

六年级数学家长会发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级数学家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好：

我是x的妈妈。

今天应x老师的要求，让我在这里，给大家讲讲我是怎样教育和培养骁的，老实说，真有点惭愧，骁能取得这么好的成绩都是老师的功劳，我们家长只起到一个辅助的作用。不过，既然老师要求了，我就给大家讲讲我的一些心得，只希望对大家有所帮助。主要还是和大家交流一下经验，希望能够更好的培养孩子。

谈到教育和培养孩子，我觉得第一要有正确的态度，第二要有合适的方法。

我觉得宁可让孩子有一颗骄傲的心，也不要让孩子有颗自卑的心。另一方面，当孩子表现得好的时候，有一点点小进步的时候，家长都要看到，我们一定要给予适时的赞扬。我在家里经常对骁说的话是，你真棒，你好厉害啊，你这么聪明像谁啊，类似于这样的话，他听到这样的话他会露出很自信的笑容，我觉得家长不要吝啬自己表扬人的词语，多多的表扬孩子吧。

再给大家讲讲方法的问题。

这次期中考试骁得成绩还不错。首先要多谢老师的教育。在学校老师会对每一个孩子负责，在家的话，家长要对孩子负责，其次在平时，我也是每天监督孩子的作业完成状况。对于作业中的难题和典型题目，我都让他给我讲他的思路，增强他对题目的理解。在考试前一个礼拜，我还帮助孩子进行全面的复习。我觉得最重要的不是交给他某一道题目，而是交给他学习方法。要及时的了解孩子每天学了什么东西，会了多少东西，掌握程度，这样的话家长就会及时的了解孩子的学习状况，辅导孩子不会的东西，像这次考试之前骁就跟我说，妈妈你听写我生字吧，我都要考试了，现在的话他已经养成了一种习惯，他不觉得这是多余的作业，反而他觉得这是他应该完成的东西，所谓授人以鱼不如授人以渔就是这个道理吧。

前一阵有一句话特别流行，叫做优秀是一种习惯。我觉得我们家长的责任就是要帮助孩子养成好的习惯，而不光是让孩子衣食无忧。

我就说这么多，谢谢大家。

六年级数学家长会发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六八班的教室。我是本班的数学老师，姓刘。这次的家长会，就针对期中考试和学生在校数学课的表现给各位家长汇报一下。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生进步很快，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。特别是

我们运用量化后（在课堂表现、课堂作业、家庭作业）学生的积极性更高了。

期中试卷星期五就让学生拿回家让家长看看并签字，但星期一学生拿回来有三分之一的学生没签字，不知什么原因。家长拿到试卷的时候，有喜有忧。我们班期中检测成绩19个100分的，65个学生优秀，5个考70多分的，总体看还是不错的。

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心，思想开小差，走神。
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，不及时完成；抄袭别人作业、抄习题集的答案，在这里说说数学全解、一点通等数学资料，如果家长确实认为和孩子在一块讨论数学题，可以用用，但有的学生借家长理由说是家长让买的，偷偷的抄上面的答案，希望家长在家监督，作为数学科不建议买这些有数学课本上练习题答案的资料，有课余时间学生可以买些有关练习题。
- 3、有些学生对学习的重视程度不够，思想不坚定，懒惰，不愿学习成绩比较差。
- 4、有个别学生出现偏差，课上甚至看课文书，玩mp5□

针对上面的问题，给家长提点小建议：

- 1、家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。再一逐条对照，“量”完成了没有。
- 2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次

考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯，有时间可以每天5分钟的计算练习题。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。我几乎每次布置作业都说家长签字。第二天都有学生不签字，在作业质量，能签字的学生做得比较好的有：孟靛、戴佳宁、赵章悦、樊婧姝、王孝文、赵亚洲等同学。希望通过家长会，以后的家庭作业，学生都签字，家长老师协调配合，让学生养成好习惯。

5、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能

失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

我的发言就到这里，谢谢大家！

六年级数学家长会发言稿篇三

1、标题：《相互信任和支持，让我们收获成功》

2、登校日期：2月1日8：30—10：30 2月29日8：30—11：00

3、假期作业、联系电话

4、桌面：成长手册、期末卷、特长表、喜报

二、教学方面

在本学期里，各位家长给予我很大的信任和支持。因为有了大家的信任，使我们每位任课教师都干劲十足，因为有了大家的支持，使我们遇到困难就能迎刃而解。因此，在这年终岁尾之即，我要感谢大家给予我们工作的信任和支持，让我们像一个大家庭一样和谐的工作学习，让我们一起在这里收获成功的喜悦，让我们在这里总结不足，共同进步。

