

2023年幼儿园小班下雪了教案(实用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班下雪了教案篇一

1. 感受敲击不同种类的杯子发出的声音。
2. 感受在音乐伴奏下用杯子敲击出简单的节奏，享受创造的乐趣。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备

1. 不同种类的杯子若干，人手一件辅助工具(如木筷、铁勺等)。
2. 《小星星，亮晶晶》音乐cd(盒带)。

活动过程

1. 自由探索，感受敲击不同类的杯子发出的声音。
 - (1) 出示不同种类的杯子，引导幼儿观察并说出它们的不同。
 - (2) 请幼儿自由选择不同种类的杯子，敲一敲，听一听，说一

说发出的声音有什么不同。

(3)请个别幼儿尝试用杯子敲击出简单的节奏。

(4)幼儿每人选择一个杯子，自由练习敲击简单的节奏。

2.听《小星星，亮晶晶》音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏。

(1)请幼儿安静听第一遍音乐，感受音乐的节奏。

(2)请幼儿听音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏，反复2-3遍。

(3)幼儿分组跟随音乐表演打击乐杯子响叮当。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

幼儿园小班下雪了教案篇二

1、初步学会演唱歌曲。

2、尝试创编简单的歌词并进行演唱，培养初步的创造性。

3、能大胆表现歌曲的内容、情感。

4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

小猫、小兔、小猴、小鸡等木偶各一只。

1、幼儿律动入场。

小朋友，你们听——是谁在走路呢？我们一起来学它们好吗？

2、组织幼儿练声。

3、出示木偶小猫引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们看这是谁？（一只大猫出来了）它怎么了？（肚子饿得咕咕叫）你们猜它看见谁了，那么高兴？（看见了小老鼠）大猫将老鼠怎么了？（啊呜，啊呜吃完了）

4、师范唱歌曲。

小朋友，老师唱一首歌给你们听，你们注意听唱了谁？它怎么了？看见什么？结果怎么样？

5、幼儿讨论。

刚才听到老师唱什么？

6、组织幼儿学唱歌曲。

小朋友，我们一起来学唱《谁饿了》这首歌，你觉得它饿了会有什么表情呢？

7、出示木偶（小兔、小猴、小鸡）引导幼儿创编歌词并演唱。

小朋友，我们来看看还有谁饿了？怎么唱呢？

8、鼓励幼儿大胆进行创编。

小朋友，你们想想，还可以创编哪些小动物饿了？怎么唱呢？

9、活动结束。

小朋友，我们现在一起来模仿这些小动物边唱边表演好吗？

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

幼儿园小班下雪了教案篇三

一、目标：

1. 喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。
2. 感受老师的爱，喜欢上幼儿园。

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。

1. 谈话引入师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小二班做游戏。（出示喜羊羊）
2. 观看教师表演，初步感知儿歌内容。

教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。

提问：（1）宝宝喜欢上幼儿园吗？

（2）宝宝喜欢老师吗？为什么？

3. 学习儿歌。

（1）教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？（有感情、有节奏的）教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声把儿歌

读出来。

(2) 幼儿跟读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。

(3) 逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。）

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”（教师自我介绍像妈妈的地方。）师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4. 儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。

(1) 个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。

师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！

5. 结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。

活动反思：

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活

动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。

幼儿园小班下雪了教案篇四

主题实施背景：

在我们的周围，到处都是植物，但是，这也从未引起过孩子们的注意，虽然孩子们天天接触这些东西，却很少思考些什么问题，于是，想通过这样的一个主题活动，让孩子们共同来关心身边的一些东西，共同探索奇妙的植物世界，同时让孩子们养成一种喜欢观察周围事物的习惯，培养孩子良好的观察习惯，学会发现一些自然现象，并想通过多种形式、多种途径的学习方法，让幼儿了解更多的植物知识，去结识更多的植物朋友，让孩子真正喜欢植物，喜欢大自然，知道我们的生活和植物有着密切的关系，离开了植物，人类将无法生存。

