

2023年幼儿园健康餐教案小班(大全17篇)

作为高三教案的主要教学资源之一，教师需要认真准备教案来指导学生的学习。接下来是一些四年级语文教案的案例，它们包含了丰富的教学资源和多样化的教学活动。

幼儿园健康餐教案小班篇一

户外活动时，孩子们用自己折的纸飞机飞来飞去。航航的纸飞机不小心飞到了树枝上挂着了，航航顿时大哭起来，我闻声走过去想帮他取下来，可树太高够不着。李老师不知从哪借来了梯子才把飞机取下来。孩子们好不羡慕，围着梯子转来转去，有几个孩子还把梯子抬了起来……为了满足孩子们对梯子的好奇，结合大班幼儿的能力发展水平和社会性发展所需，并结合孩子爱运动的特点，我有目的的、精心设计了本次活动。旨在让幼儿丰富对梯子的认识，激发他们探索梯子多种玩法的兴趣。

1. 了解梯子的用途。
2. 培养幼儿合作、勇敢、不怕困难的良好品质，让幼儿体验创造性玩梯子的乐趣。
3. 引导幼儿探索梯子的多种玩法，发展幼儿平衡、跨、双脚行进跳、钻等基本动作。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

梯子用途的图书；四架竹梯子；灭火器若干；装有货物的布袋若干；用积木拼搭的房子；轮胎若干；背景音乐。

一、热身运动，激发幼儿玩梯子的兴趣。

1、热身活动“开火车送货”师：“孩子们，今天天气真好咱们去送货去吧！”“赶快坐上我的小火车”“我们的火车要开了，[火车快飞音乐]呜……火车要加速了，呜……火车要减速了，呜……火车过隧道了，呜……火车爬山坡了。……”在场地转一圈后，“嗤！火车到站了”，放下梯子，[火车音乐停]“我们下车卸货吧！从梯子中跳出，嘿呦，咚！嘿呦，咚！嘿呦，咚！任务完成了！”

2、交流活动：

“刚才我们开的是什么火车呀？（梯子火车），梯子能变成火车，还能怎么玩呢？”幼儿争相回答，发表自己的想法。

二、自由探索梯子的多种玩法。

（一）幼儿自由玩梯子：

1、师：“梯子有这么多的玩法，你们想不想试试？不过玩的时候要注意安全，轻搬轻放，别碰着自己和别的小朋友，玩吧！”[放自由玩音乐]（幼儿自由尝试）提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

（有的孩子将梯子平放，走小桥、走平衡木、跳格子……有的将梯子侧立放，钻山洞、跨栏……有的用梯子当担架，抬病人；有的在梯子中间放一轮胎，当跷跷板；幼儿的把梯子搭在轮胎上爬山坡，有的当花轿，抬着新娘子；还有的把轮胎立着放，再把梯子平放到轮胎上，推小车……）

2、交流活动：“你的玩法真好，给大家表演一下。”“谁的玩法跟他的不一样？你是怎么玩的？”（幼儿示范）引导幼儿尝试多种玩法。

（把梯子当成玩具，是本次活动的重点。在这一环节我给孩子们创设了自由和自主的空间，让他们自由探索和尝试，发现梯子的多种玩法。教师鼓励孩子们大胆尝试各种玩法，并帮助能力弱的孩子完成一些不成熟的想法，让他们体会成功的喜悦。）

（二）幼儿自由组合，合作探索多个梯子的玩法。

“刚才我们是几个小朋友玩一架梯子，如果咱们把几个梯子放在一起是不是更好玩呢？来试一下。”引导幼儿用四架梯子合作玩：

几个梯子侧立，连续跨栏、连续钻山洞；几个梯子依次平放，开火车、走平衡或跳格子；用轮胎辅助爬坡；两头垫上轮胎，在上面走高架桥、在下面钻山洞或隧道。

（从单个梯子玩儿到多个梯子合作玩儿，是孩子们自学能力的体现，同时也是社会性发展的体现，这会让孩子们懂得，他们的探索成果是相互学习、相互合作、相互帮助、共同努力得来的，会让孩子们体验到合作的快乐。）