下面，我针对数学教学进行总结：

（一）学生在各方面的表现

1、积极主动发言的学生：

2、表达能力强的学生：

3、认真听讲，会倾听的学生：

4、书写规范整洁的学生：

（二）学校组织的教学活动

10月11日期中测试

11月15日百题测试

12月10日校本测试

12月13日学科+特长测试

（三）期末试卷分析

1、试卷中存在的问题

（1）计算不够准确

（2）数数不够准确，倒数双数掌握的不够理想；

2、题型分析

（2）结合孩子们的掌握情况，我们还要加强难度和深度的练习，让孩子们更优秀。

例如：能独立的认识钟表的时刻，而不仅仅会连线；对于连减、加减混合的应用题练习能清晰的区分，并能正确的列式解答；计算中退位减法和两步计算算式中即有进位又有退位的习题要能正确的计算等等。

（四）假期作业和假期要求

1、作业内容：每天一页大作业，每天一页口算，每天一道思维习题；

2、在假期中，首先要制定一个合理的学习计划，并要做到按时、不突击完成作业；其次要为孩子制定一个激励学生养成

良好习惯的评价表，让孩子主动的学习；最后，在作业中关注学生良好学习习惯的养成，例如：有正确的坐姿、认真书写、准确计算，动脑思考等好习惯。

假期，即是提高学生学习能力和成绩的好时机，也是最容易受家长忽视的时间。根据多年的教学经验，我们可以在开学中看到孩子们返校后，有的孩子能很快很自然的投入开学后的学习，并能不断的取得进步，而也有的孩子在开学后要很长的时间去适应新学期的学习压力，并不适应开学后的学习环境，在学习上落后于假期有备而来的学生。

因此，假期，是很关键的，也是不能忽视的，要抓好孩子的学习，不能放松。

三、班主任工作

（一）在我的工作中，有着一支团结的队伍

在工作中，让我最感动的除了家长们给予我的支持和理解之外，我的工作中还有着各科教师的支持和合作，我所看到的是各科老师认真的工作态度和无私的奉献。例如：英语老师，经常利用午间休息时间逐一的检查孩子的英语，她总是很认真很耐心的听着每个孩子读英语单词、句子，对读的不标准的孩子都一个字母一句话的指导和帮助，直到孩子掌握为止。语文老师，虽然承担着学校教导主任的职务，但她把班级的每个孩子学习放在了首位，每堂课她都认真精心的准备，看着她认真的劲头让我在工作中也多了一个值得学习的榜样，同时也为我们的孩子而感到了快乐和幸福。我们学校的其他小科教师，音乐老师每首歌曲都精心的为孩子们编排动作，美术老师每张作品都为孩子准备一个精彩的故事，体育老师对每个孩子的活动安全都摆在了首位……我相信，我们班级有了这么一个团结、责任心强的教师队伍，我们的班级会越来越出色。

（二）在我的工作中，有个强大的后盾

提到这个后盾，我想说的就是各位家长。班级的工作要想顺利的开展，离不开各位家长的支持和协助。例如：在学期初我们号召的让每个孩子为班级贡献一份力量，为班级筹集10个垃圾袋的爱心活动中，我陆续的收到了孩子们拿来的物品，很多孩子拿来的远远多于10个，我想这是家长们给孩子们的支持，你们用实际行动告诉孩子：“我们要热爱班级”让他们懂得了如何去关爱班级。就这样有的孩子自发的拿来了新的扫帚、新的拖布、班牌等物品。

再如9月29日我校举行的运动会和联欢会中，有很多孩子拿来了运动会中所需的篮球、球拍和口袋，让我感动的是杨江淼妈妈亲手为班级缝制了口袋，第一次拿来的口袋比较大，当天她又拿回家重新为班级赶制一批小口袋，她还时常为班级拿来小红旗粘贴等等备品。杜胤民的家长主动找到我，为班级准备了彩旗，刘家辰的家长主动把喇叭献给班级使用。在下午的时候，范汝淇的家长主动为班级的孩子买来了一箱葡萄、两大串香蕉，两大包梨，看着孩子们一个个吃得是那么的开心。这些都是大家自发去做的，带给我更多的是意外的惊喜，同时也说明了大家对班级的热爱并比我少，看到大家如此的支持班级工作，我自己在为拥有你们这样的家长而喜悦的同时，告诉自己，我要加倍的认真工作，对每个孩子要倾注更多的爱心和努力。我想，这是家长们，你们给我的工作动力。

