

最新高三下学期班主任学期工作计划 高三下学期班主任工作计划(汇总12篇)

办公室工作计划是对每天工作任务和目标的详细规划和安排。下面是一些机关单位总结的范文，希望能对大家的写作提供一些参考。

高三下学期班主任学期工作计划篇一

班主任的工作是一项不断思考的工作，两年半以来，我体会到用“迂回引导法”，颇为有效。这即可以避免与学生的逆反心理冲突，又可以靠近教育的最高境界——使受教育者感觉不到教育的存在。在高三余下的一百左右天中，我将继续在这一思想指导下，做好班主任工作。

一、欲提一本率，严抓二本区；欲提二本数，严抓600后。

抓一本区域同学的学习，可以提高一本质量，但不能提高一本数量。只有严抓二本区域同学的学习成绩，才可能会提高一本的数量。同理，严抓600后，才可能会提高二本数量。

我在班级中划定范围，进入校400名以内者，均有希望考入一本，进入校700名以内者，均有希望考入二本，而且不断强化这种舆论。这可以使每名同学都感觉到自己有希望，都有努力目标。促使每名学生都能自觉地刻苦学习，促使班级学习风气变得极浓。

这种做法已经使我班级全体考核生的成绩，从高一时的第九、第十名，过渡到高二时的第五、第六，进而到高三上学期的两次第一名、一次第四名。

本学期中，我将继续坚持这种做法，继续严抓这部分学生的学习成绩。一方面保持良好的班风，避免学生成绩两极分化。

另一方面也降低高考前班级管理的难度，使全班学生平稳顺利通过高考。

二、欲使学习有动力，不说成绩说素质。

为解决学生的学习动力不足的问题，我在高二全年，围绕《读高中，收获什么》这一大主题，每周都要召开不同题目的主题班会，引导学生培养自己形成高素质，使学生认识到，不论何时，人品永远是第一位的，学习成绩是第二位的。

最终，在班级内部逐渐形成一种舆论：品德高尚的人，一定会刻苦学习；刻苦学习的人，未必品德高尚；不刻苦学习的人，品德一定不高尚。这对形成良好的班风，激发学生内在的学习动力大有好处，学生们都能自觉刻苦学习，自觉关心班级，收到的效果，令我自豪。

高考前100天左右，学生有动力，易紧张；有挫折，易冲动；有迷茫，易倦怠。鉴于此，我将以《十班，使我成才的家》为主题，召开2~3次主题班会。引导学生珍惜通过全班共同努力换来的累累硕果，珍惜这难得的学习环境，珍惜这种诚挚的感情，为高中生活画上完美的句号。

从珍惜环境入手，引导学生自觉完成本职工作。用“温暖的家”、“温馨的环境”，缓解学生间的冲突，缓解学生学习中的紧张，缓解学生的学习倦怠。从而能保持长久的学习动力。

三、减少空谈空强调，制定措施想实招。

关于笔记本、错题本的重要性，每个老师都能认识到，也会反复强调。我除强调之外，更注重的是制定措施，使学生有专门时间整理笔记本和错题本，有专门时间品读笔记本和错题本。

从高一下学期开始，每天午睡时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟进入教室，专门整理或细读笔记本和错题本。早晨到校时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟到校，除交作业外，也只做这项工作，日积月累，收到了非常明显的效果，成绩中游学生，普遍有明显提高。本学期，我将继续坚持这种做法。

四、欲胜高考先蔑高考，欲缓压力先谈压力。

在高一高二时，我对学生引导的策略是，平时学习要加压，考前一定要减压。而面对高考，普通的减压方法难以奏效。

在高三上学期，我经常向学生阐述一种观点：高三平时无假期，你想放假吗？高考后若考进一本，有两个月的长假；考进二本，能有两个半月长假；若考进专科，就有三个月长假；若什么都考不上，则有一辈子长假。这是上学期的“谈压力”。

