

2023年学校开展师德师风活动总结发言 开展师德师风教育活动总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校开展师德师风活动总结发言篇一

建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。根据县教育局“师德建设年”的要求，结合我校实际，本学期开学以来，我校继续以“强师德，铸师魂，树师风”为主题，开展师德师风主题教育活动，现将活动情况总结如下：

一、以班子建设为核心，探索师德师风建设新路子

为了扎实有效地开展本次教育活动，学校成立师德师风建设工作小组，以校长为组长，学校党支部书记为副组长，学校政教处主任、办公室主任、教务处主任、总务处主任及各年段长为成员，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动落实，充分调动全体教师的积极性。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的理念，事事做表率、处处做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导经常深入课堂、深入学生当中去。

二、提高认识，完善制度，构建师德师风教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育工作的根本出发点和最终归宿，是教育艺术的基础和前提。经过全体教师认真的讨

论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。

在组织全校教职员认真学习“明溪县教育局师德师风建设责任书”并充分讨论取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

在提高认识的基础上，我校下发了《关于在我校开展师德师风教育活动的实施意见》制定了详细的师德师风教育活动实施方案，完善教师一日规范，强化评比奖励制度，靠正面教育、靠榜样引导、靠制度约束，既对教师从正面提出了要求，又从反面划出了禁区。使教师始终以“传道、授业、解惑”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。

三、注重教师思想政治与业务素质的提高。

为进一步提高全体教师的思想与业务素质，本学期开学初，我校就在全校教工大会上明确提出，每周四下午第七八节课为全校教工思想政治学习与业务学习时间，以年段或备课组为单位，要求定主题、定内容、定主讲人、定地点开展思想政治学习与业务学习，并做好活动记录，参加学习情况纳入考勤。

开展师风师德教育活动总结

学校开展师德师风活动总结发言篇二

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺

利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。

我校按照区教育局20××学年第一学期期末工作安排，于1月13-15日集中我校全体教师和职工进行了三天的师德师风学习。

学校领导高度重视，拟订了“教师师德学习计划”，每项学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与先进的教学理念、先进的教育教学方法相结合，为全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，起到了积极的作用。

为切实组织好学校师德师风集中学习。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间，校长在学习之前做动员，强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，校长对学校的师德师风教育作出周密的安排。向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

为了确保学习教育活动的顺利实施，搞好集中学习，建立了“全员参与制”、“会议签到制”、“学习检查制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以学校考勤管理制度进行考核；“会议签到制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时签到，纳入出勤考核；“学习检查制”，在学习期间，要求每位教师撰写学习笔记、心得体会，检查教师的学习记录，心得体会，并上交学校存档，同时纳入教师年度考核成绩，与年度考核奖挂钩。

1、省、市“十二五”发展纲要及学校“十二五”发展目标；

- 2、师德师风学习讲座；
- 3、课堂教学专题讲座；
- 4、应对市场挑战，提高教师能力；
- 5、班主任培训；
- 6、四位外出学习的教师对全校职工进行的二级培训学习；
 - (1) 中国旅游教育专业教师赴奥地利进修实录；
 - (2) 参加“全国实训基地设计与管理研讨会”介绍；
 - (3) 参加赛德尔基金会上海电子工业学校学习体会；
 - (4) 参加杭州ptc校园计划培训学习汇报；

强化师德、铸造师魂。今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，要站在新的起点，把握新的形势、增强工作责任感、使命感，推进学校教育快速发展。突出重点、狠抓落实，现在即将步入“十二五”时期，学校将以扎实有效的工作促进学校教育发展。团结和带领全校师生员工，以主人翁精神投身改革，早日把学校建设成为有特色、高水平的职业学校。

学校开展师德师风活动总结发言篇三

本人通过认真学习***、邓小平、***同志有关教育问题的理论，***同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，全国基础教育工作会议精神及国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，认识到“七一”讲话是一篇马克思主义的纲领性文献，思想深刻，内容丰富，要以“三个代表”重要思想为指导，振奋精神，开拓进取，开创教育工作新局

面;认识到《决定》是指导新世纪和我国基础教育改革与发展的纲领性文件,对于新世纪初基础教育的改革与发展将产生巨大的推动作用,要紧密切联系教育工作实际,深入思考新世纪教育改革与发展的重大问题,推进教育的新跨越。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措,也是改善教育发展环境,转变教育系统工作作风的内在要求,促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下:

在政治思想方面,本人长期坚持学习,努力提高自身的思想政治素质,学习《教育法》、《教师法》,按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,遵守社会公德。忠诚人民的教育事业,为人师表。

在教育教学中,不断丰富自身学识,努力提高自身能力、业务水平,严格执行师德规范,有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生,为了学生的一切”,树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生,与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质,坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系,在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施,在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教,赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中,利用学科特点加强对学生的思想教育,提高他们的思想政治素质,激发他们的学习积极性,努力提高教育教学质量。

存在的问题:

工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自

然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，***思想及邓小平理论以及***同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

文档为doc格式

学校开展师德师风活动总结发言篇四

根据教育局做好暑期师德师风建设精神，学校积极行动，成立了以校长xx为组长的领导小组，加强师德师风建设，培育教师教育情怀，提升教师队伍整体素质，打造一支敢担当、有作为的教育“铁军”，制订了师德师风建设活动实施计划，展开了系列有效的学习教育实践活动，现将具体活动情况作以下总结：

为确保师风建设活动顺利开展，学校高度重视，成立了领导小组，校长担任组长，负责该项工作的具体实施，并收集好相关资料。

1、切实开好动员大会。学校召开教师会议，在这次会议上校长作出了重要讲话，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工，特别是青年教师对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、搞好宣传。我校结合实际，通过宣传栏、微信等载体进行广泛宣传动员，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

3、搞好学习、活动。学校根据上级有关规定和学校实际，《认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等。

4、扎实治理有偿补课。我校组织教师认真学习教育部及县教育局出台的《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》文件，学校没有教师参加有偿补课。

通过开展一系列学习、活动，使学校教职工从思想上真正认识到为人师表和依法执教的重要性和必要性，进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐的师生关系，营造和谐的校园环境。通过培训学习加强了我校教师师德师风建设，培育了教师教育情怀，提升了教师队伍整体素质，让每一位教师真正做好学生的引路人。

文档为doc格式

学校开展师德师风活动总结发言篇五

学校为了进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，

责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、校长师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常

的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“百长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。