在我们班级里点滴的小事还有很多，还记得，潘韵竹在作业完成上遇到了困难，孩子在学习上有了厌烦的情绪，她的妈妈主动给我打来电话，把情况及时的反馈给我，让我能及时的了解孩子的学习动态，并第一时间内帮助孩子度过了学习上的难关。让我感受到，家长遇到困难后，第一个想到的是我这个班主任，给予我很大的信任。当班级有事，孩子没诉清楚的时候，家长们都能主动的询问，使家长和教师之间，家庭与学校之间增加了很多可联系沟通的空间，也使我们很

有效的解决了出现的各种问题，为班级更好更稳定的发展和进步打好了坚实的基础。

（三）存在的不足

再团结的集体，再进步的集体也存在着不足，我们只有正确面对不足才能更好更快的进步。例如：家长对签字完成情况不够理想，重视的程度还不够；记事本的检查情况、完成情况还不够好；交纳费用时偶尔会遗忘，不能准时上缴；孩子生病后不能及时请假；学生的学习用品关注的还不够等等。

新学期的要求以及教学、班级工作，我将在新学期开始的时候和大家交流。

最后，祝愿大家工作顺利，身体健康，假期愉快。

六年级数学家长会发言稿篇四

3. 在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

（三）口语交际教学

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1. 教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2. 学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生

生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3. 除专设的口语交际课，教师在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

(四) 语文综合性学习

在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定的联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

四、学生情况

二年级四班现有学生28人，其中男生15人，女生13人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。但是男生活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。

经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识，并且经过一年级时，老师有意识的引导，学生之间已经形成了互助合作、团结协作的意识，因此在学习时能够互通有无，掌握起知识来较为容易，多数同学应该能够很好的理解及进行运用。但是在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

二年级上学期数学工作计划篇三

一、教材分析

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学重点、难点：

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

三、教学目标

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、学生情况分析：

本学期任教的是二(1)班数学教学。在经过一个学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实状况。

五、教学措施

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

将笔算放在解决实际问题的现实背景中，使学习笔算与学习

用笔算解决问题有机地结合起来。在现实的情境中提出要解决的计算问题，使学习计算的必要性突出出来。接着通过操作、直观探讨计算的算理，展示计算的方法，在学生理解算理、获得算法后，再看能否用计算解决前面提出的实际问题。不仅让学生经历了笔算知识的形成过程，也让学生经历了应用笔算解决问题的全过程。学生在有目的的学习活动中主动建构知识，获得用数学的成功体验，逐步形成用数学解决问题的能力 and 数学应用的意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

让学生在观察物体、认识方向、制作模型、图案设计、实验操作等各种活动中，获得关于空间与图形的知识，更好地从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，形成和发展良好的空间观念。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现了知识形成的过程。让学生进行开放性操作活动的基础上，从直观到抽象，引导学生理解乘法的含义，知道各部分的名称和读、写法。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。用乘法解决问题的教学渗透于掌握乘法口诀的教学过程中。学习乘法计算的目的是用它解决问题。渗透用乘法解决问题的教学，乘法计算教学与用乘法解决问题教学结合编排，不仅可以加深学生对乘法含义的理解，有更多的机会练习乘法计算，更重要的是可以使学生了解到所学的知识有什么用处，如何用，从而逐步培养学生应用数学的意识，发展解决问题的能力。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

结合实例，通过小组讨论交流的情境，展示不同的估算方法。使学生了解估算也是解决问题的一种策略，估算也可以有不同的方法，我们可以用它简洁、迅速地解决某些问题。从而逐步培养学生的估算思想。使学生了解到在解决实际问题时，有时并不需要准确的计算或精确的结果，而只需要一个粗略的数据就可以达到目的。

5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。

注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

六、课时安排

(一)、长度单位(4课时)

(二)、100以内的加法和减法(二)(13课时)

