

最新小手印印教案(模板11篇)

在初三教案中，教师会合理安排学习内容和教学活动，注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力。以下是一些具有创新和实用性的教案模板，希望能够激发大家对教学的思考和探索。

小手印印教案篇一

本节课是一节大综合课。通过欣赏洗手绢儿歌，激发创作欲望，引导学生大胆构思，用美术的方法设计制作自己喜欢的小手绢。在欢快的音乐中将自己的艺术品给予展示，体验劳动的成功和快乐。教学目标：

- 1、用不同形状的不料制作小手绢，并变成艺术品，了解艺术与生活的联系。
- 2、提高学生的艺术感受力、制作及表现能力。
- 3、通过多种活动，调动学生的自主意识与环保意识。

1、手工纸、各种彩色贴纸、油画棒、水彩笔、彩铅笔、颜料、各种印戳。

2、多媒体课件、示范图。

一、故事导入新课

师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《圣诞树的心事》

《圣诞树的心事》

圣诞树和小约翰是一对非常要好的朋友，每年圣诞节小约翰

都要送给圣诞树一块漂亮的手帕作为礼物，圣诞树把它挂在身上，非常喜欢。

不久，小约翰去了另外一个城市。

圣诞节又到了，可是圣诞树觉得一点也不开心，它觉得非常的孤单！它想念远方的小约翰，想念那份珍贵的友情礼物。

同学们，你们想不想帮帮圣诞树，想不想做它的新朋友，也送它漂亮手帕呢？

生：想

师：好，那我们就一起来学习画小手帕。（板书：小手帕）

师：我们先来认识图形。

二、新授

1、认识形状：圆形、正方形、长方形、三角形、梯形。

师：基本的形状认识了，我们要如何设计手帕呢，来看一下制作步骤。

2、接下来我们看看表现形式。

线描、色彩、剪贴。

3、绘画制作步骤：

（1）、在纸上画一个任意图形。

（2）、在图形内画上自己喜欢的图案。

（3）、选择自己喜欢的.表现方法制作手帕。

师：绘画步骤我们了解了，接下来，我们就欣赏其他同学的作品。

4、欣赏学生作品。

师：这些是同学们的作品，用了不同的材料来表现的，有彩色、线描、剪贴三种绘画形式，下面我们就一起来逐张欣赏。

三. 创作与评价

师出示准备好的各种图案的手绢，简单介绍不同的美术形式。

师：老师也为圣诞树设计了几块小手帕，我们也一起来欣赏欣赏。师：欣赏完我为圣诞树设计的小手帕，按照老师讲的绘画步骤，我来做示范，我比较喜欢长方形，我选择长方形作为小手帕的基本形，在长方形内，我画上kt猫的图案，拿出勾线笔勾线，在涂色。

师：下面就按照老师示范的绘画步骤，开始为圣诞树设计小手帕吧！

1、学生绘画制作师指导。

2、鼓励学生多动脑筋，大胆设计以求创新。（师个别指导）

3台前展评。展评后把手帕送给圣诞树。

师：有了这么多好朋友和手帕礼物，圣诞树可开心了。

它对你们说：谢谢你们，祝你们圣诞快乐！

小结：通过这节课的学习，我们不仅交到了好朋友，还学会的帮助他人，在以后的生活中，愿我们用自己的双手去创造更美好的生活。

小手印印教案篇二

- 1、学习边唱边做动作，培养幼儿的节奏感
- 2、学习初步改编歌词，发挥幼儿的'想象力。

音乐磁带

1、引入，学习歌曲

教师：“小朋友，今天我们要学一首新歌，歌的名字叫‘小手爬’，这首歌，非常好听，你们要仔细听哦。”

教师：“这首歌好不好听啊？你们想不想再听一遍啊？好，现在我们一起跟着音乐唱这首歌，好不好啊？（跟唱两到三遍）”

2、幼儿学动作

教师：“现在，我们一起跟着音乐，做动作，好不好啊？（跟着音乐做动作，幼儿可以边唱边做动作）”

