

最新教育收获和体会 健康教育心得体会 健康教育学习感悟与收获(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育收获和体会篇一

本学年我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

一、具体工作

(一)认真贯彻落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

(二)高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

(三)完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，本学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到

有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

(四) 立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

二、反思与展望

(一) 我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

(二) 在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。

(三) 健康教育工作发展不平衡，离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

健康教育是班级工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一学期里，我班认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

教育收获和体会篇二

半年来，我班健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我班所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是利用广播、板报进行宣传教育利用两种宣传阵地是我班健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

2、上好健康教育课

多年来，我班把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不

但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃

一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

教育收获和体会篇三

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一已提升到很高的地位。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。

要密切关注幼儿的心理健康，培养幼儿树立乐观自信坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系。总而言之，“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。

笔者所在的重庆师范大学学前教育与艺术学院，其附属幼儿园非常重视幼儿的身心健康发展，我们不断进行探索研究，使幼儿园健康教育一直走在西南地区各幼儿园的前列，受到多方好评。多年来我们已经形成自己幼儿园的健康教育特色：身体健康和心理健康齐头并进；艺术和游戏使健康教育活泼清新；电教媒体使健康教育直观动情。现在就把我园进行健康教育的心得体会与大家共同交流探讨。

一、 身体健康和心理健康齐头并进

幼儿健康教育的目标是使幼儿的身心发展达到预期的健康水平。我园将幼儿健康教育的目标归纳为三条：(1)促进幼儿身体的正常发育，培养幼儿积极参加体育锻炼的习惯，增强幼儿的体质。(2)帮助幼儿获得基本健康知识，培养良好的生活习惯以及自我保护的初步意识和能力。(3)紧密结合幼儿心理

发展的特点，培养幼儿活泼开朗合作开放等心理品质。

如何选择幼儿健康教育的内容，我们从以下两个方面考虑：1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在肥胖、消瘦、爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿“不偏食，不挑食”，实际上要说明“膳食均衡”有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲“膳食均衡”的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。

幼儿园教师在健康教育中应注意的问题：1、教师要积累扎实的有关幼儿生理卫生和心理卫生的科学知识，这是进行健康教育的前提。幼儿健康教育有其自身的知识背景，实施过程中十分强调信息传播的科学性和准确性。比如，要帮助幼儿增加对人的身体的认识，教师必须掌握相应的知识，充分了解人体各器官、各部位的名称、构造、功能及如何保护，并且能深入浅出地表达，教师还必须能够及时纠正幼儿错误的、模棱两可的回答。2、在进行任何一个健康教育活动时，教师都必须思路清晰、表达准确。教师头脑中对“今天为什么要选这个课题？”“重点是什么？”“要解决什么问题？”等要有一个明确的思路，并预先设计好教学语言。教师的思路是否清晰、表达是否准确直接关系到幼儿健康教育活动的成败。3、教师要掌握并运用幼儿健康教育评价的一些主要方法。比如：1自我报告，让幼儿报告个人与健康教育项目有关的认识、兴趣和行为等，常用于了解幼儿的饮食习惯，进餐次数，食物偏好等。2问卷调查，采用问卷向家长和教师进行调查，了解幼儿在健康教育实施前后的认识、态度及行为等方面发生的变化。

二、艺术和游戏使健康教育活泼清新

有人说孩子是天生的艺术家，他们记忆的具体形象性，思维想象的独特性、情感的易感染性等心理特点决定了孩子特别喜欢艺术活动，悦耳的音乐、漂亮的图画、好听的故事都能吸引幼儿的注意。但是幼儿注意的时间短，容易受各种环境因素的干扰，自我表达的能力较弱更应该引起重视。游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿可以自然地流露出内在的心理冲突以及用语言所不能表达的情绪情感；在游戏中，幼儿能自由而愉悦地感受和学习健康的态度、行为和习惯，体验身心放松带来的快乐。因此，在幼儿健康教育中，我们要充分发挥音乐、美术、舞蹈、语言艺术的作用，把艺术和游戏紧密结合起来，为儿童创设游戏的情境，让幼儿去做自己想做的事情，在游戏中认识和发展自我的能力，培养良好的心理素质，从而较好地去适应现实环境。比如，幼儿园小班里有好几个孩子都胆小爱哭，王育维老师就以童话《胆小先生》编构活动，鼓励幼儿做大胆勇敢的孩子。下面我就以这次教学活动为例，说明艺术和游戏是怎样使一堂心理健康教育课活泼清新，妙趣横生的。

- 1、教具准备，用积木搭一座童话故事所描述的漂亮房子，并准备一个可站立，移动的胆小先生木偶和一只硬纸做成的大老鼠，一窝小老鼠，一窝大老鼠，布置成童话故事中的情景。
- 2、教师绘声绘色讲述故事。演示教具、让幼儿记住故事的名字和童话中的人物形象，让幼儿初步了解故事。

