

大班健康快乐的我课件 快乐双脚跳大班 健康教案(大全8篇)

提纲的制定需要考虑到文章的目的、读者的需求以及论点的论证过程。考虑文章的篇幅和字数要求，合理安排每个部分的长度和内容详略。想要写一份精彩的提纲吗？以下是小编为大家整理的一些范文，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

大班健康快乐的我课件篇一

授课人

教材

目的

- 1、能说出单、双脚跳的方法
- 2、能愉快的认真学习
- 3、能说出哪些身体可以运用于游戏活动中
- 4、能和同学共同合作学习和游戏
- 5、能遵守游戏规则，并与同学讨论正确的动作方法

顺序

教学内容

场地

教师活动

学生活动

数

时

强

导入

- 1、说出身体各总体名称
- 2、注意听教师讲解的方法

情景

展开

- 1、单、双脚跳
- 1、动作要规范
- 2、注意安全
- 3、各组要有创意
- 4、讲解示范单、双脚跳的动作
- 5、讲解分组要求
- 6、巡视指导学生练习

3、组织学生集中表演

1、学生认真听、看

2、学生示范

3、在组长带领下分组自练（自创练习方法）

4、分组评价

5、各组选出最好的进行表演

大班健康快乐的我课件篇二

教学目标：

1、会看指令向不同的方向双脚并拢轻轻地跳。

2、跳时注意不与同伴碰撞。

3、体验与同伴一起游戏的快乐。

4、让幼儿知道运动有益于身体健康。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

教学准备：

1、篮球一只

2、自制箭头四个、箭头手示牌一个

3、自制大、小动物骰子二个

教学过程：

一、听音乐开火车进场

师：今天天气真好，我们一起去运动吧，出发啦！

二、听音乐做热身运动

师：我们来做热身运动吧。

三、出示篮球导入

师：我带来了一个好玩的东西，看看是什么？(篮球)

你们看老师拍篮球，篮球会怎么样呢？(会跳)它是怎么跳的呢？(上下)

师：现在请小朋友小脚并拢，和篮球一起轻轻地跳一跳。(双脚并拢轻轻跳)

四、出示箭头，重点知道往箭头所指的方向双脚并拢轻轻地跳

1、出示第一个箭头。

师：刚才我们看见了篮球会原地向上跳，它还会往不同的方向跳，请小朋友

仔细看看它还会往哪边跳呢？

师：瞧，这是什么？对啦是箭头，那要用箭头怎样表示篮球是往这边跳的

呢？我们一起来向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳跳看

2、出示第二个箭头。

师：想想看，篮球还会往哪边跳呢？

这次我请一个小朋友来用箭头表示刚才篮球跳的. 方向。

师：我们跟着篮球一起向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳一跳。

师：刚才老师发现有的小朋友是脸转向箭头指的方向跳过去的，还有的小

朋友是向箭头指的方向侧着跳过去的，我们一起来试一试侧着跳过去。

3、出示第三个箭头。

师：我这里还有一个箭头，（朝前贴）看看它是朝哪边指的？（向前）那

我的篮球应该向哪边跳呢，我们一起来跳一跳。

4、出示第四个箭头。

师：这次我不请小朋友说，你看到箭头朝哪边指，你就往哪边跳。（向

后）

（同样方式出示另三个箭头）

五、出示箭头手示牌，重点会看指令向不同的方向双脚并拢轻轻地跳。

师：老师这还有一个好玩的东西，看，这是一个箭头手势牌。

箭头向哪指

我就向哪跳，你们能不能象我这样看着箭头指示的方向跳？

师：我要请一个小朋友来当指挥员，请他来变换方向，其他小朋友看手势

牌向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳。

六、模仿小动物跳(轻轻地跳)

师：皮球会跳，小朋友会跳，那你们知道哪些小动物也会双脚跳吗？(青蛙、小兔、袋鼠)谁能学学小兔跳？(手放头上轻轻跳)谁来学学袋鼠跳？(手放胸前轻轻跳)谁来学学青蛙跳？(呱呱轻轻跳)

七、出示大骰子，重点模仿动物双脚并拢轻轻地跳

师：今天我还带来了一个好玩的东西，叫动物骰子，现在我们来玩个游戏。老师把骰子扔出去，骰子落到地上后，最上面是哪个小动物，我们就赶快学它轻轻地跳一跳。

(请二个小朋友来扔一次)