3、创编新的歌词

教师：“好，现在我们知道，小手可以爬到头顶上，还可以爬到小脚上。那么，我请小朋友想想。小手还可以爬到什么地方啊？（幼儿在作为上说出自己的想法，教师把一些用到歌中，和幼儿一起唱歌做动作）”

4、结束活动

教师：“今天，我们小朋友都很能干的，现在请小朋友把我们刚刚学的歌唱给你的爸爸妈妈听。”

小手印印教案篇三

新《纲要》对艺术教育的目标中提到“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验”。同时，内容与要求中说到“为幼儿创造展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高”。我的个人专项小课题《优化小班音乐活动中“互动式”教学形式的实践研究》就是想通过音乐活动的各个环节，从“激发互动——乐于互动——全体互动——全面互动”，使学习更有效、更有趣，让幼儿的主体地位得到真正体现。

歌曲《小手拍拍》旋律轻快、活泼，歌词琅琅上口、富有童趣，是指导小班幼儿参与音乐活动的一个好教材。歌曲通过手、手指的游戏来帮助幼儿认识自己的五官，在玩中感受歌曲的旋律、学习歌词、演唱歌曲并以快乐的情绪表现出来。活动中我利用“游戏法”，在感受节奏、歌词、旋律中帮助幼儿学好歌曲，为每位幼儿更好地参与“互动”交流服务。

1. 用快乐的情绪参与音乐活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
2. 喜欢参加音乐活动，培养幼儿表演的兴趣。
3. 巩固认识五官的名称和位置。

知识经验的准备——日常活动中玩过手指游戏

物质材料的准备——《小手拍拍》音乐；图示；课件

一、快乐游戏感受音乐

1. 随音乐，幼儿在教师的带领下就坐。
2. 游戏（一）

教师运用歌词，以儿歌为形式有节奏地朗诵，引导幼儿一起参与手指游戏，初步感知歌词内容。

采用集体、个别等游戏形式。

3. 游戏（二）

教师引导幼儿用歌声来参与游戏，感受歌曲的节奏、旋律。

二、运用图谱学习歌曲

1. 出示图谱，和幼儿一起进一步熟悉歌词，并在歌声中感受旋律。

2. 运用多种方式指导幼儿学习歌曲，演唱歌曲。

三、互动游戏快乐无限

1. 教师请一位幼儿合作游戏，激发幼儿的兴趣。

2. 教师请个别幼儿参与游戏。

3. 引导幼儿自主寻找伙伴参与游戏。

小手印印教案篇四

情感目标：欣赏《劳动最光荣》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的动物形象，体会本课主题——爱劳动，并对音乐所表达的思想内容有正确的认识。

认知目标：有感情地演唱歌曲《洗手绢》，并能用动作、表情表现歌曲内容

3、教学重点：学会歌曲，自信自然有表情地参与歌唱、表演活动。

4、教学难点：编创歌词

采用聆听法、听唱法、小组合作法

学生是学习的主体，要让学生能积极主动的学习，选择方法是很重要的，根据教材内容和学生的年龄特点，我在学法的指导时紧紧围绕教学目标，主要通过看、听、唱、演，让学生去感知音乐的情绪，通过师范唱、课件视频、跟唱的方法，使学生更加直观形象地接触歌曲从而完成能力目标，最后通过亲身体验，验证结论，通过欣赏、感受、讨论、体验相结合的方法调动学生的积极性。

