

# 读完将相和的读后感(汇总20篇)

创造美丽的明天，从环保开始。为了编写一篇较为完美的环保宣传语，我们首先要明确宣传的目标和受众群体。以下是一些环保宣传的实操经验，供大家参考借鉴。

## 读完将相和的读后感篇一

今夜，我正在灯下读着《将相和》，当读到蔺相如帮赵国要回了和氏璧，并挽回了赵国的颜面时，我觉得蔺相如实在是太聪明了，是一位相当出色的外交家。可是面对这样一位智者，大将军廉颇并不服气，想让蔺相如出丑。

蔺相如得到消息后，故意不与廉颇相见。廉颇因此心中不快，更觉得自己的想法是对的，居功自傲起来，扬言要当面侮辱蔺相如。蔺相如知道后，不愿意和廉颇相争，便处处留意，避让廉颇，上朝时假称有病，以便回避。读到这，我有些不解：蔺相如连赵王都不怕为什么却怕他小小的廉颇呢？我不由得急着继续读下去，想知道原因。

一次偶然，廉颇的车恰巧与蔺相如的车相遇，蔺相如立刻让车夫快速驾车躲进旁边的小巷。矛盾终于爆发。“我之所以躲着廉颇，是为了赵国的利益。”蔺相如的这番话使我豁然开朗，也使廉颇手下的人极为感动。于是，蔺相如手下的人也学着蔺相如的样子，对廉颇手下的人处处谦让。

此事传到了廉颇的耳中，廉颇为蔺相如如此宽大的胸襟所折服，自觉惭愧，于是脱掉上衣，在背上绑了荆杖，到蔺相如家里请罪，并沉痛地说：“我是个粗陋浅薄之人，真想不到丞相对我如此宽容。”蔺相如见廉颇态度真诚，便亲自解下他背上的荆杖，请他坐下，两人坦诚畅叙，从此誓同生死，成为至交。

蔺相如令我敬佩，他性情豁达，一心为国家，不畏权势，不慕虚名，是值得学习的榜样。这使我不由想到了那次下课时，一位同学正在抽墨水，不小心把墨水甩到了我的衣服上。我不分青红皂白地说了那个同学许多难听的话，此后我也失去了他的友谊。如果我能有故事中的蔺相如处事时的一半冷静和大度，也不会导致事情发展到这种地步。

读《将相和》后，我掩卷沉思：蔺相如这种以国家利益为重，淡泊个人名利，顾大局，识大体的品质是多么的珍贵啊！我想，如果再遇到同学间的矛盾，我一定要发扬蔺相如的精神，多为他人着想一些，把对方的利益看得更重一些，这样情谊就会更稳固，社会就能更和谐。正所谓：退让一步，海阔天空。

## 读完将相和的读后感篇二

在民间流传着许多故事，“司马光砸缸”“天仙配”“孟姜女”……“将相和”也是一样。

在这个故事中，“将”指大将廉颇，“相”指蔺相如。后人常用“将相和”比喻文官武将团结一致，共同把国家的事情办好。

这个故事还包括了三个小故事：完璧归赵、渑池之会和负荆请罪。秦王想以十五座城骗取赵国的和氏璧，蔺相如用他的聪明才智、勇气计谋，既将和氏璧完好地送回赵国，又保住自身和国家，一举两得，赵王封他为上大夫。在几年后的渑池之会上，蔺相如又用自己的勇敢抱住了赵国的尊严，被赵王封为上卿。廉颇很不服气，但蔺相如顾全大局，为的是国家，廉颇很愧疚，所以特地来负荆请罪。从此，他们二人同心协力一同保卫赵国。

别看这是朝廷中的事，其中也有值得我们学习的地方。先说蔺相如机智勇敢、大义凛然，这是多么伟大的品格呀！廉颇将军也很伟大，他知错就改，我们要从小养成这样的好习惯，

长大也会收益。最重要的，是顾全大局。我们班有好多同学不顾全大局。仅为一点小事儿甚至几个字就打抱不平连打带骂，仔细算笔帐都能明白亏了多少本。还有在副课上，教室仿佛成了一口锅，锅里炖这一国的乌鸦。小学基础知识都没有，以后怎么办？小学不努力，中学徒伤悲，成年无比悲。

最后，我又得重复不知被多少人说过多少遍的话了：“同志们，要毕业了，注意点素质！”

### 读完将相和的读后感篇三

《将相和》这个故事通过“完璧归赵”、“渑池之会”、“负荆请罪”这三个互有联系的小故事，详细地叙述了廉颇与蔺相如之间从不和到和的过程。突出了蔺相如机智勇敢、临危不惧的斗争精神和廉颇勇于改过，热爱祖国的品质。

