

最新疫情期间居家办公工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

疫情期间居家办公工作计划篇一

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展传染病的防治宣传教育和预防接种工作，切实抓好学校卫生工作。

二、工作措施：

1、认真学习，提高卫生工作的认识

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示精神，组织教师和学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

3、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。学校每周进行卫生检查和评比。

4、加强健康教育，提高健教质量

(1) 定期出好黑板报和宣传橱窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

(2) 各班每月利用班会时间进行一次卫生宣传，传授季节性、流行性疾病的防治知识。

5、加强防治工作，增强学生体质

(1) 注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(2) 学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，加强晨检，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

(3) 继续做好常见病的防治工作，如近视、龋齿、营养不良、贫血、沙眼、蛔虫等六病的宣传教育工作。

(4) 定期进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料返回学校，学校将结果通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

6、加强学校预防接种管理

制定学校查验预防接种证的实施方案和制度，利用多种形式

向学生及家长宣传预防接种的意义和相关知识，从而让家长主动配合学校查验预防接种证，并专人负责登记造册。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告。

加强对学生因病缺课的统计工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好个人治疗收集汇总工作。

三、具体分布措施

9月份—10月份做好新生入学预防保健宣传工作。

10—11月份 举办健康教育讲座。

11—12月份 完成学生健康电子档案。

12—1月份 做好学生请假登记汇总，计算好缺课率

疫情期间居家办公工作计划篇二

全面贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及管理局党委全委(扩大)会议精神，深挖内部潜力，强化精细管理，凝聚发展合力，继续打造亲情和谐的名牌幼儿园。

2002年、2005年我园两次被评为山东省“十佳”幼儿园，2003年以来连续四次被评为管理局“名牌幼儿园”，这标志着我园各项工作又上了一个新台阶。本学期我们的目标是继续努力，在现有基础上进一步提高，突出优势，形成特色，创出品牌，开拓市场，逐步形成“两全”和“三以”的服务目标和办园特色，即为全体幼儿服务，为幼儿的全面发展服务；以保教质量为核心，以思想建设为基础，以科学管理做保证，不断提高管理工作的规范化，科学化。加强软件建设，提高现代教育技术水平和运用现代教学设备的能力。加

强家园工作，统合家长和社会的教育资源，形成教育合力，实现家园共育。在搞好日常教学工作的同时，抓好科研工作，扎实有效地完成省、局级实验课题。争取第三次申报山东省十佳幼儿园取得成功。

(一) 提高保教服务质量，确保“两率”提升。

1. 加强安全防范工作。全体教职工要牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保全年无事故。决不允许因失职而造成的伤亡事故(含食物中毒事故等)。健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划，定期检查有记录。

2. 抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3. 改善幼儿伙食工作。坚持做好伙食的营养搭配，做到中餐每周不重样。加强炊事员业务培训，提高伙食加工质量，使幼儿吃饱吃好吃得科学。

4. 规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对托班幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

1、加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性调整。开展好区角活动和户外活动，使活动安排充分体现幼儿的主体性、发展性和创造性。

2、积极使用电教手段。积极采用计算机、投影仪等现代化教学手段，丰富教育教学活动，提高现代化教学水平。

3、进行教育活动改革。把新的教育思想融于教学，教师对幼儿新的需要、新的发现有接纳的态度，根据幼儿兴趣生成课程，使计划的活动与非计划的活动整合起来。加大创新教育的力度，改革教学组织形式，使之生活化、游戏化，以教改促进教师能力的提高。

4、开展幼儿素质教育。在日常生活中培养幼儿的文明礼貌习惯，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。培养幼儿的自理能力，开展自理能力的比赛活动。加强对幼儿的安全知识教育。

5、注意教学资料积累。规范资料收集工作，增补、修订各项资料。建立完善幼儿个案，做好幼儿个体发展的评价、分析、统计工作，逐步形成幼儿个体发展记录。

6、规范课题研究工作。继续开展一项省级课题的研究工作，创设营造具有课题特色的环境。将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个教育领域和一日活动之中。注重总结积累，积极撰写论文随笔，向各类教育报刊投稿。加强宣传工作，争取家长支持，不断提高幼儿园的社会声誉。

(二)注重队伍建设，提高队伍的整体素质。

1、加强职工的思想政治工作，以提高保教水平为目的，加大先进典型的选树力度，带动广大教师爱岗敬业，无私奉献，教书育人，辛勤耕耘，创建学习型团队，在全园上下培植一种讲学习、讲钻研、讲奉献、讲成就的优良园风。

