

数概念幼儿园教案(模板8篇)

教案不仅需要关注学科知识的传授，还应该关注学生的思维发展、情感培养和能力提升。编写教案时，要注意突出教学重点，让学生重点掌握要点。

数概念幼儿园教案篇一

科学领域活动内容：《“1”和“许多”》

- 1、培养幼儿对数学的兴趣。
- 2、区别“1”和“许多”，能正确说出什么是一个，什么是许多。
- 3、学习由同类物体组成许多，并把许多分成一个一个物体。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、实物教具：扑克、玩具、水彩笔、吸管

2、于幼儿人数相等的积塑粒，盛玩具的塑料筐一个

一、创设情境，让幼儿区别“1”和“许多”的概念。

1、变魔术，出示一张扑克，让幼儿说出“一张”，再出示多张，启发幼儿说出“许多张”。（以此变出水彩笔、吸管）

2、请一位小朋友到前面站着，再继续一位一位请，启发幼儿说出“一位一位小朋友组成许多小朋友”。再请小朋友一位一位回到座位，启发幼儿说出“许多小朋友分成一个一个小朋友”。

二、指导幼儿操作活动，感知“1”和“许多”之间的关系。（一个一个的物体合起来成为许多个物体，许多个物体可以分成一个一个的物体）

1、老师拿出一筐玩具，让幼儿知道筐里有许多玩具。

2、把一筐玩具撒在地上，说明要求：请幼儿每人迅速的拿一个玩具，然后，会说自己拿了一个玩具。老师问：

刚才地上有许多玩具，小朋友把玩具一个一个拿走，还有吗？
幼儿：没有了。

3、让幼儿把玩具放回筐里，老师：小朋友一个一个把玩具放回筐里，筐里有许多玩具。（老师强调一个一个合起来就是许多）

三、结束部分引导幼儿独立的找出自己身上或活动室里，哪些物体是一个，哪些物体是许多。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

数概念幼儿园教案篇二

《纲要》明确指出：“科学教育要密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物与现象作为科学探究的对象。”在生活中，孩子们也会常接触到“1”和“许多”这样的物体，但对这些现象模糊不清，不能很准确地理解“1”和“许多”之间的关系，为了帮助孩子能够进一步地掌握和理解“1”和“许多”，设计了这节教育活动，让幼儿在愉快的游戏中来理解“1”和“许多”。

1、能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。

2、理解“1”和“许多”之间的关系。

1、鸭妈妈头饰。

2、积木若干。

3、糖果若干。

4、大篮子一个。

5、课件。

知道一个一个实物组成许多实物，许多实物可以分成一个一个的实物。

一、情境导入，发现1和许多。

师：小鸭子们，这里有这么多客人老师，我们跟她们打个招呼吧？

幼：1只鸭妈妈，许多鸭宝宝。

二、创设情境“去小熊家做客”。

师：真棒，那我们去小熊家吧！边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，要去小熊家里。

师：小熊家到了，我们一起来参观小熊的家吧。（播放课件）

幼：一个大蛋糕，许多小蛋糕；一个大杯子，许多小杯子，一个大鱼缸，许多小鱼缸。

师：咦，这这里怎么没有鱼啊，奥，原来是请我们鸭宝宝帮忙，鸭宝宝愿意吗？那该怎么去放呢？我们来听听小熊的要

求。（播放录音1、2段，说明操作规则小缸放一条，大缸放许多条。）

师：鸭宝宝们，你们会了吗？

那好，转过身，到后面的桌子上，找到鱼缸，快快帮小熊的忙吧。

三、幼儿操作，教师观察指导。

四、游戏“小熊送礼物”。

师：鸭宝宝们真的很棒，这么快就帮小熊完成了任务。我们小熊也准备了礼物要送给我们鸭宝宝，你们看，这是什么？这里有几根棒棒糖？（许多），（播放录音3段）。说明拿棒棒糖的规则，即每个鸭宝宝只能拿1根棒棒糖）现在请鸭宝宝上台拿，但是要告诉小朋友，我拿了一根棒棒糖。

五、结束语。

师：时候不早了，我们回家去吧？——一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，我们要回家了。

本次活动的主要目的就是引导幼儿能正确区分1和许多，知道哪些东西的数量是1，哪些东西的数量是许多。活动后，我对这次活动进行了反思：首先这次活动中有很多优点，比如能用故事情节和游戏贯穿整个活动，使幼儿的积极性得到了很大的提高，而且使活动不再枯燥无味，让孩子在愉快的氛围中学习了数学知识。并且孩子的积极性得到了充分的调动，使孩子对数学活动产生了兴趣。但是活动中也存在着一些不足，由于孩子的发展水平不同，有的幼儿对“许多”理解不清楚，另外，操作材料应该在丰富一些，这样会更精彩。

