

最新小班语言小猫的生日教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言小猫的生日教案篇一

《小猫的生日》以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，故事情节简单易懂，画面富有探究性，观察推理是幼儿自主阅读的主要能力之一，因此，活动中教师充分利用一个又一个隐性藏玄机的影子来吸引幼儿的注意力，并通过层层提问激发幼儿运用想象、推理，从局部到整体进行推测，既锻炼了幼儿的观察判断力，也让幼儿在阅读过程中体验到了动脑筋的快乐。

知识目标：通过观察课件画面初步了解故事内容。

技能目标：能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

情感目标：乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

《小猫过生日》课件、小猫图片、糖果

重点：通过观察画面了解故事内容，乐意表达自己的理解。

难点：根据影子的明显特征猜动物，体验动脑筋的快乐。

尝试用观察比较、对应匹配等方法，从影像的整体或局部轮廓猜测朋友以及朋友赠送的礼物。在活动中乐意用简短的语言大胆表述自己的猜想。在看看、猜猜、找找、配配的过程

中体验为小猫庆祝生日的快乐。

（一）引题，观看课件1（小猫）

师：宝宝，看看这是谁？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

（直接引出，通过观察封面，让幼儿获取有关于故事的信息，发展幼儿语言的完整性，了解故事的封面隐藏的内涵。）

（二）理解故事，观看课件3（停电）

师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

（一片漆黑的画面，带给幼儿视觉的冲击，结合生活经验发展幼儿语言及推理解决能力。）

（三）观看课件4（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

（四）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照。（解疑故事中的解决方法。）

师：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）猜对了吗？

（小兔，你好！请进请进！）

2.（课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3.（课件9）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4.现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数1.2.3，同时出示课件11）

（推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。）

5.（课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件13）。（长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！）

（能分辨主持人与客人，感受朋友共庆的欢乐场面。）

（五）完整讲故事

（幼儿在推测的过程中对故事情节有了一定了解，本环节通过互动式读大书，进一步完整理解故事内容，以生动的语言适当修改原文中的语句，让幼儿享受在以图示文的过程中。）

（六）引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1.师：（课件14）现在小猫家里更热闹了，（课件15）哇，

电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）

2. 生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3. 分享糖果。

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

小班语言小猫的生日教案篇二

1、理解故事内容，观察图片，根据小动物的不同外形进行大胆猜猜

2、学说短句：“欢迎欢迎，请进请进。”

3、体验与朋友一起过生日的快乐

小猫头饰，小兔、刺猬、小猴子、长颈鹿、梅花鹿、熊猫的头饰和背影。

一、图片导入

今天，老师请来了一位动物客人，瞧！谁？

我们跟小猫打个招呼吧！

小猫的脸上怎么样？（笑）

原来今天是小猫的生日，你们生日的时候会怎么过呢？

二、理解故事

看看小猫是怎样过生日的，桌子上有什么（蛋糕、香蕉、鱼。）

1、出示黑色图片

哎呀！发生什么事了？为什么我什么都看不到！（停电了）

黑漆漆的怎么办呀？小猫该怎么办？你家里停电了，爸爸妈妈是怎么做的？（打火机、手电筒）

小猫也找来了手电筒，啪的一声，他打开了手电筒，房间里变得怎么样了呀？

2、出示小兔子图片

叮咚~门铃响了，有客人来了！小猫拿着手电筒从门洞里照呀照：这是谁啊？（出示小兔阴影）

为什么呢？你是怎么看出来的？

小猫走近门口照了照，是谁呀~（出示小兔图片）小猫说：“原来是小兔子呀，欢迎欢迎，请进请进。”（动作提示）

小猫说了什么有礼貌的话？

没有听清楚没关系，等下一位客人来的时候我们仔细听听小猫是怎么说的

3、出示刺猬图片

叮咚~门铃又响了，小猫拿着手电筒从门洞里照呀照，这是谁啊？（出示刺猬阴影）

为什么呢？你是怎么看出来的？小刺猬的刺有什么用？

小猫走近门口照了照，是谁呀？（出示刺猬图片）小猫说：“原来是小刺猬呀，欢迎欢迎。”（请进请进）

我发现了一只有礼貌的小猫，我们请他上来说一说

4、出示小猴子图片

叮咚~又来了一位客人，小猫拿着手电筒从门洞里照呀照，这是谁啊？（出示小猴子尾巴阴影）

你是怎么看出来的？什么部位是这样子的？

小猫走近门口照了照，是谁呀？（出示小猴子图片）小猫说：“原来是小猴子。”（欢迎欢迎，请进请进）

5、出示长颈鹿、梅花鹿和熊猫

现在已经有几位客人了？我们一起数一数

小猫走近门口照了照，都是些谁呀？（出示长颈鹿、梅花鹿和熊猫图片）那小猫要对他们说什么？（欢迎欢迎，请进请进）

三、完整欣赏故事

1、巩固句式

每当有小客人来小猫家的时候，小猫都会说怎样一句有礼貌的话？（噢！原来是你呀！欢迎欢迎，请进请进）

第一个到小猫家来做客的客人是谁？第二个？第三个？……

2、完整欣赏故事

今天是小猫的生日，他买了一个大蛋糕和好多好多好吃的（边讲边出示小猫图片），在小猫等待小客人们来的时候，突然屋里漆黑一片，呀，停电了！怎么办呀？这时候小猫找来了手电筒，她打开手电筒，房间里变亮了！叮咚，谁来了呀？小猫拿着手电筒走近门口照呀照：“噢，原来是你呀！小兔子，欢迎欢迎，请进请进！”叮咚，谁又来了呀？小猫拿着手电筒走近门口照了照！（幼儿回答问题教师出示刺猬）噢，原来是你呀！小刺猬，欢迎欢迎，请进请进！叮咚，谁又来了呀？小花猫拿着手电筒走近门口照了照！（幼儿回答问题教师出示小猴子）噢，原来是你呀！小猴子，欢迎欢迎，请进请进！叮咚叮咚，这回来了三只小动物，哪三只呢？（长颈鹿、梅花鹿、熊猫），“噢！原来是你们呀！长颈鹿、梅花鹿、熊猫，欢迎欢迎，请进请进。”正在这时，灯亮了，“真高兴你们来参加我的生日聚会！啊，我又长大了一岁。”朋友们围着小猫给她唱起了生日歌。