2、加强保教队伍的职业道德建设，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，使广大保教人员树立正确的儿童观和教育观，培养教师的创新精神和实践能力，提高队伍的整体素质。

3、继续抓岗位练兵和专业培训，以教师的“1121”工程和保育员的“三好”作为基础保障，开展多形式、多方位、多渠

道的培训，如开办各类培训班，教师根据自身实际选择参加，使广大教职工学有所长，展现个性，持续发展。

4、建设“名师”工程，发挥胜利名师、局学科带头教师、局优秀青年知识分子、局教学能手、局教坛新秀及责任师的传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

5、为教师创造各种短期培训的机会，开阔教师视野，了解幼教发展的新理论、新观念。鼓励青年教师参加大专及本科进修，不断提高自身学历层次。

(四)加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、通过定期召开家长委员会及家长会，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、办好家长学校，每学期至少开展两次家长学校专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、通过预约谈话、开放日、亲子活动等让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

4、认真填写幼儿成长记录手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

6、设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

疫情期间居家办公工作计划篇三

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规

律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人，通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

(一) 建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离有毒物品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三) 安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六) 组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

疫情期间居家办公工作计划篇四

深入贯彻__关于防汛救灾工作和疫情防控工作的重要指示精

神，全面落实吉林省委省政府有关工作要求，坚决把人民群众生命安全和身体健康放在首位，把防汛救灾、灾后防疫作为当前紧迫任务，充分认识到洪涝灾害后传染病防控工作的重要性和紧迫性，认真研究分析当地灾后传染病防控形势，抓紧修复完善因台风灾害导致新冠肺炎疫情防控体系可能出现的薄弱点，结合本地实际制定切实可行的实施方案，认真执行疫情防控常态化举措，逐级逐人落实救灾防病工作的各项措施。各级卫生健康、畜牧业管理(农业农村)部门主要负责同志负总责、亲自抓，层层抓落实。明确任务分工，确保人员、技术、物资等各项措施落到实处，确保卫生防疫处置工作在最短时间内组织落实到位。

(一)认真开展防疫消毒。洪涝灾害后，受饮水饮食卫生状况恶化、环境污染、病媒生物孳生、人群接触机会增加等因素影响，极易发生各类传染病，特别是肠道传染病、自然疫源性传染病的流行。要做到洪水退到哪里，消杀工作就跟进到哪里，强化水源、群众安置点、垃圾粪便点、被淹公共场所、人员密集区等消杀措施，做好动物尸体的消毒处理，消除传染病发生与流行的条件。

(二)广泛开展爱国卫生运动。积极改善灾后环境，发动群众认真清除淤泥、排除积水、填平坑洼、铲除杂草、疏通沟渠，彻底清理垃圾及粪便，修复厕所和其他卫生基础设施。设置垃圾集中收集处理点，科学开展环境卫生整治，适时实施药物杀虫灭鼠，有效防控鼠、蚊、蝇等病媒生物传播疾病，教育引导受灾群众使用酒精等消杀剂开展自我消毒清洁。

(三)加强传染病疫情监测和报告。重点关注新冠肺炎、肠道、呼吸道、虫媒等传染病，以及人畜共患病、寄生虫病等疾病发病情况，尤其是潜在的突发公共卫生事件相关线索，做好风险评估，一旦发现异常，及时处置并上报。各级疾控中心要按照《吉林省洪涝灾害防病技术指南》落实好防疫处置工作。

(五)加强监督检查和评估。加强公共场所卫生和传染病防治的监督检查，评估灾区可能发生的传染病疫情和突发公共卫生事件风险，防范发生传染病聚集疫情。一旦发现突发公共卫生事件苗头，立即组织核实研判，开展流行病学调查、标本采集检测等工作。对因工作不负责任、处置不力等造成传染病暴发流行，依法依规追究相关责任人员的责任。

三、突出重点防范，扎实做好动物疫病防控工作

(一)加强重点动物疫情监测和免疫。加大动物疫病监测和流行病学调查力度，增加采样频率，加大采样数量，及时掌握疫情动态，扎实做好非洲猪瘟、口蹄疫、高致病性禽流感、高致病性猪蓝耳病、猪瘟等重大动物疫病，以及布病、结核病、炭疽病等重点人畜共患病的监测工作。加强与部门沟通协调，对养殖场户开展教育培训，根据当地强降水等天气情况，及时发布预警信息，指导养殖场户加强防范。