数概念幼儿园教案篇三

- 1、学习区别1个物体和许多物体。
- 2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条、1条……它们合起来是许多。
- 3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力

小动物图片若干、小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

(一)谈话引出主题

师：今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。

(二)了解1和许多的关系。

- 1、巩固幼儿对数量1的认识。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的'认识。

- 2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀？一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢？小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。

- 3、许多可以分成很多个1。

通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成许多的1。

(三)通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，(幼儿说：“许多小鱼”)小朋友把小鱼送给小猫好吗?教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小鱼可以分成一条一条。”

通过小朋友给小猫送礼物，说“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼，让幼儿进一步了解1和许多的关系。

(四)小朋友听郊游音乐休息。

幼儿到院子捡树叶，每人捡一片，合起来是许多。

引导幼儿寻找周围环境中存在的“1”或“许多”的关系。

数概念幼儿园教案篇四

小班孩子直觉行动思维占主体地位，抽象逻辑思维能力很差，对于“1”和“许多”的内在逻辑关系的感知较为困难，为此，我在设计活动的时候，采用了讲故事的方法帮助幼儿感知“1”和“许多”在量上的关系，并用拍手、跺脚、学小动物叫等身体动作加以巩固，最后，以“圈圈找朋友”、“分糖果”等游戏为载体，帮助幼儿亲身去体验“1”和“许多”的内在逻辑关系，意在体现“做中学”的教育理念。

1、知识与能力：运用许多感官引导幼儿认识“1”和“许多”，体验“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是“许多”。

2、情感与态度：培养幼儿积极参与数学活动的兴趣和良好的倾听习惯。

3、品格与价值观：在教师的引导下能够正确地评价自己和同

伴的活动。

理解“1”和“许多”的关系，即“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

挂图1（森林背景）活动卡片（狮子一张，狼许多张）；主题图2（蘑菇，一个大蘑菇，许多小蘑菇）；塑料圈人手一个，糖每人一块。

（一）：故事引入，初步感知，建立表象。

1、教师讲故事：“在美丽的大森林里，住着一只骄傲的狮子，它每天都要出去显威风，谁都不敢招惹它。有一天，大狮子出去练武，看见一群狼也在那儿练武，它就跑过去对狼大吼到：“你们这些小东西，胆子不小，竟敢跑到我这来，简直是找死，有本事我们来较量较量。”就这样，他们开始了较量，1只狼上来了，被狮子抓了，又上来1只狼被狮子抓了，1只1只1只……的狼都被狮子抓了。小朋友看看现在站起来的是谁？（狮子），是几只（1只），那倒下去的是谁？（狼）有多少？引导幼儿说出“许多”。教师继续将故事：“这时，狼的大哥对它的弟兄们讲，我们刚才是1个1个上去的，现在我们合起来一起上，肯定能够打败狮子，于是，1只狼起来了，1只狼起来了，1只1只……的狼都站起来了，变成“许多”只狼，一起上去和狮子较量，果然把狮子抓了，小朋友现在看，倒下去的是几只什么？（1只狮子），站起来的是多少狼？（许多）只狼。

2、在刚才的故事里，小朋友认识了“1”和“许多”，现在我们一起来用动作表示一下“1”和“许多”。（竖起1只食指表示“1”，张开双臂表示“许多”）。

3、听口令做动作：教师说“1”，幼儿拍1下手，教师说“许多”，幼儿拍许多下手。

(二) 观察比较，感知“1”和“许多”在量上的关系。

1、出示蘑菇主题图，请小朋友看看图上有多少蘑菇？（许多）。有多少大蘑菇？（1只）；有多少红色的蘑菇（许多），有多少黄色的蘑菇？（1只）。

2、请小朋友找找教室里哪些东西是“1”？哪些是“许多”？

(三) 组织游戏，师幼互动，感知“1”和“许多”的内在逻辑关系。

1、圈圈找朋友。

教师出示塑料圈放在地上：“小朋友看看老师这有多少圈？（许多圈）。：“现在请小朋友一人拿一个圈，边拿边大声说‘我拿了一个圈’幼儿拿到圈后坐下来，老师问：“我的许多圈哪儿去了？”启发幼儿说出许多圈被小朋友拿走了，许多分成了1个1个……。请小朋友把圈放到地上，在圈里面跳“1”，在圈外面跳“许多”下。

现在圈儿累了，请小朋友把它送回来吧，边送边大声说“我送了1个圈。”“刚才小朋友每人给老师送了几个圈？（1个），现在老师这有多少圈？（许多），我的许多圈是哪儿来的？（1个、1个……合起来就是许多）。

