数概念幼儿园教案(模板8篇)

教案不仅需要关注学科知识的传授，还应该关注学生的思维发展、情感培养和能力提升。编写教案时，要注意突出教学重点，让学生重点掌握要点。

数概念幼儿园教案篇一

科学领域活动内容：《″1″和″许多″》

1、培养幼儿对数学的兴趣。

2、区别″1″和″许多″，能正确说出什么是一个，什么是许多。

3、学习由同类物体组成许多，并把许多分成一个一个物体。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、实物教具：扑克、玩具、水彩笔、吸管

2、于幼儿人数相等的积塑粒，盛玩具的塑料筐一个

一、创设情境，让幼儿区别″1″和″许多″的概念。

1、变魔术，出示一张扑克，让幼儿说出″一张″，再出示多张，启发幼儿说出″许多张″。（以此变出水彩笔、吸管）

2、请一位小朋友到前面站着，再继续一位一位请，启发幼儿说出″一位一位小朋友组成许多小朋友″。再请小朋友一位一位回到座位，启发幼儿说出″许多小朋友分成一个一个小朋友″。

二、指导幼儿操作活动，感知"1"和"许多"之间的关系。（一个一个的物体合起来成为许多个物体，许多个物体可以分成一个一个的物体）

1、老师拿出一筐玩具，让幼儿知道筐里有许多玩具。

2、把一筐玩具撒在地上，说明要求：请幼儿每人迅速的拿一个玩具，然后，会说自己拿了一个玩具。老师问：

刚才地上有许多玩具，小朋友把玩具一个一个拿走，还有吗？幼儿：没有了。

3、让幼儿吧玩具放回筐里，老师：小朋友一个一个把玩具放回筐里，筐里有许多玩具。（老师强调一个一个合起来就是许多）

三、结束部分引导幼儿独立的找出自己身上或活动室里，哪些物体是一个，哪些物体是许多。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

数概念幼儿园教案篇二

《纲要》明确指出："科学教育要密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物与现象作为科学探究的对象。"在生活中，孩子们也会常接触到"1"和"许多"这样的物体，但对这些现象模糊不清，不能很准确地理解"1"和"许多"之间的关系，为了帮助孩子能够进一步地掌握和理解"1"和"许多"，设计了这节教育活动，让幼儿在愉快的游戏中来理解"1"和"许多"。

1、能区别"1"和"许多"，并会用"1"和"许多"表述。

2、理解“1”和“许多”之间的关系。

1、鸭妈妈头饰。

2、积木若干。

3、糖果若干。

4、大篮子一个。

5、课件。

知道一个一个实物组成许多实物，许多实物可以分成一个一个的实物。

一、情境导入，发现1和许多。

师：小鸭子们，这里有这么多客人老师，我们跟她们打个招呼吧？

幼：1只鸭妈妈，许多鸭宝宝。

二、创设情境“去小熊家做客”。

师：真棒，那我们去小熊家吧！边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，要去小熊家里。

师：小熊家到了，我们一起来参观小熊的家吧。（播放课件）

幼：一个大蛋糕，许多小蛋糕；一个大杯子，许多小杯子，一个大鱼缸，许多小鱼缸。

师：咦，这这里怎么没有鱼啊，奥，原来是请我们鸭宝宝帮忙，鸭宝宝愿意吗？那该怎么去放呢？我们来听听小熊的要

求。（播放录音1、2段，说明操作规则小缸放一条，大缸放许多条。）

师：鸭宝宝们，你们会了吗？

那好，转过身，到后面的桌子上，找到鱼缸，快快帮小熊的忙吧。

三、幼儿操作，教师观察指导。

四、游戏“小熊送礼物”。

师：鸭宝宝们真的很棒，这么快就帮小熊完成了任务。我们小熊也准备了礼物要送给我们鸭宝宝，你们看，这是什么？这里有几根棒棒糖？（许多），（播放录音3段）。说明拿棒棒糖的规则，即每个鸭宝宝只能拿1根棒棒糖）现在请鸭宝宝上台拿，但是要告诉小朋友，我拿了一根棒棒糖。

五、结束语。

师：时候不早了，我们回家去吧？——一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多鸭宝宝，我们要回家了。

本次活动的主要目的就是引导幼儿能正确区分1和许多，知道哪些东西的数量是1，哪些东西的数量是许多。活动后，我对这次活动进行了反思：首先这次活动中有很多优点，比如能用故事情节和游戏贯穿整个活动，使幼儿的积极性得到了很大的提高，而且使活动不再枯燥无味，让孩子在愉快的氛围中学习了数学知识。并且孩子的积极性得到了充分的调动，使孩子对数学活动产生了兴趣。但是活动中也存在着一些不足，由于孩子的发展水平不同，有的幼儿对“许多”理解不清楚，另外，操作材料应该在丰富一些，这样会更精彩。

数概念幼儿园教案篇三

1、学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条、1条……它们合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力

小动物图片若干、小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

(一)谈话引出主题

师：今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好?