（让孩子们进一步了解梯子在日常生活中的用途：如爬高、拿高处的东西、帮助人们打扫卫生、过河、登高望远、甚至于用于旅游业、训练警犬等等）“看来，梯子的用途还真大呀！”

三、玩游戏，提升经验游戏：灭火

1、创设情境：

电话铃响，消防员叔叔请小朋友们帮忙去灭火。

“大火终于被灭了，我们的任务圆满完成了，耶耶。”

本节课是幼儿平时活动的一次提升，活动对象是幼儿感兴趣

的梯子。幼儿一般对有一定难度和有挑战性的游戏感兴趣，在活动中，幼儿的钻、爬、跑、跳、平衡等方面都得到练习，而且在探索中寻找不同的玩法，这激起了他们很大的兴趣，整节活动，幼儿情绪很高，玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好奇的想法。

小百科：梯子，日常生活用具，该工具由两根长粗杆子做边，中间横穿适合攀爬的横杆，用于爬高，梯子分为升降单梯和升降人字梯。

幼儿园健康餐教案小班篇二

1. 明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式排泄紧张情绪。
2. 大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

课件、画笔、纸、视频展示台

（一）观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

（二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

（三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1. 紧张了会让疼痛更加重。2. 紧张了会心境糟糕。3. 紧张了会抑郁。4. 紧张了会越来越害怕。

（四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

幼儿园健康餐教案小班篇三

大班幼儿，运动能力不断增强，动作更趋灵活，但对身体关节的作用及保护方法了解还是很少，易造成运动中关节拉伤、摔伤和碰伤。通过有趣的游戏、关节表演等内容，使幼儿知道关节对人体活动的作用，学会在运动中保护关节的方法。

1、知道关节能使身体弯曲，对人体活动有重要作用。

2、了解简单保护关节的方法。

3、对认识身体部位感兴趣

纸夹板、纸夹长臂、线绳、水彩笔若干、大型积木一套。

图书区投放与人体关节骨骼有关的书。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

对人体骨骼有初步的了解与认知。

（一）开始部分

教师带幼儿在户外练习跳绳、玩“高矮人”游戏

（二）基本部分

1、教师提问：

绳子是怎样摇起来的？人为什么能变高变矮？（摇绳时靠臂的什么部位，下蹲或站起时靠腿的什么部位）引发幼儿认识人体的关节。

2、引导幼儿寻找身体上的关节，如：腕关节、肘关节、踝关节、膝关节等，再次讨论：有了这些关节人体才能怎样？没有这些关节人体又会怎样？引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。

3、游戏“会表演的关节”。幼儿找一个裸露在外的关节。大胆地在关节部位上用水彩笔画一样东西。如：小昆虫、小人脸等。然后动一动这些关节，发现关节上图形会一弯一伸的动起来。（加深幼儿对关节弯曲作用的认识）。

4、游戏“机器人与小精灵”。幼儿分成两队，一队扮机器人将纸夹板用线绳绑住膝关节，双臂套纸夹长臂一队扮小精灵，教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子，比赛看哪队先将房子盖好，两队互换角色重复游戏。引发讨论：为什么小精灵队盖的快，机器人队盖的慢？教师与幼儿共同，人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

（三）结束部分

1、教师请幼儿观看他们的生活游戏录像，画面出现推、拉、拽的现象。幼儿讨论：这些现象会使小朋友怎样？容易发生什么问题？我们应该怎样保护关节，避免伤害？帮助幼儿提升保护关节的经验：

活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自已的关节，不使关节拉伤或扭伤。

2、再次观看正确的游戏活动和自我保护的方法录像。

1□

2□

幼儿园健康餐教案小班篇四

1、初步懂得要注意一些保护自己的简单常识，知道不做危险事情。

2、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

（一）、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

1) 出示维尼，引起幼儿的兴趣：今天唐老师请来了一位小客人，你们看是谁呀，出示维尼

2) 引导幼儿与维尼打招呼

3) 师：维尼它怎么了，怎么身上有那么多的创可贴？幼：维尼受伤了。师：维尼哪里受伤了？，提问让幼儿发散思维，尝试着幼：可能被人欺负了，师：有可能的。幼：可能摔跤了：（师转向维尼；你摔跤了吗，）被妈妈爸爸批评了（我也这样想）

