

# 研修活动总结 研修工作总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 研修活动总结 研修工作总结篇一

为了适应新时代要求，做一名合格的骨干教师与兼职教研员，我认真拜读了许多教育书刊，有王晓春老师的《给新教师的一百个建议》，赵祥麟，王承绪编译的《杜威教育名篇》，以及《小学语文教师》《小学语文教学》《福建教育》等，同时我还深入阅读了《社会心理学第8版》、《你干吗在乎别人怎么想》、《汉字的魅力》等著作，择要作读书笔记，并反思自己的教学。从这些文章中，我学到了许多有用、有效的教育理念和方法并根据自己的实际情况运用于教学，也学到了对组织管理有帮助的知识。

在这一学期中，我积极撰写论文，论文《从语文试题的标准答案说起》汇编于cn刊物《小学教学参考》，《利用网络功能，提升校际联动专题研究实效》发表于《泉州教育》，还主编并推行了校本实验教材《小秀才诵古文》，带动学生通过经典诵读培养语感、提高语文素养。

同时，我认认真真按照学校要求做好各项教学工作。积极在自己的教学博客上撰写文章，每月都写教学反思，读书感受，每次教研和外出学习回来都写上体会，共有61篇原创博文发表于个人博客“晋江刘春生的博客”。这些都让我有机会再一次审视自己的教学，反省工作得失，工作事业心责任感大大加强。

- 1、封面，
- 2、卷首语，
- 3、编委和特邀作者(指三年级以外学生)名单，
- 4、“青苹果——写写我的”(指三年级学生习作，是月刊主体)、“红苹果——欣赏他的”(指其他年级或其他学校学生优秀习作，一般每年级2-3篇)、“金苹果——吮吸经典”(指名家名作，一般在5-10篇)、“摘苹果——写作金钥匙”四个栏目。

5、学生活动剪影。

6、封底。

1、征稿，

2、审稿，

3、录入并初次校对(可以请几名打字快的学生录入)，

4、交文印店排版，

5、打印初稿，发给作者进行第二次校对，

6、汇总修改意见，发给文印店修订后打印并装订，

7、发月刊和积分卡。我给每位作者分发《采稿通知单》，也是积分卡，期末可以凭积分兑换奖品，我还选择部分作品发表在自己的教育博客。出版月刊、发布博客、发积分卡等做法刺激了学生的发表欲，他们大多能主动投稿，包括语文成绩不怎么样的孩子，对这类孩子，我一般作适当倾斜，有时会摘录其精彩片段发表，以资鼓励。孩子们并非“为写作而写作”，他们真心希望自己的文章能够变成月刊上的“白纸

黑字”，能够被老师和其他同学阅读欣赏，有的学生甚至一个月投三四篇文章，还经常追着我问：“老师，我的文章能发表吗？”其中也许有冲着奖品来的，但不管如何，他们认真习作，满怀期待投稿，还享受到文章被发表的成就感，我相信长期坚持，外部动机也能逐渐向内部动机转化，孩子们会慢慢爱上习作。编印班级作文月刊对老师而言是费时、费心、费事、费钱，但是，对促进学生主动习作，快乐习作，增强习作自信，是长期有效、大面积有效、十分有效、非常有效、特别有效的。

经过师生共同努力，学生语文成绩不断取得进步，学习氛围逐渐浓厚，本学期末的晋江市教学质量普查，我班学生期末考试成绩超过镇平均线近5分，中等生和后进生的分数有所提高。

1、观课议课方面。观课议课是兼职教研员近距离观察学科教学，分析学科教学现状，归纳学科教学问题，引领同行教学能力发展的重要手段之一。本学期，笔者既服从教育局、进修学校、镇教委办安排，参加镇级及以上现场教学研讨活动，无一缺席，并经常主动发言，又积极争取听课机会，或接受兄弟校邀请前往听课，共同备课，连同本校听课议课在内，一学期来共听课76节。此外，本学期担任市镇一级教学业务竞赛评委共4次，主持市镇一级教研活动2次。

2、公开教学与讲座方面。本学期，在学校作公开课1次，英林镇作习作教学展示课1次，在校与校际教研活动中多次作主题发言，以研代训。公开教学和讲座有效磨练了我的业务成长，也从某种程度引领了一定区域同行的教学能力发展。