八、出示小骰子，重点知道模仿小动物向箭头所指的方向双脚并拢轻轻地跳。

师：这个游戏好玩吗？现在老师再变个骰子出来。

它和刚才那个骰子一样吗？(大小不一样，上面还有箭头)

师：上面有小动物，还有箭头是什么意思？它是要让我们干什么？

师：这个游戏是这样玩的，我们扔骰子以后，骰子落到地上，

上面是哪只

小动物，我们就学它向箭头指的方向跳。

师：有月亮没有箭头，表示什么意思呢，哦，天黑啦，该休息！

师：请小朋友来扔一扔，我们一起来跳一跳。（请二个小朋友扔一次）

九、听音乐做放松动作结束

大班健康快乐的我课件篇三

1、探索平衡台的多种玩法，发展幼儿求异思维，提高身体的平衡能力。

2、能按一定的规律将平衡台组合成“桥”，发展幼儿观察、推理能力。

1、平衡台若干（平衡台上贴有各种几何图形及数字1□lo□□

2、幼儿已玩过找规律的游戏。

3、音乐及鳄鱼胸饰。

一、热身运动：平衡台操

幼儿手持平衡台走进场地。

师：小朋友，你们平时有没有玩过平衡台？请你们每人找一个空位子坐下来，我们一起来运动运动。

（师生随音乐自由地在平衡台上做操：坐在平衡台上勾绷脚、

踢腿，站在平衡台上做腹背运动等。在轻松的音乐声中做热身运动，幼儿动作较舒展，情绪较好，为开展下面的活动奠定了基础。）

二、自由探索平衡台的'不同玩法

师：除了刚才做的动作，平衡台还可以怎么玩？请你们每人找一块空地玩一玩，看谁玩得花样多。

幼儿自由探索，教师个别指导。

集中幼儿，交流玩法。

师：小朋友想出了这么多玩法，你们真棒！

三、游戏：过桥

1、启发幼儿寻找规律合作搭“桥”，并自由练习。

师：请小朋友看看平衡台上有什么。

平衡台上有数字和各种图形，可按什么规律排队？请你们帮它们找找规律，给它们排排队。

你们是怎样给它们排队的？（幼儿介绍）

2、按要求合作搭“桥”，玩“过桥”游戏。

（1）师：请你们按平衡台的颜色分成红、黄两队（幼儿分别站在红、黄线上），红队按平衡台上的数字从小到大排列成“桥”，黄队按平衡台上的数字从大到小排列成“桥”，看哪队排列速度快。

（2）师：请你们把双数的平衡台抽出组合成“曲桥”

幼儿自由选择并练习。集合幼儿讨论：怎样才能走得又稳又快。

(3) 将抽出的平衡台还原。

师：红队走单数过桥，黄队走双数过桥，过桥时如果从桥上掉下，退回重走，要求走得又稳又快。变换过桥要求，幼儿练习过桥。

四、游戏：大鳄鱼

集合幼儿成一路纵队。

师：老师来做大鳄鱼，小朋友从曲桥上通过，要走得又稳又快，注意安全，不要被大鳄鱼“咬”到。

幼儿游戏。

师：一点东西也没吃到，让我来抓几个。

幼儿四散跑。

五、放松游戏：吸尘器

启发幼儿将平衡台想象成吸尘器，整理场地结束活动。

师：大鳄鱼刚才吃东西吐得地上到处是脏东西，让我们用平衡台做吸尘器，一起来打扫干净。

大班健康快乐的我课件篇四

1、知道哪些是危险的游戏，懂得在游戏注意安全。

2、积累安全生活经验，有一定的自己意识。

- 1、教师结合(过程中的内容)准备相关的情景图片或照片。
- 2、平时注意观察幼儿游戏情况，找出几个不注意安全的实例。
- 3、采笔。

一、这么做安全不?

1、结合日常生活经验，观看下列图片，让幼儿讨论：这样做好吗?为什么?

- (1)户外活动奔跑时相互碰撞。
- (2)玩大型运动器时，头朝下滑滑梯、追逐、打闹。
- (3)区、角活动时，用剪刀、木棍对着别人或者打闹。
- (4)玩碎玻璃或尖锐的物品。
- (5)把一些好看、好闻的`东西放进嘴里。

二、怎样做安全?