采用聆听法、听唱法、小组合作法

【教材分析】

（一）歌曲《劳动最光荣》

电影美术片《小猫钓鱼》的主题歌。歌曲生动活泼、形象鲜明，儿童情趣油然而生，通过聆听，让学生想象其欢快的音乐情绪，使学生建立起从小爱劳动的乐观态度。

（二）歌曲《洗手绢》

这是一首具有民间童谣风格的歌曲，曲调短小，流畅，并且节奏性强，运用衬腔等劳动歌曲的特点，生动地表现了孩子们从小热爱劳动、“自己的事情自己做”的可爱形象。

【教学准备】

琴录音机磁带响板多媒体课件手绢盆

五、教学过程

本节课设计的主要环节是引导学生通过听一听、唱一唱、演

一演三个不同的音乐参与形式，认识到劳动是快乐的、光荣的，要做一个爱劳动、珍惜他人劳动成果的好孩子。

（一）组织教学：

1、师生问好

2、激趣导入，听音乐做律动

1) 师：同学们一起和老师站起来活动活动吧！（示意起立，播放《星光恰恰恰》

2) 学生们随音乐一起做律动

（意图：学生在教师引导下，轻松地进入音乐环境，当教学创造轻松氛围，与教师一起活动，促进师生之间的感情交流。）

（二）欣赏《劳动最光荣》

（劳动、愉快）让学生初步感受音乐的情绪并体验音乐所表达的形象。

复听引导学生对本课主题的初步印象，“为什么小动物爱劳动”、“为什么劳动最光荣”，让学生对歌曲中所表现的内容作出判断，让学生理解劳动光荣的道理，以乐观的态度对待劳动，小动物的动作模仿，小动物们喜欢干什么啊，小喜鹊造房子、小蜜蜂采蜜忙，除了小蝴蝶外其他的小动物喜欢干什么？师才艺展示。

（意图：学生从欣赏之中得出一个深刻的道理，这一点体现了新课改的新理念，有利于学生养成健康，高尚的`审美情趣和积极乐观的生活态度。）

（三）感受歌曲《洗手绢》的主要节奏

提问：歌曲《劳动最光荣》里唱到的小动物们十分爱劳动，你们爱劳动吗？平时在家或在学校你们都会做哪些力所能及的事情呢（扫地——刷刷、擦玻璃——哇哇哇哇、修桌椅——叮叮当叮叮当）。

1、学生与学生交流

个别学生随歌曲的主要音乐节奏，模仿自己劳动时的样子，其他同学猜猜他在干什么？

2、老师与学生交流

老师随音乐节奏模仿洗手绢的一系列动作：端起盆——拧开水龙头——洗手绢——拧干——晾晒，学生猜猜老师在干吗？（洗衣服），你们能学一下老师的动作吗？看谁的动作最优美。

（意图：教师利用游戏的方法激趣，使同学们课堂更加活跃，孩子们亲自动手模仿劳动，注重个性发展，创造生动活泼，灵活多样的教学形式，为学生提供发展个性的可能和愉快的氛围。）

（四）创设情景，学习歌曲

2. 教师范唱。

3. 你们给这首歌起个名字吧？《洗手绢》

4. 师：我在黑板上贴着一些图片和歌词，请你们把它的顺序排列好。

5. 学生随音乐试着把歌曲哼唱下来。

6. 随着教师琴声演唱歌曲。

7. 这首歌我们学会了，你感觉唱得怎么样？

生：……

8. 歌曲处理

师：“哎啰”这两个字，我们怎么唱好呢？现在我用两种不同的方法来试着唱这几句，你们来比较。

师用强弱不同的力度演唱。

师：你感觉怎么样？

生：……（自由发表意见）

9. 那我们唱这几句的时候就用强的力度，表情上模仿我（微笑）。

10. 师生共同为歌曲加一些动作，边唱边表演。

师：你们可以模仿老师的动作，自己编更好了。

（起立，随音乐表演）

师：谁愿意到前面来展示你的舞姿呀？

其他同学为他们演唱，伴奏。（全班合作）

师：我们又唱又跳又伴奏，你们喜欢这首歌吗？

咱们一起来洗洗手绢吧！看看你们的椅子下都有什么？（手绢）

老师给各组准备了几组漂亮的小手绢和一个盆，请同学们各组围在一起，边听音乐边动手，看谁洗得最好。

（听音乐，洗手绢）

师：你们把小手绢晾好吧（学生自己找地方晾）。

（五）拓展延伸，总结全课

师：通过今天这节课你们有什么收获？

生：……

师：我们不仅听了歌曲《劳动最光荣》，认识了一些爱劳动的小动物，学会了一首好听的歌《洗手绢》，让我们明白了劳动是一件好事。虽然我们年纪小，但是有的事情也可以自己做，因为劳动最光荣！从今天起你们都试着帮爸爸妈妈做一件家务事好吗？下次上课时可别忘了告诉我你干的什么？你看《星光恰恰恰》的小伙伴又来了，让我们一起玩吧！

