

2023年中学语文教研员个人工作总结(优秀16篇)

教研有助于培养教师们的观察力、分析能力和解决问题的能力。以下是小编为大家搜集整理的一些精选少先队活动总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

中学语文教研员个人工作总结篇一

认真学习《语文课程标准》，用新的教育理念指导教学工作，注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。

本学期，教研组紧紧抓住备课、上课、作业、辅导、评价、反思这六个环节，发现问题及时整改，努力做好减负增效。认真备课：

做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

组内老师本学期将精心备课作为教学工作的重点，重视在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，

备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

组内根据开学初制定的计划，明确常规要求，严格常规检查。针对学校教导处的工作计划，对教案、作业、等进行了检查，每位教师的各项工作已经形成常态，并以此为标准规范每位教师的教学行为。

在作业检查中，发现老师们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，精选适量的作业，以课文为主，不搞题海战术。作业批改及时，认真，并规范化；我们将重点放在作文本的检查，我们每个备课组都按照学期作文要求和进度完成了篇目要求，并且都认真批改，除了的点评与语言运用的点评都在眉批中得到了体现。

本学期，我组教师都积极参与校本课程开发的课题研究，通过一个学期的准备与讨论到初步的项目确定，我们将围绕新教材七年级的课文将单元测试卷作为校本作业的抓手，本学期已经从文言文、现代文板块各从一个样本的确定到一个单元的试卷初稿已完成样卷的定稿，下学期将继续将七年级语文教材的各个单元的测试卷按照从课内到课外的迁移分别拟定ab卷，力争在两年之内完成我校的语文校本作业的研究课题，并在各个年级将这种形式的成功做法推展。

作为全国语言文字规范化的示范性学校，我们组协助配合协调教导处、政教处等各相关老师，全面地将我校近几年的语言文字方面的工作和奖项进行整理汇报，通过了四年一度的区语言文字规范校的考核评审。根据区语委办的要求，参加了“班班有书声”中华经典诵读比赛，参加了学校“书法名家进校园”的节目展出，为我校的特色办学项目添砖加瓦。

除了初三老师以外，其余年级的老师开设了《诗歌创作》

《中外名著人物形象的研究》《红领巾读书会》等《民族乐器阮》拓展课，旨在扩大学生的视野，提高学生的人文素养。

总之，我们全体语文组教师将同心协力，通力合作，使我校语文教学教育再上了一个新的台阶。

中学语文教研员个人工作总结篇二

1、抓好备课、上课、作业批改环节，规范教学常规管理，强化教学过程管理。本学期配合教导处进行了多次备课、作业批改检查，在讲评后，大家能进行及时的查漏补缺，有力地保证了教与学的效果。开学初，按照学校部署，教研组积极配合校教研室主任深入课堂，开展“推门课”活动，进行随堂教研，并对教师的上课情况进行及时的沟通、交流，极大地促进了上课环节的实效。

2、抓好教学反思、分析与交流，促质量，提水平。本学期，学校组织了多次教学质量阶段验收，我组紧紧依靠这个平台，各位教师对每次的反馈情况都能进行认真深刻的反思和分析，并在组内进行了一次集中交流，相互学习，相互促进，效果明显。

3、抓好学生的早读、辅导工作，鼓励学生参与活动，促进学生和谐发展。根据学校的要求，结合学科特点，从总体上看，本组教师重视了学生的自习辅导，加强了学生的早读管理，从一定程度上扭转了学生读死书、死读书的现象，注重了学生综合素质的提高。并能积极鼓励学生参与各种企业实践活动，注重了学生知识运用能力的培养。可以说，这是我们教师教学观念转变的一个可喜变化，做到了与时俱进，融入了时代发展的开拓精神，使专业课教学更富成效。

二、教研活动扎实有效，促进交流，提高素质

本学期，教学研究仍是本组的工作重点，“推门课”结束后，按计划地开展了以下教研活动；全体教师参加了课堂教学展示活动，在活动中，各位教师高度重视，充分采用新理念。

三、学生活动丰富多彩，巩固知识

四、加强业务能力建设，完成目标任务

五、工作不足及设想

静心回顾，成绩我们应该肯定，但不足和缺点我们更应进行反思。经过认真梳理，主要有以下几个方面：

1、部分教师教学思想跟不上时代要求，存在不切实际地采取题海教法，占据了学生大量的阅读拓展空间，影响学生的全面进步和身心健康，也不利于学校的长期发展。当然，这与教育改革不无关系，但是重复地做题仍是不可取的，我们应该探索行之有效的方法来提高学生的综合素质。

