

2023年大班春季教研组长工作计划 幼儿园大班教研组计划的工作计划(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班春季教研组长工作计划篇一

一、指导思想：

在这繁忙却也充满着纯真、快乐的工作即将展开之际，本学期，我们以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“让孩子健康快乐的成长”的服务宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，提高教师的教科研水平；及保教质量等，努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

二、教研现状分析：

今年中大班教研组一共有正式成员7名，其中机动成员1名。教研组都是在了一起工作过的好伙伴、好同事。组内都是年轻的教师，朝气蓬勃、充满活力，同样，我们中大班组有一种积极向上、团结互助的风貌，渐渐我们学会了相互间经验的交流，在探讨和建议中，不断碰撞和提高。这两个学期以来，我们教研组在环境、主题布置方面都非常认真，有自己的创想，也在不断探索着区域活动的创设和开展。这个学期重点围绕《指南》中的五大领域开展的课前活动的准备、活动的组织、活动的反思等方面进行交流和分析，结合《指南》的反复研读，规范一日工作，提高保教质量。

三、教研目标：

1、开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。

2、加强教研组建设，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、开展丰富多采的主题和根据主题创设的区域游戏活动，创造幼儿之间、教师之间的交流机会，满足幼儿发展的需要。

4、积极配合领导，开展各项争创活动，提升幼儿园的声誉的同时它提升教师的自身素质。

四、工作要点及措施：

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

(1)及时完成每月的业务资料，认真思考教学活动中的各个环节，根据各班幼儿的年龄特点指定不同的活动目标，认真备课，熟悉教案，提前做好教具、课前的准备，来提高课堂效率。

(2)阅读幼教文章

每次教研活动前读一段或一篇幼教文章，一方面更新教师的教育理念和观点，另一方面学习一线教师的方式和方法。通过这样的方式学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平，并为自己写论文、写课题打下基础。

(3)开展技能培训，扎实教学基本功

教师积极参与园本培训，勤于基本功练习，教师之间取长补短。平时多练琴，多画画、多做区域材料。

(4) 积极开展每周一次的年级组研训活动，激发每一位教师的参与意识，做到人到、心到，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

(二) 提高教师教育教学能力方面

(1) 为了逐步完善教学常规制度，努力提高保教质量。进一步加强班级教育教学及一日生活组织的常规管理，做到活而不乱。以游戏为主要活动，确保幼儿每天户外及体育活动时间不少于两小时，室内自由活动时间不少于1小时，并创建好班级的区域，引领幼儿在区域中自主活动。教师要详实做好“班级交接班记录”、“班务月小结”等工作，以不断提升班级管理成效，力争班级管理创特色。

(2) 创设班级环境，完善区域和主题墙饰；丰富区域、确保每周两次区域活动的有效开展。每个班创设区域不少于6个，可以是常规区域内容，也可以结合主题开设主题区域，教师要充分利用现有教、玩具丰富区域材料，也可适当自制耐用材料，以提高区域活动的有效性。区域活动时，教师要投入于幼儿的活动，切实关注幼儿活动情况，当发现问题时，要仔细观察并寻找对策解决，同时结合观察和指导情况填写区域活动表。

(3) 积极开展活动。认真做好集体备课工作，活动前、活动后教研组成员积极参与，共同探讨，互相交流，对活动提出建设性意见，争取使每位老师都上好自己的集体公共课。

(三) 注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。平时，如有自己年级组老师参加外出听课的机会，在教研活

动时，请外出听课的老师谈谈听课后感或反思课堂教学，并与组内人员共同分享。

(四)时刻牢记“安全第一”

各班老师利用晨间活动，每周对班里孩子进行晨间谈话，包括交通安全、班级安全、游戏中的安全等，从而进行安全教育。也可利用业余时间或午饭后时间，可观看一些有意义的片子，如好习惯的养成、孝敬教育、安全教育等。

(五)保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

(六)积极做好家园沟通，实现家园同乐

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效，为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们中班将通过平时家长的接送时间、家长会、家园联系栏、家访等多种方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，使家长放心把孩子放到我们手中，从而进一步对我们的态度给予信任，工作给予肯定，实现家园同乐。

