

2023年适合初一的英语演讲稿(精选9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

适合初一的英语演讲稿篇一

我是六年级一班和二班的英语教师，还有尽30天的在校时间，就要毕业考试了，在此，我就如何有效复习，迅速提高英语成绩。给大家做一下介绍说明，希望各位家长根据自己孩子的情况，认真听，认真记下来。

首先，我介绍一下英语试卷的内容及形式，英语试卷题量大，八开纸四张。但是这四张不都是让学生一个个的写词写句，要求会书写的题只占30%-40%，其余60%-70%是选择题，只要求会认读。所以其大家注意小学阶段认读很重要。

鉴于六年级学生已经出现两极分化现象，所以，下面我根据学生成绩分两个层次一一说明。

第一层次学生，也就是成绩在70—95分之间的。这部分学生基础好，头脑灵活，记忆力也很好，只是欠缺刻苦精神。考试时选择题对于他们来所很容易，丢分一般丢在书写题。这些学生，一旦他们努力学习，成绩就会显著提高。请家长抓紧最后的这点时间。

- 1、准备好五年级(上下)册英语书每天认读理解30分钟。
- 2、请家长经常给孩子听写，内容以书中重点句为主，书后*词为辅。要求，家长念中文，学生写中文。一定别忘检查，改错。

第二层次学生，就是成绩在70分以下的。这部分学生基础差，在校不爱学英语，在家更不主动。有头脑不用。他们需要老师家长付出更多心血。

2、经常问孩子在校情况，包括作业、纪律、测验成绩等。

最后，祝各位的孩子都能以优异的成绩迈入中学大门！

适合初一的英语演讲稿篇二

七（5）班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

二、教学目标

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

三、教学重点和难点

重点：

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法
4. 情态动词的用法
5. 祈使句的用法
6. 感叹句的用法
7. 代词的巩固

难点：

1. 动词的过去式变化。
2. 表示能力的用法。
3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。
4. 名词所有格的用法。
5. 冠词的用法

四。具体措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。

3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

方法：

1、单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。

7. 注重优秀生的培养，对学习能力强较强的学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。

8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的情感和生活。为今后的发展奠定基础。

7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投

入” 并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的’全面发展，提高听力教学的质量。

适合初一的英语演讲稿篇三

我的英语老师。

自从上了初中，我最喜欢的’课就是英语。因为英语课很有趣。

我的英语老师姓寇，她很漂亮。寇老师个子不高，圆脸，大眼睛，一副近视眼镜。

在今天的活动课上，英语课代表发了昨天的英语练习册。当我打开工作簿时，鲜红的错误数字映入我的眼帘。当时特别难受，甚至开始讨厌英语课，讨厌英语老师。下一节课是英语课。恐怕老师会回答练习册上的问题。

这次期中考试，我的英语成绩并不理想。寇先生看了我的分数，马上把我叫到办公室。我以为寇老师会批评我！每次我觉得自己刚走进办公室，寇老师就轻轻把我叫到身边，跟我说错了问题。我被感动了。我下定决心要努力学习，在考试中取得好成绩。我不会让寇老师失望的！

好事多磨。月考考了98分。寇老师当着全班的面表扬了我。

我喜欢我的英语老师——。

适合初一的英语演讲稿篇四

大家上午好！

首先非常感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢！今天这个家

长会，是为了给我们学校和家长提供一个面对面交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也正式出台政策就是20xx年英语将正式退出新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗？还有必要学吗？而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的，在5日出访埃塞俄比亚时，与当地就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在银行工作的姨妈来三亚玩，期间，她谈起前段时间错失了个很好的机会。原来香港的东亚银行的长沙分行里，有个职位她极有可能进去，但唯一令人遗憾的是她不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子

就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。

通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花心思在孩子身上。有很多家长会说，一直都忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完完全全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手

机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我建议各位家长，多多培养孩子的阅读习惯。前段时间，我们接受了一个来自北京的教育专家的培训，他说他没有手机，也不让孩子接触任何什么ipad□iphone等电子产品。不过，在这样一个信息化的时代，不让孩子接触这些，确实有些难做到，但是我们可以在另一方面多多培养孩子的其他习惯。读书能修身养性，我们可以陪着孩子一起读。阅读，对一个人的影响不是一时的，而是一生的。在这呢，英语就有个阅读要求，而这个读，是读出声的。就是每周的必须要完成的作业，家长也许都知道，每周学生回去要到家长那将所学过的课文从头至尾读一遍给家长听。在这呢，我希望家长不要忽视这十几分钟，即使你听不懂也希望你能耐心听孩子读完。这不仅是对所学知识的巩固，也是锻炼孩子的口头表达能力。毕竟英语是门语言，要说出来才行。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。谢谢！

适合初一的英语演讲稿篇五

各位评委老师，各位同仁，大家好。

我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三

天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“骚货！尿x去了！”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“老师，让我妈给您打行吗？”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么？”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么？”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力！”

“暑假时和谁呆在一起？”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉的真心待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。我和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他(她)们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射

中了，无法不流泪。今天，我也把这件t恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

所以我说，爱是让心灵飞翔的翅膀！

我的演讲完了，谢谢大家！

适合初一的英语演讲稿篇六

您好！

其次，感谢您能够平时抽出时间来督促孩子的英语作业完成，和读英语的情况，同时能够给孩子签字，你们给孩子做出了很好的榜样，要知道“父母是孩子最好的老师”，有了你们这样好的榜样，也将是孩子学习的动力。