有一位先生，住在一座漂亮的房子里。因为他的胆子很小，大家给他起了个名字，叫胆小先生。

一天，一只大老鼠闯进了他的房子，胆小先生马上去捉，结果在地下室捉住了它。

“你放了我，”大老鼠挣扎着说，“我要是一跺脚，整个房子就塌了。”

胆小先生害怕了，忙放开了它，还允许它住在地下室里。

地下室里吃的东西真多，大老鼠吃呀，喝呀，真开心。后来，大老鼠生了一窝小老鼠，小老鼠又长成大老鼠……很快，地下室住满了老鼠。

“不行，不行，”大老鼠冲着胆小先生嚷嚷，“这么多老鼠住这么一个小小的地下室，而你一个人住这么多的房间，太不合理了，得换房子。”

“换房子？”胆小先生大吃一惊。

“对，换房子！”老鼠们齐声说。

胆小先生又害怕了。

房子换成了，胆小先生住进地下室，老鼠们住进各个房间。它们在宽大的客厅里唱呀跳呀，在喷香的厨房里喝呀吃呀，每天都像过节一样。

“你应该搬出去，”大老鼠又冲着胆小先生嚷嚷，“你干吗老住在地下室，这么好的地下室你配住吗？”

“什么？”胆小先生着急得跺了一下左脚，“咚——”整个房子轻轻地抖动了一下。

“不！”胆小先生气愤得又跺了一下右脚，“咚——”整个房子猛烈地摇晃了一下。

老鼠们害怕了，它们个个抱头乱窜，以为地震了。

“哦，原来我是很有力量的！”胆小先生抓起一把扫帚，这儿一扑，那儿一捣，打得老鼠吱吱乱叫逃走了。

胆小先生后来怎样呢，小朋友能猜到吗？

(2)大老鼠要和胆小先生换房子，大老鼠的态度和做法是什么样的?胆小先生表现是什么样子的?房子换成后，大老鼠又是怎样的?(让孩子们表现一下大老鼠的凶狠和得意的样子以及胆小先生害怕的样子)

(3)大老鼠要赶走胆小先生，这下胆小先生怎么样了呢?(让幼儿重点表现胆小先生愤怒的样子和追打老鼠的勇敢行为，让孩子在胆小先生的勇敢精神中得到启迪“我是很有力量的!”)

4、编构故事结局。复习讲述一遍《胆小先生》，以“胆小先生后来怎样了呢，小朋友能猜到吗?”的提问引导幼儿把故事编完，顺着胆小先生后来可以做的事想象，寻找故事情节发展的结果。可以提出问题让幼儿思考并编构，如“胆小先生还害怕老鼠吗?”“胆小先生抓起一把扫帚，打得老鼠吱吱乱叫逃走了。胆小先生怎么想呢?”“他以后还想叫胆小先生这个名字吗?”教师在幼儿自己编构的故事结局中，选择一个符合故事逻辑的结局，将童话故事从头到尾完整讲述一遍。

5、针对童话里的人物形象和主题组织幼儿讨论，教师向幼儿提问：1、围绕胆小先生和老鼠之间关系的变化，要求幼儿说出自己在听故事时的体会，感受勇敢的力量。2、“你有什么害怕的经历?害怕什么?”教师也谈到自己曾经害怕过的经历，引导幼儿联系自己。3、“如果你遇到害怕的事情该怎么办?”在讨论中教师指点幼儿：“当胆小先生认识到自己是很有力量时，他就变得勇敢起来了。”帮助幼儿得出“我不是胆小先生”的结论，鼓励幼儿做勇敢的、有力量的人。

三、电教媒体使健康教育直观动情。

在幼儿园健康教育的过程中，生动有趣的教学方法与手段是完成教育目标的必要条件。现代教育技术为此提供了有效的载体和技术。现代教育技术中的现代教育媒体———投影、电视、录像、计算机等具有生动、形象、感染力强、易于激发

幼儿兴趣的优势，并打破时间、空间的限制，弥补幼儿直接经验的不足，促使幼儿积极地参与教学活动。所以，在帮助幼儿获得健康知识和形成健康行为的教育教学过程中，恰当把握教育时机，合理运用现代教育技术，可以使得手段运用与目标培养达到和谐高效。