大班春季教研组长工作计划篇二

一、指导思想：

教研组是提高教学质量的重要阵地。为了提高教育教学质量，更好地促进幼儿全面发展，我们将继续以《纲要》的精神为

指导，以《幼儿园工作计划》为工作方向，立足幼儿园实际，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

二、情况分析

上学期我们教研组进行了理论学习与教学实践相结合的教研活动，取得了一定的效果，教师各方面的能力上有了不同程度的提高。本学期我们大班教研组将以“幼小衔接”为重点，为幼儿入小学做好充分准备，使幼儿有争做小学生的愿望。同时结合大班的实际，以“汇报演出”为主线，争取排出一台有质量的节目。

三、具体措施

(1) 加强理论学习，补充完善教研组资料。

完善补充大班教研资料，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料。

(2) 积极开展活动。

轮流实施教科研活动，活动后教研组共同探讨，对活动提出建设性意见。

(3) 以沙龙研讨的形式，加强教师间交流与分享。

定期交流本班幼儿的情况，听取同伴的经验与建议，分享同伴有价值的教育策略，创设宽松和谐的教研组氛围，更好的实现教育资源共享，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

四、具体内容与时间安排

第二、三月：

- 1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。
- 2、训练幼儿广播体操。
- 3、开展“元宵节”、“三八节”、“植树”活动。
- 4、开展好家长半日开放活动。
- 5、收集、交流有关幼小衔接的相关文献，召开家长会。

第四月份：

- 1、开展主题活动“寻找春天”，引导幼儿观察、感受周围环境的变化。
- 2、开展清明扫墓活动。
- 3、期中测查
- 4、参加园内组织的教育教学活动竞赛。
- 5、讨论：本学期幼小衔接活动的具体方案。

第五月份：

- 1、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、筹备“六一”活动。
- 3、讨论：结合大班实际谈谈怎样进一步做好幼小衔接工作。

第六月份：

- 1、举行庆六一活动。

- 2、组织大班幼儿参观小学。
- 3、期末测查。
- 4、举行大班毕业典礼。
- 5、班级总结工作。

大班春季教研组长工作计划篇三

新的学期意味着新的开始，让我们重新调整好自己，做好准备，投入新的工作吧。

自尊自爱，快乐工作

如果说，幼儿园是一只大鸟，那么我们每个人都是这只鸟身上不可缺少的一部分，要让天妃鸟飞得高、飞得远，就要靠我们大家的努力。

所以我们不能小看自己，小看自己

的工作，而要爱自己、也爱自己的工作，在自己的岗位上站好岗、做好本职工作，把工作作为一项事业来完成春季幼儿园大班新学期开学寄语_开学寄语_小学开学寄语春季幼儿园大班新学期开学寄语_开学寄语_小学开学寄语。

开拓创新，勇于挑战

面对新时代新挑战，我们要多学、多思善改革，每项活动追求实效性，不讲求花哨，积极创新。

勇于承担各项任务，把握锻炼、学习和成长的机会，不断挑战自我、完善自我，做个有目标、有理想的人。

珍惜时间，提高效率

时间对于每个人来说都是公平的，就看你如何去利用它。

有人说：“时间就像挤牙膏，挤一挤总还是有一点的。

”时间不仅靠挤，还要靠合理安排。

抓紧时间的人与不抓紧时间的人区别就在于效率不同，如何提高工作效率，用好每一分每一秒是我们应该去思考的问题
春季幼儿园大班新学期开学寄语_开学寄语_小学开学寄语主持词。

不要让一天天无所事事地过去，而要让每一天都过得精彩。

开学寄语

亲爱的同学们!我们这一学期的航程又开始了!

曾经的分数,不代表什么了

曾经的表现,不意味什么了

如今是新的开始,新的希望.

大班春季教研组长工作计划篇四

指导思想:

本学期继续认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神,加强学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,深入把握《纲要》精髓,更新教育理念,遵循幼儿身心发展规律和学习特点,进一步优化保教质量。在不断学习和教育实践中提高自身素质,提高各教师参与教研的积极性,以教研促进教师

幼儿的共同成长和进步。

具体工作：

一、加强学习，更新教育理念。

1、继续深入学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，采取集体学习和个人学习相结合的方式，进一步了解把握大班各领域的目标和指导要求。鼓励教师继续有针对性的学习有关幼教理论的书籍和杂志，用新的知识和信息充实自己。在教研活动理论学习中分享自己的学习心得，通过相互学习、共同分享，帮助教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

2、开展对《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习，遵循《指南》中所提出的三个原则，学习每个领域提出的学习与发展目标、教育建议。重点研究每个领域在不同年龄段的不同发展目标，使自身的幼教理论更加系统化。

