

最新小班美术教案美丽的线条教案和反思 小班美术美丽的线条教案(通用8篇)

三年级教案包括教学目标、教学重点、教学难点、教学方法和教学活动等内容。接下来是一些教学设计的案例展示，供大家学习和参考，希望对大家的教学工作有所帮助。

小班美术教案美丽的线条教案和反思篇一

- 1、在玩毛线中，感知线条的长和短。
 - 2、尝试毛线填充的多种方法。
 - 3、愿意愉快地参加毛线粘贴活动。
 - 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
 - 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 2、各色毛线、已经用毛线贴好轮廓的绘画纸、胶棒、剪刀等。

二、幼儿观察毛线，比较毛线的长和短

- 1、让幼儿摸一摸毛线，说出摸到毛线的感觉。
- 2、教师剪出两段长短不同的.毛线，请幼儿指出哪一段毛线长，哪一段毛线短。

三、幼儿尝试制作毛线画

- 1、教师拿出一张已经贴好轮廓的绘画纸，先将底图用糨糊涂

满，然后示范用毛线将底图填满。

2、幼儿分组，每一组幼儿讨论、选择一张喜欢的绘画纸，然后根据上图的图案轮廓分工作制作毛线贴画。

四、集体欣赏作品

把贴好的作品展示与大家共同分享，幼儿向同伴介绍自己作品的内容。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班美术教案美丽的线条教案和反思篇二

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

切小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

切粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班美术教案美丽的线条教案和反思篇三

1、进一步丰富幼儿点、线、面的知识。

2、学习用勾线笔勾勒出花卉的基本结构，并用线描画的手法进行装饰，注意画面的布局。

3、能坚持细心地进行线描画装饰活动，感受线描画的美。活动准备：

1、范例

2、勾线笔、白纸人手一份

1、幼儿讲述一些知道的点、线、面

出示范画二，展示：

点：三角形点、十字点

线：弹簧线、凹凸线、三角螺旋线、方螺旋线

面：圆形组成的面、半圆形组成的面、三角形组成的面、波浪线组成的面。

示范基本步骤：

1、先画好一个圆形的大花芯，再画上花瓣，接着画花茎以及叶子。

2、花瓣、花芯和叶子这些大的形状可以先用直线或弧线进行分割。（花瓣教师分割，叶子留给幼儿上来分割）

3、在分割的块面中，用点、线、面，以及简单的图案进行装饰。

三、幼儿作画，师巡回指导

过度：在我们生活中还有各种各样形状的花，老师还画了很多（教师出示多中花瓣、和叶子的花）并进行了点、线、面的装饰。

你们想画吗？请你画的时候先要想好，画几朵，一朵的话要得特别大一点，画两朵的时候可以一朵高一朵低，或者是一朵大、一朵小，如果是三朵那你要注意层次上的区别，有高

有低，有大有小。

每个花瓣和叶子都要大一点才能里面进行装饰。

四、讲评

师：展示幼儿作品，说说最喜欢哪朵花，为什么？幼儿相互欣赏评价

小班美术教案美丽的线条教案和反思篇四

1. 了解花的结构，在此基础上产生学习汉字的兴趣。
2. 感受各种各样的花的美，产生喜爱花，喜爱大自然的情感。
3. 运用多种材料和方法表现花的'美，培养幼儿的审美能力。
4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 若干图片，蝴蝶图片，汉字卡片。

2. 多种表现花的材料：橡皮泥，纸杯，彩纸，白纸，笔，糨糊等。

（一）引题

今天，我们班来了一位漂亮的朋友——出示蝴蝶

蝴蝶飞呀飞，它会飞到哪里去呢？

原来它是去找好朋友，飞到一朵美丽的花（出示花）这儿停住了，看了看，好漂亮，又闻了闻，好香，于是它们成了朋友。

（二）谈话活动

1. 你们喜欢花吗？为什么？
2. 你们看到过什么花？

出示图片，幼儿欣赏。

3. 花是由哪几个部分组成的？

幼儿了解花的结构，认识汉字。

（三）幼儿活动

1. 出示材料
2. 幼儿简单讲述各种材料的运用
3. 教师提出要求
4. 幼儿操作活动，鼓励幼儿合作

教师观察并指导个别幼儿

（四）展示

幼儿展示作品，互相欣赏评价

小班美术教案美丽的线条教案和反思篇五

- 1、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色。
- 2、学会弹珠滚画的基本方法、常规，发展幼儿的手眼协调能力。