例如，我们幼儿园进行有关换牙的健康教育主题，就选在大班已有几个幼儿开始换牙，大多数幼儿将要换牙的时候进行。这样既利用了个别幼儿的亲身经历激发幼儿的兴趣，又能面向大多数进行超前教育，对幼儿健康教育产生良好效果。同时运用现代教育媒体帮助幼儿掌握健康知识，将抽象枯燥的知识搬到生动的屏幕上，使健康教育知识浅显易懂。为了让幼儿知道换牙的重要性并顺利度过这段时期，我们设计了“宝宝要换牙”的课题。通过活动投影片的覆盖、抽动，演示了人为什么要换掉乳牙、长出恒牙的过程。接着又播放录像让小朋友看到日常生活中自己或周围的小伙伴在掉牙时惊慌不安的神情，幼儿所贮存的经验及情感体验被激活，他们兴奋地谈论着自己的亲身感受，并共同讨论换牙时我们应该怎样做。一场活泼开心的相互议论后，他们知道了“人为什么要换牙，换牙并不可怕以及如何让恒牙健康地长出”的知识，促使他们树立起正确的态度，并养成自觉保护牙齿的良好习惯。

在运用现代教育媒体对幼儿进行健康教育时，我们还特别注意与幼儿所受的社会影响同步。社会环境因素对幼儿身心健康的影响是不容忽视的。例如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走。我记忆最深的是有一次重庆电视台播出了一个儿童安全意识的新闻调查，陌生人以查水电气表、父母亲朋友来访等借口就轻易哄开了家门，小朋友天真而热情地接待，完全没有任何防范心理，有的小朋友还被骗出来跟陌生人走了……第二天，我们把这个节目录制下来重播给幼儿看，然后讨论电视节目中的小朋友做得对不对？你遇到那些情形该怎么办？最后玩模拟的游戏“应该

怎么办？”紧张有趣的活动使幼儿得到了一次自我保护的生动教育。

幼儿健康教育领域尚有许多问题亟待解决，我园将充分利用自然环境好，设备完善的优势，与学院的专家学者继续合作，共同探索健康教育的规律，更有效地实施健康教育，使健康教育的策略研究更加系统化，更为合理与完善。

教育收获和体会篇四

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1) 利用广播、板报进行宣传教育 (2) 积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春

问卷调查等一系列宣传活动。使学生的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

教育收获和体会篇五

对于步入高校的大学生们而言，对其进行的三观教育更加重要，并能够通过思政教育指导学生们积极向上的思想。下面是本站小编为大家整理的三观教育学习心得体会，供你参考！

为进一步加强员工的思想道德教育，推动员工树立大行好行思想，促进各项业务的健康快速发展，华夏银行台州分行于20xx年12月6日组织全体员工开展了人生观、世界观、价值观“三观”主题教育活动。分行体员工在分行领导的带领下，对银行业从业人员应该如何树立正确的“三观”思想道德进行了系统学习。此次“三观”主题教育活动以科学发展观为指导，以全面落实“三个转变、二个提高、一个发挥”为要求，以加强员工思想道德建设为目标，认真解决员工中违反

〈〈华夏银行杭州分行员工“十不准”、“十严禁”〉〉和分行党委关于严禁银行业从业人员参与民间借贷等“十二严禁”方面存在的突出问题。针对当前紧张的金融环境与案件高发的实际情况，重点对员工思想道德进行教育与提高，有效防止部分分支机构与员工思想上对案防工作的危机感与紧迫感的认识不足，在追求业务与利润发展的同时忽略风险管理的重要性。通过“三观”活动教育，旨在加强员工抵御不良风气的能力，是认真贯彻落实上级行与监督管理机构对于各项案件防控工作，有效防范金融犯罪的的重要举措。

在此次教育学习活动中，我们认真地学习了总行和杭州分行的相关文件，以及银行业监督管理机构的相关指引，并结合实际案例开展讨论，举一反三实现自我监督与约束。学习人生观，就是要学习正确的对人生的根本态度和看法，包括对人生价值、人生目的和人生意义的基本看法和态度。它是世界观的重要组成部分。人生观主要回答人为什么活着，人生的意义、价值、目的、理想、信念、追求等问题。人生观的基本内容包括幸福观、苦乐观、荣辱观、生死观、友谊观、道德观、审美观、公私观、恋爱观等等。由于人们所处的社会地位、生活环境和文化素养不同，因而形成了不同的人生观。我们必须提倡和树立全心全意为人民服务的人生观。用人民的利益高于一切的原则战胜形形色色的个人主义，把自己锻炼成为一个高尚的人，纯粹的人，脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人。学习价值观就是学习对周围的客观事物的意义、重要性的总评价和总看法。价值观不仅影响个人的行为，还影响着群体行为和整个组织行为。在同一客观条件下，对于同一个事物，由于人们的价值观不同，就会产生不同的行为。在同一个单位中，有人注重工作成就，有人看重金钱报酬，也有人重视地位权力，这就是因为他们的价值观不同。同一个规章制度，如果两个人的价值观相反，那么就会采取完全相反的行为，将对组织目标的实现起着完全不同的作用。而世界观就是人对于自然、社会、人生与价值的总的看法，指导着人的发展方向的价值体系，是对人类精神活动与社会生活的哲学总结。一个人有什么样的人生观与价