2、部分教师年龄较大，知识比较陈旧；年青教师实习经验不足，理论联系实际不到位。

六、根据存在的问题，谈几点建议：

1、鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

中学语文教研员个人工作总结篇三

一学期的教学教研工作伴随着夏趣的到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概，本学期，我们教研组的工作本

着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期

初就由双辉老师和昌资老师为组员们进行了authorware的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期永裕师、细珍师、祖雅师和相栖师已能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是我们教研组的相栖老师所执教的《分数的意义》一课，在指导老师王恭礼的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。此课在20xx届新教师汇报课的活动中受到了一致的好评。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

中学语文教研员个人工作总结篇四

本学期语文组教研在校级领导及全体组员的共同努力下，教学活动内容丰富，教学成绩突出。现总结如下：

1、每月一次的教研组活动，开展正常。

每次活动有计划、有主题，组员都乐于参加，重点活动有县骨干教师送教下乡、刘飞跃老师的网络作文讲座、校园网建设、理论学习等。

2、每两周一次的备课组活动，开展正常。

各备课组长负责活动内容，及时解决教学中出现的问题，备课组提倡集体备课，电子备课，资源共享。

3、各备课组安排了丰富的学生活动，初一、初二钢笔字竞赛，初三参加象山县“民俗文化村”杯征文竞赛，获奖人数较多。

4、参加教研室组织的'优质课比赛、教坛新秀评比活动。

组员积极开设各种类型的公开课，有高级教师公开课(张雪飞、孙玲娣、郑春达)，校骨干教师县公开课，教坛新秀选拔课。执教老师都认真备课，认真撰写教案，组员皆认真参加听课和评课，每开设一堂公开课对全体组员来讲都是一次学习和反思。

1、组员认真参加县教科研中心组织的教学活动或素质提升活动。

2、认真辅导学生阅读写作，积极参加市县“民俗文化村”杯征文竞赛。获县一等奖一名，二等奖二名，三等奖五名。

3、积极参加县教研室组织的优质课比赛，蒋敏琴老师获县二

等奖。

4、盛红亚老师参加县教科研中心组织的教学比赛，获县三等奖，陈双燕老师获市教学论文一等奖。石毓老师获县教学论文三等奖，蒋敏琴老师班会课设计获全国二等奖。

中学语文教研员个人工作总结篇五

今朝复明日，不觉年岁暮。时间如白驹过隙，转瞬即逝。回顾过去的一个学期，充实而又忙碌，精彩而又丰富。

本学期，语文组新加入六位教师，队伍进一步壮大，同时也带来严峻的挑战。以“学校的校本培训”为主线，以示范课、达标课、明礼公开课为贯穿整个学期的主要活动，以每周集体备课活动为主阵地全面提高语文教师的综合素养，使语文教研组整体水平得到全面提高。本学期，王老师执教的《桃花源记》在“一师一优课，一课一名师”活动中，荣获省级优课。两位老师在区优质课比赛中分获一、二等奖。

两届“诗·远方”诗词大会的成功举办，成功显著，效果明显。本学期，以初一、初二两个级部为主，继续开展第三届“诗·远方”校园诗词大会活动。举办启动仪式，修改校本课程，晨读午诵，阶段性成果展示，一系列活动纷至沓来。校园诗词大会活动，使得校园诗词诵读蔚然成风，不仅让学生爱上古诗词，而且提高了同学们鉴赏古诗词的水平。在淄博市第七届读书节活动中，《枸杞花开》获经典诵读一等奖，《爱的天平》获剧本创作三等奖，孟两位同学被评为“市级读书明星”。

随着中考改革的逐步深入，语文教学的地位愈来愈显著，同时语文教学的弊端也越来越明显，阅读量的扩大和写作水平的提高成为了语文教学的瓶颈。在学校领导的积极引领和大力构建下，本学期语文组开始实施“读写一体化”的教学研究。“读写一体化”，顾名思义就是将课堂教学、课外阅读

与写作教学，用一条线贯穿起来，使零散的语文教学系统化、整体化。经过一学期的实践和探索，取得了一定成果。玄慧楠老师执教的《托物言志》写作指导课，得到了市语文教研员的充分肯定，对我校读写一体化构建给予了高度评价，并鼓励我校做好这个极富研究意义的课题。