四、生日歌

今天爸爸妈妈也来到我们的班级，那我们一起用那句有礼貌的话对他们说。（欢迎欢迎，请进请进）

1、播放生日歌

将爸爸妈妈一起拉进圆圈，为小猫唱生日歌

我这次上的课是小班语言《小猫过生日》，活动的目标重点我将它定为理解故事内容，能根据小动物的不同外形进行大胆猜测，并能学说短句：“欢迎欢迎，请进请进。”，活动难点是体验与朋友一起过生日的快乐，但是在结尾本应为体

验与朋友一起过生日的快乐的情感目标升华一下，带孩子进入情感的高潮，却因为环节衔接的不够连贯，使效果大打折扣。如果将结尾请客串孩子自己推着蛋糕出来或者出示一个庞大的装饰蛋糕会使情感目标更好的达成。

在活动中，在引导孩子学说礼貌短句的时候，可能自己比较注意小猫说这句话的情感，以至于说“欢迎欢迎，请进请进”的语速有点快，应当降低语速，带着孩子慢慢说，同时在部分孩子说出这句话时，没有给予及时的肯定，若有及时正面、肯定的回应，相信幼儿会更快掌握礼貌短句。在完整讲述欣赏故事时，没能把完整的故事制作成ppt，使得与前面的理解故事环节一样，可能在完整欣赏这里稍微有一些不完整，如果能把动物的影子放进多媒体里，对幼儿完整欣赏故事会更有帮助。

当天幼儿的语言能力比较好，在猴子尾巴的部分一出示就有幼儿说出是猴子的尾巴，考虑到要多给孩子表达自己想法，提供说话的机会，因此没有马上说出他的答案，之后有幼儿说出6、9、蜗牛等精彩的答案，但没有给予良好的回应。

因此，在这节活动后，应该多提高自己应对幼儿答案的能力，令自己的反馈更加多样性、丰富化，使自己的教育机智有更大的进步。

小班语言小猫的生日教案篇三

活动目标：

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

活动准备：

课件、各种图片、美工用具

活动过程：

（一）、出示背景，引起兴趣。

1、这是谁的家？你是怎么知道的？小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来

说是个特别的日子，你们知道什么日子吗？你是怎么知道的？今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

（二）、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

（三）、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、你想送小鸡什么礼物，说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说”祝你生日快乐！这是我送给你的xx

小班语言小猫的生日教案篇四

1、通过观察课件画面初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有

一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

《小猫过生日》课件、小猫图片、糖果

（一）引题，观看课件1（小猫）

师：小朋友，今天有位小动物要过生日了，你们猜一猜会是谁呢？（鼓励幼儿大胆发言）

（教师出示课件1，逐步露出小猫的身体，让幼儿猜测会是什么小动物。例如先从耳朵推断，之后露出一一点胡须再来判断）

猜猜小猫过生日会遇到些什么事情。（鼓励幼儿联系自己的生活经验，进行大胆的猜测并表述出来）

（二）理解故事，观看课件3（停电）

师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？

（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

（一片漆黑的画面，带给幼儿视觉的冲击，结合生活经验发展幼儿语言及推理解决能力。）

（三）观看课件4（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

（四）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照。
（解疑故事中的解决方法。）

师：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件5）猜对了吗？
（啊，原来是小兔来了）

2. （课件6）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（猴子）为什么？打开门看一看（课件7）真的是小猴来了！（啊，原来是小猴来了）

3. （课件8）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？快请他进来看一看吧，（课件9）（啊，原来是小刺猬来了）

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数一数）

（推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。）

5. （课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件11）。（啊，原来是长颈鹿，梅花鹿，熊猫）

（能分辨主人与客人，感受朋友共庆的欢乐场面。）

（五）完整讲故事

（幼儿在推测的过程中对故事情节有了一定了解，本环节通过互动式读大书，进一步完整理解故事内容，以生动的语言适当修改原文中的语句，让幼儿享受在以图示文的过程中。）

（六）引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1. 师：（课件11）现在小猫家里更热闹了，（课件12）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友我们一起唱生日歌吧！

（七）影子对对碰

1、师：还有许多小猫的好朋友也要来给它祝贺生日，你们看一看都有谁来了？

请幼儿给相应的动物和其影子连联系，并说一说为什么。

2、师：还有一些动物朋友需要找到他们的影子，请幼儿给他们找一找。

3、分享糖果。

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

小班语言小猫的生日教案篇五

活动目标：

1. 通过观察课件画面初步了解故事内容。
2. 能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。
3. 乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备：

《小猫过生日》课件

活动过程：

一、引题，观看课件1（小猫）

师：宝宝，看看这是谁？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

二、理解故事，观看课件3（停电）

师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

三、观看课件4（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

四、观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2. （课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3. (课件9) 叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，
(课件10) (小猴，你好！请进请进！)

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！
(数1. 2. 3，同时出示课件11)

5. (课件12) 叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看(课件13)。(长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！)

五、完整讲故事

六、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1. 师：(课件14) 现在小猫家里更热闹了，(课件15) 哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？(幼儿说祝福语)

2. 生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3. 分享糖果。