蔺相如在秦国王宫里巧妙地保住了和氏璧；在渑池会上，为维护国家尊严，又以生命威胁秦王，令其为赵王击缶，从这些事中我看到了蔺相如从灵魂深处发出的一种不可泯灭的爱国精神。当他知道廉颇老将军不服他做上卿时，为国家利益着想，尽量不与廉颇吵架、结仇、要与他共同保卫祖国。在这里，蔺相如的宽怀大量和顾全大局的政治远见又与廉颇的居功自傲形成鲜明对比，也致使廉颇负荆请罪，认识到错误，和他重归于好。

廉颇老将军知错就改的品质也是值得我们学习的。读完课文，我不禁想起了以前爱钻牛角尖的我。

记得有一次，我正在喝水，突然一位同学冲过来，撞了我，使我呛到了水。我气急了，骂了他一句，他也连说：“对不起！对不起！”我刚想走开，可是一想：我干嘛得让你呛，你谁呀？一句对不起可不行。于是，我回过头，对着他的脸就是一拳头，他一边遮着通红的脸一边和我打了起来。后来，

我们俩被老师叫去了，老师说是我做得不对，不该因为鸡毛皮的事就出手打人，何况他已经道歉了。当时我还很不服气，觉得老师偏袒他，现在回想起来我当初真是太冲动了。廉颇都还认识到错呢，而我……唉，我以前太没道德了！

其实，忍让也是一种美德，退一步海阔天空嘛。

读完课文，我觉得做人就要和气，不能为了面子，就跟人一吵到底。如果人人都心胸似海，明白道理的话，那世界会多么美好啊！

## 读完将相和的读后感篇四

今天，我们学了《将相和》一文，知道“将相和”的意思吗？

“将相和”是比喻文官武将团结一致，共同把事情办好。“将”指的是廉颇，“相”指的是蔺相如，这里的人物有勇敢、机智、顾全大局、宽宏大量的蔺相如，还有攻无不克、战无不胜、知错就改的廉颇，有怕死的秦王，还有赵王，还有三个小故事：完璧归赵、渑池之会、负荆请罪。

不仅这些人在生活中有，这些事在生活中也有，我就经历过一次，前些日子，我过走道的时候，不小心把小红的钢笔碰在了地上，这钢笔是小红最喜欢的笔，我连忙给她道歉，她刚开始非常生气，但看见我面露难色，她笑着说：“没关系，这杆钢笔不值我们的友谊，谁让我们是好朋友呢！”我们都笑了。

向廉颇这样的革命战士，也非常多。如：董存瑞在千钧一发之际，举起了炸药包；黄继光用自己的胸膛堵住了敌人的枪口；刘胡兰宁死不屈；李大钊宁死不说党的秘密；徐悲鸿宁死也不倒下。

《将相和》中有怕死的秦王，生活中也有如：一些表面上宣传党的革命，背地里勾结日本，与他们同流合污，这是因为

日本人威胁他才造成的。

我们从文章不仅体会到了那些好人有多好，坏人有多坏，而且还从中体会到了现实生活中好人与坏人的差别，让世界上人们的心都变好吧！

## 读完将相和的读后感篇五

今天我预习了一篇文章，文章的名字叫做《将相和》。

其中我对蔺相如有很深的印象，因为他能顾全大局，他知道如果他们俩闹不和，秦国必然会来攻打赵国。所以他想尽办法的避开廉颇以免和他发生冲突。而廉颇却因为蔺相如的职位比他高，就要和蔺相如决战，真是不应该啊。不过廉颇知错就改的品质还是值得我们学习的。

这篇文章让我懂得了一个深刻的道理——团结就是力量。在和别人发生冲突的时候，要顾全大局，不能光为争一口气去和别人闹意见。当自己有错时，在知道自己的错误后，一定要知错就改，决不能只认错不改错，不让同样的错再次出现在自己身上。这样，就能更好的保卫集体的荣誉。

在生活中有许多这样的例子：有一天中午，我正在外边玩，忽然看到了一片会动的姜。我很好奇，走过去一看，这哪里是姜在动，分明是蚂蚁在搞鬼。只见一排蚂蚁在前面拉，一排蚂蚁在后面推，还有一排蚂蚁在下面顶，搬了一会只见又来了一批蚂蚁，另一排蚂蚁马上起来了，好像是在换班。姜片就这样进了蚁洞。

你看连蚂蚁都知道团结，那我们人也不能落后，让我们团结起来吧，像蚂蚁和廉颇，蔺相如那样团结起来吧！

## 读完将相和的读后感篇六

我读了《将相和》以后，让我对蔺相如多了一些敬佩。

这篇文章讲蔺相如用和氏璧与秦王换十五座城，他机智冷静，于是就有了“完璧归赵”的故事。然后，蔺相如在渑池会上用一张能言善辩的嘴立了大功，赵王就封蔺相如为上卿。廉颇很不服气，想让蔺相如下不了台而蔺相如一句话就让廉颇负荆请罪，真厉害啊！

