

小班元旦教育方案(汇总10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班元旦教育方案篇一

幼儿园小班安全教育活动方案【精选篇】幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，下面是小编为大家整理的幼儿园小班安全教育活动方案，欢迎大家阅读与借鉴！【幼儿园小班安全教育活动方案一】1、教育幼儿学会如何防雷电。2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。二、活动准备：1、材料准备：1)录音机、磁带。2)模拟大树一棵。3)模拟电线杆一根、电线一条。4)模拟房子一座。5)用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。6)小兔子头饰(若干)。7)篮子一个。8)音乐《下鱼了》。9)自编儿歌一首《安全避雷电》。

一、活动目标：2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。三、活动过程：1、导入，今天，***小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。2、躲雷雨闪电的情景。1)刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”细观察孩子们躲在哪里。2)雨停了，继续走，来到了情招待我们。3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦2)今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看他是怎样做的，好么4、观看课件《如何防雷电》5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。1)故事里的小可爱她

是躲在哪里避雷雨闪电的2)小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的3)小可爱、小哥哥，谁做得对呢4)教师小结□a)不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

***的家里坐下，他妈妈热

活动目标

120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。3、请几组幼儿为大家进行表演在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。师：小朋友，咱们现在已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，知道发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自己，现在咱们来观看一些自然灾害图片(出示幻灯片)。1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。

小班元旦教育方案篇二

活动目标：

- 1。透过混龄共庆新年，以大带小来促进不同年龄孩子之间的交流，促进孩子社会性的发展。
- 2。以表演、趣味游戏的方式来欢度新年，感受新年的气息和快乐。
- 3。培养幼儿的自我表现潜力，增强同伴之间的感情，同时让幼儿认识元旦节日。

活动时间：

2012年12月31日上午8：30

活动准备：

1. 幼儿爱吃的零食。
2. 盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
3. 教师和幼儿一齐布置活动室。
4. 向中班哥哥姐姐发出邀请。

活动场地：小一班教室

活动过程：

1. 教师致新年贺词：新的一年又到了，我们小朋友又长大一岁，就应更懂事、更能干了。这天我们和中班的哥哥姐姐们一齐庆祝元旦，祝大家新年快乐！
2. 教师：幼儿新的一年即将到来，我们要在新的一年里做些什么呢？
3. 大家齐唱《新年好》

师：新的一年就要到来了，我们的弟弟妹妹们给哥哥姐姐们准备了节目，哥哥姐姐们也准备了姐妹，此刻让我们一齐来庆祝吧！

小班：唱歌《幸福拍手歌》和《新年好》

中班：唱歌《过新年》和《卷鞭炮》

师：除了表演节目之外，老师们还准备了游戏哦！

混龄游戏：《挤气球》《击鼓传花》

小班元旦教育方案篇三

活动时间□20xx年12月30日

活动地点：各班活动室

活动目标：

活动内容：各班以我长大了一岁为主题开展庆元旦活动。

活动形式：班级集体活动。

活动要求：

- 1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆元旦集体活动。
- 2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

小百科：在古代中国人的心目中，“元”，是开始的意思；“旦”，是早晨的意思。据史料记载，在中国历史上，“元旦”有许多称谓，如元日、元正、元辰、开年、元春、上日、华岁等，但在诸多称谓中还是以称“元旦”最普遍，时间最长久。

小班元旦教育方案篇四

- 1、知道餐前要用肥皂洗手，生食瓜果须先洗净并去皮。
- 2、不贪吃街头小吃，初步形成良好的个人卫生习惯。

幼儿用书《他为什么肚子疼》、先了解幼儿在回家的途中是

否有吃零食的习惯。

1、引导幼儿看幼儿用书，启发幼儿思考小明肚子疼得原因。

教师：小明从幼儿园回家后就喊肚子疼。他为什么会肚子疼？他做了哪些事情呢？

教师：吃了羊肉串和苹果后，小明怎么啦？医生对他说了些什么呢？

2、引导幼儿讨论：为什么这些东西不能吃？吃东西之前需要做什么？（马路上又灰尘，站在马路上吃买烤熟或者烤焦了的羊肉串不卫生；苹果没洗之前也不能吃，吃东西之前要洗手。）

