅纯洁在百花中坚贞纯洁地保持着淡雅的笑容……白花齐放，争奇斗艳，竟相开放，只为在温暖的天地间，接受你炽热的吻。

我把双手合并，聚集着每一束温暖的阳光，用心倾听，我渐渐听懂了阳光的语言……作文

在我感到冰冷无助时，是你，在我耳旁轻轻地说："打开你心灵的窗户，让外面的阳光来驱逐你内心的黑暗。"我还在犹豫，害怕打开后是潘多拉的盒子，灾难降临人间。阳光化成的温暖和力量，使我心中喷涌着力量，促使我去打开心灵封闭已旧的窗户。抬起头，用心灵的韵谱来感受阳光的美妙，我的世界从此缤纷闪耀。懂得了阳光的语言，从此我便不再惧怕黑暗与邪恶，而是勇敢地站起来，成为一名光的勇士，带者阳关送给我的光环，打倒一切困难与挫折，那时侯，我看到了阳光最完美的微笑。

雨，无声的洗涤作文

雨，是个充满灵气的精灵，她以她独有的缠绵，不拘一格地滋润着大地的每一寸土地，带给万物无限生的希望。雨总是轻轻地来，又毫无挂念地离开，如同生命中的一个过客，穿着飘逸的衣裙，在天空中跳起绝美的舞蹈，却又无声无息，只听雨点投入大地怀抱时清脆回响，幽幽地回荡在山谷中。她用世间之纯净，来为世间万物洗去灰尘，掠去污秽，天地间一片清净和谐之气，我独自伫立在雨中，任凭雨水滴在我的脸上滑过，我亦不去阻拦，慢慢地，我在心宁神静的超凡意境中，明白了雨用绝美的舞蹈为我阐述的明理。

当我不能控制这颗浮躁不安的心时，便回想起雨滋润万物时广阔，细腻的雨点落入土壤时的安详，惬意。那样一颗躁热动荡不安的心，用雨的舞蹈抑制我浮躁的内心。使那原本波涛汹涌的状态，转瞬化为如止水般平静的明净湖泊，如同地球的眼睛一样明亮。原来雨的静谧的舞蹈，可以消除任何不安，使世间都保持一份安宁与洁净。

微风，轻拂的温柔

微风，是万物界的天使，是上苍的宠儿，不仅因为这些，我感恩你。你用你轻拂过的温暖，为我抒发了在人生道路上的心得，指点我走向辉煌的生命顶端。

人们在拼命追求时，就会错过两旁的风景;但在欣赏风景时，又有可能错过所追求的东西。当我不能正确把握两者关系时，你总在我身边用行动无需语言来为我拨开心中的迷雾，让被迷雾遮住的心灵，重见阳光。当我在拼命追求而忘了自己天使般的微笑时，微风就轻轻地，温暖地拂过我的额头，那种轻佻的温柔，顿时让我忘记了自己所有的劳累和忧郁，笑容再次如同凤凰花般娇艳地绽开;当我忙于观赏路边的鸟语花香，冲昏了头脑，而把自己的追求抛在脑后时，微风不再是轻柔的，而是拼尽全力为我吹来一股刺骨的朔风。此时，我会渐渐感到心中某种召唤开始渐渐强烈起来，灵魂开始苏醒，我抛下路边诱人的风景，竭尽全力去追赶心中的太阳，去超越

心中那个永恒的梦想。不会再让太阳失去光泽，不会让梦想插翅而飞，不再让信念随着时间的流逝而磨灭。

阳光的语言给我力量，雨的舞蹈给我安宁，微风的轻拂给我方向。我会怀着大自然的感恩之心走向每一天。我感谢每一束阳光，感谢她沐浴在我身上，给我希望;我感谢每一场雨，感谢它为我洗去心灵的浮躁与尘埃，给我平和的心境;我感谢轻抚我脸庞的微风，我感谢世间万物用生命为我演绎的人间真理。

我感恩自然，它用勤劳的双手，创造了这么多令我怀着一颗感恩之心去答谢的世间万物……

感恩自然，营造和谐的天地。

感恩自然小学篇三

假如我是小鸟，我会记住那出生的巢穴;假如我是树苗，我无法遗忘那滋养我的土地;假如我是江河，那雪域高原便是我记忆中最初的烙印;假如……无论我是什么，无论天地万物以何种方式存在，我可以忘记身边的一切，甚至抛弃自己，但有一样东西是不可泯灭的——一颗感恩的心。

感恩，一个千古话题，他长存不息，延续至今。在生活中，不会各式各样的感恩之情。既有子女对父母的，弟子对恩师的，也有游子对故乡的，赤子对祖国的。当然，我们也不应该忽略众多感恩的一种，即对大自然的感恩。

大自然相关作文：

1.四年级作文:走进大自然

2.走进大自然作文(600字)

3.六年级作文:我爱大自然600字

4.描写大自然的作文(600字)

5.描写大自然的作文600字

感恩自然小学篇四

承担绿色责任、营造绿色环境、树立绿色观念、传播绿色文明。

“美化校园我行动，爱绿护绿我能行！”