4) 我们来听听到底发生了什么事？

（二）、用一个故事导入在家里什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容

1) 师：它怎么会受伤的？2) 师：你们受伤过的？能不能告诉维尼你是怎么受伤的？（请幼儿详细描述自己受伤的过程）师：所以小朋友要小心桌子的角，小朋友之间互相玩的时候要特别当心——让幼儿阐述自己受伤的地方和过程，由维尼的故事联系到幼儿本身。

3) 教师总结：（对着维尼说：）你下次玩的时候一定要小心了，现在，和小朋友一起学本领吧。

2、出示幻灯片，幼儿仔细观察

师：我们在家里能不能拿了尖尖的东西乱跑幼：不能，师：我们千万要小心，不能向红红一样乱跑，不然，会弄伤自己的。师：门的后面，我们要小心，不然会维尼一样受伤的。热水瓶小朋友不能碰，如果热水烫在身上，可疼了。

布置情景，引导幼儿判断正确与否

师：图片上的这几个小朋友做的对不对？教师总结：今天我们和维尼一起学了很多本领，还知道很多事情是危险的，危险的事情能做吗，我们要做一个健康安全的好宝宝。

幼儿园健康餐教案小班篇五

1。了解故事的基本情节，能说出感冒的一些症状，了解感冒给身体带来的不适。

2。了解感冒病菌的传播途径，学习预防感冒的方法。

故事课件、精美“口罩”、感冒症状和预防感冒的图片若干。

一、开始部分：

利用口罩，引入活动。

1。提问：你戴过口罩吗？为什么戴口罩？

引导幼儿运用已有生活经验，简单说说口罩的作用。

2。提问：小河马今天戴上了大口罩，它怎么了？（出示课件故事第一幅图）进入主题。

二、基本部分：

（一）理解故事情节，了解感冒病菌的传播途径。

1。教师逐一出示图片，请幼儿完整欣赏后，尝试讲述故事情节。

（1）幼儿观察第一幅图片后，提问：戴着口罩的小河马怎么了？从哪里看出来的？引导幼儿仔细观察图片。

(2) 教师依次完整出示其它图片后，鼓励幼儿讲述图片内容。

2. 完整欣赏故事。

教师完整讲述故事后，启发幼儿讨论：“小动物们为什么都感冒了？感冒病菌是从哪里来的？小动物怎样做就不会传染了？小河马怎样做口罩就不会飞走了？”等。

引导幼儿了解感冒病菌的传播途径；学习打喷嚏时的礼仪；知道生活中怎样注意卫生，怎样进行自我保护和保护他人等。

(二) 了解感冒的一般症状。

组织讨论：“小河马感冒的症状是什么？我们小朋友感冒时还会有哪些症状呢？”

教师结合幼儿的讨论，适时出示相关图片，帮助幼儿记忆。可通过“我来表演你来猜”的小游戏，吸引幼儿注意力，提高兴趣。

(三) 学习治疗感冒及预防感冒的方法。

1. 学习治疗感冒的方法。

组织讨论：“小河马拿着药回家怎么做感冒会好得快？”引导幼儿说出如何配合医生感冒会好的快，如：按时吃药、多喝水、好好休息等。

2. 学习预防感冒的方法。

组织讨论：“猜猜小河马可能因为什么感冒？还有什么情况下容易感冒？生活中我们怎样做可以预防感冒？”