这篇文章让我感受到了语言的艺术，我知道了在小学，我们要为语言这一方面打好基础，只要你语言过了关，将来你就可以用语言与别人交流，虽然一张嘴没有杀伤力，但是你可以用语言击败别人，让别人无言以对，如果你语言这一方面不好，将来你连说一句话都有可能说不清楚，所以，语言要学好。

我遇到过这样的列子：有一次我们正在上《草原》这一课时，邓老师说：“草原真美丽呀！美丽的像……”就在这时邓老师看见了舒爱家在玩手指，于是就说：“美丽的就像舒爱家的手指一样。”逗的我们哈哈大笑，而舒爱家惭愧极了，没想到语言可以逗得我们哈哈大笑。

语言是不可缺少的，现在为语言打好基础，将来就可以做大事。

## 读完将相和的读后感篇七

今天我们学习了第12课——《将相和》，这是一个流传了千百年的动人故事。文章可以分为三个部分：“第一部分是完璧归赵，第二部分是渑池之会，第三部分是负荆请罪。写出了将相又和到不和又到和好的情节、发展和结果的全过程，赞扬了蔺相如的机智勇敢和廉颇的知错就改，读后感《读《将相和》有感》。

大家想一想，如果廉颇和蔺相如不和的话，就会造成赵国内部混乱，这样一来，秦国就会乘机攻打赵国，到时候秦国就像一块大石头一样来进攻赵国这个“鸡蛋”，将会不费吹灰之力，轻而易举地消灭赵国。

俗话说：“团结就是力量”。一个国家的人民只有团结起来，同心协力，这个国家才会兴盛强大。

不进国家要团结，每一座城市，每一个单位，每一个公司，每一所学校，甚至每一个家庭，也都应该团结起来。

想到这里，我的眼前立即浮现出了这样一个画面：有一次，老师让全班19个小组轮流背古诗每个小组背一首。轮到我们小组背了，可是我们小组4个各背各的，一点也不整齐，最后背的一团糟，受到了老师的批评，现在仔细想想，为什么我们组背不好呢？就是因为我们4个人不团结，所以没背好。

学习了《将相和》这一课，我今后一定会团结同学，学习蔺相如的机智勇敢和大将军廉颇知错就改的好品质。

## 读完将相和的读后感篇八

今天，我们学习了一篇名叫《将相和》的课文，这篇课文令我印象深刻。

这篇课文的主要内容，可以用三个小标题来概括，分别是：一、完璧归赵 二、渑池会见 三、负荆请罪。前两个故事是第三个故事的起因，第三个故事是前两个故事的结果。完璧归赵主要写的是蔺相如提出要秦王举行典礼才肯交璧，其实他用的是缓兵之计，这样可赢得时间来个金蝉脱壳；渑池之会讲的是蔺相如智斗秦王的事情；而负荆请罪写的是廉颇得知事情真相时想蔺相如请罪。

在蔺相如和廉颇中，我还是最喜欢廉颇。因为在蔺相如升为

上卿这个职位，职位比他高，他很不服气。而听说到蔺相如总是躲着他的原因的时候，他认识到了自己的错误，并向蔺相如承认了错误，从此，他们两个成为了好朋友，同心协力保卫赵国。廉颇那知错就改的精神是我们每个人都应该学习的。

同时，我们也要向蔺相如学习那一心为国、机智勇敢、智勇双全的精神。

学完这篇文章，我知道了，赵国武有廉颇，文有蔺相如，缺一不可，只要少了一个，就会削弱赵国的力量，让秦国乘机来攻打赵国。

## 读完将相和的读后感篇九

刚学完《将相和》这篇课文，我就上网去搜了一下这个视频。网上的视频实在让我印象深刻，心里不免燃起对廉颇、蔺相如的敬佩之情。

在前两个故事《完璧归赵》、《渑池之会》中，蔺相如都为赵王立下了大功，他的职位一次又一次的提升，成了上卿。赵国大将军廉颇看见赵王这么器重蔺相如，心里很是嫉妒。他说蔺相如从未上过战场，比起自己的屡战屡胜，他靠一张嘴皮子算什么！蔺相如听了廉颇的话，为避免内杠，他忍气吞声，始终躲着廉颇。后来，为了国家的利益，为了群臣的团结，廉颇带着荆条，到蔺相如家请罪，这就成为了后来的《负荆请罪》。

蔺相如可真的像廉颇说的那样，从没上过战场吗？不，不是的。他也上过战场，只是没有硝烟。在和秦王的一次次对决中，蔺相如就像一个勇猛的战士，用自己的生命在博弈。当秦王侮辱赵王时，是他站出来，保卫了赵王的尊严，也捍卫了赵国的尊严！