3、课题研究方面。课题研究是推动教科研发展，引领教师成长的有效途径。笔者本学期带领本校语文教研组继续开展课题《小学习作教学有效性研究》，通过公开课、研修课、讲座等形式推进课题研究，促进成员业务发展。

4、指导同行方面。本学期，我先后指导两位老师参加镇级和晋江市级教坛新秀比赛，其中一人还顺利通过晋江选拔赴泉州参赛，指导了一位合同教师说课，两位师范片段教学，此外还帮助了若干同行修改教学设计、教学论文等……作为幕后指导者，我经常不辞辛劳，加班加点，我不图指导教师名额，只为参赛者的成长成才倍感欣慰。

本学期，我虽然在工作岗位上做出了一点成绩，但也存在不足之处，比如个人业务竞赛有所懈怠，组织教研活动的形式有待创新，在激发同行参与教研方面也要多花心思，今后，我将继续巩固已有成果，继续发挥业务引领作用，改进不足之处，为做一名优秀的地市级骨干教师、县市级兼职教研员不懈努力！

## 培训研修总结七

这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

面向全体学生我们应做到：

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、

态度、价值观和一般能力的发展”。在此，特别需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调通过数学教学帮助学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受能力，从而也能够通过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；
- 2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习；
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改进我的工作。

## **研修活动总结 研修工作总结篇二**

### **1、课程学习与研讨交流收获**

本次学习了六个模块的内容，让我从一个从不会使用多媒体教学的门外汉变成现在迷恋上制作幻灯片、动画制作等，从

中都受益匪浅。使我的制作课件的水平有了很大的提高，并受到了领导的好评。专家老师的讲座条理清晰，让我学到了更多的知识，这使我很高兴。

2、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获。

由于学校网络问题，我没有及时参加专家视频答疑，但通过观看回放，专家老师的细心答疑，耐心指导，深深地感动，更是收获颇丰。我收获的是在参与视频答疑活动中，专家的答疑解开了我教学中的许多困惑，更让我如茅塞顿开。

3、参与研修活动的收获

本次活动，最大的收获是我深深的认识到了信息技术对课堂教学的紧密联系。多媒体的直观教学会不断地提高学生学习的兴趣，排除教师的困扰。为了更好地服务教学，我会不断努力学习信息技术。

4、教学行为的改进

精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的真好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

通过网络学习，我运用所学的知识，尝试着独立设计了几节课的幻灯片，让我尝试到了课件在教学中的重要地位和作用，孩子们高兴了，自然学习兴趣也就浓厚了。通过本次学习，我深刻的认识到自己的信息技术水平还远远不够，在学习中我会不断成长，以更好的为我的课堂教学服务。

## 研修活动总结 研修工作总结篇三

“教书一天算一天”，平时在与同事的交谈中，这样的话常挂在嘴边，对于为什么教书？要达到怎么的目的？似乎没有细想过。回顾自己以前的教书之路，脑袋里一片空白，只因从来没有规划过，所以迷茫。

通过这次跟岗学习，激励我一定要拟个规划，哪怕是一年、两年、三年……，有计划地看到自己成长，规划就像指向灯，不管走到哪里，目标是明确的。

如陈邦老师所说，可以把自己的课堂录制下来，反复看，多反思，多用时间听课、评课，这些都是提高自身专业技能的好办法，只有多学才能多思。

在观摩其他教师的课堂中，不仅能学到别人驾驭课堂的经验，还能回顾自己的教学，从中取精华而用之。

我们学校每学期每位教师安排上一堂公开课，一位教师一学年就是两堂公开课，在培训之前，我曾抱怨过上公开课没意

思。通过跟岗学习让我明白，多上公开课、多听课、多评课才能让自己更快地成长起来。

为使学生能与课堂教学产生情感共鸣，教师在语言上的修炼必须达到一个更高的要求，有了教师语言的丰富性、准确性、幽默性，语文课堂才不会枯燥。

培训过程中，陈邦老师多次提到阅读，做为一位语文教师，阅读习惯的培养，是必不可少的，有句话常说：“教师要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”教师需要“活水”，只有通过阅读才能实现。