2、分糖果。和刚才的玩法一样，重点引导幼儿说出“许多分成了1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

今天和老师做游戏高兴吗？为什么？你学会了什么本领？
（幼儿讨论）

教师小结，重点表扬在活动中认真听老师指令的和大胆讲述的幼儿。

请小朋友吃糖果结束活动。

数概念幼儿园教案篇五

1、认识1和许多，感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多。

2、鼓励幼儿大胆参与活动和讲述。

1、事先布置好场景：萝卜地、玩具城、小熊家。

2、大树一棵、与幼儿人数相同的树叶。

3、与幼儿人数相同的小兔头饰和萝卜。

一、活动引入：

师扮兔妈妈：“刚才，妈妈收到一封信，信上面说熊妈妈病了，她的孩子们都不在家，她一个人很孤单，很想念我们，宝宝们，我们一起去看看熊妈妈吧。”

二、初步感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多：

1、兔妈妈带宝宝出发，途径一块萝卜地，兔妈妈提醒小兔每人拔一个萝卜送给熊妈妈。

（1）让宝宝们拔完后看看自己拔的.是几个？（1个）并且要说出来。

（2）师：“宝宝们真能干，每人不多不少都拔了1个萝卜，现在把萝卜先给妈妈帮你们拿着吧。”——宝宝把萝卜都交给兔妈妈，这时引导宝宝们说“小白兔，拔萝卜，一个一个是许多。”

2、继续前进，兔妈妈带小兔们来到了玩具商场，妈妈再次引导幼儿每人给熊妈妈带一个玩具去。

(1) 先引导宝宝们说出商场有“许多玩具”，然后每人拿一个。

(2) 在兔妈妈的引导和鼓励下，宝宝和妈妈一起编出一句儿歌“玩具娃娃有许多，分成一个又一个。”

3、来到熊妈妈家里，兔妈妈请孩子们排队把礼物送给熊妈妈，提醒宝宝们边送边说“熊妈妈，我送给你一个玩具”、“熊妈妈，我送给你一个萝卜。”

三、进一步感知1和许多的关系：

1、师：“宝宝们，刚才我们去熊妈妈家的时候，我们家的大树上的叶子都给风吹落了，大树爷爷都伤心了，我们该怎么办呢？（帮助树爷爷长上叶子。）

2、请宝宝们每人拿一片叶子给大树爷爷贴上，边贴边告诉树爷爷“大树爷爷，我给你贴一片叶子。”

3、在兔妈妈的鼓励下，孩子们再次和妈妈一起编出一首儿歌“许多树叶飞满天，宝宝一人分一片，一片一片合起来，树上叶子许许多多。”

四、教师小结，鼓励孩子，结束活动。

数概念幼儿园教案篇六

1、教幼儿初步认识1和许多，并了解它们的关系。

2、培养幼儿初步的分析、综合比较的能力。

3、感受游戏中带来的乐趣。

1和许多得分和关系活动准备：

鱼缸一个，小鱼、萝卜每人一条，小花猫、小兔头饰图片一张、篮子。

谈话导入：今天天气真好，我们去郊游好不好？（好）我们开着汽车出发吧。公园到了我们一起来玩捉小鱼吧。

一、出示鱼缸。

1、教师提问：这个鱼缸里有多少小鱼？（许多）请幼儿多说几次（有许多）

2、请幼儿在鱼缸里拿一条小鱼（强调只能拿一条）

教师小结：刚才鱼缸里有许多条小鱼，现在还有小鱼吗？

（没有）每个小朋友手里有几条小鱼（1条）每个小朋友从鱼缸里拿了1条小鱼，鱼缸里就没有小鱼了，许多小鱼已经分成一条一条了。

二、小花猫吃鱼。

小朋友们喜欢小猫玩，我们把小鱼送给小猫。

1、请小朋友把手上的小鱼都送给小花猫吃，好吗？

2、请幼儿一个一个的送小鱼，反复强调一条小鱼。

教师小结：每个小朋友送一条小鱼给小花猫，小花猫就有许多小鱼，一条一条和起来就有许多条小鱼。

三、游戏：小兔子吃萝卜出示魔法篮子，请幼儿跟老师一起念出咒语（玛尼玛尼轰），变出萝卜，让幼儿每个人拿一个

萝卜。

- 1、请小朋友把手上的萝卜都送给小白兔吃，好吗？
- 2、请幼儿一个一个的送萝卜，反复强调一个萝卜
- 3、请幼儿在活动室里找一找什么东西只有一个，什么东西有许多。