廉颇虽然自大，但是，他知错能改的行为也令人赞叹。他听到蔺相如的话，想到了国家，所以，廉颇也值得我们敬佩！

《将相和》是一个令人深思的故事，不知道大家觉得这个故事有启发吗？

## 读完将相和的读后感篇十

课文通过完璧归赵、渑池之会、负荆请罪三个故事，表现了蔺相如的临危不惧，足智多谋和顾全大局，注意团结的品质，赞扬了廉颇知错就改的精神。可见团结一致共同对敌才有利于国家。所以，我们一定要学习蔺相如、廉颇的优秀品质。在和别人发生冲突的时候，要顾大局，不能光为争一口气去和别人闹意见。当自己有错时，在指导自己的错误后，一定要知错就改，决不能只认错不改错，不让同样的错再次出现在自己身上。这样，就能更好的保卫集体的荣誉。

我今天学了一篇文章，叫《将相和》他给了我很多感受。

从前，有个赵王，他得到了一件宝物。秦王说那十五座城换赵王不知怎么办，就把蔺相如请来了。最后，保住了这件宝物。

在渑池之会上，秦王要赵王为他鼓瑟，蔺相如见赵王大失颜面，用生命来维护赵王的颜面。

他在这两件事上立了功，升到了上卿，职位比廉颇高。

廉颇很妒忌他，说要让他好看，他请假说病了为了避开廉颇，他手下说：怕他干什么？他说：秦王我都不怕，我怕他干什么，我和他不和，赵国的力量就会被削弱，要以国家为重。这话传到了廉颇耳朵里，就去向他请罪，最终他们成了好朋友，一起保卫赵国。

廉颇知错就改，蔺相如以国为重，我要向他们学习。

蔺相如在秦国王宫里巧妙的保住了和氏璧，在渑池会维护国家的尊严又以生命威胁秦王，令其为赵王击缶，从这些事中我看到了蔺相如那个灵魂深处发出的一种不可泯灭的爱国精神，当知道廉颇老将军不服做上卿时，为了国家的利益着想，尽量不与廉颇吵架，结仇，要与他共同保卫祖国。在这里蔺相如的宽宏大量和顾全大局的政治远见又与廉颇的居功自傲形成鲜明的对比也致使服刑请罪认识到错误。

我的感受是：忍让是一种美德，退一步海阔天空，做人就要和气不能只为了面子就跟人吵架，如果人人都心胸似海，明白道理话，那么世界会多么美好啊！

将相和这篇课文讲了赵国有一个宰相叫蔺相如，有一个将军廉颇，他们之间有一些矛盾，宰相蔺相如主动向廉将军和好，把赵国变的最强大。

这件事告诉我只要图解有爱什么事都能办成，一个人必须心胸宽阔，能和朋友搞好关系。

一个班级不团结，班级的纪律就会变得非产差，就会有人打架，产生矛盾，一场拔河比赛，不团结就不会取得这场比赛的胜利。

我就和朋友们不团结，朋友不跟我玩了，不在一起讨论功课了，我的成绩一直在下降，没有同学的帮忙，我什么事也帮不成，我要把不团结的毛病改正，就会得到朋友的关怀、友爱，一起讨论功课，这样我们就可以提高成绩，一起开心的玩啦。

这篇课文告诉我们必须团结友爱。

《将相和》这篇课文讲述了几个含义深刻的故事，每个故事

都蕴含着做人的道理。这些故事刻画了许多鲜明的人物。如：聪明机智的蔺相如，不讲信用的秦王等。

这些故事发生在战国时期，当时的秦国是最强的。有一次，赵王得到了一件叫和氏璧的无价之宝，秦王想用城池和赵王交换，无奈之下，赵王只好派蔺相如去交换，可是秦王却没有诚意，蔺相如就假装要给秦王指和氏璧的毛病，借此以和氏璧要挟秦王交换城池，并在当天晚上把和氏璧送回了赵国，秦王太想拥有和氏璧了，只好交出了城池。从这个故事我知道了：人要讲诚信，要会察言观色，要勇敢。

我还从蔺相如不顾生命危险逼秦王为赵王击缶中学到了：人也做事要想得周到，要不惜生命去拼搏。

我也从蔺相如让廉颇中感受到了：人要有宽宏大量，知错就改，团结友爱的好品质。

从这篇课文中我学到了很多。

## 读完将相和的读后感篇十一

《将相和》这个故事通过“完璧归赵”、“渑池之会”、“负荆请罪”这三个互有联系的小故事，详细地叙述了廉颇与蔺相如之间从不和到和的过程，将相和读后感300字。突出了蔺相如机智勇敢、临危不惧的斗争精神和廉颇勇于改过，热爱祖国的品质。

蔺相如在秦国王宫里巧妙地保住了和氏璧；在渑池会上，为维护国家尊严，又以生命威胁秦王，令其为赵王击缶，从这些事中我看到了蔺相如从灵魂深处发出的一种不可泯灭的爱国精神。当他知道廉颇老将军不服他做上卿时，为国家利益着想，尽量不与廉颇吵架、结仇、要与他共同保卫祖国。在这里，蔺相如的宽怀大量和顾全大局的政治远见又与廉颇的居功自傲形成鲜明对比，也致使廉颇负荆请罪，认识到错误，