多阅读教学专著，提高自己的教学理论水平，在阅读中不断地反思自己的教学，并大胆加以实践。

多阅读有利于教师写作的文章，丰富教师词藻，提高自身的写作能力做到学以致用。

总之，在此次培训中，我收获了，其实教师可以通过努力，让自己成长的更快，同时教师也可以调整心态，永保年轻。

## 研修活动总结 研修工作总结篇四

说到理论与实践的结合，不得不提及“桥梁项目”，在看到学生们拿着自己制作的桥梁模型进行演示实验以证明自己的建筑设计可行时，那一刹我的心灵受到了深深的触动。反观我们的教学：不是提供给学生更多的第一手史料让他们对学习的对象有更多了解而往往是剥夺了他们独立思考、合作讨论的权利，并把结论生硬地强加于他们；不是注重学生在学习过程中的需求，情感变化并加以适当的引导而是看重单纯的考试成绩……教学何至如此？我们替学生做的太多以致于使他们丧失了很多能力诸如：动手能力，自我约束能力，自我管理能力和那些潜在的创造能力、批判性思维能力也在一次次传统的评价中被抹杀。正如张志勇厅长所说的“今天



老师们的教学评价能力还是相当薄弱的。这源于老师们对学习心理学、认知心理学以及教育目标分类理论及其相应的教育评价知识、工具与方法的匮乏。”再进一步反思我自己的课堂：在教学评价能力上实在薄弱，以往我所偏重的是死记知识的技能，从材料中提取概括信息等低级思维能力等，而这些也不过是应对考试的雕虫小技罢了，学生的创造力、自我反思能力、自我评价能力等经常被忽略，像研修过程中提到的培养学生21世纪的技能也就无从谈起了。

在诸城市桃林镇桃林初中研修现场，老师们正顶着酷暑认真进行研修。虽然室外气温高达35摄氏度，老师们却没有因为天气的原因而降低研修的热度。他们是那样的专心致志，那样的一丝不苟。虽然有时偶有谈笑，但谈笑间的话语不离研修的主题。他们在学习，在思考，在探讨，他们在用新的教育理论，新的教育思想，新的教学方法武装自己。学无止境，教无止境，新教育理念使教师面临新的挑战，远程研修这一平台正顺应了教育发展的要求，适时为老师们提供补充新鲜血液的机会，每位教师都非常重视和珍惜这一机会。上到年近六十的老教师，下到刚刚参加工作的青年教师，学校的每个人都以浓厚的兴趣和饱满的热情积极投身这一研修活动。

在八年级办公室里，靠近东墙的位置上坐着一位老教师：头发花白，双鬓染霜，瘦削的脸上布满了深深的皱纹。他戴一副老花眼镜，两眼紧紧地盯着电脑，吃力地用右手的中指缓慢地敲出每一个字母，他的这番打字水平被人戏谑地称为施展^v^一指禅^v^的功夫。每一个熟悉他的人都知道，他虽然眼色不好，但他平时是轻易不肯戴眼镜的，除非是外出听课或进修学习等特别郑重的场合。其实，他已年近六十，早已不在研修的行列，研修名单上并没有他的名字。别人劝他在家歇歇，可他怎么也不肯放过这个研修机会，他虚心向青年人请教，认认真真地做着同其他教师一样的作业。他叫窦洪泰，是桃林初中一名非常敬业的老物理教师。

## 研修活动总结 研修工作总结篇五

作为一名最基层幼儿教师，我们的培训机会是有限的，这次远程研修教育，使我们多了一次参与培训的机会，对提高自身文化知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

### 2、远程研修，让我们的专业水平不断提升

通过聆听教育专家的讲座，我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致的教材讲解，教学点的切入，教学内容演示过程，最后的教学结尾，使我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可缺少的宝贵财富。

### 3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮助自己的教学理念上升到一个更高的层次。

### 4、远程研修，激励我前进

短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰

富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教育教学工作中，我会不断的研修自己，做个学习型的教师，为成为一名优秀的幼儿教师而不断努力！

## 研修活动总结 研修工作总结篇六

认真观看一个个视频，细致拜读一篇篇资源，用心体悟一份份随笔……有“久旱逢甘露”之喜悦，又有“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”之感觉，不分白天和黑夜，如痴如迷。自己专业素养的提高不必言说，意外的收获同样令我兴奋不已。

我是个爱说爱笑的人，时间经常在谈笑风生间不经意溜走。做事追求“精益求精”，我总是以此为由，各项工作战线往往拖得很长。研修在即，我恨不得每分每秒都大口允吸着她给予我的营养，但作为班主任，各项教育教学工作一样不能落。对照工作任务表，有计划安排各项任务：走路脚步变得匆匆了；带操、送路队时，不忘构思着下一步的工作任务，抑或琢磨着专家的讲座；坐到办公桌前就心无旁骛，争分夺秒，埋头苦干。业务例会布置的十几样工作，我都会统筹安排，挤出时间网研。以前三节空课时间完不成一样工作，现在一节空课时间几乎能完成三样工作。