- 1、分组谈话：在游戏中应该怎样注意安全?比如提球、玩沙包、做操、上下楼梯时等等。
- 2、指导幼儿看《健康》第6~7页：请幼儿结合自己的实际情况，说一说在游戏中应该注意避免哪些危险动作。

三、游戏中的安全。

- 1、带幼儿到户外活动，观察幼儿游戏的情况。适时引导幼儿注意在游戏中的安全。
- 2、说说自己或小伙伴在游戏中谁最注意安全。

大班健康快乐的我课件篇五

一、指导思想：

以“健康第一”为指导思想，依据新课程标准要求，选用小学水平一《单、双脚跳跃》为教学内容进行教学，使学生探究并掌握单双、脚跳跃的方法。在课堂教学过程中，遵循“生主体，师主导”的原则，采用情景式结合“自主、探究、合作”的教学模式，充分调动学生在课堂上的学习积极性，营造宽松、快乐的课堂气氛，改变旧的教学观念，让学生在快乐中学习，使学生在练习中既能够得到知识技能的锻炼又能培养学生的吃苦耐劳和团队合作的精神。同时，也能够让学生的组织能力和创新能力得到提高。

二、教材分析：

跳跃是小学体育教学的一项重要内容，也是一项深受低年级小学生喜爱的基本活动。本课教学以发展学生单双脚跳跃能力为重点，教学内容丰富、形式多样，生动活泼而富有童趣，能有效地提高学生的跳跃能力，增强下肢力量，提高协调、灵敏素质，有利于培养学生不怕挫折、克服困难的自信心和勇气，使学生在练习中学会协同合作并体验练习带来的成功感。

三、学情分析：

二年级学生对新鲜事物兴趣很浓，好动，兴趣广泛，模仿能力强，喜欢表现，喜欢游戏。因此，选择以单双脚跳跃为活动主形式，用呼啦圈贯穿整个课堂，激发和保持学生学习兴趣。在教学中采用灵活多样的方法，以技术传授结合游戏进行教学，使学生在活动中掌握与他人配合的方法，在活动中让学生体验体育运动的乐趣，让学生在养成良好的学习习惯，提高其自尊心和自信心，对以后的学习产生积极的影响，为其终身体育打下良好的基础。

四、学习目标：

- 1、95%的学生对跳跃活动感兴趣，积极参加练习，积极参与活动，主动学习，不怕苦，不怕累。
- 2、80%的学生知道单双脚连续向前跳的动作方法。初步学会并掌握单双脚用前脚掌蹬地向前跳及单双脚落地的动作，能做到前脚掌用力蹬地，动作连贯、协调，发展跳跃能力，提高协调素质。
- 3、在练习、游戏中勇于拼搏，自强自信，展示自我，体验成功的喜悦。

五、教学重难点

教学重点：屈膝前脚掌用力蹬地起跳
教学难点：动作协调连贯、落地轻巧。

六、教法与学法：

依照新课程标准要求，变换体育教学方法，在讲解示范法的基础上，尝试运用情景式教学方法和自主探究的教学形式，把学生们比作一个个小兔子，将课堂比作小兔子学本领的过程，让学生身临其境，并且能够一定程度有选择自主的从事学习活动。在教学过程中努力营造一个灵活宽松的课堂氛围，使学生真正体会到体育活动的乐趣。在练习方法上，除了采用集体练习外，也采用小组练习的结伴练习形式，同时强调学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供发展能力的广阔空间。在练习中，通过自主尝试，互相对比，师生讨论、探究观摩等方式培养学生的思考能力、观察能力和实践能力。鼓励学生自我表现，让学生充分体验成功的快感。

七、教学过程：

1、开始准备部分：

在热身活动中加入音乐，利用两个小游戏来调动学生的积极性，我将孩子们最喜欢的流行的撕名牌游戏稍作改变，变作《奔跑吧宝贝》游戏，再结合本课的内容加入用双脚来完成的《猜拳》小游戏，使学生在欢快轻松的氛围里达到热身的目的，课的开始就把孩子们的兴趣给带起来对接接下来的课的内容有非常积极的作用。

2、基本部分：

首先，教师语言引导学生扮演小白兔进入情境，它的任务是采蘑菇，但首先必须要学会本领才能去，小白兔的一只脚有点受伤了，所以只能先学一只脚跳，提示让学生自由展示跳单圈的方法（提示要单脚跳），鼓励自主互助创新练习，让学生自主练习，调动学生的自主能动性，然后教师指导学生再练习。

其次，出示挂图，教师讲解，引导学生由单圈到双圈的跳跃方法，学生集体学习跳单双圈的动作方法，学生自主摆放单圈和双圈，分别用单脚和双脚跳单双圈（提示单脚跳单圈接双脚跳双圈，落地轻巧）。接下来，教师引导学生前后两