激发幼儿回忆生活中预防感冒的多种方法，教师结合幼儿的讨论，适时用图片进行记录，帮助幼儿归纳、提升。如：勤

洗手、多通风、多锻炼等。

讨论过程中用小奖品“口罩”，激起幼儿的竞争欲望，积极主动表达自己的想法。

三、结束部分：

教师小结预防感冒的多种方法，将图片放到区角里，提醒幼儿生活中要做到。并鼓励幼儿在区域活动中用画图或其它方式记录下更多预防感冒的方法，使本次活动真正融入到生活中。

本次活动在理解故事情节的基础上，以层层递进的提问为主线，关注幼儿的经验，以猜想、讨论的方式激发幼儿主动学习。相信本次活动后，幼儿在共用生活用品、同吃一根糖时会有很多的顾虑，将会避免很多不卫生的现象发生。本活动幼儿不仅学习如何保护自己、预防感冒，探索和解决问题的能力也得以提高，活跃了思维，丰富了情感体验，实现了多元化的教育目标。

活动中，突破传统的故事教学模式，让幼儿观察，讲述。幼儿参与很积极，对故事充满了兴趣，讲述主动、讨论交流很踊跃。达到了预期效果。

小游戏“我来做，你来猜”，预期目标是希望快乐的游戏气氛在幼儿注意力即将分散时，又一次抓住孩子的心。让幼儿更形象地感知感冒的症状，使得活动流畅自然。活动中，这一环节火候不够，但目标实现还不错。

引导幼儿讨论“预防感冒的方法”这一环节中设计的小奖品，充分激发了幼儿的竞争意识。幼儿纷纷根据生活经验主动发表自己的见解，争先恐后、气氛热烈，说出了很多方法，目标实现较好。

一次活动的目标实现好坏不仅仅限于本次活动的结束，道理孩子们是明白了，但生活中却不容易做到，因此，我们会在日常生活中关注、督促幼儿，使目标更好、更深入的实现。

活动中存在一些不足之处，如，对孩子的有些回答做出的回应和评价还不够及时、准确，师幼互动有待进一步提高等。恳请大家给予批评指正。

幼儿园健康餐教案小班篇六

《大班健康教案《我是解放军》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康教案《我是解放军》含反思！

1. 练习投掷手榴弹，发展幼儿投掷能力
2. 幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法
3. 培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解多运动对身体有好处。

1. 空饮料瓶做的“手榴弹”；
2. 废旧纸盒做的“坦克车”；
3. 红、蓝颜色的长绳各一根。
4. 安全点21个
5. 场地

（一）准备环节：

2. 两路变四路，立定

3. 解放军们，前排，后排

（二）基本部分：

1. 游戏“投手榴弹”

这段时间，我们军营里准备了许多手榴弹，我们投掷的时候，抓住手榴弹的什么地方？（请两位小朋友说）我们要抓住手榴弹的柄投出去，怎样就投得远呢？每位解放军，从中间的篓子里拿手榴弹进行练习，一次拿一个手榴弹，注意投出去的手榴弹我们暂时不要去拿。

这里是红方的练习区域，这里是蓝方的练习区域，红方向右转，蓝方向左转投掷开始！（幼儿投掷，教师观察）

2. 集合总结吹口哨，请解放军们把手榴弹拣到我们篓子里（幼儿拣手榴弹）两路纵队站好，向左转，刚才你们有没有找到投得远的方法，谁来试一试？（请2位幼儿）司令员发现投得远的是因为他的姿势很对，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开站，身体往后移，用力向前投。（练两遍）

3. 游戏“炸碉堡”

小解放军们找一个安全点站好，在我们的周围有许多敌人的碉堡，有的碉堡远，有的碉堡近，看看你能炸毁几个碉堡？注意不要越过我们的安全区，拿一个投一个（手榴弹在圆的中间）

4. 比赛“实战演习”

解放军们，我们赶快把手榴弹放在篓子里（幼儿拣手榴弹）刚接到司令部最新命令，要进行军事大比武这里是坦克，这

里是封锁线，这里是战壕，投掷手要在坦克开到封锁线前击中坦克，将它炸毁，听到哨子声才可以开始红方做坦克兵，两位解放军一辆坦克，请站到坦克旁边，蓝方做投掷手，躲进战壕，当坦克开来时要站起来，用力投。