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。

(二)了解1和许多的关系。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的’认识。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀?一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢?小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。

3、许多可以分成很多个1。

通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成许多的1。

(三)通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，(幼儿说：“许多小鱼”)小朋友把小鱼送给小猫好吗?教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小鱼可以分成一条一条。”

通过小朋友给小猫送礼物，说“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼，让幼儿进一步了解1和许多的关系。

(四)小朋友听郊游音乐休息。

幼儿到院子捡树叶，每人捡一片，合起来是许多。

引导幼儿寻找周围环境中存在的“1”或“许多”的关系。

数概念幼儿园教案篇四

小班孩子直觉行动思维占主体地位，抽象逻辑思维能力很差，对于“1”和“许多”的内在逻辑关系的感知较为困难，为此，我在设计活动的时候，采用了讲故事的方法帮助幼儿感知“1”和“许多”在量上的关系，并用拍手、跺脚、学小动物叫等身体动作加以巩固，最后，以“圈圈找朋友”、“分糖果”等游戏为载体，帮助幼儿亲身去体验“1”和“许多”的内在逻辑关系，意在体现“做中学”的教育理念。

1、知识与能力：运用许多感官引导幼儿认识“1”和“许多”，体验“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是“许多”。

2、情感与态度：培养幼儿积极参与数学活动的兴趣和良好的倾听习惯。

3、品格与价值观：在教师的引导下能够正确地评价自己和同

伴的活动。

理解“1”和“许多”的关系，即“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

挂图1（森林背景）活动卡片（狮子一张，狼许多张）；主题图2（蘑菇，一个大蘑菇，许多小蘑菇）；塑料圈人手一个，糖每人一块。

（一）：故事引入，初步感知，建立表象。

1、教师讲故事：“在美丽的大森林里，住着一只骄傲的狮子，它每天都要出去显威风，谁都不敢招惹它。有一天，大狮子出去练武，看见一群狼也在那儿练武，它就跑过去对狼大吼到：“你们这些小东西，胆子不小，竟敢跑到我这来，简直是找死，有本事我们来较量较量。”就这样，他们开始了较量，1只狼上来了，被狮子抓了，又上来1只狼被狮子抓了，1只1只1只……的狼都被狮子抓了。小朋友看看现在站起来的是谁？（狮子），是几只（1只），那倒下去的是谁？（狼）有多少？引导幼儿说出“许多”。教师继续将故事：“这时，狼的大哥对它的弟兄们讲，我们刚才是1个1个上去的，现在我们合起来一起上，肯定能够打败狮子，于是，1只狼起来了，1只狼起来了，1只1只……的狼都站起来了，变成“许多”只狼，一起上去和狮子较量，果然把狮子抓了，小朋友现在看，倒下去的是几只什么？（1只狮子），站起来的是多少狼？（许多）只狼。

2、在刚才的故事里，小朋友认识了“1”和“许多”，现在我们一起来用动作表示一下“1”和“许多”。（竖起1只食指表示“1”，张开双臂表示“许多”）。

3、听口令做动作：教师说“1”，幼儿拍1下手，教师说“许多”，幼儿拍许多下手。

（二）观察比较，感知“1”和“许多”在量上的关系。

1、出示蘑菇主题图，请小朋友看看图上有多少蘑菇？（许多）。有多少大蘑菇？（1只）；有多少红色的蘑菇（许多），有多少黄色的蘑菇？（1只）。

2、请小朋友找找教室里哪些东西是“1”？哪些是“许多”？

（三）组织游戏，师幼互动，感知“1”和“许多”的内在逻辑关系。

1、圈圈找朋友。

教师出示塑料圈放在地上：“小朋友看看老师这有多少圈？（许多圈）。：“现在请小朋友一人拿一个圈，边拿遍大声说‘我拿了一个圈’幼儿拿到圈后坐下来，老师问：“我的许多圈哪儿去了？”启发幼儿说出许多圈被小朋友拿走了，许多分成了1个1个……。请小朋友把圈放到地上，在圈里面跳“1”，在圈外面跳“许多”下。

现在圈儿累了，请小朋友把它送回来吧，边送边大声说“我送了1个圈。”“刚才小朋友每人给老师送了几个圈？（1个），现在老师这有多少圈？（许多），我的许多圈是哪儿来的？（1个、1个……合起来就是许多）。