和他重归于好。

廉颇老将军知错就改的品质也是值得我们学习的。读完课文，我不禁想起了以前爱钻牛角尖的我。

记得有一次，我正在喝水，突然一位同学冲过来，撞了我，使我呛到了水。我气急了，骂了他一句，他也连说：“对不起！对不起！”我刚想走开，可是一想：我干嘛得让你呛，你谁呀？一句对不起可不行。于是，我回过回头，对着他的脸就是一拳头，他一边遮着通红的脸一边和我打了起来。后来，我们俩被老师叫去了，老师说是我做得不对，不因该因为鸡毛皮的事就出手打人，何况他已经道歉了。当时我还很不服气，觉得老师偏袒他，现在回想起来我当初真是太冲动了。廉颇都还认识到错呢，而我……唉，我以前太没道德了！

其实，忍让也是一种美德，退一步海阔天空嘛。

读完课文，我觉得做人就要和气，不能为了面子，就跟人一吵到底。如果人人都心胸似海，明白道理的话，那世界会多么美好啊！

## 读完将相和的读后感篇十二

《将相和》这篇课文主要记叙了“完璧归赵”、“渑池之会”、“负荆请罪”这三个小故事。通过这三个小故事表现了蔺相如机智勇敢、足智多谋、维护国家尊严、以国家利益为重，顾大局的爱国精神。

我觉得蔺相如是一个把自己的生命放第二，而把国家的利益和尊严放第一的人。他知道：将相和，国家就安全，将相不和，国家就危险，所以就有意避着廉颇，这种忍让值得我们大家去学习。

我觉得蔺相如知所以能得到赵王的重用是因为他机智多谋，

把国家利益放第一位。

团结是第一位，有些同学只为一些鸡毛蒜皮的小事就闹不和，和同学们翻脸；有些同学为了自己的好成绩就不顾班里的利益，甚至用奸诈手段来满足自己的私心。

俗话说：“一根筷子容易折，十根筷子抱成。”我们只有团结起来什么困难都不怕，我们要向蔺相如学习。

总而言之，我们只要团结起来，才能把五四班这个班级体搞好，成为人人称赞的好集体。

## 读完将相和的读后感篇十三

望着眼前的小生命，它还是一动也不动，难道是永远地睡去！750字作文我有些懊恼，就找妈妈帮我缝好，可妈妈实在太忙，让我自己学着缝。嘴馋的我欣然同意。就这样，我们有了隐私，有了谎言，有了掩饰，虽然这不是自己想要的生活？“黑狗团”，有趣吧。在假山上，我隐约记得山顶上有一颗垂柳。

也许大家对春秋战国这段历史并不了解，但一提起赵国大将廉颇和宰相蔺相如，大家肯定都不陌生。

孰不知，蔺相如官位如此之高，是他冒着生命危险换来的。终于，廉颇认识到了这一点，他亲自上门，负荆请罪。两人和好如初，携手保卫赵国。

在这篇文章中，廉颇和蔺相如两人都令我十分敬佩。

廉颇以国家利益为重，知错就改。还能放下堂堂大将军的面子，亲自去蔺相如府上请罪。廉颇这种知错就改，关键时刻肯放下架子的态度，非常值得赞扬！

蔺相如则是有勇有谋，能透彻的分析当前形式，准确的把握秦王的心里。敢于用生命去捍卫宝玉。为了不使赵王受辱，挽回国家的尊严，他大义凛然，使秦王不得不按他说的做。蔺相如以国家利益为重，将个人利益置之度外。顾大局，识大体，为了不让秦国趁机而入，他处处躲着廉颇，让着廉颇。这一番良苦用心，令我十分感动。

在我们的生活中，肯定也有像廉颇和蔺相如这样的事。

那时，我还是小孩子，还没上学。我们院儿有一个姐姐，她经常晚上自己睡觉。那时我天天缠着妈妈，妈妈被我缠烦了，就和我说姐姐的事，说她是多么多么勇敢。渐渐地，我开始嫉妒起她来了，认为她夺走了妈妈对我的喜爱。我和她越来越生分。随着时间的推移，我逐渐长大，懂得了越来越多的道理。这时，我才明白，是我误解了姐姐。于是，我亲自向她赔礼道歉，我俩又和好如初。

时至今日，我非常庆幸，我曾做过一件和廉颇一样知错就改的事。我身上同样拥有和廉颇一样优秀的品质。

通过学习《将相和》和我亲身经历的这件事情。我明白了一个道理：在人生中，肯定会有人要比你优秀。我们不应该去嫉妒他，而是认真的审视自己，找到自己的不足之处，为什么别人比你强。我们要学会不嫉妒，淡泊的面对利益，不把利益放在第一位。只有这样，我们才会得到真正的自己；只有这样，我们才能清楚的了解人生。