环境创设：

2、在教室内悬挂幼儿自己制作的树，将教室布置成一片小树林；

3、开辟小小种植园，让幼儿每天去观察一下植物的生长情况，并作些记录；

主题一：幼儿园的小花园

活动（一）：我的植物朋友

目标：

- 1、喜欢和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物；
- 2、尝试运用各种形式表达自己看到的植物；

准备：一些花草树木的图片

过程：

生成与反思：在带领一大群的孩子到室外观察时，总有一部分的孩子游离于集体之外，但是我也分身乏术，只能顾及到我身边的一些孩子，有一半的孩子围在我身边，我们一起找树，观察各种植物，还有将近一半的孩子自己在寻找他们的朋友，所以在回到活动室，组织大家讨论时，大部分的孩子能讲出他所找到的植物朋友，在讨论时，有一个小朋友说：“我发现有一棵树上的叶子都掉光了，而有些树上的叶子还是绿绿的，这是为什么呢？”由此引出了下一个活动：“常绿树和落叶树”。

幼儿园小班下雪了教案篇五

活动目标：

- 1、知道清洁牙齿的重要性，学会刷牙的正确方法；
- 2、培养幼儿养成良好的口腔卫生习惯。

核心要素：

小牙刷手中拿早和晚把牙刷牙齿亮口气清除病菌不得病

活动准备：

- 1、牙齿的模型、牙刷、儿童牙膏等；

2、爱牙五步曲图片一套；

3、联系附近的医院，策划一次牙病诊治观摩活动。

基本过程：

（一）导入活动

邀请保健室大夫来班上进行“爱牙”宣传，并由保健室大夫的到来引出

（二）关键步骤：

1、介绍保健室大夫的来访目的。

2、保健室大夫用提问的方法引出如何刷牙的问题。

（1）小朋友，你们知道每天吃完饭后为什么要刷牙吗？

（2）平时，你们都选择在什么时间刷牙？

（3）你们知道应该刷牙吗？

3、保健室大夫使用牙齿模型向幼儿示范刷牙（竖刷）的方法。

（三）示范后与幼儿团讨：

1、“我们应该怎样保护牙齿？”

2、“我们应该怎样刷牙？”

幼儿园小班下雪了教案篇六

1、引导幼儿正确感知4以内的数量。

2、发展目测力、判断力。

3、引发幼儿学习的兴趣。

植物花(樱桃花, 油菜花, 桃花, 梨花, 小凳子)挂图;音乐磁带。

一、活动导入。

师:“小朋友,春天到了,桃花开了,油菜花开了,樱桃花也开了!瞧,小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了,你们也当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片,让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手,三只、四只分别是三个、四个手拉手,练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞,四只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。

2、师:“小蜜蜂采了许多花蜜,要飞回家中酿花蜜了,我们来帮帮他们找找自己的家吧?”

3、讲述游戏规则;操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下,不能找错,否则就找不到家了。

4、放音乐,幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停,检查小朋友找家的情况,从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

小百科：数量，指事物的多少。是对现实生活中事物量的抽象表达方式。

幼儿园小班下雪了教案篇七

活动目标：1. 尝试用绳子做出不同的花朵造型。

2. 体验绳画活动的乐趣。

活动准备：ppt、长短不一的绳子、颜料、报纸、宣纸、反穿衣、毛巾。

活动过程：

一、活动导入

教师：春天到了，花园里开了许多花，你喜欢第几朵？它是什么样的？（重点引导幼儿观察花的不同形状。）

二、幼儿初次尝试（一根绳子）

1. 介绍工具：绳子。

教师：我们来给小花画张像吧，今天我们不用蜡笔，用绳子试试看能不能做出不一样的花来。

2. 幼儿尝试用绳子做出不同造型（单根围合、盘）。

3. 分享。

(1) 盘起来的方法

师：我们一起来看看大家用绳子做出的花。这朵花是怎么做出来的？

(2) 单根围合

师：爱心形状的花是用围起来的方法，有很多层的话会更漂亮，你有什么办法？

小结：对啊，可以用盘起来再变一变的方法，也可以用几根绳子来帮忙。

三、幼儿再次尝试(用两根或多根绳子来表现)