拨云寻古道，倚石听流泉。一学期以来，语文教研组在学校领导的正确带领下，教学工作丰富、充实、有价值、有意义。语文教学的探索之路虽然漫长而遥远，但是我们将继续砥砺前行，上下而求索！

中学语文教研员个人工作总结篇六

下面是本站小编为大家整理的中学语文教研工作总结，欢迎大家阅读。更多中学语文教研工作总结请关注本站工作总结范文栏目。

中学语文教研工作总结1

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来

学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

中学语文教研工作总结2

本学期语文组以学区教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

“有效教学的途径与方法”是我们严店学区中心学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校开展了诵读经典等比赛活动，开展“迎四体”等学生征文活动，参加了学区中心校组织的“写规范字”活动。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学

中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组方少华老师代表学校参加了严店学区语文教师素养大赛，教研组课堂教学研讨就帮助他为大比赛做准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直是我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了飞鸿学校的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

中学语文教学工作总结3

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入

点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课10节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

三、立足校本，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期金丰、陈爱迪、孙彩丹、李春元、戴旭益、戴一仲、陈建明、金建琴、李舜、潘晓丰等老师分别上了公开课，收到了很好的效果。

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作，开展了同读一本书活动，

四、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，如：李舜老师在市九年级复习会做专题讲座，学生在数学竞赛中捷报频传，集体备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣函待提高，如何提高学生整体数学知

识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

中学语文教研工作总结4

本学期，我校教师在上级教育部门和中心校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化了教学教育的常规管理，执行教育行政的各种准则、理论、规章和制度，加强师德培养，加强教师队伍建设，充分调动全体教师及学生的积极性，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教育教学质量，结合本校实际，现就本学期教学教研工作的开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项工作计划、规章制度，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校

领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

- 1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

- 2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

- 3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积

极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

四、狠抓教育教学，有效开展教研活动。

教学工作是学校的中心工作。我校通过抓教研和教学常规来提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我校召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。从改变教师的教育教学观念；培养学生的学习兴趣；让家长更多地参与到学生管理中；把课堂延伸到学校外，丰富学生学习的资源等方面入手，通过强化监督教育“六环”来确保教学的有效开展。

1、积极开展了多样式、切实有效的教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决方法及策略，真正起到了以研促教的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保障，因此，我校始终抓实抓好，重点做了以下方面的工作：

(1)、严格遵循规章要求开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减和占用其中的任一科目的课时。

(2)、做好教材管理工作，开学时就严格要求，期末收回循环科书，并记录存放，以备来年使用。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每周组织各教研组长进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求。每次检查前，教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在教案检查、作业批改及听课记录等方面存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出意见，并作详细记录，在下一次的检查中以前一次的不足作为重点。

(4)、以学生为中心，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明抓起，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生的个人卫生习惯、良好的学习习惯以及学生良好的生活习惯的养成教育。

五、结合我校实际情况，针对教育教学实施中的不足，今后的教学教研工作应多从以下几个方面入手：

1、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，在保持优良成绩的基础上帮助学生全面发展。

2、加强学校教学常规管理，创造性地开展教育教学活动和教研活动，在“实”字上面狠下功夫，在“细”字上求突破。进一步提高教师工作的创造性和能动性，全面提高教师队伍的业务水平。

3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出我校特色。

一学期以来，我校本着“以人为本，因材施教。”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强了教研组的建设和运作，严格管理教学常规，促进了教师队伍的建设。提高全体教职工的共同努力，我们取得了相应的成效，也显露出了诸多的不足，我们将在今后的教育教学管理中，不断总结经验，不断学习完善。在国家教育方针、政策的指引下，本着强管理、重实践、求实效、勇于创新的原则，让我校和学生一起，和全体教师一起全面发展。

中学语文教研工作总结5

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、

作业检查中得到了学校的表扬;在多次学生问卷中,优秀率也均居各学科之首,深得全校师生好评。尤其是面对中考,他们稳扎稳打,抓基础,抓读写,练内功,取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索,也取得了优异的成绩。

本学期语文教研组的工作指导思想是,以培养高素质人才为目标,以提高教育质量为根本,以培养学生自主创新能力为主导,狠抓常规管理,全面贯彻教育方针,实施素质教育,积极推进课堂教学改革,切实提高课堂教学效益,稳中求进,在教学的各个环节力求完美,教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步,取得了一定成绩。