（四）人将各人的单双圈合并，进行两（四）人小组合作互助练习，让学生之间相互比较相互评价，提高学生的学习动力，然后教师指导，学生再次练习。在小组练习的后半段，教师引导学生可以根据自己的跳跃本领，自由调整单双圈的距离大小，让不同能力的都能自主充分发挥自己的能力，真正的以学生为主体。不断的变化练习方法，有利于吸引学生的注意力并保持学习的良好状态。最后，在学生基本学会单双脚跳的基础上，及时把握学生跃跃欲试的心理，引导学生再次回归情境，进行游戏《小兔子采蘑菇》接力赛，提示学生要跳过小溪，钻过山洞，跨过树桩，利用呼啦圈分别组成小溪、山洞、树桩，最后采到蘑菇。练习中，提示学生可以小组商量自由摆放各种障碍，让学生有选择的练习。

3、结束部分：

根据音乐旋律引导学生，小兔子经过一天学习本领有点累了，要放松一下休息啦，教师带领学生利用呼啦圈做放松练习，将器材从头至尾充分利用。然后，引导学生对本课的练习进行评价总结，教师对孩子们进行鼓励和表扬，让孩子们在愉快的情绪中结束课堂学习。

大班健康快乐的我课件篇六

一、设计理念

1、对于一年级小学生来说，在体育课中体验运动参与的乐趣，增进健康，并掌握一定的技能是主要任务。所以在上课时要充分考虑到儿童的身体现状和心理需要，让儿童在富有情景的环境中学习体育，参加锻炼。

2、体育健康课关注的核心是满足学生发展的需求和情感的体验，所以应给学生自我设计、自我展示、自我体验的机会，以完成动作参与，身体健康，社会适应等各领域的教育目标。

3、突出“以人为本”的教学理念，适当渗透自我保护的常识，并能在生活中运用。

二、教材分析

单、双脚跳是低年级体育教学的重点内容。教学重点是单双脚前脚掌蹬地起跳与落地的方法，所以教学应着重解决这两个问题：

1、培养学生正确的跳蹬姿势，为学生以后的发展与提高打下基础。

2、学会单跳，双脚轻巧落地的方法，增加安全地参加体育活

动的意识，提高自我保护能力。

三、学生分析

1、经过上学期的学习，学生已掌握了各种方式的跳跃，如模仿动物的跳跃动作，对跳跃有了一定基础的认识，这些为学生探究、合作学习提供了可能，教学重点应放在协调用力与轻巧落地上。