师：老师这里还有些很特别的花呢，我们一起来看看。你喜欢哪一朵？它是什么样的？我们用绳子把这些特别的花也做出来吧！

四、幼儿第三次尝试

1. 鼓励幼儿用不同的方式来表现花。（盘一盘，绕一绕；不同颜色组合；图形组合。）

2. 鼓励幼儿将花园里种满花。

五、分享交流

1. 拓印，介绍方法。

师：把宣纸铺在花上，中间、四角每个地方压一压。会发生特别的事情哦，试试看！

2. 展示幼儿的作品。

师：哇，花园里真美，有各种各样的花，我们一起来拍张照吧！

幼儿园小班下雪了教案篇八

目标：

- 1、能利用多种形式制作树，花，草；
- 2、热爱大自然，喜欢植物，并能在日常生活中去保护它；

准备：各种各类纸、笔；剪刀；蜡笔等

过程：

- 1、讨论自己想做一个怎么样的小花园，准备怎么做；
- 2、幼儿制作，教师帮助、指导幼儿，并可和幼儿一起制作，鼓励幼儿大胆制作；
- 3、一起布置活动室，将自己的小花园展示出来；

生成与反思：在鼓励幼儿大胆想象制作后，幼儿的思维活跃起来，纷纷把自己心中的想法表达出来，姚佳琪小朋友把自己的小花园里都画满了苹果树，大大小小的有四、五棵，我有点好奇，就走过去问她：“为什么你的小花园里都是苹果树呢？”她告诉我：“因为我喜欢苹果，我想我的花园里都是苹果树，我什么时候想吃就可以去摘，”多么天真可爱的想法，她把自己现实生活中不可能实现的梦想，通过绘画表达出来，这是孩子内心真实的梦，作为教师，我们应该保护孩子的这种幻想，让孩子乘着幻想的翅膀自由地飞翔吧！

主题实施情况：由于幼儿园的花草树木是幼儿最熟悉的，也是最贴近幼儿实际生活的，孩子们非常的感兴趣，再带领幼儿一起去参观，一起去寻找，幼儿的学习兴趣被充分地调动了起来，于是在开展讨论时，幼儿就会有好多的东西想说，在说的过程中，幼儿思维的火花得到了碰撞，幼儿从中积累了许多的知识经验，所以，主题的开展，离不开幼儿实际的生活经验；主题的内容，必须是幼儿看得见、摸得着的.东西，脱离幼儿实际生活经验，或者太过深奥的东西，都是幼儿不喜欢的，主题也是比较难开展的。

幼儿园小班下雪了教案篇九

一、设计意图

一天，一名宝宝跑到我面前说牙牙疼，我仔细一检查，原来牙齿上长了许多小洞洞，发现是龋齿。针对宝宝的情况，我和宝宝们进行了交谈，发现了大部分宝宝都不刷牙，不爱护牙齿。《纲要》指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。树立正确的健康观念；培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。为鼓励小班幼儿学会保护牙齿，让牙齿也健健康康。我设计了这节小班健康活动《牙牙乐》。

二、活动目标

- 1、认知目标：感知牙齿的重要性。
- 2、情感目标：学会如何保护我们的牙齿，让牙牙保持健康。
- 3、能力目标：学习正确的刷牙方法，养成刷牙好习惯。

三、活动准备

- 1、课件《牙牙历险记》，已学习儿歌《小牙刷》。

- 2、自制模拟牙齿衣服一件。（牙齿发黄、上面有小洞洞）。
- 3、小镜子若干、牙刷人手一份、牙膏。
- 4、歌曲《苹果、蝴蝶》。

四、活动过程

- 1、情景表演导入活动，激发幼儿兴趣。

教师身穿牙齿衣服，以牙齿的口吻：“哎呦、哎呦，疼死我了。谁来帮帮我呀！”