让学生真正做到主动、自由地学习，我想首先要消除学生对老师的畏惧感。不仅要求老师从语言上、表情上贴近他们，还要真正和他们平等相待，让他们自己去想、去做，（当然，也不是毫无顾忌，要上他们直到上课与下课是有所区别的）。在教《洗手绢》一课时，我让他们分别说出他们是不是经常“自己的事情自己做”，学生纷纷回答，有的说早期叠被子、穿衣服、系鞋带。进而引导他们说出洗衣服，洗手绢，导入课题。然后让他们描绘在洗衣服的时候的天气情况、心情、洗完衣服后心情又是什么样的。这样歌曲的内容很快就学会了。在无意识中，他们自己创编了动作，开始显得拘谨，经老师鼓励，有的学生竟走到教室中间去表演。好不热闹。

小手印印教案篇五

小手和小脚是孩子们最亲密、最好的朋友，每天他们都在一起生活、一起学习、一起游戏。所以对于本月的主题活动《小手和小脚》小朋友们都非常的感兴趣。在主题中，我们

通过语言、科学、社会、艺术等活动，让小朋友们认识了小手和小脚的外部特征、小手和小脚的功能、同时还了解了动物朋友们的手脚。我们还与小朋友做了很多关于手脚的游戏，让他们更加了解了这两个朋友对我们的重要性。本次我选择这节故事活动有三个原因：首先，它是我们整合教材中本月主题的一节语言教学活动。

第二、我们班的幼儿对故事充满了兴趣，喜欢看图书。

第三、《小手和小脚》这个故事很新颖，图中的人物形象很可爱。由于本班本学期加入了一半的新生，他们的语言表达、日常经验相对要弱一些，所以针对本班幼儿的年龄特点和实际情况，我在分析教材后，对教案进行了一些调整和改动。我将书中的七幅图融合成了两幅图，我重点会对书中第二幅图、第六幅图、第七幅图进行观察、讲述和理解，其他的图片我会作为前期经验的丰富和延伸活动。通过这些调整会更适合我班幼儿对故事的理解。

小手印印教案篇六

- 1、熟悉歌曲旋律，能边唱边合拍地做小手爬的动作。
- 2、在教师问题的引导下，学习仿编歌词和动作。
- 3、能较积极地参与仿编活动，体验活动的快乐。

能边唱边合拍地做小手爬的动作。

学习仿编歌词和动作。

幼儿已有合拍动作的经验。

- 1、集体复习，教师与幼儿随着音乐做动作。

2、仿编，“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”（教师可请仿编出新内容的幼儿当小老师，带大家做新动作。）

1、教师以较慢的速度边唱边示范。

2、幼儿说说小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

1、和着教师的歌声，一拍一下地拍手。

2、跟着教师边唱歌边拍手。

小手印印教案篇七

（一）木偶表演儿歌内容。

1、（出示木偶小猫）“叽叽叽！我是谁？我的名字叫小鸡！现在你们知道我叫什么名字？”“小朋友早！”“小鸡早！”

2、熊猫：“小鸡，你好。”“你好，你好”招招手。

3、熊猫说：“小鸡，小鸡，我做你的朋友好吗？”小鸡说：“欢迎，欢迎，拍拍手。”熊猫听了真高兴。

4、熊猫：“我请你吃虫子。”小鸡看到熊猫请它吃虫子，有礼貌地说：“谢谢，谢谢，握握手”。

5、熊猫和小鸡一起做游戏，“找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友，”他们成了好朋友。（同时配以动作-亲亲、抱抱）

（二）表演后问

1、谁和谁成了好朋友？（熊猫和小鸡成了好朋友）

2、你从哪里看出它们成了好朋友？（握手、亲亲、抱抱）

二、示范朗读

（1）它们成了好朋友，高兴地唱起了歌，“我有一双小小手，要拉许多好朋友，’你好、你好，’招招手，”“欢迎、欢迎，拍拍手”，“谢谢、谢谢，握握手。”（速度可稍慢些）