高三下学期，我将会经常向学生渗透如下观点来蔑视高考：高考是人生中的第一次考验，但不是唯一的考验。面对高考，更重要的是锻炼自己面对压力时的态度，面对压力时所采取的措施，培养自己应对压力的能力，为将来步入社会打好基础。如果只看重高考结果，而忽略对自己能力的培养，即使考上大学，也不一定能就业；即使能就业，也不一定有发展，不一定有前途，将来也不一定能成才。从而分散学生对高考的注意力，进而分散学习压力。

每个学生都会对自己的高考分数，以及高考录取批次，心中没底，并常为此忧心忡忡，因此也就不能静心学习。

我解决此问题的方法是：树立每个学生的高考信心，不断强化一种观点，进入全校前400名以内都，有希望考一本，进入700名以内能考二本。这比学校实际能考上的人数多得多，但这样做的目的是让全班所有学生都对自己有信心，感觉到有希望，有希望才会有努力。（这与我前面第一条中讲的内容

一致)。

五、舆论引导，润物无声。

我在教室前面放一块小白板，由专人负责，根据班级实际情况，定期写上不同内容，提出班内存在的问题，并指出解决办法或努力方向，借些对学生进行潜移默化的影响。如：

班级考了第一：我们考了第一，是靠基础，靠智商，还是靠努力？

班级考了第四：那个松懈一点点，退后一大步的人，是不是你？

平时：

优秀是一种自觉，十班是个优秀集体，你做的优秀吗？

笔记本使知识更系统，错题本使解题更细致。

考前多流汗，考后少流泪。

再坚持一步满盘皆活，稍松一口满盘皆空。

分数是学出来的，而不是考出来的。

别人学习时你也学习不是拼搏，别人玩时你还在学，才是拼搏。

每天拼得一分，任何人都会化腐朽为神奇。

你学的和别人一样多是不会进步的，只有比别人多才能进步。

十班同学未必是最聪明的，但一定是最刻苦的，最终一定是最优秀的。

当你盘算距高考还有97天时，别人又看完了一页书。

.....

这种舆论影响，用到好处，其作用是十分巨大的。本学期我将继续坚持这种做法。

六、情绪起伏，提前预防。

高三复习，紧张焦虑。期间也有几次重大心理波动阶段，在此过程中，学生的心理也是最敏感最脆弱的阶段。

对此，我将根据各阶段中学生易出现的问题，提前做好预防工作，以帮助学生顺利渡过难关，让学生尽可能平稳、轻松地坚持到高考。

如，在进入新校区之后的第一次考试前，许多人都强调这次考试的重要性，而我除强调其重要之外，又列举了几种会影响考试的正常因素，让我的学生认识到，这次就算考不好也没有关系，自己依然有希望。因此能轻装上阵，恰恰能答出好成绩。

本学期我将坚持这种做法。当然，我在分析考试利弊因素时，一定会结合阶段复习特点、学科复习特点、气候特点、周边环境、班内实际等多方面情况，做到每次都不重复，每次都能有针对性地解决实际问题。

七、飘而抑之，衰而扬之。

管理工作有固定原则，却无固定方法。学生管理，“管”是手段，是措施，而且是最初的措施。“理”是目的，要能引领学生朝既定方向前进。能做到“理”的程度，也是做学生管理工作所追求的一种境界。

管理有法而无定法，要视班级实际情况灵活进行。飘风起，则抑之；挫而衰，需扬之。让全班所有学生都认识到：“十班学生未必是全校最聪明的，但一定是全校最刻苦的，最终一定是全校最优秀的”。所有的做法或措施的目的都是，为了使全班学生始终处于希望中，有希望却难以自负；始终处于不懈努力中，有挫折却难忍舍弃。