1、帮助幼儿知道树木与人类生存的关系，培养幼儿从小学会爱护植物，热爱大自然的情感。

2、培养幼儿的劳动技能，了解种树的益处。知道更多有关植物的知识、增强观察能力、分析能力，环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

主持人：亲爱的同学们，你们知道3月12日也就是今天是什么节日吗？对！在这春意盎然、生机勃勃的阳春三月，我们又迎来了一年一度的植树节。

你们看！小树发芽了，花儿马上要开了，又是一年芳草绿。绿色孕育着生命与希望，没有绿色，就没有我们人类。我们要爱护每一片绿叶，爱护每一株幼苗。绿化校园，从我做起，从身边做起。

但是自开学以来，我们发现了一些与爱护绿化不相吻合的行为。

请学生一一列举校园中的不文明现象。

主持人小结：有的同学为了贪图方便，从草坪中直接穿跑，并在草坪中玩耍；还有的同学折断树枝；更有个别同学用小刀刻画树木。这些都成为我们行为规范中极不和谐的一幕。为此，在植树节来临之际，我们向全校同学发出倡议：积极行动起来，人人争绿、护绿小使者。

学生分组讨论如何成为一名合格的爱绿、护绿小使者。

请学生代表发言。

我们倡议大家从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，爱护每一棵幼苗。要求做到下面几点：

1、开展“绿化知识你我知活动”，了解校园里的每一种植物和一些绿化常识。

2、积极参加社区、学校组织的爱绿护绿活动，承担社区、学校附近绿化地面的保洁工作，看到不文明的行为要及时制止、劝阻。

3、向有经验的老师或家长学习种花、种菜。各中队可自带种子或植物进行种植养护，为班级增添一份绿色，也可以借此机会撰写观察日记，进行成果展示。

4、各中队自愿成立护绿小队，开展拣杂物、擦花坛、养护绿化等活动。如：修剪枝叶、松松土、拔拔草、浇浇水，不采摘花朵，不攀树枝，不践踏草坪。

同学们，让我们行动起来，从现在做起，从身边做起，美化我们的校园，净化我们的心灵，让我们用实际行动投入到“3．12”植树节的爱绿、护绿活动中去，为建设美丽、文明、和谐的家园贡献自己的力量！最后，我提议，为了美化我们的校园，保护我们身边的环境，让我们集体宣誓：“美化校园我行动，爱绿护绿我能行！”

集体齐唱歌曲《春天在哪里》，在歌声中结束本次活动。

绿色是生命的源泉，绿色是生命的希望。一年一度的植树节又和我们相遇，再次焕发了我们心中的朝气。植树节是我们爱护环境，保护环境的一个方式。以三月份植树节为契机，在全镇学生中开展形式多样的植树护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而使学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

感恩自然小学篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好!

有些人，会摘下大南瓜，自己快乐地享用。然而，你有没有想过，其实这丰收的果实更应当献给另一些人?好奇的你肯定会问：″哦?是谁啊?″告诉你吧，这些人就在你的身边!这些人，是你的父母、是你的老师、是你的同学、是所有爱你并为你付出的人!

在金秋11月第四周的周四，我们应该向所有爱你并为你付出的人真诚地道一声：感恩节快乐!

感恩节起源于美国和加拿大，原来是为了感谢上帝给予丰收。在这一天，所有家人欢聚一堂，享受节日的快乐。那么，中国人可以如何度过感恩节呢?恩，你可以去感谢那些为你付出的人。可以送上一束鲜花、可以绘制一张贺卡、可以准备一份自制的小礼物。我相信，这都会让他们感受到你的感恩之情。

你应当感谢你的父母，是他们给予你生命，更是你的第一任

导师!你应当感谢你的老师，是他们"传道、授业、解惑"，让你懂得了更多的道理，获得更多的知识!你应当感谢你身边的同学们，是他们陪伴你左右，在你需要帮助时挺身而出，与你一起度过道道难关!你还应当感谢学校的后勤工作人员，是他们用辛勤的劳动确保校园每个角落的干净整洁，是他们时刻保持着警惕心确保我们在校内的安全。你瞧，这些人，都值得你感恩!

与你最亲近的莫过于你的父母，我们每天都在父母温暖的怀抱中快乐地成长着。所以，我们也应当用一颗感恩的心回报我们的父母。

中国古话说的好："百善孝为先"，"老吾老以及人之老;幼吾幼以及人之幼"，"谁言寸草心，报得三春晖"。包青天早在20岁时就已经是满腹经纶，上知天文、下知地理，28岁就中了进士。但是，令所有人感到意外的是，他居然放弃功名，辞官回乡。原因很简单，因为家有父母。在父母离世之后，孝顺的包青天在家乡守了三年孝，才复出去京城做官。而那一年，他已经39岁了。

同样，老师也是我们应当感谢的人。俗话说的好："师恩如山"，"十年树木，百年树人"。老师，是舵手，指引我们驶向知识的海洋;老师，是园丁，用滴滴知识的甘露滋润我们这些小苗苗。是谁，用亲切的教导，让我们获得优异的成绩?是您，我们亲爱的老师!又是谁，用甜美的笑容，给予我们十足的信心?是您，我们亲爱的老师!还是谁，用提醒的眼神，让我们认识到了错误?是您，我们亲爱的老师!