师：宝宝们！你们愿意帮助我吗？（愿意）

师：我们一起来看看牙齿宝宝怎么了？

幼：牙齿宝宝不开心、牙齿有些地方变黄了、有些地方出现了黑黑的洞洞。

师：那你们知道牙齿为什么会变成这样吗？

- 2、欣赏课件《牙牙历险记》。

幼儿仔细观看课件《牙牙历险记慢慢》，欣赏健康的牙齿是怎样变黄、慢慢出现黑黑的洞洞。

- 3、讨论如何保护牙齿。

（1）照镜子，看看自己的牙齿。

师：宝宝们！我们一起来看看我们的牙牙。它是怎样的？有没有出现龋齿？幼儿讨论回答。

（2）讨论牙齿的重要性。

牙齿是人体最坚硬器官，它的本领可大了，有咬切、撕裂、研磨食物，和协助发音的功能。

(3) 牙齿变黄、出现黑洞洞的原因。

幼儿讨论回答，教师小结：经常吃甜食，睡前吃零食，不爱刷牙。

(4) 如何保护牙牙？

幼儿分组讨论，教师总结：不宜吃太多甜食，多吃粗粮、蔬菜、水果、牛奶等食物；不要咬手指头、玩具等异物，不要用舌头舔牙齿；避免吃太多过冷、过热以及酸辣食品；饭后漱口；养成正确的刷牙方法；如牙齿有病，应及时就医。

4、师幼一起来学习刷牙。

(1) 师幼复习儿歌《小牙刷》“小牙刷，手里拿；牙膏慢慢往上爬；上下刷，左右刷；刷得嘴里白花花。”

(2) 师幼一起手拿牙刷按照儿歌学习正确的刷牙方法。

(3) 幼儿谈谈刷牙的感受。

(4) 播放音乐，结束活动。

今天我们学会保护牙齿了，牙牙可开心了，那我们跟着歌曲《苹果、蝴蝶》一起来秀秀你们的牙牙吧！（在刷牙的音乐律动中结束活动。）

五、活动结束

1、评价

2、总结

幼儿园小班下雪了教案篇十

1、尝试用鼻子判断不一样的味道，进一步提高了解能力。

2、清楚简易的保卫鼻子的方式。

1、将香油、醋、酒、臭豆腐各自装入瓶里，做成味道瓶。

2、有关保卫鼻子的图片。

1、启发孩子清楚“神秘的味道瓶”。

(1) 勉励孩子用自个儿的方法判断瓶子里的物品

(2) 教育孩子不可以任意品尝不认知的食物。要留意食物安全。

2、教孩子闻一闻味道并讲出来，明白是鼻子协助我们闻见了种种味道。

请孩子用鼻子闻一闻各个瓶子，讲出瓶子里的味道。

师：刚刚有孩子提出来用鼻子闻，下方我们便试试这一个方式可不可以？幼儿教师打开瓶子闻闻，再让孩子闻闻，让孩子讲出是啥？用相同的方式讲出其余三种液体的名称。

幼儿教师在内演示准确闻味道的方式：打开瓶盖，用手轻轻煽惑鼓动。

3、协助孩子清楚保卫鼻子的方式。

(1) 请孩子融合日常生活经验说说，例如何保卫鼻子？

师：“今日我们的鼻子协助我们闻见了形形色色的味道，叫我们明白了瓶子里装的是啥？例如果鼻子不透气，我们便闻不到味道啦，因此我们要好好保卫鼻子，你明白有何好方法来

保卫我们的鼻子吗？”

(2) 图示图片，启发孩子辨别对错。

说一说图片上的孩子保卫鼻子的方式对不对？

总结：我们的鼻子本事非常大，既可呼吸，又可闻见许多的味道，因此我们要好好保卫自个儿的鼻子。别往鼻子里塞物品；别用手抠鼻子；流鼻涕及时擦；嬉闹时留意防止碰到鼻子。

孩子们，叫我们一块儿到外头透透气吧，叫我们的小鼻子到外头闻闻都闻见了啥味道。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的发展。