3、初步产生参与美术活动的兴趣。

放有弹珠的碗、广告颜料（红黄蓝绿）白纸、托盘、抹布等。

1、谈话、提问引出主题。

老师以谈话的方式，逐一提问：

（1）看老师给你们带来了什么？它叫什么？噢，是弹珠，它还有另外一个名字叫玻璃球。

（2）看看这又是什么？（颜料）什么颜色？有什么用途？你喜欢吗？

分析：谈话的方式作为开场，给人的感觉很亲切，从而认识了弹珠及颜色。

2、让幼儿探索如何去玩玻璃弹珠。

（1）老师给每个小朋友都准备了一份弹珠，我们来玩一玩，看看谁玩的方法多。

（2）你们谁能告诉老师，你是怎么玩的？幼儿举手发言。

分析：给孩子一个自由探索的空间，充分发挥孩子的想象，是教学活动中不可缺少的环节。

3、欣赏观察色彩组合图，体验色彩的美。

今天，陈老师给你们带来了许多好看的图画，你们知道它们是用什么画的吗？幼儿欣赏，猜测用什么作画。

分析：教师通过电脑屏幕让幼儿来欣赏用弹珠滚画做出来的色彩图，培养孩子的审美情感，给孩子以美的感受，激发孩子用弹珠绘画的兴趣，为下一环节作铺垫。

4、教幼儿弹珠滚画。

你们看老师是怎样用玻璃球作画的？教师示范弹珠滚画的步骤：

(1) 将白纸放在托盘里。

(2) 取一个弹珠充分蘸满一种颜料后放在托盘里，用抹布擦擦手。

(3) 两手端住托盘，让弹珠在托盘里均匀滚动。（左右滚动，上下滚动，四面八方都滚动）

(4) 用同样的方法蘸其它颜色滚动，然后把珠子放回颜料里。

你们看，白色的纸变成什么了？（漂亮的图画）

分析：对于小班的孩子来讲，教师的示范是有必要的，孩子的年龄小，经验少，这样的美术活动也许是第一次接触，教师通过这节课要让孩子学会滚画的基本方法和常规。

5、幼儿动手操作，教师指导，鼓励幼儿大胆操作。

师：你们想玩吗？老师给你们准备了一份材料，小朋友轻轻地走到座位上，按老师刚才的方法来玩一玩吧！

分析：幼儿喜欢自己操作，在玩中去体验、感受线条的色彩美丽以及活动带来的愉悦、满足感、成就感。

6、教师评价。

你们用弹珠做的画真漂亮，我们来欣赏一下吧！展览幼儿的作品。

老师将幼儿的弹珠滚画剪成不同的图案，如：服装图案，动物图案，各种形状图案等等，贴在彩色的卡纸上，家长也可以将孩子的作品装入相框，成为家居挂饰。

分析：怎样让画更加美，看上去舒服，老师可以进行简单地加工，真正成为一幅作品，幼儿看到自己绘画，有一种成就感，从而对美术活动产生浓厚的兴趣，增强了自信心。

小班美术教案美丽的线条教案和反思篇六

【活动意图】

小班孩子年龄小，认知发展水平有限，生活经验少，操作能力和中大班孩子有很大的差异，往往只对熟悉的事物感兴趣。因此在选材上，我常常选用孩子生活中所熟悉的美术材料，来激发孩子从事创作的兴趣。本次活动，我就采用了孩子平常看到、用过和吃到过的几种材料，通过压印的方法来装饰围巾。最后，通过“送围巾”这一环节，来增进孩子关爱他人的情感。

【活动目标】

- 1、学习运用各种印章印画的方法来装饰围巾。
- 2、激发幼儿参与创作活动的兴趣，体验成功的快乐。

【活动准备】

各种用白色绒布自制的围巾（三角巾、方巾、长方巾）若干，各种颜色的水粉颜料，自制印章若干（稻草印章、蔬菜印章、布团印章、雕刻好花纹的萝卜山芋印章……）、电脑、音箱、磁带，抹布等。

【活动过程】

一、激发兴趣

1、宝宝们，你们看我今天和平时有什么地方不一样啊？为什么？

3、围巾上这些漂亮的花、五角星、圆球是怎么来的？你们知道吗？（孩子自由讲述。）

4、小结：告诉你们吧，围巾上的这些美丽的花纹是我请印章宝宝帮忙打扮的、印出来的。

（给予孩子充分表达、讲述的机会，这样孩子可以通过回忆，并根据他们已有的经验来再现自己平时美术活动所接触、使用的材料，或运用的一些作画方法。）

二、示范讲解

1、咦，谁来了？（配班老师扮小熊出场）

师：和小熊打个招呼：“小熊，你好！”

（“小熊”：刘老师，你做的花围巾真漂亮，我也想要一条。）

好啊，你等等，我马上做一条送给你。

2、瞧，许多印章宝宝也赶来帮忙打扮，看看来了那些印章宝宝？

小班美术教案美丽的线条教案和反思篇七

活动目标：

1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了

解。

2、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。

3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花

2、草地背景图一幅

3、《蜜蜂做工》等磁带

4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花

5、蜡笔、卡纸、剪刀、篓子若干、投影仪等若干

活动过程：

一、创设情景，引起兴趣。

1、小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。

2、勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀？（采花蜜）

二、回忆经验，复习表述。

1、哦，花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）

3、我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师

还给他们照了相呢。

4、看！有谁？他们找到了什么花？（毛毛、郑莹，绣球花）

5、为什么叫它绣球花？（因为它长得像球一样……）

6、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这一大片草地不高兴了，为什么呢？（没有花）

三、自主选择，创造表现。

（一）对了，草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗？

（二）介绍材料与操作要求。

1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去

2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去

3、好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

（三）幼儿操作，老师观察指导

四、鼓励交流、体验情感

师：

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

小班美术教案美丽的线条教案和反思篇八

感受花的美、花的样、花的色、花的香。

增加幼儿学习的兴趣。

灵活地运用线条组合成不同的花朵。

在绘画的过程中，鼓励幼儿大胆想象，大胆绘画。

培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

教学重点：让幼儿知道分花的美、花的样、花的色、花的香。

教学难点：灵活的运用线条组成不同的花朵；

1、各种花盆景；

2、不同线条组合的花朵范例；

3、绘画用的纸张、水彩笔、油画棒。

开始环节：（以《春天在哪里》的音乐为背景）

师：“春游时，我们看到了草地上、花盆里都开满了花。今天，我们来画美丽的花朵。”

1、出示些美丽的花朵的图片及画，引起幼儿绘画的兴趣；

2、教师在黑板上画一副简单的花的画，示范花的中心扩展画法。一边提问一边示范：

（1）花瓣是向什么方向长的？

(2) 花瓣看上去是什么样的？

3、幼儿绘画，教师指导：用弧线、波浪线画花瓣，形成层次感。

学生自由的花喜欢的花。

作业评价：用“花儿真美丽”的形式来肯定幼儿的成绩。