1. 两位数加两位数.....3课时左右

2. 两位数减两位数.....5课时左右

3. 连加、连减和加减混合.....4课时左右

整理和复习·····1课时

我长高了·····1课时

(三)、角的初步认识(2课时)

(四)、表内乘法(一)(13课时)

1. 乘法的初步认识·····3课时左右

2. 2~6的乘法口诀

5的乘法口诀·····2课时左右

2、3、4的乘法口诀·····4课时左右

6的乘法口诀·····3课时左右

整理和习·····1课时

五、观察物体(4课时)

六、表内乘法(二)(13课时)

7的乘法口诀·····5课时左右

8的乘法口诀·····3课时左右

9的乘法口诀·····4课时左右

整理和复习·····1课时左右

看一看摆一摆·····1课时

(七)、统计(3课时)

(八)、数学广角(2课时)

六年级数学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友们：

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

(二) 多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。比如，亿以内的读写，“数位顺序表”是个很重要的知识点，究竟怎样去掌握呢？不能搞死记硬背。通过观察发现，表中有许多有趣的数字游戏：四，四个数位为一级(于：：小学数学家长会发言稿)；五，第五位是万位，九，第九位是亿位，十，相邻两个计数单位之间的进率是10，这种让孩子找规律的活动学生有兴趣，愿意学，在乐学中不自觉地记下了数位顺序表，比一味地让孩子死记硬背好。

(三) 让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有

区别的,动手可以化抽象为具体,能帮助同学思考题问题,解决问题.比如,过两点只能作一条直线,让学生试着在墙上钉一个木条,怎样钉才能让木条不会滑动,选择用用颗钉子是首选.孩子通过钉木条,就发现了这个规律。

二、帮助学生养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

(一)教育孩子上课认真听讲.听讲:一般认为听老师讲,这是很不全面的.上课认真听讲,既要听老师讲,更要听同学讲,同学和你在同一起跑线,他怎么想的,我是怎么想的,他对不对,和我想的同不同.学会听取别人的意见是学会合作的前提.进入信息社会以来,没有人们的共同参与,相互合作,任何重大发明创造都是不可能的.所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质.今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了,家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争,整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边.在学习和生活中,让我们家校合作,一起为孩子创造机会,让孩子在与别人的合作交往中,学会沟通,学会互助,学会分享,既能够尊重别人,理解他人,欣赏他人,同时也能使自己更好地得到他人的尊重,理解与欣赏.

(二)养成独立思考,不怕困难的习惯.孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢

慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考. 敢于思考, 善于思考, 才能有“标新立异”, “异想天开”. 生活中的重大突破都是来自于全新的发现, 来自于挑战现状. 因而培养孩子独立思考, 不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力, 培养孩子的创新精神, 都是十分重要的.

(三) 认真负责的习惯. 从我们多年教学的情况看, 不少家长反映很多孩子作业是认真做的, 做完便往爸爸, 妈妈那儿一放, “请你帮我检查一下”. 据说, 第二天, 如果老师看到有错题, 孩子便批评自己的爸爸妈妈: 你怎么帮我看的. 这种复查习惯一定要培养, 家长不能包办代替, 对孩子发展很不利, 应让孩子自己查. 如果每次作业, 都替孩子检查, 就让他养成不负责任的态度: 做不做是我的事, 对不对是你家长的事, 我没责任. 所以, 这一点也非常重要.

(四) 最基本的一些习惯. 比如, 正确的书写姿势, 书写工整, 清楚, 格式规范, 认真读题审题, 这些习惯是最基本的, 也是每一个孩子必须具备的.

三、引导掌握解决问题的方法.

考起来不是90几就是100分, 都很不错, 但中高年级明显下降, 只能考80几分甚至70几. 当然成绩下降的原因很复杂, 因人而异. 但有一个重要原因是相同的: 那就是成绩一直保持得很好的学生, 学习方法科学. 成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学. 当然, 另一个原因, 教材越来越难, 你没有适合的方法, 就不能适应难度的提高. 因此, 家长在辅导时不能就题论题, 要从题目中归纳出常用的数学方法, 把方法渗透给孩子. 当然你不一定说出方法的名称, 但可以把这些思想渗透给学生.

四、给家长的建议

针对本册教材的要求及特点, 向各位家长朋友提二点建议:

一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。