下面我把本学期的学习内容给各位家长做一简单介绍：

1. 26个字母大小写，会说会写，并且会按正确的顺序书写书写英文字母；在小学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2. 课本后的单词表，每一个单词都很重要，特别是黑体单词。这些单词要求孩子们能够听说读，并且能够和正确的图片匹配。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，下面我来讲讲家长在家如何辅导孩子。

1. 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此作为家长，要保证孩子每天放学后的英语听力训练时间，您可以再网络上下载英语电子课本，作为孩子平时听力训练的材料，也可以多下载一些英文歌曲，或者英语动画片，来训练孩子的听力。当然，您也可以再一起作业上完成听力训练，总之要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

3、每天检查孩子的回家作业是否完成

三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不规范的，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签字。请你们务必不要检查家庭作业的时候，只是停留在问一句：“英语作业写完了吗？”而希望你们能够付诸于行动。

学生英语成绩的进步，口语能力的提高，离不开学生自己的努力，更离不开在座各位家长的支持与配合，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。让我们为了孩子的英语能够取得更长足的进步，一起加油！

再次感谢您的聆听，谢谢！

适合初一的英语演讲稿篇七

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学八年级时是从东莞一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他

已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

适合初一的英语演讲稿篇八

关爱一切学生，关爱学生一切，是教育理念，更是教育艺术。爱自己的孩子是普通人，爱别人的孩子是好人，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。对于我们这些特教教师来说，我们接触的要么就是被家长过分溺爱，要么就是家长像甩包袱一样把孩子甩给学校和老师，孩子只要放到学校就不闻不

问，甚至放假都不愿接回家的孩子。

xx年我担任一年级聋生班主任的时候我班的小涛同学就是被家长像甩包袱一样甩出来的学生，记得那年秋天天气凉的特别早，别的学生放假回来都早早地穿上了毛衣毛裤，只有小涛同学还穿着单薄的秋衣秋裤，脚上依然是光脚穿着放假走时那个已经破了洞的小单鞋，小手冻得红红的裂了很多小口子，坐在教室里瑟瑟发抖。看了让人可怜，我一边用热水给孩子烫冻裂了的手一边给家长打电话让送衣服来，打了几次电话后，我终于见到了自称是小涛邻居人为他送来了衣服，可是等我打开包袱看时感到非常无奈，送来的居然是棉衣棉裤，显然是以前穿过的因为衣袖和裤腿都短了一大截。

不能穿，靠家长是不可能了，又不能让他冻着，我就回家把自己孩子的衣服拿来给他穿。别的学生家长都给孩子留下一定数量的零花钱，或是买一些零食放到老师这里，以备在校期间给孩子解馋。可小涛同学的家长我一直没见过，更谈不上留什么零花钱给孩子买零食了，我知道小孩子都喜欢吃，就买一些火腿肠、棒棒糖、苹果等零食放到厨子里，一旦发现他想家或是有进步就拿出来以示奖励。由于他的家长对他不闻不问，所以照顾他生活的责任就落到了我的肩上，有病了带他到医院看病，看到他头发长了就带他到附近的理发店里理发，还定期为他洗衣服，剪指甲……每次月末假他都是干干净净，精精神神地回家。

半年下来大概是老师的关爱起了作用，也许是孩子越来越懂事了，我发现小涛的学习有了进步，上课也爱举手回答问题了，尤其是脸上那傻愣愣的表情少了很多，取而代之的是经常带着笑容。家长大概是从孩子身上看到了希望，开始定期接送学生了，更重要的是主动和老师联系，关心孩子了。

我班还有一个特殊的学生就是荣荣同学，具她母亲介绍说在她小的时候有一只眼睛得了白内障，医生建议做手术进行治疗。另外还建议她把两只眼睛都做了，以免将来那只好眼睛

也得相同的病。结果手术以失败告终，不但得病的眼睛没有治好，还把好眼睛也做坏了，孩子从此成了弱视儿。她母亲觉得自己亏欠孩子的，所以对孩子特别溺爱，吃不得一点苦，受不得一点屈。到了上学的年龄后分别在我校和承德聋校上过几年学，可是没学到多少东西。

她希望我能个别带她的孩子，我给她讲她的孩子是视力存在问题我只要上课时单独给她讲所学内容就可以了，没必要单独带，另外让孩子过一下集体生活，学会一些生活自理能力也能对她将来的生活有帮助。于是我和数学老师就每天给其他同学讲完课后再单独给荣荣讲一遍，虽然累点，但却有很大的收获，荣荣同学在年末考试得了全班第二名的好成绩。另外我发现荣荣同学每次放假都把自己的脏衣服带回家让她妈妈洗，在和她聊天时我还了解到她在家里从来不做家务。我就告诉她，你已经大了，不能什么事都依赖妈妈，妈妈也有自己工作，她每天的工作很累，你应该学会体谅妈妈，多帮助妈妈做一些力所能及的事。

从现在开始，要自己的事情自己做。除了这些之外，我还在班里开展我帮妈妈做家务活动，每次月末假返校后让他们以日记的形式写下自己在放假期间都做了什么，进行评比，及时和家长联系，接受反馈信息。在反馈信息里荣荣的妈妈高兴的告诉我说她的女儿一放假回家她就轻松多了，不但把家打扫得干干净净，还为他们做了可口的饭菜，更让人感动的事每天晚上她干完活回家，荣荣就端来热乎乎的洗脚水为她洗脚。家长的满意就是教师最大的愿望。

适合初一的英语演讲稿篇九

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

二、班级基本情况：

本学期我担任七年级的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于：一方面，应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

三、七年级上册英语教学重、难点：

(一)、语法知识点.

1. 一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化；
7. 名词所有格；

8、一般现在时

9、时间表达法；

(二)、交际用语。

四、七年级上册英语教学措施

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。