2、分糖果。和刚才的玩法一样，重点引导幼儿说出“许多分成了1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

今天和老师做游戏高兴吗？为什么？你学会了什么本领？（幼儿讨论）

教师小结，重点表扬在活动中认真听老师指令的和大胆讲述的幼儿。

请小朋友吃糖果结束活动。

数概念幼儿园教案篇五

1、认识1和许多，感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多。

2、鼓励幼儿大胆参与活动和讲述。

1、事先布置好场景：萝卜地、玩具城、小熊家。

2、大树一棵、与幼儿人数相同的树叶。

3、与幼儿人数相同的小兔头饰和萝卜。

一、活动引入：

师扮兔妈妈：“刚才，妈妈收到一封信，信上面说熊妈妈病了，她的孩子们都不在家，她一个人很孤单，很想念我们，宝宝们，我们一起去看看熊妈妈吧。”

二、初步感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多：

1、兔妈妈带宝宝出发，途径一块萝卜地，兔妈妈提醒小兔每人拔一个萝卜送给熊妈妈。

（1）让宝宝们拔完后看看自己拔的.是几个？（1个）并且要说出来。

（2）师：“宝宝们真能干，每人不多不少都拔了1个萝卜，现在把萝卜先给妈妈帮你们拿着吧。”——宝宝把萝卜都交给兔妈妈，这时引导宝宝们说“小白兔，拔萝卜，一个一个是许多。”

2、继续前进，兔妈妈带小兔们来到了玩具商场，妈妈再次引导幼儿每人给熊妈妈带一个玩具去。

（1）先引导宝宝们说出商场有“许多玩具”，然后每人拿一个。

（2）在兔妈妈的引导和鼓励下，宝宝和妈妈一起编出一句儿歌“玩具娃娃有许多，分成一个又一个。”

3、来到熊妈妈家里，兔妈妈请孩子们排队把礼物送给熊妈妈，提醒宝宝们边送边说“熊妈妈，我送给你一个玩具”、“熊妈妈，我送给你一个萝卜。”

三、进一步感知1和许多的关系：

1、师：“宝宝们，刚才我们去熊妈妈家的时候，我们家的大树上的叶子都给风吹落了，大树爷爷都伤心了，我们该怎么办呢？（帮助树爷爷长上叶子。）

2、请宝宝们每人拿一片叶子给大树爷爷贴上，边贴边告诉树爷爷“大树爷爷，我给你贴一片叶子。”

3、在兔妈妈的鼓励下，孩子们再次和妈妈一起编出一首儿歌“许多树叶飞满天，宝宝一人分一片，一片一片合起来，树上叶子许多多。”

四、教师小结，鼓励孩子，结束活动。

数概念幼儿园教案篇六

1、教幼儿初步认识1和许多，并了解它们的关系。

2、培养幼儿初步的分析、综合比较的能力。

3、感受游戏中带来的乐趣。

1和许多得分和关系活动准备：

鱼缸一个，小鱼、萝卜每人一条，小花猫、小兔头饰图片一张、篮子。

谈话导入：今天天气真好，我们去郊游好不好？（好）我们开着汽车出发吧。公园到了我们一起来玩捉小鱼吧。

一、出示鱼缸。

1、教师提问：这个鱼缸里有多少小鱼？（许多）请幼儿多说几次（有许多）

2、请幼儿在鱼缸里拿一条小鱼（强调只能拿一条）

教师小结：刚才鱼缸里有许多条小鱼，现在还有小鱼吗？（没有）每个小朋友手里有几条小鱼（1条）每个小朋友从鱼缸里拿了1条小鱼，鱼缸里就没有小鱼了，许多小鱼已经分成一条一条了。

二、小花猫吃鱼。

小朋友们喜欢小猫玩，我们把小鱼送给小猫。

1、请小朋友把手上的小鱼都送给小花猫吃，好吗？

2、请幼儿一个一个的送小鱼，反复强调一条小鱼。

教师小结：每个小朋友送一条小鱼给小花猫，小花猫就有许多小鱼，一条一条和起来就有许多条小鱼。

三、游戏：小兔子吃萝卜出示魔法篮子，请幼儿跟老师一起念出咒语（玛尼玛尼轰），变出萝卜，让幼儿每个人拿一个

萝卜。

1、请小朋友把手上的萝卜都送给小白兔吃，好吗？

2、请幼儿一个一个的送萝卜，反复强调一个萝卜

3、请幼儿在活动室里找一找什么东西只有一个，什么东西有许多。

教师小结：好啦，郊游结束了，我们开着汽车回家吧，请小朋友们回家后找一找家里那些东西有一个，那些东西有许多。

本次教学活动每个幼儿都有参与的计划让他们自己动手操作，在操作的基础上去理解、分析、比较，可以说孩子们都能得到自主地发展。在教学活动的基本部分先让幼儿把许多小鱼分成一条一条，再通过把小鱼送给小花猫有合成许多。如果让我重新上这节课，我会在活动的第三个环节、还有活动的结束部分让幼儿找一找有哪些是一个，哪些是许多个。设计一个小游戏，而不是用一些简单的图片，这样幼儿的积极性会更高，目标会完成的更好。