（2）玩了一段时间，它们要回家了，它们应该怎么说？对！”再见、再见，摆摆手。”

（3）小鸡和熊猫也要和小朋友再见了，小朋友对小鸡、熊猫怎么说？（学习第四句：再见、再见、摆摆手）

三、在交往活动中自然学念儿歌的词句

（1）（出示木偶弟弟）谁来了？小弟弟说：“我一个人玩真没劲，我要上幼儿园去找好朋友。”让我看看谁最乖，嗯！这个孩子真用心，一定是个乖孩子，“你叫什么名字？”“***你好，你好，招招手。”“你愿意和我做朋友吗？那你也要向我问个好。”（与个别幼儿交朋友，请4-5人，同时学第一句，在幼儿呼应后予以表扬，方式：亲一亲、握握手、点点头等）

（2）木偶弟弟：我想做你们的好朋友，你们欢迎吗？谁愿做我的好朋友，要对我说“欢迎，欢迎，握握手。”这样，我才知道你真的要和我做朋友。（与个别幼儿交往，请4-5人，问：你愿做……请说“欢迎，欢迎……”）

（4）木偶弟弟：“现在我要回家告诉妈妈，我在幼儿园找到了许多好朋友，再见、再见，摆摆手。”你们怎么跟我再见？（学说第四句：再见、再见，摆摆手）

四、学念整首儿歌

“小朋友，你能告诉我，小弟弟来幼儿园见到我们的时候说了一句什么话吗？”（你好你好，招招手）”

当你们欢迎弟弟来做客的时候，是怎么说的呢？”（欢迎欢迎，拍拍手）“你们欢迎小弟弟，弟弟很开心的时候就说了句感谢的话，还记得吗？”（谢谢谢谢，握握手）“小弟弟走了之后还很高兴的很我们说了声再见再见，摆摆手。”

小手印印教案篇八

1. 出示一双小红鞋，激起幼儿兴趣。
2. 师：这双小红鞋被一只小花狗买走了，后来发生了许许多多事，你想知道吗？
3. 教师边出示图片，边讲故事。
4. 教师对故事内容进行提问。
5. 请幼儿给自己的小鞋涂上红色。
6. 展示幼儿的作品。

附：快乐的小红鞋

小花狗买回一双小红鞋，红帮、红底、红丝带。朋友们都有说，小花狗的红鞋真漂亮。

小花狗穿上小红鞋，抬起头，挺起胸，背过手，迈着方步走了起来。朋友们又说，小花狗，真神气。

突然，小花狗大踏步地走进绿草地，他脚上的小红鞋踩倒了一片又一片青青的小草，踩坏了一朵又一朵鲜艳的野花。

朋友们说：“小花狗，你不该踩坏小草和野花！”

小花狗不好意思地说：“这……这……”他费了好大劲才从

草地上走出来，可是，脚下却发出一阵“咯咯咯”的笑声。

第二天，小花狗想去看望小花猫，他又穿上了他的小红鞋，可是，小红鞋却带着他一直向一棵苹果树走去，而且，不费什么力气就走到了树上。又把树枝“咔嚓咔嚓”踩断了许多，红红的苹果也掉了一地。

朋友们又说：“小花狗，你怎么能把树枝都踩断呢？”

小花狗气坏了，他跳下树来，刚想脱下小红鞋，可是，小红鞋又带着小花狗走进了小河，走进了烂泥塘。一会儿，清清的小河被搅浑了，小红鞋也变成了一双又脏又破的鞋。

小花狗再也不喜欢小红鞋了，他把小红鞋扔进了烂草堆，和朋友们搬到别的地方去住了。

躺在烂草堆里的小红鞋，再也快乐不起来了，他看看身上的污泥，想想好朋友小花狗，心里好难过。

这时，小红鞋突然觉得一个什么东西掉进了他的鞋坑儿，还扑棱棱地在动。

小红鞋问：“你是谁呀？”