本学期，我将继续坚持这一原则。

原则如此，但细节很多也很繁杂，操作方法也是与时俱进的。限于篇幅，不能细言。

高三下学期班主任学期工作计划篇二

新学期已经开始，作为高三的班主任，为了更好的管理好班级，现制定工作计划如下。

高_()班是一个文科混合班，共xx名学生。其中加试政治学科的□xx名学生，加试地理学科的□xx名学生。其中女生xx名，男生_名，借读生xx名。通过家访，了解到班级中有家境较好的学生，也有家庭很困难的学生；有父母较宠爱的学生，也有父母不在身边的学生。较多的学生理科不好，尤其是数学成绩普遍较差。多数家长对自己的子女期望较高，希望学生能有一个好的将来。由于来自不同的班级，学习习惯参差不齐。相对而言，加试地理的学生相对好点。针对学生的特点，经与班干部商量，提出班级口号为：勤能补拙，静能盛慧。

虽然作为高三的学生，学习很紧张，但是良好的行为，是能促进其学习的，因此，行为规范的教育，将是本学期贯穿始终的教育。

- 1、开学初，利用刚组班的契机，重申行为规范，重点检查学生的仪表，针对女同学多，爱打扮的特点，强调在校穿校服，树立正确的审美观。

2、制定班级作息时间表，采取措施，杜绝迟到现象。

3、以值周班的检查为抓手，重点督促学生的两操和卫生习惯，养成良好的行为，形成良好的班风。

4、开学初，通过教室布置，采取人人动手的方法，培养学生的节约意识，对学生进行班级荣誉教育，使班级形成团结协作的风气。

高三学生，学习应该是十分重要的，来不得半点放松，这也是我的一个工作重点。

1、静。早自修、午自修保持安静。早自修、午自修虽然时间不长，但是对于学生来说是一天学习的开始，因此，早自修、午自修要求除了做好老师布置的工作外，要求安静地自修，使自己静下心来，为上课做好准备。

2、静。抓好两分钟预备铃，做到安静等待。要求上课遵守纪律，做到不讲废话，专心听讲。

3、勤。任何成绩的取得，离不开辛勤的付出，所以，勤奋是很重要的。作业方面，做到认真完成，不抄袭。鼓励学习好的同学帮助别人，感受集体的温暖。上课方面，做到认真听讲，勤思考。

高三学生，承受的学习压力是任何一个年级的学生无法比的，因此，及时缓解学生的心理压力，以轻松的心情面对考试将是我又一个工作重点。

1、营造宽松的班级氛围，以微笑面对学生，多鼓励，采取每周一谈，经常与学生谈心交流，让学生平静地、坦然地面对高考。

2、利用班会课，进行心理辅导，学习高考落榜者成才的故事，

减轻高考压力，以轻松平和的心态参加高考。

3、开展感恩活动，以“教师节”、“长征胜利xx年”为抓手，让学生感谢教过自己的老师；体会前辈先烈的伟大，更好的学习。结合暑假制作的“成长档案”，了解自己出生至今的情况，体会父母的关怀。利用班会课，学习有关美文。

4、加强与家长的沟通，发现问题及时联系。利用家长会，对于高三家长的心理进行指导，使学生能有一个轻松的氛围学习。

高三下学期班主任学期工作计划篇三

现在已经是高三第二学期了，离高考越来越近，学生心理会出现学习动力减退、信心下降、心理紧张、浮躁状况。优等生、中等生、后进生都会有这样的情况，因此需要做好学生心理疏导，让他们对自己充满信心。

一方面、通过励志班会。

1、班会上讲述名人在艰难环境中的成功故事，给学生以激励。如马云、俞敏洪等人。

2、介绍名牌大学，热门专业的情况，让学生更多的了解他们要去的地方是怎样的美好，进而激发起学生学习的动力。

3、读《花开不败——一个复旦女孩的高中生活》，读《俞敏洪20xx年在北大开学典礼演讲》等文章，激励学生。一方面、通过座谈。

利用课余时间找一些同学来交流，像朋友一样谈心。了解他们的学习、生活、心理状况。关心学生的生活，关注他们的学习，疏导他们的心理。让他们始终保持积极良好的心态，全身心的投入到学习中去。

