

2023年小学一年级上学期德育教学的工作计划 小学一年级数学教学的新学期工作计划(模板8篇)

幼儿园工作计划要注重与家长的沟通和合作，形成家园共育的良好氛围。这些范文中的幼儿园工作计划充分考虑了幼儿的特点和需求，具有一定的可操作性和可借鉴性。

小学一年级上学期德育教学的工作计划篇一

本学期我担任一年级1班的数学教学，现班有41名学生。一年级学生由于刚刚从幼儿园毕业，踏入小学校园，活泼好动。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

主要任务有以下几点：

1、逐步养成良好的学习习惯。

课前：做好准备，把需要的书本、学具摆放整齐；

听课：坐得端正、认真思考、仔细听别人发言等；

发言：先举手，老师允许后才站起来回答，回答问题响亮完整；

书写：格式正确，字迹端正、工整。

2、数学能力的培养，认真观察、仔细计算、积极思考等。

3、培养数感。

二、教材内容分析

本学期教材内容包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11到20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学和数学实践活动。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比等内容的教学；在10以内加减法之前，通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比大小、比长短、比高矮，让学生初步学习简单的比较；在10以内加减法之后，通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性，等等。这里所体现的比较思想、分类思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排，这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

识和基本技能，必须让学生切实掌握。难点是进位加法，即要学好凑10法。这是学生学习20以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法

和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、主要教学措施

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。

6、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

五、本学期本人的工作目标

我决定以一个新人的姿态从头开始。在平时的工作中，虚心向有经验的老教师请教，每天反思自己的不足。以极大的热情爱工作、爱学生，尊重身旁的每一个人。尽自己的努力去取得优异的教学成绩。

小学一年级上学期德育教学的工作计划篇二

一、基本情况：

一年级学生由于刚刚从幼儿园毕业，踏入小学校园，活泼好动。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

二、指导思想：

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

三、教学内容分析：

20以内的数的认识与计算是本册的重点教学内容。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生学习认数和计算的开始，

是学习较大数的认识和计算的基础。在小学数学中处于最基础的地位，是学生适应终身学习必备的基础知识和技能。

除了认数和计算外，本册教科书还安排了简单的分类、认识常见的物体和实践活动等内容。学生对这些内容的学习，有助于他们加深对20以内数的认识、计算的理解与掌握，感受数学与生活的密切联系，体会数学与生活的密切联系，体会数学的应用价值，增强学习数学的积极性和主动性。

四、教学目标：

知识与技能领域

- 1、学生经历从日常生活中抽象出20以内数的过程，认识20以内的数，初步了解加法、减法运算的意义，会计算20以内的加、减法。
- 2、学生经历直观认识长方形、正方形、圆柱形、球等简单几何体的过程，了解这些常见的几何体。

解决问题领域

- 1、学生能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题，开始具有一定的问题意识。
 - 2、学生初步了解到同意问题可以有不同的解决方法。
 - 3、学生有与同伴合作解决问题的初步体验。
 - 4、学生初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。
- ##### 情感与态度领域

- 1、学生在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极主动地参与数学活动。

2、学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、学生可以用20以内的数和长方形、正方形、圆柱形、球等几何体，描述某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。

4、学生经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

5、学生在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

五、教学重点难点

重点：

1、6—10的加减法。

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成

2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。

六、主要教学策略：

1、加强直观教学，增强操作、观察、实践等教学手段的应用，充分利用电教媒体。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法。通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

5、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

6、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

七、教学进度：

第1周准备课1—5的认识0的认识

第2周比较5以内数的加法

第3周5以内数的减法复习

第4周6—10的认识6，7的加减法

第5周国庆假

第6周8，9的加减法10的加减法

第7周连加、连减加减混合

第8周整理与复习实践活动

第9周分类、认识物体

第10周实践活动

第11周认识11~20各数不进位加法和不退位减法

第12周整理与复习

第13周9加几8加几

第14周7，6加几

第15周整理与复习

第16周11减几12，13减几

第17周14，15减几16，17，18减几

第18周整理与复习

第19周总复习

第20周期末复习

八、考核：

- 1、不定期的小测试反馈学生的学习情况。
- 2、期中测试了解学生半学期的学习情况。
- 3、利用期末测试检测学生本学期的学习效果
- 4、对学生学习态度，学习习惯等进行综合性评价。

一、指导思想：

继续深化“高效课堂教学，促进教师专业化成长”课题研究，提倡高效课堂教学，学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。以课堂教学为中心，提高教师教学质量。通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

三、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

四、教学目标

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、 $=$ 、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法