价值观，决定了这个人有什么样的人生态度与价值取向，进而决定了他的社会行为。

在此次“三观”教育学习活动中，通过各类文件指引的学习，通过对案例的深度剖析，我们找到了正确的价值取向与是非标准，确立了正确的价值体系，进一步明白了提高案防工作要求的必要性和紧迫性。进一步深刻理解了上级行各类指引与禁止性条例的良苦用心，和对于保护员工人身财产生命健康安全的重要性。

“三观”学习教育活动是一个长期渐进的过程，古语有云，冰冻三尺非一日之寒，我们要以此次“三观学习教育活动为契机，不断加强道德修养，树立正气，抵制不良社会风气，抵制各种诱惑，增强法制意识与行业道德意识，树立正确的人生观、世界观与价值观，不断坚定服务社会，做有用之才的理想信念，不断加强员工使命感与岗位责任感，不断在工作中改进工作作风，提升服务理念，提高服务水平，提高案件防范工作的自觉性与积极性，为华夏银行成为健康快速发展的大行好行而努力工作。

党的召开，标志着党的建设进入一个新的更为重要的时期，面临新的特点、任务和要求，党员干部应不断提升自身能力，树立正确的“世界观”、“人生观”、“价值观”，塑造共产党员的新形象。“世界观、人生观、价值观”就共产党人如何看待人生、权力、事业，如何立身、用权、做事，作了系统的回答。“三观”是对党员干部必须树立的思想观念的概括浓缩，世界观标举思想指南，人生观揭示人生本质，价值观蕴含目标方向，相互联系，融为一体。“三观”相互联系、相互依存，哪一个搞不好，都会影响其他两个。世界观是“总阀门”，是管总的，对人生观、价值观起引领作用；人生观，是世界观在党员干部身上的价值反映，人生观发生偏差，必然导致价值观走偏，也表明世界观没有改造和树立好；价值观，是党员干部世界观人生观的集中体现，有什么样的世界观和人生观，就会有怎样的价值观。因此，同志要求党员

干部“树三观”，具有很强的现实意义和长远意义，是新形势下加强党员党员干部队伍建设的必然要求。在新形势下我们要向书本、向实践学习，通过学习各样理论知识、实践经验，加强党性修养和锻炼，不断提高理论理论素养、道德修养，不断增强政治敏锐性、政治辨别力，不断增强党性党风党纪意识。

一要勤学。要提高学习的主动性，把被动学习变为主动学习，这不仅是自我的精神追求，更是时代赋予的重要责任。在业务上，要精通自身工作的标准、程序、方法等有关要求，不断提高业务水准。在重视业务知识的学习同时，还要重视政治理论学习，特别要认真学习党的路线、方针、政策，提高政治修养，才能形成正确的世界观、人生观、价值观。“三人行，必有我师焉”！要多看别人的长处，多学别人的长处，自己才能不断进步。

二要勤思。学而不思则惘，思而不学则怠。做任何工作都要动脑、用心、，甚至用神。埋头拉车的同时更要抬头看路，要不断思考总结，我们才会少走弯路，不走弯路，才会取得事半功倍的效果。

三要勤践。学习的目的在于运用，理论的价值在于实践。要坚持学以致用，深入基层，掌握第一手资料，把学习的成果转化成谋划工作的思路，促进工作的措施，领导工作的本领，不断丰富自己、提升自己，真正将掌握的知识用于解决实际工作，在工作中办实事、解难事。

在工作生活中要严格自律，带头遵纪守法，时刻把住人生底线，守住思想防线，增强对各种诱惑的抵抗力，把自己锻造成一身正气、百毒不侵、敢于负责、勇于创新、严于律己的共产主义战士。当然，个人的成长进步除了自身的努力，更重要的是要靠组织上的培养。没有组织给我们的舞台，我们有再大的本事，也是没有办法施展出来的，要将个人目标——组织目标——事业目标做到三位一体。因此，常怀感

恩之心，就会让我们珍惜所拥有的一切，多一分清醒，少一分放纵，用感恩的心对权力，对待事业。

树立正确的世界观、人生观、价值观是加强党性锻炼的根本要求，是指引共产党员不断校正自己的人生坐标、规范自己人生追求的客观需要。共产党员要把树立正确的世界观、人生观和价值观作为一生的必修课目去探求、去领悟、去实践，为推动科学发展、构建和谐社会做出自己应有的贡献。

共2页，当前第1页12