

2023年课题负责人开题发言稿 课题开题 负责人发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

课题负责人开题发言稿篇一

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，“你要知道梨子的滋味，就要亲口尝一下”、“要学会游泳，就必须下水”；“实践出真知”。古今中外的人都认为：凡事都要经过亲身体验才能领会其真谛。开展课题研究也是如此，其目的是要研究教育教学，提高学校的办学水平，促进教师的专业发展，使之服务于学校教育教学质量的提高。我们要把开展课题研究和教育教学工作的实践紧密结合起来，切实发挥课题实施对学校发展的促进作用。要把课题研究作为解决实际工作中存在问题的主要途径，在实践中探索，在实践中提高，在实践中总结。不要只注重研究的成果，写几篇论文就算完事，更要注重研究的过程，记录研究过程的资料才是最重要的、最珍贵的(活动记录、会议记录、阶段小结、图象和文字资料要随时集累)

课题负责人开题发言稿篇二

课题组要向学校申请资金，购置书籍、报刊。同时，报申学校，由教科室对本课题组活动进行监督、指导，并督促按时编写报告集、论文集；由团委安排，不定期举行成果汇报大餐。

在落实《师生共写随笔，同享成长快乐》的过程中，随时跟进评价。我们采用多元开放的评价机制，将目光放在了师生

阅读书籍、写作汇集成册上，特别关注师生的读书写作的态度、积极、参与状况等。对课题研究过程进行监督，分层评价。教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计、评比、推荐，以此在学期末课题组成员进行综合考评。同时，每月要挑选出1—2篇师生优秀随笔，修改后，挂在校园网上，定期选择优秀稿件及时推荐到有关报刊杂志。对工作松散，态度不端正的师生进行批评教育，并跟进监督，对屡教不改的师生坚决从本课题组中除名。

一个读懂自己的人，才能读懂自然的美好与人类的道德，才能读懂自己肩上的责任，才能点亮校园里无数盏读书的心灯！我们选择了这个课题，我们就无怨地做坚守读书与写作者，同时让我们学生的心灵运动起来，让沾满蜂蜜的书籍字样成为师生终生受益的载体！

不当之处，敬请各位领导、老师批评指正。

课题负责人开题发言稿篇三

在近段的实验中，我们在导课的方法和技巧方面取得了一定的成效。

1、培养了学生自主创新能力。教学质量不断提高，学生自主学习意识创新能力得到提高，在学校组织的统考中，尤其是有关创新能力的命题，我班学生答的准确，有创新。

2、提高了参研教师的素质。近段的实验探索，也使我校教师自觉地加强学习，提高了理论水平、业务水平和科研能力，对于学校教师队伍建设起到了积极的推动作用。

虽然我在实验中取得了点滴成绩，但由于实验时间不长，在以后的实验中我们还有许多解决的问题：

课题负责人开题发言稿篇四

他们的全力支持，在他们反复讨论后给予推荐，又经过校委会与教科室把关，从中择优，最后从各教研组中确定十一名教师为本课题组核心成员。这些老师有热情，积极上进，有丰富的教学经验，有热衷读书、酷爱写作的习惯；对再学习怀有热切的期待和欲望，同时这些教师适应时代的发展，思想先进，富于创造精神。我想，这就是我们可以把后续工作做好的基础。

课题负责人开题发言稿篇五

对本课题的研究，旨在更好的实现新教育所倡导的师生与人类崇高精神对话、无限相信教师和学生的潜能、重视精神状态，倡导成功体验；教给学生一生有用的东西、强调个性发展，注重特色教育。同时，教师不再成为教育的蜡烛，而是教育中精神财富的领路人，教育学生的同时，也无尽的充实自己，最终实现教师与学生同享一起成长的快乐。参加课题研究的老师将通过“读书、实践、反思、写作、再读书、再反思”的反复过程，研究日常教育叙事与教师的发展成长的关系；研究如何对典型教育案例进行多角度的理解和解释，研究师生如何更好的一起成长、成功；研究教育的时代的特征，敢于大胆指出教育的误区，探求教育的本真。

通过对课题的研究，要走出一条新的教育途径：改变教师的行走方式，重建教师职业生活方式，建立一种教育、教学、研究、学习一体化的新型职业生活方式，唤醒教育理想，激发教育热情，增强职业幸福体验，促进教师成化成长。对学生而言，改变学生生存状态，发展学生个性和潜能，提高学生综合人文素养，营造出一种浓郁的读书写作氛围，随时挖掘学生读书写作的热切欲望，让学生体会读书写作的益处，积极投入到读书写字行列中去。让生命、健康地成长，为学生的终生发展服务和奠基。