的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

五、教学重点与难点：

1、会读写20以内的数。

2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减

法。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

六、教学进度：

1准备课1—5的认识0的认识

2比较5以内数的加法

35以内数的减法复习

46~10的认识6，7的加减法

5国庆假

68，9的加减法10的加减法

7连加、连减加减混合

8整理与复习实践活动

9分类、认识物体

10实践活动

11认识11~20各数不进位加法和不退位减法

12整理与复习

139加几8加几

147, 6加几

15整理与复习

1611减几12, 13减几

1714, 15减几16, 17, 18减几

18整理与复习

19总复习

20期末复习

一、学生情况分析

本学期我担任一年级1班的数学教学, 现班有41名学生。一年级学生由于刚刚从幼儿园毕业, 踏入小学校园, 活泼好动。大部分学生对课堂学习不太适应, 课堂上集中注意力较短。根据这些情况, 我觉得在教学时, 应主要从培养学生的学习兴趣入手, 使学生对数学学习感兴趣, 再就是培养学生良好的数学学习习惯, 有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯, 也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

主要任务有以下几点:

1、逐步养成良好的学习习惯。

课前: 做好准备, 把需要的书本、学具摆放整齐;

听课: 坐得端正、认真思考、仔细听别人发言等;

发言: 先举手, 老师允许后才站起来回答, 回答问题响亮完整;

书写：格式正确，字迹端正、工整。

2、数学能力的培养，认真观察、仔细计算、积极思考等。

3、培养数感。

二、教材内容分析

本学期教材内容包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11到20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学和数学实践活动。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比等内容的教学；在10以内加减法之前，通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比大小、比长短、比高矮，让学生初步学习简单的比较；在10以内加减法之后，通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性，等等。这里所体现的比较思想、分类思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排，这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

识和基本技能，必须让学生切实掌握。难点是进位加法，即要学好凑10法。这是学生学习20以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、

写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、主要教学措施

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

- 3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师。
- 4、抓好单元检测，把好单元教学关。
- 5、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。
- 6、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

五、本学期本人的工作目标

我决定以一个新人的姿态从头开始。在平时的工作中，虚心向有经验的老教师请教，每天反思自己的不足。以极大的热情爱工作、爱学生，尊重身旁的每一个人。尽自己的努力去取得优异的教学成绩。

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

根据我所教学两个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、培优补差措施：

1、采用一优生带一差生的一帮一行动。

2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。

- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

小学一年级上学期德育教学的工作计划篇三

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、小学一年级德育工作计划中指导思想

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

- 1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标。

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

6、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

8、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

9、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

10、家庭教育指导方面：

召开20xx学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

11、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

我作为小学一年级班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下一年级德育工作计划：

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习

惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对

国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

一、指导思想

以党的xx届五中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以责育人为主导，结合一年级学生个性特点，坚持以人为本，面向全体学生，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

二、班级情况分析

我班28人，这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。有些孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、主要工作及目标

1、通过各种途径贯彻执行《新小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、利用晨会和班队会对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，尤其是上下课站排和上下学站排以及出入教室的纪律。

5、加强安全教育，利用晨会、升旗、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、具体工作措施

(一)常规教育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《新小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，对学生进行感恩教育、热爱劳动的观念以及培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，

还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、具体活动安排：

九月份：行为习惯常规月

1、纪念红军长征胜利80周年活动

2. 行为习惯养成教育，狠抓学生放学和上学路队。

3. “不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4. 召开班主任工作会议，布置工作。

5. 实行“流动红旗”制度

6、开学典礼

十月份：爱国主义教育月

1. “24字”核心价值观教育活动

2. 班级文化建设评比

十一月份：法制教育月

1. 法制副校长进校讲座；

2. “知法守法好少年”评选活动

3. 举办各年级家长会

十二月份：感恩教育月

“感恩教育”主题班会

一月份：新年新展望

1. 开展“迎新”主题活动

2. 开展各项评优活动。

3. 德育工作总结□

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决 定从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

八、每月主要活动内容

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍□
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会
- 5、安全教育。

十二月份

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。
- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活能力大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。
- 2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

班级基本情况介绍：本班43人，男生22人，女生21人，通过一个学期的常规训练，大部分孩子养成了良好的学习习惯和在校生活习惯。在纪律和用品摆放上，大部分学生做得比较好，但是很多孩子面临自理能力不强的问题，本学期要进一步强化学生的好习惯，改正不良习惯。