实践练习：吃苹果

教师：现在我们大家一起来品尝苹果，在吃苹果之前要干什么？

幼儿洗手，教师削苹果，然后大家品尝苹果。

小班元旦教育方案篇五

马上就要过新年了，幼儿园也举行了热闹的迎新年活动资源流转玩具置换。本次活动所得的费用全部用来购买班级幼儿的新年礼物。本次活动具体安排如下：

活动目的：

1. 通过此次玩具置换活动，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好的生活习惯，提倡低碳生活绿色环保，积极参与建设节约型和谐校园。

2. 在活动中加强对钱币的认识，进行数概念的渗透，玩具卖后所得的款项将用来给幼儿购买新年礼物。
3. 进一步增强幼儿社会性交往能力的培养。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 体验节日的快乐氛围。

活动对象：

幼儿园全体师生；各班家委会代表；班级部分家长。

活动形式：

幼儿活动前带来要卖的物品及钱币，自主参加玩具置换活动。

活动准备：

1. 12月25~27日家长给孩子准备买卖的玩具，孩子在和家长的协商下定好玩具价格并贴好标签，要求价格合理（大班的玩具定价在10元以内）
2. 每位幼儿准备10个1元硬币参加活动。
3. 置换物品要求：
 - 1) 所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。
 - 2) 可以是用过的玩具及多余的小摆设等。
 - 3) 物品要求健康、卫生、安全。
 - 4) 每位幼儿准备1件玩具物品，并经家长同意。

活动时间：

20xx年12月31日（周二）上午9：30～11：00

活动地点：三楼通道

小百科：相传，在古时候，有个名叫万年的青年，看到当时节令很乱，就有了想把节令定准的打算。但是苦于找不到计算时间的方法，一天，他上山砍柴累了，坐在树阴下休息，树影的移动启发了他，他设计了一个测日影计天时的晷仪，测定一天的时间，后来，山崖上的滴泉启发了他的灵感，他又动手做了一个五层漏壶，来计算时间。天长日久，他发现每隔三百六十多天，四季就轮回一次，天时的长短就重复一遍。

小班元旦教育方案篇六

活动背景：

新年的钟声即将敲响，我们将迎来崭新的一年，在这一年一度的佳节里，我们将孩子、家长们共同迎接的元旦的到来，如何过得既快乐又有意义，便成了一个很有意思的话题。猜灯谜是一项具有中国特色的传统文化活动，通过做花灯——赏花灯——猜灯谜这一系列有趣、有意义的活动，提高幼儿的语言和社会交往能力，增进家园情，师生情、亲子情，让小班组全体成员亲身感受到中国传统文化的魅力。

活动时间：

20__年12月31日(星期六)上午

活动地点：

做花灯(本班活动室)——赏花灯(一楼大厅)——猜灯谜(一楼

大厅)

活动目标:

活动准备:

一、提前一周把活动安排及流程通过发园讯通、上存班级主页、张贴在温馨提示处让家长知道这个活动。

二、活动前一周统计出席家长人数。

三、提前一周通知家长各自准备做花灯和猜灯谜所需要的材料。

四、家长：彩纸、卡纸、剪刀、胶条、双面胶、装饰物、报纸、线、灯谜2条。 教师：彩笔、胶棒、废旧彩纸和包装纸、糖果。

五、关于元旦来历、做花灯、赏花灯、猜灯谜的视频资料，欢快的音乐(活动室和大厅)。

活动过程:

一、12月31日家长和幼儿在活动室集合。(播放新年气氛的音乐)

二、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。(说明目的和意义以及注意事项和要求)

三、讲解元旦的来历。

四、向幼儿介绍说明今天的活动的内容：做花灯—赏花灯—猜灯谜。

五、播放与元旦、做花灯、赏花灯、猜灯谜有关的视频资料。

六、活动过程：

(一)做花灯(本班活动室)——赏花灯(本班活动室)

- 1、启发幼儿与家长相互谈谈要制作什么样子的花灯。
- 2、家长引导幼儿与同伴相互交流，讲述做花灯的方法和流程。
- 3、教师再次强调注意事项和要求。
- 4、亲子制作：家长协助幼儿实现自己的创作愿望，在活动中感受亲子活动的快乐。
- 5、家长在花灯下方(便于撕取)贴上灯谜。
- 6、组织本班幼儿、家长相互参观彼此的作品。

(二)赏花灯(一楼大厅)——猜灯谜(一楼大厅)

- 1、教师提出参观与列队要求。
- 2、组织本班幼儿、家长到一楼大厅与小班组其他班级会和，相互参观彼此的作品。
- 3、小班组成员猜灯谜。
 - (1)教师提出活动规则和要求。
 - (2)家长与幼儿手提花灯在大厅内自由选择灯谜，猜对后，撕下灯谜到本班老师处换领糖果。