学会不嫉妒吧，学会与人合作吧。这样，你才会得到真正的快乐！

## 读完将相和的读后感篇十四

《将相和》这一课通过完璧归赵、渑池之会、负荆请罪这三个互有联系的小故事，详细地叙述了廉颇与蔺相如之间从不

和到和的过程。突出了藺相如机智勇敢、临危不惧的斗争精神和廉颇勇于改过，热爱祖国的品质。

藺相如在秦国王宫里巧妙地保住了和氏璧；在渑池会上，为维护国家尊严，又以生命威胁秦王，令其为赵王击缶，从这些事中我看到了藺相如从灵魂深处发出的一种不可磨灭的‘爱国精神。当他知道廉颇老将军不服他做上卿时，为国家利益着想，尽量不与廉颇吵架、结仇、要与他共同保卫祖国。在这里，藺相如的宽怀大量和顾全大局的政治远见又与廉颇的居功自傲形成鲜明对比，也致使负请罪认识到错误，和他重归于好。

廉颇老将军知错就改的品质也是值得我们学习的。读完课文，我不禁想起了以前爱钻牛角尖的我。

记得有一次，我正在喝水，突然一位同学冲过来，撞了我，使我呛到了水。我气急了，骂了他一句，他也连说：对不起！对不起！我刚想走开，可是一想：我干嘛得让你呛，你谁呀？一句对不起可不行。于是，我回过头，对着他的脸就是一拳头，他一边遮着通红的脸一边和我打了起来。后来，我们俩被老师叫去了，老师说是我做得不对，不因该因为鸡毛皮的事就出手打人，何况他已经道歉了。当时我还很不服气，觉得老师偏袒他，现在回想起来我当初真是太冲动了。廉颇都还认识到错呢，而我唉，我以前太没道德了！其实，忍让也是一种美德，退一步海阔天空嘛。

读完课文，我觉得做人就要和气，不能为了面子，就跟人一吵到底。如果人人都心胸似海，明白道理的话，那世界会多么美好啊！

## 读完将相和的读后感篇十五

《将相和》这个故事通过“完璧归赵”、“渑池之会”、“负荆请罪”这三个互有联系的小故事，详细地叙述

了廉颇与a相如之间从不和到和的过程。突出了a相如机智勇敢、临危不惧的斗争精神和廉颇勇于改过，热爱祖国的品质。

a相如在秦国王宫里巧妙地保住了和氏璧；在渑池会上，为维护国家尊严，又以生命威胁秦王，令其为赵王击缶，从这些事中我看到了a相如从灵魂深处发出的一种不可泯灭的爱国精神。当他知道廉颇老将军不服他做上卿时，为国家利益着想，尽量不与廉颇吵架、结仇、要与他共同保卫祖国。在这里□a相如的宽怀大量和顾全大局的政治远见又与廉颇的居功自傲形成鲜明对比，也致使廉颇负荆请罪，认识到错误，和他重归于好。

廉颇老将军知错就改的品质也是值得我们学习的。读完课文，我不禁想起了以前爱钻牛角尖的我。

记得有一次，我正在喝水，突然一位同学冲过来，撞了我，使我呛到了水。我气急了，骂了他一句，他也连说：“对不起！对不起！”我刚想走开，可是一想：我干嘛得让你呛，你谁呀？一句对不起可不行。于是，我回过头，对着他的脸就是一拳头，他一边遮着通红的脸一边和我打了起来。后来，我们俩被老师叫去了，老师说是我做得不对，不因该因为鸡毛皮的事就出手打人，何况他已经道歉了。当时我还很不服气，觉得老师偏袒他，现在回想起来我当初真是太冲动了。廉颇都还认识到错呢，而我……唉，我以前太没道德了！

其实，忍让也是一种美德，退一步海阔天空嘛。

读完课文，我觉得做人就要和气，不能为了面子，就跟人一吵到底。如果人人都心胸似海，明白道理的话，那世界会多么美好啊！

## 读完将相和的读后感篇十六

战国时期，赵王身边有一位名叫蔺相如的大臣，他处处都为



国家利益着想，他为人正直、机智，是赵国的栋梁之才。赵王身边有一位武将，名叫廉颇，他英勇善战，又知错就改，他保护着找过百姓的安危。

在蔺相如和廉颇中我最喜欢既顾大局又是大体的蔺相如，我从他与手下的对话中体会出他当时虽然处处躲着廉颇，但是却体现出了一种顾大局，识大体的精神。

拥有这种顾大局，识大体的精神的人很多很多，如，在战争时期一些牺牲的战士们都拥有这种精神。黄继光为了让同伴们杀掉在高地的敌人，毫不犹豫的冲过了桥，用胸膛挡住了正在轰炸战友们敌人的机枪，他壮烈的牺牲了，但是他的牺牲并没有白费，他的战友们杀掉守在高地的所有敌人，取得胜利！黄继光是那么的勇敢。