“我是一只小红鸟，天太冷了，让我在这里暖和暖和吧。”

看着冻得发抖的小红鸟，小红鞋急忙合上鞋帮、鞋、像给小红鸟盖上了被子。一会儿，小红鸟暖和过来，又过了一会儿，小红鸟甜甜地睡着了。小红鸟觉得有小红鸟做伴，这一夜过得非常愉快。

可是，就在天快亮的时候，小红鞋发现小红鸟不见了。他抬头看看天空，想不到自己也像小红鸟一样飞了起来。飞起来的小红鞋高兴极了。袋子他首先飞进绿草地，一棵棵青草，

一朵朵野花，就像变魔术一样站了起来。草地又绿了，像碧绿的地；花儿更多了，像五彩的花园。

小红鞋想：这样的地方真美。他吹着口哨，又走进小河，像一艘小船在河上驶过。驶过的地方，小河变得清清亮亮，小鲤鱼一条一条起来，向小红鞋招手。

小红鞋向小鲤鱼招招手，又离开了小河，飞上苹果树，他用自己的红丝带绑好一杆杆被他踩断的树枝。奇怪，他的红丝带总也用不完，用了一条，还有一条。一会儿，苹果树就系满了红丝带，像许多鲜艳的红头绳，在微风里飘动。

小花狗和他的朋友们又搬回来住了，他们真想念快乐的小红鞋。

小手印印教案篇九

1、今天老师请大家来猜个谜语：“两棵树，十个杈，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它。”（小手）

2、今天老师请大家来夸夸自己的小手，说说你的小手有哪些本领？（请个别幼儿讲述）你们的小手本领真大，能做这么多的事情，真了不起！

二、变一变，学说短句

1、师：不过，老师的这双手呀，本领也很大的，除了象你们一样会做许多事情外，还会变魔术呢？想看吗？（想）师做各种动物的手影（师边做手影边与幼儿同编儿歌：我的小手变变变，变只小兔跳跳跳；我的小手变变变，变只螃蟹爬呀爬；我的小手变变变，变只小鸭嘎嘎嘎；我的小手变变变，变只小鸟飞呀飞。）——（“我的小手变变变”念得慢一点，语气要加重）

2、师：怎么样，我变的魔术好看吗？（好看）我们再来变一

次!(教师变, 幼儿念)

三、大家一起变一变:

边变边念儿歌(跟随幼儿的兴趣随机创编)

四、延伸:

游戏好玩吗?我们一起来变魔术吧!(请幼儿上前在屏幕上变)

小手印印教案篇十

1、师:今天老师给小朋友请来了两个好朋友,我们一起来看看他们是谁吧!

教师分别出示小手和小脚的纸偶,引导幼儿与他们打打招呼“你好”。

2、请幼儿说一说我们的小手、小脚有哪些本领?

3、师:今天,小手和小脚要给小朋友讲一个好听的故事,现在我们一起看看吧!

(二) 看图阅读,帮助幼儿了解图片内容

1、出示故事图片指图讲述:山坡上有一棵苹果树,小手和小脚都想吃苹果,于是他们来到了山坡下。

提问:

——山坡上的苹果又红又大,小手和小脚准备摘苹果,可是他们遇到了困难。

——请小朋友来帮他们想个办法,帮助他们吃到那些又红又大的苹果。

教师小结幼儿想出的办法，再说出自己的办法与幼儿分享。

2、教师将小手和小脚的纸偶重叠在一起，小手在小脚的头上，然后它们一起爬上山坡，一起摘下了苹果。

4、教师对故事进行完整的讲述，让幼儿进一步了解故事内容。

（三）游戏：“比手画脚”

教师出示图片，请幼儿一起用手脚、肢体来比画出该图片上的动物或动作。

（四）请幼儿欣赏dvd《小手和小脚》。

小手印印教案篇十一

1、知道自己有小手和小脚，了解它们的简单用途。

2、能感受儿歌的韵律，根据自己的理解，学习改编儿歌。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。