助他们树立新的目标，寻找新的成绩增长点，在下次考试中争取取得更好的成绩。对于没考好的同学，帮助他们分析成绩，分析失分的原因，是花的时间少，还是考场上没有发挥好，还是有偏科现象。不要把所有没考好的问题都归结于，功夫没下到，这是一种错误的认识。找准了原因，和他们一起寻找适合自己的措施，鼓励他们在下来的学习过程中不断的坚持去做，下次的成绩一定会有所提高。对学习始终努力但成绩进步慢的同学要不断的鼓励他们，给他们以信心，不断的小的进步，最终就是大的跨越，高考前一天学会知识，和高一时学会知识，在高中考中并没有什么区别。对于已经放弃学习的同学，鼓励他们尽可能多学一点知识，走向社会学技术时要用得上，让他们遵守纪律和同学处理好关系。做好成绩分析整体上就是从成绩中分析出可增长的地方，让学生充满信心，从这些地方下功夫，成绩增长的要快一些。

高三第二学期不仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，要加强与家长的交流与联系。反馈学生在校信息，让家长了解学生在校真实情况，做好协同管理。一方面监督指导学生在家期间的学习，生活。另一方面不要给学生施加太大的思想压力。通过家长了解学生在家生活状况，思想情况，学习情况。进而做好学生的思想工作。学生出现的意外情况，及时和家长取得联系，沟通交流，共同解决问题。

高三下学期班主任学期工作计划篇四

新学期即将开始，这是我作为新老师进入学校的第二个学期，也是我以班主任身份参与教学的第一个学期。身份的转变，不仅使我拥有更多的机遇，也让我面临更多未知的挑战。作为春考班的班主任，任重而道远，即使我的教学经验欠缺，也不能以此作为工作失误的理由。为了更好的完成班主任工作，更加深入了解学生，我特制定了以下20xx-20xx学年下学期班主任工作计划。

12春考2班共有33人，其中有原1218班18人，1223班14人，中专转班1人，男生1人，女生32人。该班级是重组班级，由原班级中参加春季高考的学生组成，这些学生的学习态度相对较好，但是缺乏吃苦耐劳的精神，需要在本学期培养他们的学习热情和良好的学习习惯。

1、保证学生出勤率，保证晨午检，晚自习，仪容仪表的各项评比的完成。

2、努力做好学生思想工作，建立良好的学风、班风，文明班级评选达标。

3、全年无安全事故。

4、各次月考成绩保证真实并有所提高。

5、班级文体活动形式多样化。

6、班级学生无违纪现象。

7、加强班级常规管理，协调各科教师管理，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，保证学生学习正常有序进行，形成统一的教育力量。

8、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可行。

2、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，

培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，针对晨午检，晚自习检查，仪容仪表及出勤的各项问题，对班内的各项事务明确到位、分配到入。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

(3)强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

(4)开展活动，丰富学生生活。毕业班是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

3、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。加强学生自我的认识与监督，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

4. 加强思想教育，提高思想觉悟水准。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

5、提高认识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教学理念的贯彻者，是学校教学计划的执行人，是校长、教务的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任提高认识感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

6、引导学生学会学习，摆正学习态度。

(1)加强安全和法制教育。

(2)根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，

经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

(3)平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

(4)结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

(5)结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

四、每月工作大致安排

三月份：

1. 做好开学准备工作。
2. 竞选班委。
3. 开展各项常规工作。
4. 安排新座位。

四月份：

1. 班干部前期工作评价。
2. 队列比赛的准备。
3. 放假前安全教育。

五月份：

1. 运动会及大型团体操表演的准备。
2. 月考复习准备。
3. 学校组织的各项活动。

六月份：

1. 教学资料的汇总及教学经验的总结。
2. 配合考前复习工作。

七月份：

1. 安全教育。
2. 布置放假安排。

作为中专职业学校的班主任，我深知自己的责任重大，要按部就班的开展工作，不能操之过急。如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系是开展工作的基础，我会在教学和工作中摸索，竭尽所能，不仅注重成绩的高低，更要将社会主义核心价值观融入教学，加强健全人格的培养，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，我相信我会把工作做好。

高三下学期班主任学期工作计划篇五

- 1、成人礼与高考百日动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情。
- 2、组织学生高考体检工作。