（三）结束

放松动作我们的投掷手都非常厉害，掌握了正确的投掷本领，炸毁了坦克，取得了胜利把我们的手榴弹拣到篓子里小解放军们，今天的游戏玩的开心吗？我们的手臂有点累了，让我们来放松一下吧！

1. 本次活动我以幼儿的年龄特点而设计的，通过听儿歌感受儿歌的内容，在活动中洋溢着幼儿有朝气、欢快寓教于乐。孩子们通过动嘴动手动脑的形式愉快的学习儿歌，通过对军人走路姿势的观看，让幼儿感受生活。培养幼儿的手脑并用的能力。在教法上我采用多层次从易到难的方法进行。活动开始让幼儿感知儿歌，通过提问引起幼儿的思考。让幼儿学会倾听学习。为幼儿的语言发展奠定基础。活动中幼儿的兴趣很高，参与的欲望较强。幼儿通过动嘴动手动脑的形式学习的更加快速。使幼儿在看、说、动、做中学习儿歌，提高幼儿认识理解。同时让幼儿的思维活跃。学习效果会更好。

2. 通过《我是解放军》的学习，让幼儿感受生活中的美。锻炼幼儿的听说动手的能力。对幼儿的思维拓展有很好的帮助，虽然在活动中部分幼儿不喜欢动手，只是跟读。教师不应该否定幼儿，而是应该让幼儿积极的动起来，通过分组的学习形式，让幼儿心理有一种竞争意识让幼儿主动学习，通过表扬鼓励幼儿、这样就可以营造良好的学习氛围，让每位幼儿都动起来，说出来。通过教师互动的方式让幼儿感受儿歌的美，同时让幼儿主动的学习，提高教师的教学质量。每个幼儿是一个独立的个体，通过儿歌的学习可以明显感觉到幼儿的差异性。教师应该及时发现幼儿的长处，让幼儿自主的发展。虽然《我是解放军》对于母语不是汉语的幼儿来说有一

定的难度，但是教师在教学中要平常心，让幼儿感受到学习的乐趣、这样教学效果会更好。幼儿们在于老师互动环节上让幼儿跟老师一起做动作，一起说是每个幼儿基本可以做到的。幼儿通过挂图、课件的观看有一定的了解。对幼儿理解儿歌是很有帮助的。在上课时因部分幼儿注意力不集中，教师可根据课堂需要让幼儿大胆自主的学习。如“做操有精神，上课仔细听”动手做动作让幼儿感到身心愉悦。使幼儿学习更加轻松。提高幼儿的动手动脑的能力。

3. 从目标来看让幼儿先感知儿歌，让幼儿学会倾听儿歌。教师在组织活动的过程中，应视幼儿的实际情况安排每一层次中幼儿参与的量。这样可以提高教学效果。

4. 如果让我从新上这节课，我会让幼儿在课前学习解放军的走路姿势，让幼儿感受到解放军叔叔的精神面貌。这样在学习儿歌就相对容易些。幼儿可以通过动作和观看对儿歌的理解就容易些。幼儿在感受儿歌学习儿歌就相对容易些。教师的教学质量就会提高。

幼儿园健康餐教案小班篇七

1. 乐意看看、听听安全视频，理解故事内容，增强防火意识。
2. 能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 初步了解健康的小常识。

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

1. “火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨

基歌》。

2. 笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

1. 身边的火娃

2. 不留情的大火

教师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3. 安全闯关

对和错教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4. 游戏：我是小小消防员

教师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

1. 幼儿能积极的参与到活动中来，但是缺少现实生活中的实践能力。

2. 应该做好家园共育活动，让孩子把学习到的内容变成永久性记忆。

幼儿园健康餐教案小班篇八

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。针对这一现象，我们进行了“幼儿自理能力的培养”的研究，设计了一系列相关的生活活动来提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片，短绸带人手一根，幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

