

最新大班开学第一周教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班开学第一周教学反思篇一

苏霍姆林斯基说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的状态。而不动情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生的负担。”把课堂教学看作一门艺术，我追求着一种境界：让生物课堂像诗一样激情飞扬，像诗一样蕴涵丰富，像诗一样意境优美，像诗一样充满想象和创造。

一、作业的检查。

作为教师应该做到“有布置有检查”。所以第一周检查了同学们的作业，使同学们明白作业一定要认真完成。并及时讲解了作业中的疑难点。

二、新课的讲解

使用多媒体动画增强学生的学习兴趣 and 课堂感染力，使学生能够积极主动的学习识记课本上的基础知识。

当然也有一些不足，如多媒体使用时造成有些学生直盯着大屏幕对课本陌生，上第一节课由于饭后血糖高有时犯困等，这些问题在以后的教学工作中我会以学生为主，多以提问的形式让学生多活动，其他方面我也会积极改进，也欢迎同学们及时和我沟通，多提宝贵意见，使咱们师生合作愉快！

大班开学第一周教学反思篇二

这次的博文在半个月前写过一次，当时不知道怎么没发表，没保存，所以今天再次发表一次。本学期的学生还是去年所教的学生。同时这些学生以经是六年级的高年级学生。今年学校领导们亲自上阵，在第一周给学生们从爱国，爱校，爱学习，爱护公物，安全等各个方面进行了讲授。给老师和同学们做了一个很好的表率，但是密集型的授课，一周每天下午都是看视频，对学生来说，缺少互动，导致课堂积极性不高，最后甚至有流于形式的感觉。如果把这些课分开讲授，掺差到日常的课堂，可以加强课堂的积极性，授课的内容也可以得到更好吸收。

大班开学第一周教学反思篇三

正式开学了，新的学期新的气象，不但课本是新的，就是班主任、科任老师、教室也是新的，而且大多数同学也是从其他班级调整过来的，大家见面都有几分生疏的感觉。班主任梁老师，在开学的第一天语重心长的对我们说：“希望大家为新的班集体争光，为自己的进步努力。”新的环境对我们的成长更加有利，可以让我们认识了更多的老师和同学，我暗下决心，在新学期要有新的目标、新的起点，要从严从高要求自己，要用自己的实际行动去实现新的目标和希望，争取新的进步。新的学期开始时，妈妈向我提出了具体要求：一是尊敬老师，认真听课；二是要团结同学，相互友爱；三是诚实做人，不讲假话；四是按时认真完成作业，写好周记或日记。

妈妈还明确表示：如果期终考试各科平均90分以上，或评为三好学生，将给予一台液晶电脑的奖励。我深知这是老师和妈妈的用心良苦，这是对我的希望，奖品也确实诱人，我决心按照老师和妈妈的要求去努力、争取好表现，争取好成绩，争取能把液晶电脑拿到手。只有这样妈妈才会高兴，我才有前途，我一定会用自己的努力去实现希望的。

大班开学第一周教学反思篇四

今天是九月七日，星期六，天气晴，本周上了五天班，是开学的第一周。这算是第一次写教学反思。

周一，是正式上班的一天，紧张匆忙之中备出了第一节课，结果在一班上了一节之后，二班竟然半途被终止。在一班上课的感受，还好，发现自己竟然好能说啊，正好说了一节课，也算是比较圆满的结束了吧。也许正因为二班没有强调纪律之类的事情，以至于在第二天二班的晚自习闹哄哄，自己也说了没忍住，没有耐心的说了一些不合时宜有些重的话，这些天，面对闹哄哄的晚自习，自己实属无奈，没能hold他们，是我的原因，经验不足，魄力不够，不过也有学生的原因，如何面对闹哄哄的晚自习或者课堂，这是自己应该思考和请教的。

周一没有晚自习，临快下班时，接到一个晴天霹雳的消息，工作要调整，竟然自己要带五个班，不再做干事。听到这个消息的时候，难以置信，难以接受，舍不得411办公室，我的第一个办公室，舍不得做干事给我带来的那些好处，舍不得主任对我的重视，难以想象自己一个人备课无人商量无人指导的境地，不想那样。手足无措之时，去找主任确认消息，结果是这就是事实，不得不接受，主任问了我几个问题，我不知道自己该怎么选择，只能说听主任安排。因为我知道，无论哪种选择，都是有舍有得，主任对我那样照顾，更是说不出去初中部的话。最后只记住了一句话，事情发生的时候，向好的地方看。。离开主任办公室，忍住几乎要掉下来的眼泪，很快收拾了东西，走出了学校。几乎是哭丧着走回家里，心里拼命的说服着自己接受这已成事实的安排。回到家里，发现没有时间悲伤，还有很多事情要做，于是，排课表，安排第二天的事情，原以为挺复杂的课表竟然只有一节课需要调整，是老天照顾我吧。平整了心情，想到第二天又五节课要上，没有时间乱想，很快入睡。这就是开学第一天，无法形容，不喜欢变化，有时却不得不面对变化，面对变化时应