- 3、作好“一模”的备考动员与分析工作。
- 4、作好“二模”的备考动员与分析工作。
- 5、组织学生参加高考。
- 6、组织学生高考志愿的填报工作。
- 7、开好家长会：一模成绩分析反馈会及高考志愿填报说明会。
- 8、高考备考心理辅导与二轮复习经验介绍交流会。
- 9、德育考核及操行评定等、建好学生档案！

二、班级管理的具体要求。

- 1、抓好日常班级管理教育工作,创造良好学习环境和氛围。对迟到、旷课、早退等违规违纪学生,尤其是在教学区违规使用手机的行为加强纪律约束。年级加强纪律督查员的管理,班主任狠抓落实班级常规管理。为全体同学提供一个安静舒适的学习环境,提供一个清洁整齐的生活环境。
- 2、保持昂扬向上的学习生活心态。要密切关注学生思想动向,对出现消极悲观的思想学生及时做工作,始终保持乐观进取的心态,对班级出现思想波动现象,要及时讲教心理咨询室老师,做好心理调节器整工作。要引进竞争机制,针对每一次大型考成绩的情况,做好不同层次学生的分析引导,开好对应的家长会及班级科任老师分析会。
- 3、解决学生日常生活中实际困难。要求学生做到生活有节奏,有规律。督促学生做好计划,合理安排学习时间,处理好闲暇时间,形成高三紧张有序的生活规律,以最佳的身心投入学习生活。落实家访,了解学生生活实际。高三绝大多数学生都是住宿生,班主任要到他们住的地方,真实了解他们生

活实际，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。要加强与家长的沟通，有必要的进行家访。

4、加强学业指导，拓宽成绩提升空间。班主任要配合各科任老师，给与及时有效的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨，充分利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，每次考试后都要学生就考试的情况进行成绩分析和总结，邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

5、组织学生利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校年级组织的活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。每周利用班会课、活动课的部分时间，组织两次集体集中跑步，号召学生利用课间操、体育课、下午课外活动时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

6、抓好班干部，做到事事有人做，人人有事做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

高三下学期班主任学期工作计划篇六

今年我担任高三(x)班的班主任，高三对于学生来说是非常关键的一年，这关系到他们人生道路的选择和发展方向，因此我深知肩上的责任重大。根据学生的实际特点和我们的学校的实际情况，特制定出本学期的班主任工作计划：

在学校领导下，加强对学生的思想教育、法制教育、心理健

康教育、理想教育和责任教育，培养学生健全人格，争创高考理想成绩。在德育工作计划中，充分尊重并相信学生的力量，相信学生都有积极的一面。因此我们要尊重学生的人格，努力的去了解学生，充分发挥学生的潜能，利用学生集体的力量来开展工作。

贯彻学校制定的本学期的教育和德育工作计划，加强常规管理，继续培养学生良好的学习习惯；加强班级文化建设，培养积极向上的班风，同时注重加强学生心理健康教育，引导学生以积极乐观的心态进行高考准备。

1、完成本学期学校规定的教育、教学任务，完成学校组织的“创建和谐校园，做快乐文明新桥人”主题活动，办好主题班会，推进“文明使者”的评比工作。

2、班级实行制度化管理。制定班规、班徽和班训，特别是加强培养学生自我管理的能力，使班级管理常规化。为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，为今后的工作开展打下基础。

3、加强班级文化建设，充分利用黑板报，由班级的宣传小组进行宣传管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

4、发挥主题班会和日常班会的作用。除了黑板报之外，利用主题班会对学生进行思想教育，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。特别是利用每周一的班会，调动学生的积极性，帮助学生树立高考取胜的信心。

5、抓好学生的学习。在班上树立正面、积极的学习榜样，每月进行班级的月考排名，表扬成绩取得进步的学生，帮助成绩落后的学生找出原因。早晨督促学生按时上交各科作业，

杜绝抄袭现象，每天做好登记，每周进行总结，必要时通知家长，取得家长的支持。

6、协调各科目的学习。经常和各任课教师沟通，争取各任课教师的支持，做到培优补差。在抓紧我自己的学科英语的教学之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