活动一：故事《一双有蝴蝶结的鞋》

1、教师有表情的完整讲述一遍故事。

2、结合挂图，教师边讲述边提问。

(1)开始，妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

(2)佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

(3)到了佳佳的生日，妈妈真的给她买了这双有蝴蝶结的鞋，佳佳是怎样穿好这双这双鞋的？心里又是怎样想的？借此复习前面的短句。

3、学扎蝴蝶结

发给幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动

幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

活动二：学系鞋

- 1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？
- 2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。
- 4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点：

- 1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。
- 2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。
- 3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。

值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能

力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

幼儿园健康餐教案小班篇九

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、帮忙幼儿理解，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)

3、操作材料：

(1)夹珠子(筷子、木珠)

(2)穿珠子

(3)绘画(涂色：“手套”)

一、幼儿操作老师简单介绍操作资料 and 材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的‘小手很能干。提问：

1、刚才你做了什么？

是用什么做的？

2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？(个别回答，与旁边的幼儿交流)老师小结：

小朋友的小手真能干，能够做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？

(手指)

2、认识手指名称。

(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2)巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将戴在指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

(1)手指长在哪里？(手掌)

(2)手还能够怎样分？(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：

如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，老师小结：

勤洗手，持续手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问：

教育幼儿自己的事情自己做，还要帮忙大小做一些力所能及的事。活动延伸：1、让幼儿继续操作2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

幼儿园健康餐教案小班篇十

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。明白6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也能够是孩子和教师的情景表演)。

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结:眼睛是心灵的窗户,没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问:眼镜和鼻梁为什么吵架最终发生了什么事情

小结:眼镜带在鼻梁上很不舒服,明明得了近视眼,没有眼镜什么也看不到,所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问:这个小朋友做得对不对为什么应当怎样做

小结:小朋友的脏手上有很多的细菌,如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病,我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问:这个小朋友哪个地方做的不对为什么应当怎样做平时还要注意什么事情

小结:看书,画画时眼睛不能距离纸太近,也不要躺着看书,否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头,眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长,看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西,多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和教师一齐做眼睛保健操。

幼儿园健康餐教案小班篇十一

1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。

2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的`坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

幼儿园健康餐教案小班篇十二

幼儿进餐是幼儿园最重要的生活环节，老师希望孩子们不挑食、吃得好、吃得快，但是幼儿却很难达到老师的期望，比如：有的孩子在喝汤时，不吃里面的菜，象冬瓜、紫菜、蘑菇等，在吃饭时把饭里的菜挑出来不吃，或者乘别的小朋友不注意，赶快把自己不喜欢吃的东西放在别的小朋友的碗里。针对中班幼儿出现的这种情况，有必要对幼儿进行健康教育，对他们纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，有着重要的影响。

- 1、认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用。
- 2、知道爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。
- 3、养成每天吃蔬菜不挑食的好习惯。

初步了解各种蔬菜吃的部位

知道各种蔬菜的不同营养。

- 1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。
- 2、丰富词汇：维生素。

幼儿园健康餐教案小班篇十三

- 1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。
- 2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

幼儿园健康餐教案小班篇十四

1、通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处。

2、锻炼幼儿的语言表达能力。

3、教育幼儿学会爱护自己的嘴巴。

1、课件：声音

2、物品：吹（小喇叭等），唱（话筒等），吃（糖果等）。

一、听听哪里发出的声音

1、请幼儿闭上眼睛，老师轻轻唱歌。

2、提问：你听到了什么？是从哪里发出的声音？

二、嘴巴的用处

1、讨论：我们的嘴巴有什么用处呢？

2、幼儿根据平时的生活经验用语言表达出来。

三、幼儿游玩：嘴巴乐园

1、教师：你们想不想去嘴巴乐园去玩一玩呢，我们一起去好吗？

引导幼儿去嘴巴乐园游玩，嘴巴乐园里有一音乐屋、食品屋和玩具屋，

幼儿可以自由地去各个屋游玩，尝试用自己的嘴巴进行游戏。

2、幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

(1) 谁想说一说你去了哪些地方游玩？你是怎样玩的？

(幼儿可以边示范边回答)。

(2) 你还看到别人用嘴巴干什么？

3、教师小结：我们的嘴巴真有趣，又能吃来又能说，又能唱来又能吹，所以我们要爱护它。

四、爱护自己的嘴巴

1、讨论：我们应该怎样爱护自己的嘴巴？

2、提问：什么东西不能放进嘴巴里呢？

坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

坚硬的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

3、教师小结：嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，

如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

幼儿园健康餐教案小班篇十五

1、初步了解眼睛的结构，明白眼睛的功能。

2、透过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

3、初步懂得保护眼睛的`重要，注意用眼卫生。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，明白眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么是什么颜色的