一、常规工作回顾

语文教研组针对年轻教师多的特点,在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式,即按照年级分为三个教研小组,各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际,进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真,把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划,精心设计教学过程,精心选择教学方法,精心设计题型训练。统一了备课规范,依照学校教导处要求,每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标,重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面,教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面,在设计时内容,都能认真钻研大纲,教材,紧扣教学目标,做到以纲为本,以本为本,以纲扣本,把训练贯穿于整个教学过程中,在学法指导时,能充分调动学生学习语文的兴趣,发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作,积极参加集体备课,做到统一思想,统一进度,统一练习,特别是在备教学目标,备学生练习,备

教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3. 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便

给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5. 本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、本期特色工作

1. 按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和“一周一课一评一研活动”、“三评一测活动”促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极开展工作。

2. 认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。学习了上学期区教研室的两个报告《视导工作报告》和《抽测报告》，结合自己的工作，做了改进。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的'教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提

高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3. 将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。两年来，语文组教师根据研究的课题，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4. 积极参加市、县教研室组织的活动。近两年来，语文组教师每年都获讲课、说课一、二等奖，积极撰写论文并获得不同奖次。重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5. 遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛，“走进山师校园，感受书卷沁香”活动，错别字调查活动和语文情景剧表演赛等，为学生提供了展示梦想和发挥创造力的舞台。语文组还在校内成立了文学社，创办了《小风铃》活页报，我们以“让生命因文学更精彩”为宗旨，引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升

生命的质量。我们的文学社刚刚起步，因此，我们的初期目标是“唤醒”，唤醒学生的激情，唤醒他们心中对文学的渴望和追求。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

6. 重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

7. 重视初三教学，发挥示范作用。初三语文备课组6位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以他们工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针

对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

8. 多方面努力，培养青年教师

上期我组有两名新语文教师加入，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，并进行了语文优质课评比，开展了校语文教师课堂技能考核。开展了骨干教师课堂教学观摩活动。

三、存在的不足及今后努力的方向

1. 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3. 今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4. 要正确处理课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5. 要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6. 作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

中学语文教研员个人工作总结篇七

新课程的推进迫切需要“务实、有效、有研究性、有指导性”的教研工作，尤其是教育教学第一线的教研工作。眼下一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、

秋收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几空虚、几分感慨！本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自身的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们谈谈自身内心的想法和自身所需提高的方向与内容，采用一起协议的方法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、从思想、理论着手，实践课程改革

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才干将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不时促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的资料，和时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初，我们组织了全体组员一起学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教学设计、课件等等)，如何浏览相关资源，从实质上加强了对信息的收集与处置的能力。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，

扎实而有效地开展课堂教学，不只为教师们才干的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看远程教育资源上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者，为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初，汪加龙老师的教育博客，获得“区一等奖”，“市一等奖”，并被评为“十佳博客”；方江老师的教育博客获得“区一等奖”，吴跃明、路永辉老师的教育博客获得区“三等奖”；在20__年教师节中，方江老师被评为“市优秀教师”，吴跃明老师被评为“区优秀教师”。另外，汪加龙教师，通过自身学习和刻苦钻研，教学水平提高很快，目前在全区的“教坛新星”展示中，代表全区上了市级公开课，获得一致好评。

四、集体努力将教研工作做细、做扎实

在一次次的教研活动中，我们坚持以“校”为本，以“师”为本，以“生”为本，以大活动带小问题。大活动就是学习、讨论、听评课、看教学录象等，小问题就是教师从发现教学实践中的问题开始，经过对问题的初步分析，设计出解决问题的方法和战略，然后试着解决它，自身能解决的就自身解决，自身解决不了的带有普遍性的问题，摆到教研活动中，由全体语文教师协商解决。

五、存在的缺乏和今后努力的方向

(1)、我们教师们的听课和评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以和听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的研讨和谈谈自身的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充沛概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中披荆斩棘、勇于开拓，才干在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

中学语文教研员个人工作总结篇八

这一学期以来中学语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样的开展语文教学工作，圆满的完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