在德育工作方面，针对规范教育和班级特色活动，有如下计划：

一、规范教育

规矩和纪律是一切工作和成绩的前提，“无规矩不成方圆”，班级中无规矩一切都无从谈起，而一个好的班级一定有良好的纪律。

首先，课前纪律。从入校到课前是事故易发时间，也是规范纪律的重要时间。因此从课前纪律抓起。我会要求孩子从入校开始就收拾好自己的东西，坐在课桌前读书，可以读教材，也可以读课外读物，这样不仅能减少安全事故的发生，还能让孩子静下心来，为第一节课做好充分的准备。但是孩子由于年龄原因，大部分孩子在教室内无事可做又会出现安全隐患，所以我会早上或者下午上课前规定好明确的内容，或者播放课文录音，或者由小老师领读。

其次，课间纪律。很多孩子在课间会如猛虎下山般疯狂跑跳，学校学生多，活动场地小，这就增多了安全隐患，所以尽量要求孩子“步行”去上厕所，然后可以在教室门口不靠近楼梯的地方玩几分钟，但是坚决制止“摸爬滚打”等行为的发生。

第三，放学和集会纪律。升旗、跑操和放学等集会场合往往反映着一个班级的形象和纪律水平。但是这个时候，孩子们的心情往往比较好奇，比较兴奋，容易打闹。因此，从一开始就应该强化集会纪律，让孩子养成集会不能趁机打闹的习惯。

第四，教室卫生纪律。从本学期开始，锻炼让孩子自己打扫卫生。一开始，先培训几个自理能力相对较强的女同学扫地，一个男同学拖地，其他孩子站队，时间长了，可以培养这几个孩子做小组长，让班级其他同学参与进来。

二、班级特色活动

加大学生生活自理能力的培养。开学初，主要针对教室内学习用品的摆放问题。学生们都已经知道了摆放的规则，但是孩子们大都散漫，不按规定摆放，前两周的常规训练格外重要。通过小印章督促孩子继续坚持好习惯。养成基本的课桌椅摆放习惯的同时还要在教室卫生打扫方面进一步锻炼孩子，通过对几个女同学扫地的训练了解到孩子们有自己整理卫生

的能力，所以这个学期要实现教室卫生学生打扫。结合学校自理能力的训练，在班级实践活动方面，也要体现对学生自理能力的培养和锻炼。开展“自己的事情自己做”班级特色活动，家校联合，共同促进学生自理能力的提高。

小学一年级上学期德育教学的工作计划篇四

一、指导思想：

继续深化“高效课堂教学，促进教师专业化成长”课题研究，提倡高效课堂教学，学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。以课堂教学为中心，提高教师教学质量。通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年

龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

三、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

四、教学目标

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、 $=$ 、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。

在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

五、教学重点与难点：

1、会读写20以内的数。

2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

六、教学进度：

1准备课1—5的认识0的认识

2比较5以内数的加法

35以内数的减法复习

46~10的认识6，7的加减法

5国庆假

68, 9的加减法10的加减法

7连加、连减加减混合

8整理与复习实践活动

9分类、认识物体

10实践活动

11认识11~20各数不进位加法和不退位减法

12整理与复习

139加几8加几

147, 6加几

15整理与复习

1611减几12, 13减几

1714, 15减几16, 17, 18减几

18整理与复习

19总复习

20期末复习

小学一年级上学期德育教学的工作计划篇五

班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些

数；少部分学生已能计算10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些状况，在教学时，应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并透过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。

二、全册教学目标

- 1、熟练地数出在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。
- 2、初步明白加、减法和含义和加、减法算式中各部分名称，初步明白加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方形、正方形、圆柱、球、长方体、正方体、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 10、透过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、各单元重点、难点

本册教材包括下面一些资料：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类11-20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

教学重点：本册的重点是10以内的加减法和20以内的进位加法。

教学难点：10以内数的加减法，及数概念的建立。

四、完成教学任务具体措施

（一）共同措施

- 1、联系儿童实际，根据学生特点渗透思想品德教育。
- 2、认数与计算相结合，穿插教学，使学生逐步构成数概念，到达计算熟练。
- 3、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为适宜的方法进行计算。
- 4、培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的潜力。

（二）各班措施

- 1、一（1）、一（2）班重视基本口算，培养学生观察潜力。

a□学会看图数数。

b□加强基本训练，抓好计算基础。

c□养成良好的计算习惯。

2、一（3）、一（4）培养学生学习数学的好习惯。

a□会数1-20以内的数，并能够口、手同步。

b□重视口算潜力的培养，能够灵活运用组成和分解进行计算。

c□重视作业质量，抓好书写格式。

3、一（5）班

a□加强基础训练。

b□充分树立学生的自信，多表扬、少批评。

c□设计多种形式的联系。

4、一（6）班

a□要注意培养学生的数学概括潜力、说完整话。

b□要尊重学生、注意学生渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索交流和练习。

c□要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些内柔的理解。

d□要渗透德育、注重培养良好的学习习惯的独立思考、克服困难的精神。

小学一年级上学期德育教学的工作计划篇六

一年级语文学期教学计划一、大纲要求：

识字写字教学：

- 1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。
- 2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