“时间的宝贵”，从来没有如此深刻的体会。

原定周二测试数学三单元，告知学生暂时取消。学生不解，部分学生有些许遗憾。

考试如期举行。

考试结束，班长征求大家意见后，由小组长带领小组同学研究批改。不到五分钟大部分小组批完了，这期间个别组长询问一些问题。我发现一些重点题，他们都在热烈的争辩，而

且连标点、数字写的不规范都圈出来了，比我还严格。接下来，组长帮扶组员改错，最后班长按等级收取试卷，提供给我了解全班情况。

批阅、讲评、改错所有工作学生自主完成，积极性很高，效果不言而喻。我为之慨叹不已。

我的收获还不止这些，自己儿子不满六周岁，平时玩耍、看书、吃饭、洗刷样样都要我来陪。自从恋上研修，任凭儿子千呼万唤，自己坐在电脑前无动于衷。儿子委屈的哭几声，然后自己“摸索”去了。事后，我来几句夸张的表扬，儿子自豪极了，凡事自己去做，很少找我了。全家为之大喜。

我由衷的感谢你，研修，助我和孩子们共同成长！真可谓是：乐在其中，妙不可言，美不胜收。

## 研修活动总结 研修工作总结篇七

今年，在市委、市政府的正确领导下，我室政务公开工作坚持以科学发展观为指导，认真实施《政府信息公开条例》，按照市政务公开有关规定，以公正便民、廉洁廉政为基本要求，切实推进了政务公开工作，加强了对行政权力的民主监督，方便了群众办事，有力地促进了各项业务工作的有序开展。

一、加强领导，确保政务信息公开工作落到实处

二、突出重点，不断深化政务信息公开

在政务信息公开工作中，讲求实效，突出重点，创新形式，不断提高政务公开工作水平。在公开内容上，按照市委、市政府的要求，重点公开与本单位职工切身利益密切相关、大家最关心、最敏感、反映烈的财务事务。及时上传最新调研成果，更新铜川发展论坛版式，编发发展论坛和信息参考，

刊发有见地、有指导性的短、平、快文章。

### 三、创新思路，推动政务公开工作全面开展

在政务公开工作中，我室注重创新工作思路，努力做到“四个结合”：一是把政务公开与全年目标任务相结合；二是把政务公开工作与社会服务工作相结合；三是把政务公开工作与开展党的群众路线教育实践活动前期调研工作相结合；四是把政务公开工作和加强党风廉政建设工作相结合。通过这“四个结合”，有力推进了政务公开工作的开展，取得了一定成效。

(一)促进了领导决策的民主化和科学化。通过政务公开，充分发扬了民主，让群众及时了解当前全室各项政务活动。

(二)推进了行政行为的规范化和高效化。通过政务信息公开，使班子内部形成了行为规范、运转协调、公开透明、廉洁高效的政务氛围，进一步增强了机关工作人员的工作责任感，促进了依法行政，提高了依法办事的水平。同时，有助于改进机关工作作风，进一步提升了机关工作人员的形象，受到群众的普遍好评。

(三)增加了行政工作的透明化和公开化。政务信息公开使得机关的各项行为均处在广大群众的监督之下，增强了机关工作人员的工作责任心和使命感，提高了工作透明度和办事效率。

明年，我们将一如既往的按照市委、市政府对政府信息公开工作的要求，继续高度重视政府信息公开工作，进一步加大在信息公开工作上人力、物力、财力的投入，完善政府信息公开监督机制，进一步梳理政务信息，对原有的信息公开目录进行补充完善，保证公开信息的完整性和准确性。

## 研修活动总结 研修工作总结篇八

本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯，个人校本研修总结自评。现将本学期个人的研修工作总结如下。

夯实立教之基作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。在研修期间，我认真阅读了学校为我们购买的《听王菘舟老师评课》《小学数学名师同课异构实录》，以及学校图书室里的《良师手下无差生》《教师走向成功的22条军规》等一系列教学用书。使我的业务能力，理论知识水平有很一定的提高。第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生，工作总结《个人校本研修总结自评》。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学

生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可剪作性强，剪作性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的.各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

回顾这半年的研修，有收获自然也有不足，希望自己不断的从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。