2月份，我们组全体老师认真准备了开学第一课，对寒假特色作业进行了验收，七年级是手抄报，八年级是春联，九年级主要是学科作业。

3月份，我们组在全校做了1+x群文阅读教学课例研究的展示，整个语文组的老师轮番上阵，各显身手。最后，彭瑜老师代表我们初中语文组做了课例展示。

4月份，我们组和小学语文组一起承办了高新区第一届诗词大会，我们加班很多次培训选手、修改赛题、讨论赛制，但老师们也任劳任怨，团结协作，让工作得以圆满完成。

5月份，我们组老师开展了读书分享活动，老师们在教研组例

会上分享了自己的阅读书目以及读书感悟，可谓精彩纷呈，听者陶醉，讲者开心。同时，也在5月份，我们组织学生复习，迎来了期中考试。

6月份，我们组全体教师集体备课，各自精心准备了一节复习研讨课，尽心尽力开展复习工作，为期末考试做准备。

每个月的.常规教学教研活动，我们都是如期开展，每周一次例会，每周七八年级老师会去沿河校区听课参与总校的教研活动，每月一次常规检查。这个学期的一切工作在忙而不乱中暂时告别一个段落了，工作有进步，也有疏忽，我们争取在下个学期能够及时反省自己，改进自己，促使整个组的教学教研工作更上一个台阶。

中学语文教研员个人工作总结篇九

转眼一个学期又结束了！本学期，数学教研组的老师们紧紧围绕教研室工作要点，以“同课异构”的形式，开展了校本教研活动。以探索小学数学有效教学为目标，围绕学校工作计划中对教学工作的要求，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探讨、寻求问题解决的策略和方法，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，促进每位教师的专业化发展，现就以下几方面总结如下：

一、加强理论学习，提高组内教师的业务素质水平。

1、组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

2、认真学习领会新标准，积极开展新教材材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

二、积极开展教研活动，促进教师专业化发展。

1、重视听评课活动的反思。

本学期围绕着《植树问题》展开的，全组教师在一起备课、听课，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后教师要认真地反思教学，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，通过全组教师的经验交流，方法借鉴，使疑惑迎刃而解，找到可以试行的教学方法。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究，努力提高小学数学课堂教学效率。

回顾一学期的工作，我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

一个学期来，我数学教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。今后我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再励把工作做的更好。

文档为doc格式

中学语文教研员个人工作总结篇十

这学期，我校语文教研组的工作在学校的同一领导下，依照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，脚踏实地全面贯彻中心学校订教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面进步本组语文教学水平及语文教学质量，全面进步学生的语文素养为目的，情势多样地展开语文教学工作，美满地完成了本学期的教学教研工作，现总结以下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的进步，发挥教师集体的聪明和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，重视加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，增进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的进步。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支持深化教育改革，改变传统的教学模式。本学期，我们组继续分高、中低粘度展开主题教研活动，教师在学习、交换、实践的进程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学重视了以培养学生的合作交换意识和实践创新能力为主，重视了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在屡次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了进步。

1、认真积极地展开校内听课活动，增进教师集体教学水平的进步，一直是我校弄好教研工作的传统。本学期，这个光荣

的传统继续在我校语文教研组知道到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家群策群力，发言积极，共同探讨了一些平常教学中存在的题目，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的门路，也进步了教师的课堂教学水平。交换中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的熟习。

2、结合学校各阶段工作的进展来展开教研活动，增进教师间的'相互交换和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的展开中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不但加深了教师间的相互了解，更增进了教师教学技术上的进步，到达了取长补短、共同发展的目的。

教学改革和教学科研是进步教学质量的根本前程，我们语文组在学校、教导处的带领下，以进步课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校很多语文教师根据自己平常的思考确定主课作为自己的研究课题。在研究进程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文、案例、反思、教学设计等等，在市、县级比赛中屡屡获奖。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们布满信心。

中学语文教研员个人工作总结篇十一

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中

认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

四、下学期，我努力的方向

1、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

最新语文个人教研工作总结

中学语文教研员个人工作总结篇十二

白驹过隙，岁月催人。转眼间□xxxx年又匆匆而逝。作为我校规模最大的教研组，收获也是令人满意的。一学期来，在中学教研室和学校教导处的`正确领导下，我组取得了丰硕的成果。十分荣幸的被中学教研室评为“先进教研组”。

全组语文教师真正做到勤备课，勤写教案，大胆改革创新，切实贯彻好教学的“五个认真”和“三个有利于”。利用科学的方法去指导学生，教会他们学知识的本领和方法。并且在业余时间里系统的学习了语文特级教师的教学理念，为了配合新课程改革，积极学习理论知识，丰富自己，我组掀起了学习教学理念的新高潮。本期来的工作比较烦琐，现简要做一小结，利于以后开展工作。