眼睛长在哪里

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用(幼儿互相讨论、交流)

六、出示画面并提问：

1、眼睛有什么用

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛

让幼儿明白画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

幼儿园健康餐教案小班篇十六

1、引导幼儿积极、主动参加体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯。

2、在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的`反应能力。

长凳四条，哨子一枚，纸板老鼠若干，磁带、录音机、色胶、剪刀、电池等。

(一) 准备部分：

组织幼儿自由站位，听音乐跟着老师做准备活动。

(二) 基本部分：

1、通过《闯关》活动，在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。

(1) 第一关。听哨声信号跟着老师做动作□□a□跟着老师做动作□b□幼儿自由做动作□c□幼儿自由选择走、跑、跳等任何方式按指定方向触物返回。) 幼儿自由站位，要求幼儿在听到哨声信号后做出停或继续的动作反应。(一声短哨声动，两

声短哨声停)例如:原地踏步、并步右(左)移、单脚站立、后退走、足尖步蹲走、行进跳、行进跑、旋转等。

(2) 第二关。听哨声信号沿箭头方向换位置,并同时听语言口令触摸自己身体某一部位。(鼻子、眼睛、脚尖等)幼儿分成四组,分别跨坐与四条长凳上,在听到哨声信号后做出向另一组跑动或不跑动的动作反应。(一声短哨声跑,两声短哨声不跑)

(3) 第三关。按固定信号做出逃跑坐位置或抓人的动作反应。(固定信号可由教师规定或让幼儿自由选择哨声、数字、手势、颜色等)幼儿成两列横队面对面站好,选择好本组的固定信号。当听到老师发出信号时,立刻做出逃跑或抓人的动作反应。回位信号:一声长哨声。

2、复习翻跳,要求双手撑直、双脚并跳。

(1) 幼儿自由在长凳或线上练习翻跳,教师巡回指导。

(2) 游戏《踩老鼠》。

幼儿成两路纵队站在起跑线前,听到哨声信号后各组第一位幼儿同时向前跑去,依次翻跳过四跳长凳后至“老鼠窝”处踩一脚“老鼠”,然后从两旁跑回队伍后。每组幼儿鱼贯进行。

(三) 结束部分:(将上图长凳摆成口字型)

1、组织幼儿坐在长凳上跟着音乐做放松运动。

行进甩手臂d行进深呼吸d甩手腕d抖腿d放松大腿d放松小腿等。

2、教师小结。交待课后要求:洗手、喝水、擦汗、换衣服。

幼儿园健康餐教案小班篇十七

- 1、理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好，产生保护牙齿的愿望。
- 2、学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的良好卫生习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

2、引导幼儿边品尝芝麻糖，边自由讲述。小熊吃了一块糖，真香呀！老师也给每个小朋友带来了一块糖，请小朋友品尝呢。

3、引导幼儿边尝芝麻糖边自由讲述：芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？

4、教师边讲故事边提问幼儿：小熊后来又是怎么做的？小熊的牙齿怎么了？（请幼儿学一学牙疼的样子。）为什么会这样？（多吃甜食对牙齿不好。）

5、通过观察、讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

(1) 小熊吃多了糖引起了牙疼。小朋友刚才也吃糖了，怎么办呢？（引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。）

(2) 引导幼儿用漱口的方法《把粘在牙齿上的东西吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。

(3) “咕噜噜”漱漱口。引导幼儿学习正确的漱口方法：让谁在嘴里“咕噜噜”的唱歌，然后吐出脏水。（可让幼儿用矿泉水漱口，防止吞下生水。）让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。