2、经过一学期的学习生活，学生已经熟悉了学习环境，能通过一定合作共同参与可能的身体练习，能在学习中发挥自主性与创造性，是能相互交流。

四、教学目标

1、运动参与目标：通过课前、课后的.拓展，课中的活动，创设良好的学习环境，培养学生对体育活动的兴趣，培养学生主动参与活动的态度与行为。

2、运动技能目标：初步体验单、双脚跳的动作，发展跳跃能力，提高灵敏、速度、力量及协调能力。

3、身体适应目标：发展跳跃能力，养成良好的健康习惯。

4、社会适应目标：培养学生团结、协作、创新精神与尊重他人及合作学习的习惯。

五、教学流程

（一）引起动机

1、“1、2、3、4、5，上山看老虎??”学生在第2个1、2、3、4、5口令完成以后，根据自己的想像，用身体、动作、语言表现出自己特有的造型动作（反复4次）。

（设计意图）；以游戏的形式开始体育课，完成热身活动，使学生体验自创动作的愉悦，发展学生的想象力、表现力，在活动中表现出“动中有思、思中有练，练中有情”。

2、拍拍小皮球：教师扮演篮球运动员，学生模仿小皮球，师生按自编儿童歌的内容，节奏边说边练。

师：我有一群小皮球，拍一拍。

生：跳一跳，跳一跳。（边喊边做）

（设计意图）在师生共同参与的角色游戏中，让学生体会双脚同时蹬地起跳的动作要领，增强师生之间的情感交流。

（二）发展活动

1、小兔子旅行：设计情景，旅行途中有很多大灰狼，同学们该怎样旅行？引起学生思考，跳蹬时轻巧落地。师示范，学生模仿练习，师生共同参与。

（设计意图）落地轻是本课重点，教师利用学生已有的情感经验，在游戏中让学生去体验落地动作，并掌握落地的方法，将教学重点内化在情景之中。

2、讨论尝试：

（1）怎样跳，才能与小兔子一样落地轻？

（2）各小组利用场地的交换及器材的调换继续练习，目标是落地轻、练得远。

3、发表分享：请各组做做看，选出做得好的小组或个人带领练习，相互交流，为完成目标而努力。

4、活动深化：最后两次让学生自编自创动作。

（设计意图）：教学过程中应重视学生的心理需要及情感体验，在有趣的情景之中，通过分组讨论，发表分享，展示归纳等活动来激发学生的主动性，培养学生的创新思维，提高合作，探究的学习能力，并兼顾学生个体差异：适应给他们创造自我设计，展示交流及探讨的机会。

六、综合活动

1、编花篮：教师语言诱导学生分组编花篮。

师：春天到了，漫山遍野都开满了鲜花，同学们能编出漂亮的花篮吗？

生：自由组合进行编花篮的游戏。

3、情景结束，进行放松。

大班健康快乐的我课件篇七

活动目标：

- 1、培养幼儿积极参与体育活动的兴趣，从中获得愉悦。
- 2、发展幼儿的跳跃能力，以及在跳跃中保持身体平衡。
- 3、通过活动训练幼儿连续跳跃和自觉遵守游戏规则的能力。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

场地，直径约40厘米的圆圈若干。

活动过程：

一、活动准备：

- 1、幼儿整队，检查幼儿着装。
- 2、简单介绍本次活动的內容。

二、活动过程

(一)热身游戏：接力比赛

方法：幼儿在教师报数1、2口令下变成四路纵队，由教师带领下变成迎面接力的队形站立，首先一个对的前面的两名幼儿手拿接力棒，当听到教师发出：“开始”口令时，第一位幼儿立即拿接力棒跑向对面将接力棒交给对面的第一位幼儿，然后排到队伍的后面，幼儿接到接力棒后，立即出发，依次进行，看哪队先完成游戏规则为赢队。

(二)新授游戏：跳起来

- 1、教师集合幼儿成两路纵队，教师出示圈，并将圈一个接一个地摆成一条直线，教师提出要求，要求幼儿用双脚模仿小兔跳完所有圈，然后站在圈的另一端。
- 2、师生交流双脚跳的技术动作，双脚屈腿微蹲瞬间发力向前向上跳。
- 3、幼儿在教师的指导下，再次进行双脚跳圈，在活动过程中教师可逐渐增加圈的数量。
- 4、教师要求将双脚跳改为单脚跳，幼儿自由尝试。
- 5、教师提出单脚跳的技术动作并讲解示范：提起一只脚，单脚屈腿微蹲瞬间发力向前向上跳出，单脚落地双腿微屈以坐

缓冲，双手随跳动而摆动。

6、幼儿模仿小动物跳回出发点。

7、教师对双脚跳和单脚跳进行比较而引出综合游戏：跳格子

三、活动结束

1、教师总结活动情况。

2、幼儿模仿蝴蝶排成一队，飞回教室。

活动反思：

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

大班健康快乐的我课件篇八

活动目标：

1、了解人的情绪是多种多样的，知道心情不好的时候可以用各种方法来调试。

2、在幽默、诙谐的音乐片段欣赏中进一步感受快乐的意义，从而形成积极的情感态度。

3、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

1、方法统计图；

2、卓别林片段活动过程：

一、通过游戏，进入活动猜测游戏：老师手上有什么（出示），猜测在老师的哪只手？（幼儿根据自己的猜测分别站在两边），教师张开手展示结果。游戏进行三次！

二、讨论人的情绪是多种多样的，并可以寻求解决方法。

1、你猜对的时候感觉怎么样？猜错了后感觉怎样？

2、在生活中我们会遇到各种各样的事情，就会有不一样的感觉，有时会让我们高兴、难过，还有呢？（小结人的情绪的多样性）。

（1）生活中你什么时候感到很高兴？高兴的时候你会怎样？做什么动作？（教师辅助性提问：如，在幼儿园，在家里，在外面等，拓展幼儿思路。）

教学反思：

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的‘快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。

不足之处：

在有些环节，没有给幼儿足够的时间来发言。全员参与体现得不够好。由于孩子们的年龄特点，有一部分孩子不能够很好的和全体同学进行磨合，因此刚开始，纪律有些乱，但是随着活动的开展，孩子们都进入到角色之中，尽管如此，我认为孩子的表现，令我非常欣喜。因此，本课还算比较成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档