教师小结：好啦，郊游结束了，我们开着汽车回家吧，请小朋友们回家后找一找家里那些东西有一个，那些东西有许多。

本次教学活动每个幼儿都有参与的计划让他们自己动手操作，在操作的基础上去理解、分析、比较，可以说孩子们都能得到自主地发展。在教学活动的基本部分先让幼儿把许多小鱼分成一条一条，再通过把小鱼送给小花猫有合成许多。如果让我重新上这节课，我会在活动的第三个环节、还有活动的结束部分让幼儿找一找有哪些是一个，哪些是许多个。设计一个小游戏，而不是用一些简单的图片，这样幼儿的积极性会更高，目标会完成的更好。

数概念幼儿园教案篇七

- 1、参与数学活动，体验探索事物的数量的快乐。
- 2、能区分1和许多，理解1和许多的分合关系。
- 3、学习用语言对数量进行表述。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

- 1、雪花积木若干，糖果若干，小鸡图片若干，小熊图片若干。
- 2、小鸡的家背景图，小熊的家背景图。
- 3、多媒体课件。

活动重难点：

- 1、重点：正确区分1和许多。
- 2、难点：理解1和许多的分合关系。

师：我们一起去郊游吧！

1、初步认识1和许多。（课件展示）提问：

（1）这是哪里？有什么？

（2）有几只鸡妈妈？有几只小鸡？（用课件进行强调。）

2、巩固认识1和许多。（课件展示：一片池塘和各种动物。）
提问：

（1）这是哪里？有什么？

（2）有几只鸭妈妈？有几只小鸡？（课件动画强调。）

（3）想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示？

3、游戏：找找1和许多。（课件游戏）课件展示1和许多的事物，幼儿说出其数量。

1、课件展示。（树上有许多苹果，树下有许多猴子。）

（1）看一看，图中有什么？

(2) 说一说，有什么东西可以用一和许多来表示？

2、课件展示：小猴逐个摘桃。

提问：(1) 树上原来有多少桃子？

(2) 每只小猴摘了几个桃子？

(3) 树上还有桃子吗？

小结：许多桃子分成了1个1个的桃子。

3、课件展示：草地上有许多花，各种小动物逐一摘花。

提问：(1) 草地上原来有多少朵花？

□2□xx摘了几朵花？

(3) 草地上还有花吗？

引导幼儿表述：许多花分成了1朵1朵的花。

4、课件展示：各小动物逐一将自己的一朵花放入花篮。

提问□□1□xx(动物)摘了几朵花？

(2) 现在，花篮里有多少花？

引导幼儿表述：1朵1朵的花合成了许多花。

1、糖果。

(1) 老师拿出一筐雪花片，让幼儿说出筐里有许多雪花片。

(2) 把一筐雪花片撒在地上，说明要求：请幼儿每人迅速的

逐个拿取雪花片。

提问：你拿了几个雪花片？

引导幼儿表述：许多雪花片分成了1个1个的雪花片。

2、糖果。（方法同上。）

3、图片玩具小鸡。

（1）在自己的椅子背后找到1个小鸡。

提问：你的椅子背后有几只小鸡？

（2）把小鸡送回家。

提问：现在有几只小鸡？

引导幼儿表述：1只1只的小鸡合成了许多小鸡。

4、小熊。（方法同上）五、结束。

随音乐走出活动室。

数概念幼儿园教案篇八

1、教幼儿初步认识一和许多，并了解它们的关系。

2、培养幼儿初步的分析、综合比较的能力。

一、出示花篮，请每个幼儿拿一朵小红花

1、教师提问：

a□老师的花篮里有什么？（红花）

b□这个花篮里有多少花？（许多）

请幼儿多说几次（有许多）

2、请幼儿在花篮里拿一朵花（强调只能拿一朵）

全部拿完以后问：小朋友拿了几朵花？

3、教师小结：刚才花篮里有许多花，现在还有花吗？（没有）每个小朋友手里有几朵花（一朵）每个小朋友从花篮里那了一朵花，花篮里就没有花了，许多红花已经分成一朵一朵了。

二、请小朋友把红花贴在解放军图片上。

小朋友们热爱解放军叔叔，我们把红

花送给解放军叔叔。（请小朋友把红花贴在解放军的图片上。引导幼儿说我送一朵红花给解放军叔叔，其他幼儿说xx小朋友送一朵红花给解放军叔叔，请幼儿一个一个的送红花，反复强调一朵红花）

教师小结：每个小朋友送一朵红花给解放军叔叔，解放军叔叔就有许多红花，一朵一朵和起来就有许多红花。

三、出示小黄花、树叶、小鱼、小手的图片。

a□请幼儿仔细观察图片。

b□请幼儿区别说出一和许多。

c□请幼儿集体回答，然后请幼儿个别回答。

d□请幼儿在活动室里找一找什么东西只有一个，什么东西有许多。