那同学们呢?他们围绕在你身边，陪伴着你度过在校园里的每一个时刻。我想，一曲《同桌的你》一定能让你想起与同学们相处的点点滴滴。你一定会记得和同学们一起奔向那青青草地，感受春的气息;你一定会记得和同学们一起嬉戏打闹，留下一片欢声笑语;你一定会记得和同学们一起博览群书，攻克难关。同学，真是我们学习生活中最快乐的一部分。

老鹰要感谢那蔚蓝的天空，因为那是它飞翔的地方。

鱼儿要感谢那清澈的池塘，因为那是它畅游的地方。

花儿要感谢那辽阔的大地，因为那是它成长的地方。

感恩，让我们更加快乐、更加幸福、更加舒心。

所以，如果我们懂得了感恩，如果我们有一颗感恩的心，那我们的生活就不会再有乌云、再有风暴、再有冰雪!我们会更善良、更宽容、更懂得爱!感恩，让世界变得更加美好!

11月金秋，丰收的季节，更是感恩的季节。拿出纸和笔，写下最真挚的话语，献给那些爱你并为你付出的人吧!

感恩自然小学篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好!

今天我演讲的题目是——《感恩老师》。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。社会的发展靠教育，教育的发展靠老师。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心

田;像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路;像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头;三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师;遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心;一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心面对难题时，老师，是您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。

当我怀着惭愧的心面对错误时，老师，是您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心面对失败时，老师，是您天使般的来到我身边，给我以勇气与希望。您将我那颗受伤、气馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。

感恩老师，给我飞翔的翅膀;

感恩老师，给我指明人生的方向;

感恩老师，给我放眼世界的慧眼。

不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切!

什么是感恩呢?“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康心理的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心，绝对不会成为一个对社会做出贡献的人;“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木;学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩;

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩!

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师!

谢谢大家!

感恩自然小学篇七

尊敬各位老师 同学们：

大家好!今天我首先要感谢大家能够站在这里参加我这次演讲,我今天为大家演讲的题目是《感恩的心》。

感恩的心，感谢有你，伴我一生有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜这段歌词和手语都是大家所熟悉的。感恩，一个永恒的话题。感恩，感谢生命中的点点滴滴，感谢生命中的每个人。

在此，我想告诉同学们一则故事：有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

在这则故事中，我们看到故事中的那家人是多么的贫穷，但故事中的那位母亲却坚持每天给女儿带来一块年糕。虽然对现在的我们来说，这一块年糕是多么的微不足道，但对这对母女却是一道至高无上的美味，而且这么一块小小的年糕，就十分可能是那位母亲辛苦劳动一整天才换得的啊!而文中的女儿却也在享受这美味的同时对母亲也心存感激。我们再来看，当母亲没回来时，女儿便奋不顾身地冲进大雨里寻找母亲。我想，一般人只会乖乖地在家一直等着母亲的归来。但她却如此勇敢地出去寻找母亲。究竟是什么样的动力驱使她这么做?是的，就是她的那份对母亲的感恩!而故事结尾她做的那一遍遍的《感恩的心》的手语更是体现出了女儿对母亲那真切的感恩，我相信，她的这份真挚的感情肯定也传达到了她在天堂的母亲，所以母亲的眼睛才会安心地闭上.....

感谢你的父母。他们是你至真至爱的亲人。没有你的父母就没有你的今天，所以，你首先要感谢的人是你的父母。是他们给了你生命，是他们哺育了你，是他们给了你最伟大的爱。你讲的第一句话是他们教的;你迈出的第一步是他们扶助的;你成功时，为你呐喊欢呼的是他们;你失败受挫时，安慰你鼓励你的人是他们;为你付出爱最多的人是他们;为你流过最多汗水的人是他们;为你着急，为你流泪的人还是他们你的父母。感谢他们吧，感谢他们的爱，感谢他们的付出，这一切都是无法用金钱来衡量的，也是你一生都报答不尽的。感谢你的父母，在岁月途中，静静的看护你，为你遮风挡雨，让你在爱的幸福中学会如何去爱他人，感谢父母日日夜夜爱的奉献。让我们大声的说爸妈，谢谢您!我们爱您!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

感恩自然小学篇八

为实施我校“爱校、爱人、爱己“三爱教育，以三月份植树节为契机，在全体老师和学生中展开情势多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，“爱校”意识。

行动起来，争做护绿小使者。

3月11日——3月16日

植物节宣传活动：

1、全校学生自编“环保”主题手抄报一份，3月11日各班上交1—2份手抄报，大队部将评选优秀作品，在宣传窗内展出。

2、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

环保护绿活动：依照护绿小队，认养校内绿化植物，展开拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、低年级展开以“植树节”为主题的爱树、护树活动，内容以关于“植树节的来历”、“植树的意义”。

2、在各班认养区域内清算杂物。

3、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）

4、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的进程，最后还可以与小树合影。