数概念幼儿园教案篇七

1、参与数学活动，体验探索事物的数量的快乐。

2、能区分1和许多，理解1和许多的分合关系。

3、学习用语言对数量进行表述。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、雪花积木若干，糖果若干，小鸡图片若干，小熊图片若干。

2、小鸡的家背景图，小熊的家背景图。

3、多媒体课件。

活动重难点：

1、重点：正确区分1和许多。

2、难点：理解1和许多的分合关系。

师：我们一起去郊游吧！

1、初步认识1和许多。（课件展示）提问：

（1）这是哪里？有什么？

（2）有几只鸡妈妈？有几只小鸡？（用课件进行强调。）

2、巩固认识1和许多。（课件展示：一片池塘和各种动物。）提问：

（1）这是哪里？有什么？

（2）有几只鸭妈妈？有几只小鸡？（课件动画强调。）

（3）想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示？

3、游戏：找找1和许多。（课件游戏）课件展示1和许多的事物，幼儿说出其数量。

1、课件展示。（树上有许多苹果，树下有许多猴子。）

（1）看一看，图中有什么？

（2）说一说，有什么东西可以用一和许多来表示？

2、课件展示：小猴逐个摘桃。

提问：（1）树上原来有多少桃子？

（2）每只小猴摘了几个桃子？

（3）树上还有桃子吗？

小结：许多桃子分成了1个1个的桃子。

3、课件展示：草地上有许多花，各种小动物逐一摘花。

提问：（1）草地上原来有多少朵花？

□2□xx摘了几朵花？

（3）草地上还有花吗？

引导幼儿表述：许多花分成了1朵1朵的花。

4、课件展示：各小动物逐一将自己的一朵花放入花篮。

提问□□1□xx(动物)摘了几朵花？

（2）现在，花篮里有多少花？

引导幼儿表述：1朵1朵的花合成了许多花。

1、糖果。

（1）老师拿出一筐雪花片，让幼儿说出筐里有许多雪花片。

（2）把一筐雪花片撒在地上，说明要求：请幼儿每人迅速的

逐个拿取雪花片。

提问：你拿了几个雪花片？

引导幼儿表述：许多雪花片分成了1个1个的雪花片。

2、糖果。（方法同上。）

3、图片玩具小鸡。

（1）在自己的椅子背后找到1个小鸡。

提问：你的椅子背后有几只小鸡？

（2）把小鸡送回家。

提问：现在有几只小鸡？

引导幼儿表述：1只1只的小鸡合成了许多小鸡。

4、小熊。（方法同上）五、结束。

随音乐走出活动室。

数概念幼儿园教案篇八

1、教幼儿初步认识一和许多，并了解它们的关系。

2、培养幼儿初步的分析、综合比较的能力。

一、出示花篮，请每个幼儿拿一朵小红花

1、教师提问：

a□老师的花篮里有什么？（红花）

b这个花篮里有多少花？（许多）

请幼儿多说几次（有许多）

2、请幼儿在花篮里拿一朵花（强调只能拿一朵）

全部拿完以后问：小朋友拿了几朵花？

3、教师小结：刚才花篮里有许多花，现在还有花吗？（没有）每个小朋友手里有几朵花（一朵）每个小朋友从花篮里那了一朵花，花篮里就没有花了，许多红花已经分成一朵一朵了。

二、请小朋友把红花贴在解放军图片上。

小朋友们热爱解放军叔叔，我们把红

花送给解放军叔叔。（请小朋友把红花贴在解放军的图片上。引导幼儿说我送一朵红花给解放军叔叔，其他幼儿说xx小朋友送一朵红花给解放军叔叔，请幼儿一个一个的送红花，反复强调一朵红花）

教师小结：每个小朋友送一朵红花给解放军叔叔，解放军叔叔就有许多红花，一朵一朵和起来就有许多红花。

三、出示小黄花、树叶、小鱼、小手的图片。

a请幼儿仔细观察图片。

b请幼儿区别说出一和许多。

c请幼儿集体回答，然后请幼儿个别回答。

d请幼儿在活动室里找一找什么东西只有一个，什么东西有许多。