该如何做，可以给自己打八九十分吧，也学会了一句话，变化来临的时候，往好的地方看。也许以后还会有变化，希望自己不会像这次这样手无足策，希望自己可以从容一些。

同时，晚上上晚自习才发现学生的基础原来这么差，连最基本的都不会，颇为惊讶，但现在慢慢已经接受了，慢慢来吧。

周三，无课，上午改了昨晚两个班的卷子，看到学生做的情况，很是郁闷，下午，在办公室整教学计划，看到别的学科老师都有的商量，自己孤零零一个人，又是郁闷，备课，不知道怎么讲，又是郁闷，所以结论是不上课的一天很是郁闷。现在，已经慢慢接受了学生的现状，自己备课孤军奋战也是既定的事实，既然如此，那就接受现实吧，不懂就多请教，相信事情总有能够解决的方法，夹缝中生存，自己还有很多要学习的。

周四，又是一天的课，照例，五班是第一节课，讲的依然不好，所以，再次提醒自己，好好备课，不要再五班留下不好的印象，难以改变，另外，在五班上课还要注意要微笑，不要太严肃。在其他班的课，反思一个问题：在讲完氯气的物理性质之后，问他们，生活中遇到氯气泄漏，应如何逃生？这个问题，本来挺好的，可是课后细细回想，这个问题并没有好好利用，课上出现分歧的时候，应该让学生阐述自己的理由，但是我却自己代劳了，以后应该慢慢的学会把课堂还给学生，这是需要注意的一点。还有，有些学生在课上不会判断应该用向上还是向下排空气法收集气体，自己在讲过原因之后，应该再列举一种气体，如氢气，让学生判断，以后要特别注意处理这种意外的有趣的事例。

周五，改卷子，然后在盼望下班的煎熬中度过，原本早上去的时候并不激动，后来被办公室的气氛感染的中午没睡也不觉得瞌睡。而且，今天在411待了好久，和原来的同事在一起随心所欲的说说话，很开心。老师们都盼望着放假，班主任们，学生，都为即将到来的周末开心高兴。一周，过去了。

总结这一周的工作，发现自己在以下几个方面比较缺乏，一，在处理学生自习课说话或者上课说课睡觉这方面缺乏方法，以往为了不显得自己太温柔而大声吼叫的方法不好，而严厉给学生讲道理更不好，以后不能再那样做了，我想可以用稍温和的方法，用简洁的一两句话说，可以试试，效果如何。二，在面对学生提问不会的情况时处理的力度欠大，这样学生就会认为学不学都没关系，这样不做练习，成绩定是一塌糊涂，以后一定要事先想好惩罚措施，惩罚措施严起来，这样才会出成绩。三，在其他方面，太懒了，周一一定要去办公室打扫卫生，不能让班主任打扫啊，也不能让老教师打扫啊，以后一定要做到一个新人的本分。还有，以后在主任面前说话，可以微笑，但不能嬉皮笑脸，以前有点过了，以后要稳重一些，注意自己的一言一行，对别人的工作，不能说三道四，该自己的管好，不是自己管的，不多问，不多“指点”，这是一定要注意的。最后，只想说一句，每天回到小屋，只想躺在床上不动，太累了，这是在工作以前无论如何也没想到的，也许工作了就是酱紫累吧，不过这样倒也充实。用别人的一句话，来结束这篇反思，本周过得还算开心，充实。希望以后可以不断进步。加油，范范！

大班开学第一周教学反思篇五

首先是社会活动《魔术师来了》：

在活动中，孩子们被老师的魔术盒深深吸引了，当老师的手从魔术盒里变出一件件小玩具时，孩子们目不转睛地看着老师。一开始还有哭闹的孩子，渐渐地，都被魔术盒的神奇吸引啦。玩具是变出来很多，但玩具的数量不够孩子们玩，另外孩子也想自己来摸一摸。于是，我请来了孩子，到魔术盒里找。小班的孩子很可爱，请到的孩子胆子大一点，一下就把手伸进魔术盒找有趣的'东西，有些孩子把头凑过去，往魔术盒里张望，有的还不敢往里边找。在一个小朋友变的时候，其他的孩子也跟着或特别兴奋，或特别紧张。因为不能请到所有的孩子，个别孩子慢慢注意力分散了。

为了再一次把孩子们的兴趣激发起来，也结合孩子们的数学学习，我适时地变出了一些小动物的图片，贴在黑板上，让幼儿数一数认一认，把社会活动和数学活动有机结合起来。这下，孩子们都参与到活动中来，很多孩子数学认知能力强，数得快，个别孩子则数得比较慢。第二次，我将变出的动物小图片反面贴在黑板上，让孩子们自己来猜是谁。你可别小瞧孩子了，第一次认识动物之后，第二次孩子们都能猜出来，有时，我故意说“肯定是小鸭……”，孩子们犹豫了一下，又马上肯定地说出答案，每每猜中，孩子的情绪就特别激动。

我很高兴，我的及时调整，让孩子们注意力又一次集中起来。孩子们已经不满足从魔术盒里摸出什么东西，而是关注了动物的多少，动物的形状，也包括了动物的排队，我还采用了优秀方法，创造了小动物上幼儿园的情境，这样孩子们又一次投入活动中。