7、与家长共同完成对孩子的教育。经常与家长保持联系，严格执行学校的请假制度，树立安全意识。学生的情况及时和家长沟通，只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

以上是我对本学期工作的安排，希望学校领导能够给予更多的批评指正，我愿为孩子的健康成长和快乐学习付出最大的努力。

高三下学期班主任学期工作计划篇七

新学期已经开始了，作为第一次做高三的班主任，为了更好的管理好班级，现制定工作计划如下。

高三xx班是一个文科班，共54名学生，其中男生24人，女生30人。经过高二一学年的了解，这个班的特点就是活波有余，沉稳不足，而且挺浮躁的，大部分学生学习习惯不怎么好。针对学生的特点，一定要在这个学期内转变观念，心无旁骛，全力以赴。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明

白只要有信心，再加上刻苦努力学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

8、制定班级作息时间表，采取措施，杜绝迟到现象。

9、重点督促学生的卫生习惯，养成良好的行为，形成良好的班风。

10、开学初，通过对新教室的布置，采取人人动手的方法，在桌面贴上自己的座右铭以鼓励自己。对学生进行班级荣誉教育，使班级形成团结协作的风气。

高三学生，承受的学习压力是任何一个年级的学生无法比的，因此，及时缓解学生的心理压力，以轻松的心情面对考试将是我的又一个工作重点。

1、营造宽松的班级氛围，以微笑面对学生，多鼓励，采取每周一谈，经常与学生谈心交流，让学生平静地、坦然地面对高考。

2、利用班会课，进行心理辅导，学习高考落榜者成才的故事，减轻高考压力，以轻松平和的心态参加高考。

3、开展感恩活动，让学生感谢教过自己的老师；体会前辈先烈的伟大，更好的学习。体会父母的关怀。利用班会课进行教育。

4、加强与家长的沟通，发现问题及时联系。从而使学生能有一个轻松的氛围学习。

高三学生，学习应该是十分重要的，来不得半点放松，形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。计划作这样的尝试：抓两面头促中间。抓两头即抓优秀生和成绩相对落后的学生，抓优秀生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对优秀生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

希望经过这些措施，能够将xx班的学生的学习状况提高的一个新的层次。让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们的付出汗水能浇灌出明天成功的花朵。

高三下学期班主任学期工作计划篇八

本班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。就全班整体的学习科目中来看，学生们数学和物理成绩，较其他班级相对而言稍落后一点；语文和英语科目稍有点优势。

在落后的科目上是我们需要加倍努力的，在优势的科目上面是我们需要继续保持并做到更好！希望改进学生们的一些偏科现象，做到均衡发展。

当然，有一部分学生思想态度不太端正，浮躁偏执；在这些方面是需要加强管理的。督促他们认真学习、端正态度，不要影响其他同学的学习。

1. 加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

典型教育——向好学生学习，向下看齐。鼓励学生们要向好的方向发展，不能颓废堕落。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。

根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，

培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。

良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

高三下学期班主任学期工作计划篇九

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进！

四、帮助学生度过几个关键点

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

高三下学期班主任学期工作计划篇十

本学期是高三第二学期，还有xx多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

不“加班加点”，给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。计划已定，重在行动，为把高三x班带

成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

高三下学期班主任学期工作计划篇十一

本学期制定工作计划如下：

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的.美好。

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

高三下学期班主任学期工作计划篇十二

寒假已经过去，新的学期将要开始，对于高三下学期是高考前的冲刺阶段，以下是我个人做的高三下学期的工作计划。

一、常规工作

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基

础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

高三四班主要班规：

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习；课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉；中午12:40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格；周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室；课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没有上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

二、分层关注班内学生。

保一本生：魏书婷、王家兴、刘逸伦、朱云蕾、王欢、夏鑫

磊、赵楠

重点抓夏鑫磊数学、化学;赵楠的物理、化学、生物。

一个计划是必须的，对于自己学生的了解，做一些着重点，还是很好的。