虽然黄继光十分勇敢，但是另外一位大英雄邱少云也十分勇敢，具有这种精神，他在接到任务后跟战友们一起，头上戴着草圈，趴在草丛里，过了好长时间，敌人随便发射了一枚燃烧弹，这枚燃烧弹落在了他的旁边，不一会大火烧起来了，邱少云没有挣扎，趴在草丛中一动不动，最终被熊熊烈火烧死了。

修少云、黄继光、蔺相如他们虽然不是一时代的，但是他们的精神却是一致的，那种精神就是——顾大局，识大体。

## 读完将相和的读后感篇十七

今天，我学习了《将相和》这篇课文，当我读完这篇课文时，便深深的被文章里的人物蔺相如勇敢机智、不畏强敌的斗争精神。廉颇勇于改过的精神所感动。因此我决定要去做一个顾全大局，识大体的人。

这篇课文主要讲了三个故事，分别是：“完璧归赵”、“渑池相会”、“负荆请罪”。其中，使我印象最为深刻的

是“负荆请罪”。它主要讲了蔺相如在渑池相会上立了大功，赵王封他为上卿，比廉颇的职位高，廉颇十分的不服气，因此经常与蔺相如作对。蔺相如不仅不计较，还再三谦让廉颇，使廉颇觉得惭愧不已。便背上荆条向蔺相如请罪。从此，他们俩同心协力保卫赵国。

故事中廉颇以小人之心对待蔺相如，蔺相如却以国家利益为重，因为他知道，如果他们俩闹不和，秦国必然会来攻打赵国，正因为蔺相如不计较廉颇对他的羞辱，甚至还把廉颇当成朋友，最后终于使廉颇认识到错误，并与蔺相如一起齐心协力保卫赵国。由此可见将相和睦相处对国家安危至关重要。

这篇文章使我懂得了一个深刻的道理——团结就是力量。俗话说：“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”只要齐心协力，就能把事情做得更好。在平时生活中，对于“团结”，我可是有着深刻的体会。

今年暑假，我有幸参加了秦皇岛夏令营活动。活动中教练带我们做了一个小游戏，叫作“齐眉棍”。这个游戏的玩法是：每个人都作出枪的姿势，用手指的第二个关节拖着“齐眉棍”，总共分为两组，每组8人，我们组想了一个非常好的办法，我们4人站在一面，分别交叉站着，胳膊保持平衡，这样我们的第一轮游戏开始了。“啊！”我们的“齐眉棍”掉到了地上，原因就是为一个小女生的手提前松开了，导致棍子失去平衡而落在了地上，于是我们便开始抱怨那个女生。教练看见了，赶紧走过来对我们说：“你们不能这样互相抱怨，应该团结一致。只有团结一致，才会取得成功。”听了教练的话，我们立刻团结起来，终于，经过我们的齐心协力，我们平稳的将“齐眉棍”放到了地上。我们大声喊：“我们成功了！”今天，我学会了团结一致，我快乐！

读了这篇文章，我明白了团结就是力量，在以后的生活中我一定要向蔺相如学习，顾全大局、识大体。

## 读完将相和的读后感篇十八

《将相和》选自我国古典名著《史记》，在第五遍读完这个故事时，我的感触颇深，受益匪浅。文中勇敢机智、顾全大局、不计前嫌的蔺相如和勇于认错的廉颇一次又一次深深的打动了

这篇文章共分为三个故事：完璧归赵、渑池之会和负荆请罪，其中给我印象最深刻的是“负荆请罪”。它主要讲了蔺相如在渑池之会上立了功，赵王封他为上卿，比廉颇的职位高，廉颇很不服气，因此经常与蔺相如作对，读后感《将相和读后感800字》。蔺相如不仅不计较这些，还谦虚的处处忍让廉颇，使廉颇觉得惭愧不已，便背上荆条来向蔺相如请罪。从此，他们俩同心协力保卫赵国，建设赵国。

故事中，廉颇以小人之心对待蔺相如，蔺相如却以国家利益为重，因为他知道，如果他们俩闹不和，秦国必然会来攻打赵国。正因为蔺相如不计较廉颇对他的羞辱，甚至还把廉颇当成朋友，最后终于使廉颇认识到错误，并与蔺相如一起齐心协力保卫赵国。由此可见将相和睦相处对国家安危至关重要。

这篇文章让我懂得了一个深刻的道理——团结就是力量。俗话说：“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”只要齐心协力，就能把事情做得更好。在平时生活中，对于“团结”，我可是有着深刻的体会。