1、第3周，举行了一次新教材、新课标的听课活动。叶媛媛老师和梅丽君老师两位开了公开课，全组成员参加，大家讨论非常积极认真。并且率先在初一年级组实行了集体备课制度。

2、第4周，新老教师结对：叶媛媛——陆文谦；钟芳芳——蔡丽芬。并且配合学校搞好新课程实验交流会。

3、第6周，举行了师生古诗词诵读比赛；我校唐丽芬老师代表学校到桐乡市参加比赛，荣获市级三等奖。

初三年级14人参赛，14人获奖，省级二等奖2名，三等奖1名，市级一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名。在农村中学名列前茅。

中学语文教研员个人工作总结篇十三

白驹过隙，岁月催人。转眼间，20**年又匆匆而逝。作为我校规模最大的教研组，收获也是令人满意的。一学期来，在中学教研室和学校教导处的正确领导下，我组取得了丰硕的成果。十分荣幸的被中学教研室评为“先进教研组”。

全组语文教师真正做到勤备课，勤写教案，大胆改革创新，切实贯彻好教学的“五个认真”和“三个有利于”。利用科学的方法去指导学生，教会他们学知识的本领和方法。并且在业余时间里系统的学习了语文特级教师的教学理念，为了配合新课程改革，积极学习理论知识，丰富自己，我组掀起了学习教学理念的新高潮。本期来的工作比较烦琐，现简要做一小结，利于以后开展工作。

1、第3周，举行了一次新教材、新课标的听课活动。叶媛媛老师和梅丽君老师两位开了公开课，全组成员参加，大家讨论非常积极认真。并且率先在初一年级组实行了集体备课制度。

2、第4周，新老教师结对：叶媛媛——陆文谦；钟芳芳——蔡丽芬。并且配合学校搞好新课程实验交流会。

3、第6周，举行了师生古诗词诵读比赛；我校唐丽芬老师代表学校到桐乡市参加比赛，荣获市级三等奖。

初三年级14人参赛，14人获奖，省级二等奖2名，三等奖1名，市级一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名。在农村中学名列前茅。

中学语文教研员个人工作总结篇十四

本学期语文教研组全面贯彻邢台县教育局加盟新教育的方针政策、县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处全面实施分层教学和实施导学案计划及实施细则为基准，以研究在分层教学环境下语文教学有效课堂高效课堂、学习《新教育》教学理论，并在课堂上运用新教育思想为工作重点，从教学各环节研究贯彻新教育思想，达到有效课堂高效课堂效果的方式方法，研究高效课堂常态化的具体措施。结合我校七年级走班制的实施，研究走班制下的语文课堂如何提高实效性。现将工作总结如下：

第一、分层教学环境下语文教学有效课堂高效课堂的研究。一方面我们结合学校分层教学的实施，进行分层学习的理论学习，另一方面通过课例研究进行纵向比较深入研究分层教学如何适应学生情况制定学习目标，确定教学流程，分层布置作业、进行不同评价等内容，并且有了一定的收获。七年级的.走班制重点研究了适合我校学生情况的办法，采用了快班和平行相结合的办法。通过对分层教学的研究，九年级的分层教学成绩在上一学期的基础上又有了一定的提高。八年级的分层教学在积累了教学经验的基础上有了一定的突破。七年级的走班制在语文课中实施，七年级语文老师已经掌握了这种模式的运用办法并提出合理化建议，改进了走班制的形式，同时在具体操作层面有了一定的提高。

第二、《新教育》的学习及新教育思想如何在教学中渗透、贯彻。语文教研组在老师自学《新教育》的基础上，进行了多次集体学习，并开展了两次《新教育》学习心得交流。通过学习和交流语文老师对新教育核心理念、定律、十大行动等核心内容有了明确的认识。语文组老师还通过小范围的研讨、听评课和大范围的听评课形式研究并试验了在具体的教育教学中渗透新教育思想和践行新教育思想，让师生在语文学习中过上一种幸福完整的教育生活。

第三、利用公开课、研讨课、专题讨论等形式研究语文课堂各环节的细节问题，努力提高课堂教学的有效性高效性。通过公开课的形式研究高效课堂各环节的问题，把握高效课堂各环节。语文教研组还结合县发展中心优质课评比的机会，进行了同课异构的研究，分析各环节的有效性。语文组还组织老师参加了邢台市和邢台县“语文主题阅读”教研活动，了解主题阅读的实质，借鉴这种模式的优点。