(二)强化动物卫生监管。进一步规范动物产地检疫和屠宰检疫工作，加强动物卫生流通环节监管，加大执法检查力度，严查屠宰、出售、违规转运病死畜禽及其产品等行为，严防病死畜禽及其产品流入市场。

(三)严格病死畜禽无害化处理。进一步健全完善病死畜禽无害化处理机制，加大排查和整治力度，严格落实监管责任制。坚决执行技术规范要求，做好病死畜禽收集、转运和无害化处理，严禁随意丢弃、露天堆放病死畜禽。对病死及死因不明的畜禽及产品严格执行“四不准一处理”规定。

(四)强化动物防疫消毒工作。健全灾后动物防疫消毒制度和操作技术规程，强化工作条件保障，扎实推进灾后消毒工作。突出抓好畜禽圈舍、屠宰场点、病死畜禽中转场所、无害化处理场、畜禽交易市场等重点场所的消毒工作，严防动物疫情传播。

疫情期间居家办公工作计划篇五

2. 楼梯间或密闭区域(无外窗不通风区)，应定期开启消防排烟设备(动用后要恢复到消防系统正常状态)，确保各区域空气流通。

3. 餐厅具体通风措施：

就餐区各窗户全部打开，每天结业后关闭；

后厨区域根据各储藏间实际需求，实施窗户开关；

氯化消毒类：84消毒液、双氧水等；

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

2. 消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

3. 具体消毒工作实施表

位置	消毒药剂	消毒频率	消毒方式
就餐区、出入口、过道、电梯、洗手间等	84消毒液、酒精	日三次(餐后集中消毒)	喷雾及擦拖法
操作间、粗加工间	84消毒液	日两次(早餐前、结业后)	擦拖法
储藏间		日一次(结业后)	
餐厅门窗		日三次(每餐开餐前)	
垃圾桶		日两次(班前后)	喷雾
其他区域		每天不少于一次	

4. 餐厅设置专人实施消毒管理，并做好相关消毒记录。

5. 其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

为阻断“疫情”传播途径，结合学校实际情况，师生就餐实施“错时就餐制”与“分散就餐制”，同时对餐厅内部就餐座位进行“改造”及增设“室外就餐区”，确保师生用餐安全。

1. 内部座位“改造”：

师生就餐时实施“交叉”就座，每个人间隔1米距离(详见示意图)；

餐厅座位改造及就座示意图：

2. 室外增设临时就餐区：

增设位置：餐厅西面地坪(约1600平方米)；

位置排列：保持每张桌椅周边间隔在1m以上。

3. 错时就餐制：

餐厅根据学校错时就餐时间，提前备餐，确保供餐正常；

分批就餐的同时，对学生实施楼层分划，规定每批次学生各楼层取餐及就餐人数，确保取餐迅速及保障后续学生有充足就餐时间。

室外就餐区实施“规定/轮流制”，每天每批次规定及轮流班次至室外用餐，同时由各班主任实施现场监管，确保就餐秩序。

增加室外“收残台”及服务人员，学生就餐完毕后，及时用带有消毒药剂的抹布清理台面，确保下批次学生就餐安全。

(四) 师生就餐程序 硬性要求：

1 所有就餐师生进入餐厅在非就餐(正式吃饭)时，必须全程佩戴口罩；

1 未佩戴口罩人员禁止进入餐厅就餐；

1 师生取餐时，应自行主动刷卡，与他人严格保持距离及接触。

(1) 进入餐厅：

所有就餐人员佩戴好口罩，从餐厅西南步梯进入餐厅，严禁乘坐电梯及其他通道进入。

(2) 洗手：

所有就餐人员需到洗手区进行科学洗手(洗手六步法)。

(3) 取餐：

取餐过程中，不得扎堆和随意交谈，应保持餐厅良好秩序，排队时应保持人与人之间不少于50cm距离。

(4) 就座：

按规定实施“交叉”就座，不得合面就座及就餐，禁止在贴有禁座标识位置上就座就餐。

(5) 就餐：

就餐时取下口罩，不得交谈，就餐完毕后及时清理台面并佩戴好口罩。

(6) 离开 就餐完毕后，应及时科学洗手，并立即从餐厅西北门或北门离开餐厅，不得在餐厅内逗留。

(7) 就餐流程图 离开 就餐 就座 取餐 洗手 进入餐厅 洗手