最后，当演员们一起上台谢幕时，台下响起了雷鸣般的掌声。那一刻，我终于明白了“团结就是力量”这句话的含义。

我坚信，团结就是力量，只有大家同心协力，才能把事情做到最好！

## 读完将相和的读后感篇十九

语文书中有一篇名叫《将相和》的课文，我读完后，被廉颇和蔺相如顾大局识大体的精神所感动。

《将相和》这篇课文是一个历史故事，廉颇和蔺相如之所以能千古留名，除了他们那种顾全大局、热爱祖国的精神外，就是他们机智勇敢、英勇善战！让我给你说说这几千年前感人至深的故事吧！

那时，秦国最强。当赵王听说秦王要拿十五座城池换自己的宝贝和氏璧却并无诚意的时候，命蔺相如去对付秦王。结果蔺相如用自己的聪明才智，以“这块璧有点小毛病”和“要举行盛大的典礼”为借口，不仅没有让自己受到伤害，又保护了和氏璧的安全，使秦王无理进攻赵国。在渑池会上，蔺相如又以“如果不答应，我就和您拼了”相威胁，维护了赵王的尊严。接着，大将廉颇看蔺相如职位比他高，很不服气，蔺相如以“国家的利益要靠自己和廉颇一起维护”为理由，告诉廉颇如果两人闹不和，赵国会灭亡，使两人成为了好朋友。

这个故事可分为三节：完璧归赵、渑池之会、负荆请罪。每一节都体现了蔺相如的聪明才智和爱国精神，临危不惧、足智多谋、顾全大局、团结合作的品质，也赞扬了廉颇知错就改的精神。读完这篇课文，我感到了团结一致才能打败敌人的道理。

妈妈寄语：昊?f□文中重点写了廉颇和蔺相如团结协作的精神，以及蔺相如的大度、包容之心，蔺相如以国家利益为重的大局意识感人至深，妈妈希望你能学习他们的团结合作精神以及为人处世的包容之心。这篇读后感比以往有进步，妈妈为你喝彩！

## 读完将相和的读后感篇二十

我喜欢读名著，特别是《史记》这一著作，而《史记》中我最喜欢的一个故事是《将相和》。

其中《将相和》这个故事让我感触良多，受益匪浅。文中勇敢机智、顾全大局、不计前嫌的蔺相如和勇于认错的廉颇的故事深深的打动了我。他们团结一致共同保护国家，更让我钦佩。

这篇文章分三个故事：完璧归赵、渑池之会和负荆请罪。其中“负荆请罪”更能体现出他们之间的团结。事件主要描述的是蔺相如在渑池会上立了大功，赵王将蔺相如封为上卿，比廉颇的职位高，廉颇对此不服，因此对蔺相如步步紧逼，然而蔺相如并不斤斤计较，反而处处退让，使廉颇羞愧不已，于是便背上荆条去向蔺相如请罪，之后他们两人，团结和睦、齐心保卫国家。

我记得有一次我们举行了拔河比赛。上了场，场上热闹非凡，都在议论和猜测谁输谁赢。比赛时间到了，全场鸦雀无声，我们各自进入“战斗岗位”，双手紧握绳子，脚顶着脚，屏气凝神。裁判一声哨响，我们都倾尽全力地向后拉，拉拉队也扯开嗓子的吼“1班，加油！1班，必胜！……”操场上顿时又激情澎湃。我们听到拉拉队喊“加油，必胜！”，更加信心百倍，力气更足了。在大家齐心协力的配合下，经过几分钟的决战后，系在绳子上的红线慢慢地向我们这边移动，最后，红线终于越过了底线。全班同学欢呼雀跃，耶！我们赢了。当时那个高兴，什么都比不过我当时的心情，赵老师微笑地冲我们数起了大拇指，兴奋地说：“从这次拔河比赛中，我们懂得了坚持就是胜利和团结就是力量，团结一心是可战胜一切困难的！”

在这篇故事中，廉颇以小人之心对待蔺相如，蔺相如却以国家利益为重，顾全大局，因为他知道一旦他俩闹不和，别国

就会趁机入侵，攻打赵国，使国家受到侵害。

读完这篇文章让我懂得一个深刻的道理：不论什么时候我们都应该团结协作，和睦相处。就拿我们排球比赛来说：平时我们训练的时候，老师让我们训练团队配合，但是我们总不够重视，认为只要个人的技术水平高了，就可以在比赛中获得胜利。于是在一次对外的友谊赛中，我们就遭到了惨败。老师给我们分析了失败的原因，就是没有团结合作的精神。于是我们在训练中加强了合作，最终在全市中学生的排球比赛中我们获得了第二名的好成绩。

不管是故事中的蔺相如和廉颇，还是现实中的你、我。都需要有团结互助的精神。

古往今来，众多的故事都充分证明了团结协作的重要性。所以说，团结协作是一切事业成功的基础，是立于不败之地的重要保证。