第四、继续组织本教研组老师积极学习语文新课标，深入理解新课标的精神实质，学习有关导学案编制使用等方面的先进经验，提高老师们对导学案的认识和运用水平。结合其他学校经验结合我校实际，做好语文学困生的转化的研究和实施，努力提高我校语文成绩。

第五、积极参加学生进行课外阅读。我们坚持每周一节阅读课的制度。学生在阅读课上阅读了好多课外书籍增长了见识，提高了学生的阅读能力。

第六、工作中的不足。主要是分层教学的模式和实施研究还不深入，分层教学还不能和我们学校的实情完美的结合。对新教育教育思想认识不足，研究不深。

中学语文教研员个人工作总结篇十五

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基

本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、每周一次的教研活动要按照教务处的安排落到实处。教研活动要有理论学习，集体备课，统一作业，听课、评课等安排。

2、开设组内教研课，展开听评课活动，促进语文教研工作的开展。听评课活动主要以本学科的课为主，认真写好评课笔记，做好评课。听评课安排与教务处安排一致，提倡教师个人相互听评课，相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力。

3、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不走过场。各备课组按照要求提前一周备课，主备课老师在教研日要准备下周需要上课的教案，将纸质教案发放到备课组每个老师手中，针对教学中可能会出现的问题进行研究。下个教研日所有老师将写有自己修改意见和教学反思的纸质教案上交教研组长或备课组长，交教务处存档。

4、学生作业每个年级组要一致。作业有预习作业，课堂检测，课后作业。预习作业和课后作业合并为一张16k纸，课堂作业为一张16k纸。各备课组按照要求提前一周准备作业，主备课

老师在教研日要准备下周需要用的作业，将纸质稿发放到备课组每个老师手中，针对教学中可能会出现的问题进行研究。

5、九年级语文老师要特别加快进度，已备有足够的复习时间。预计最迟在三月底新课结束，进入第一轮复习。同时在上新课的要有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为今年的中考能取得好成绩奠定基础。

（二）加强课题研究，提升教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量。

1、根据学科特点开展课堂教学的研讨，通过集体备课展开对话争辩，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

2、组织全体老师利用教研时间认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

3、配合学校，区教研室，积极参加一切语文集体教研活动。

4、实施智慧共享，尝试组织教师进行“博客交流”，校园网交流。

（三）继续开展的语文活动。

1、每周每班至少安排一节读书课。读书的内容分三块：名著阅读，美文阅读，名言警句阅读。

2、每学期至少安排一名老师给学生进行读书讲座，告诉学生读什么书，怎么读？

3、要求每个学生坚持做好读书卡片，在适当的时候班内可安

排进行读书卡片展览，可一个班级也可多个班级同时进行，让学生相互学习，取长补短。

4、在期中考试以后开展一次以“读书”为主题的演讲比赛和读书卡片的展示，作为本次读书活动的总结大会。

中学语文教研员个人工作总结篇十六

白驹过隙，岁月催人。转眼间□xxxx年又匆匆而逝。作为我校规模最大的教研组，收获也是令人满意的。一学期来，在中学教研室和学校教导处的正确领导下，我组取得了丰硕的成果。十分荣幸的.被中学教研室评为“先进教研组”。

全组语文教师真正做到勤备课，勤写教案，大胆改革创新，切实贯彻好教学的“五个认真”和“三个有利于”。利用科学的方法去指导学生，教会他们学知识的本领和方法。并且在业余时间里系统的学习了语文特级教师的教学理念，为了配合新课程改革，积极学习理论知识，丰富自己，我组掀起了学习教学理念的新高潮。本期来的工作比较烦琐，现简要做一小结，利于以后开展工作。

1、第3周，举行了一次新教材、新课标的听课活动。叶媛媛老师和梅丽君老师两位开了公开课，全组成员参加，大家讨论非常积极认真。并且率先在初一年级组实行了集体备课制度。

2、第4周，新老教师结对：叶媛媛——陆文谦；钟芳芳——蔡丽芬。并且配合学校搞好新课程实验交流会。

3、第6周，举行了师生古诗词诵读比赛；我校唐丽芬老师代表学校到桐乡市参加比赛，荣获市级三等奖。

初三年级14人参赛，14人获奖，省级二等奖2名，三等奖1名，市级一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名。在农村中学名列前

茅。