七、结束活动：

- 1、由年级组长简单小结本次活动并祝愿大家新年快乐。

2、发放新年礼物。

活动自然结束。

小班元旦教育方案篇七

目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识春节。

时间□xx年xx月xx日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春

风;九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《xx舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

小班元旦教育方案篇八

1、通过观看情境表演，理解故事内容，并能用情境性的语言进行讲述。

2、知道生病要去医院看病，并懂得关心问候病人的情感。

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具(听诊器、压舌板、手电筒等)。

一、感知理解讲述对象。

1、角色导入，激起幼儿听故事的兴趣。

提问一：熊先生怎么了？(熊先生在不停地咳嗽和流鼻涕。)提问二：熊先生应该找谁帮忙呢？(熊先生感到身体不舒服，与幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙?)引导幼儿知道生病了找谁来帮忙。

2、 教师完整的情境讲述表演。

(一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。)

二、围绕讲述内容自由交谈，教师逐个进行指导。

引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

(你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。)提问六：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话？(谢谢医生。)提问七：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话？(谢谢护士。)

三、引进新的讲述经验，学习情景中的对话。

邀请幼儿讲述故事，幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

四、巩固迁移新的讲述经验。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

五、教师小结。

附：《熊先生生病了》

今天，熊先生没有去上班，他感冒了，在不停地咳嗽和流鼻涕。

他来到了在家附近的医院，并挂了号。接着，他来到了兔医生的办公室。

兔医生：“熊先生，请问您哪里感到不舒服啊？”熊先生：“我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。”兔医生用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。

兔医生：“你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。”熊先生：“谢谢医生！”兔医生：“不用谢！”熊先生在药房拿到了药，并对护士说：“谢谢护士！”护士：“不用谢！再见！”熊先生：“再见！”

小班元旦教育方案篇九

- 1、感受故事中变色龙变色的趣味。
- 2、学习正确地、按顺序翻阅图书。
- 3、体验色彩变化的奇妙。

活动准备：

- 1、故事：《贪吃的变色龙》（参见幼儿用书）。
- 2、故事围裙、纸偶，封塑纸、糖纸，水彩笔。

1、讲述故事《贪吃的变色龙》，并用提问的方式帮助幼儿理解故事的内容。

故事里讲的是谁？

它怎么会变颜色的？

变色龙吃了哪些东西？

变色龙变成了什么颜色？

2、边用故事围裙操作，边讲述《贪吃的变色龙》的故事。也可以把纸偶给幼儿，邀请幼儿随着故事情节把相应的纸偶贴到围裙上。

3、请幼儿自由阅读幼儿用书中的《贪吃的变色龙》，进一步熟悉故事内容。

4、以适当的问题引导幼儿创编故事。

变色龙还会遇到什么东西？

它把这些东西吃掉之后，又会变成什么颜色呢？

5、操作活动：彩色的世界。

用水彩笔在封塑纸上示范画图，并涂上颜色，然后贴在玻璃窗上，请幼儿观察透过彩色透明片的物体有什么变化。

给幼儿提供一些彩色糖纸，带幼儿到室外，透过糖纸观察外面世界发生的变化、。

带幼儿回教室，尝试将糖纸做成一个造型，如蝴蝶结，将幼儿完成的作品贴在窗户上，让大家相互欣赏。

小班元旦教育方案篇十

1、引导幼儿自选喜欢的小器械玩，鼓励他们一物多玩。

2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好宝宝操。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿

擦汗和调整活动量。

1、自选运动小器械若干（流星球、小转盘、海绵棍等）

2、小皮球人手一份

3、小毛巾数量与人数相同

一、 调动身心

1、 检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、 引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

二、 分散活动

1、 自选活动

（1）观察幼儿选择什么器械玩且是否会一物多玩，鼓励他们一物多玩。

（2）提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

（3）鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

2、 一球多玩

师生共同进行一球多玩：小鸭走、小兔跳、赶小*、小飞机，开小车，放焰火等。（随机增加幼儿新想出的玩法）

三、 升旗：

提醒幼儿抬头，眼看国旗

四、集中活动

- 1、 教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
 - 2、 随机练习个别做得不到位的操节。
-
- 1、 组织幼儿排队有节奏地开火车。
 - 2、 提醒幼儿活动后擦汗，喝小半杯水。