- 1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

- 1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。
- 2、重视日常活动中的口语交际。
- 3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

二、教材内容：

- 1、入学教育。
- 2、汉语拼音。
- 5、语文园地六个。

三、教材要求：

- 1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。
- 2、加强写字指导，保证写字质量。

- 3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。
- 4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。
- 6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。
- 7、重视日常活动中的口语交际。
- 8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

四、教材的重点、难点。

重点：

- 1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。
- 2、阅读和说话训练。
- 3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

- 1、掌握常用的汉字的基本笔画。
- 2、理解课文内容，进行思想教育。
- 3、培养学生的表达能力。

五、本班学生情况分析。

本班共有学生42人，男生22人，女生20人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

六：本学期应注意的问题及改进的措施：

（一）、识字

- 1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。
- 2、加强生字的复习和巩固。
- 3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

（二）、阅读

- 1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

（三）口语交际

- 1、重视创设情景，提早布置准备工作。
- 2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。
- 3、开展丰富多采的语文实践活动。

七、教学时间安排

小学一年级上学期德育教学的工作计划篇七

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化，小学一年级英语教学计划。尤中国加入wto

后，englishgetmoreandmoreimportantinmodermsociety□所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

三、学生基本情况分析

一年级学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

四、教材分析

此套教材newstandenglish[]全书共分10个模块(module)[]每个模块分二个单元(unit)[]第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感;第二是提高发音的正确性;第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化，工作计划《小学一年级英语教学计划》。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应;询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答;数字1-12;谈论人、物品、地点、动物;表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

五、教学措施

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

六、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

小学一年级上学期德育教学的工作计划篇八

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些资料：生活中的数、观察与测量、100以内的加与减和搞笑的图形。

本册教材的编写特点是：

（一）在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

（二）在空间与图形的学习中，注重透过操作活动发展学生的空间观念。

（三）在学习统计的过程中，注重透过调查活动发展学生的统计观念。

（四）在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

所教年级基本状况，本年级共有学生58名，在经过了一个学期的数学学习后，学生在基本知识、基本技能方面掌握较扎实，对学习数学有着浓厚的兴趣，乐于参与学习活动中。个性是对一些动手操作、需要合作完成的学习资料兴趣较大。但是在遇到思考深度较难的问题时，仍有畏难情绪。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都还不错，但是成绩并不能代表他们学习数学的所有状况。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我们应更多地关注的是持续学生已有的学习兴趣，并逐步加以引导，培养学生数学思维品质，使学生在数学活动中体验成功的乐趣。

二、班级状况简析

我班有学生53名。一年级学生由于进校时间短，且活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学潜力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以我将有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

三、教学目标及要求

（一）数与代数

1、第一单元《生活中的数》。透过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元《加与减（一）》。第五单元“加与减（二）”，第七单元“加与减（三）”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3、第六单元《购物》。学生将透过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第二单元《观察与测量》。学生将透过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际好处，了解厘米和米的关系。

2、第四单元《搞笑的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，透过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计搞笑的图案。

（三）统计与概率

第八单元《统计》。学生将透过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

（四）实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一齐长”，“小小运动员”，“这天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

四、教学重、难点：

（一）教学重点：

1、学会100以内数的顺序，比较大小，学会100以内的加法和减法并能解决相关的应用题。

2、培养学生的操作潜力。

（二）教学难点：

100以内的进位加法和退位减法。

五、教学措施

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，带给学生熟悉的具体情景，以帮忙学生理解数学知识。

2、增加联系实际的资料，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改善评价学生的方法，

6、布置一些比较搞笑的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、教改思路

1、改善教学方法。透过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的

课。发展学生潜力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，构成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题潜力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动透过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼搞笑，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学潜力。

七、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难。就应思考学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较搞笑的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

八、教学进度安排

- 一、位置（4课时）
- 二、20以内的退位减法（12课时）
- 三、图形的拼组（2课时）
- 四、100以内数的认识（8课时）
- 五、人民币的认识（4课时）
- 六、100以内的加法和减法（一）（15课时）
- 七、认识时间（3课时）
- 八、找规律（4课时）
- 九、统计（3课时）
- 十、总复习（5课时）