3、重视教学反思，鼓励每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔、案例分析等。鼓励组内教师以理性的态度来反思课堂教学，是教学实践符合《纲要》与《指南》的目标和要求。

二、务实工作，提高教育教学质量。

1、本学期重点抓好教师的一日活动的组织和课堂教学，认真学习《一日活动的应知应会》，人人做到心中有数，真正运用于教育教学实践。尤其是青年教师，要多鼓励、多提醒、多帮助，进一步规范教师的一日活动的流程，提高活动组织的有效性。

2、继续做好课程审议工作。期初共同商讨本学期需要开展的主题，并筛选主题中适合开展的活动。按上课班次分成两个

集体备课组，对每个活动进行集体备课，然后各教师根据班级实际情况进行个性化的修改于调整，不断提高活动的实效性。

3、本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展主题沙龙、录像课观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

3、根据园内的工作五年内青年教师评优课活动，帮助组内教师选择活动，分析活动的价值，确立目标，组织活动，不断磨课，使他们在比赛中获得优异的表现。

4、本学期将围绕“游戏中幼儿发展评价”这一主题，开展组内的研讨分享活动。每位老师集思广益，收集各种有关中班开展游戏的的评价方式和原则，在组内分享。结合班级游戏时的案例，分享自己的组织和评价方式，相互学习，共同提高。

5、研讨、实施、建立大班幼儿的成长档案，探索大班幼儿成长记录的各种方法，挖掘适合大班幼儿的内容，不同的领域方法也相应变化，以及发现幼儿发展中共性的问题和个性特点在成长档案中的展现，让成长册的记录更加科学性。

三、结合课题，落实研究工作。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

四、每月工作重点：

九月份：

- 1、课程审议，制定本学期主题活动开展的内容。
- 2、完善教室环境布置，进行观摩、分享。
- 3、理论学习《幼儿园一日活动的应知应会》。

十月份：

- 1、公开课研讨。
- 2、理论学习《3-6岁儿童学习与发展指南》——健康、语言领域。

十一月份：

- 1、公开课研讨，重点帮助工作五年内青年工作的教师参加优质课评比。
- 2、一课三研活动。
- 3、教师考核课活动。
- 4、理论学习《3-6岁儿童学习与发展指南》——社会、科学领域

十二月份：

- 1、专题研讨：名师录像课观摩。

2、一课三研活动。

3、专题研讨：怎样创设富有特色的班级美工区环境。

一月份：

1、商讨元旦迎新活动方案。

2、研讨：如何有效地开展区域活动。

看过2017幼儿园大班教研组计划的人还看了：

大班春季教研组长工作计划篇五

一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强薄弱环节。

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。
2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。
3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。
2. 参观小学，做好幼小衔接工作。
3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。
2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。
3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

大班春季教研组长工作计划篇六

新的一年已经来临。不懈的努力给我们带来欢乐，更多的希望是展现在我们面前又一幅美丽的画卷。伴着春天脚步，我们又迎来新的学期。

可爱的小朋友们，愉快而有意义的寒假已经过去了，2月15日是幼儿园开学的日子，希望你能早早起床，高高兴兴的来幼儿园，记得带被褥哦！

新的学期即将开始，首先，对各位家长表示深深的感谢，感谢大家在过去的两年中对我们工作的积极支持与配合，是您的参与才让我们的孩子取得更大的进步！其次，在新学期中，希望我们能一如既往地合作，随时交流孩子的成长点滴，共同关注孩子的成功与失败，为孩子成为一名光荣的小学生做好充分的思想准备、知识准备及体能准备。最后还是希望您热心地为我们出谋划策，努力把我们的孩子培养成健康、活泼、乐于提问、敢于探索、团结互助、充满自信的小主人！共同完成我们的幼小衔接计划！

是飞跃奔腾充满希望的一年，也是充满挑战的一年。我们坚信：有付出，就有收获，只要我们努力拼搏了，我们的明天就会更加美好！

更多寄语分享：

1. 秋季新学期开学班主任寄语

大班春季教研组长工作计划篇七

一、现状分析：

本学期我们大班教研组的教师队伍没有任何变动，仍是七个班级，14人参加教研活动。经过上一学期我们对幼儿自理能力有针对性的培养，孩子们通过学习在自理能力方面都有了不同程度的进步，大部分幼儿可以正确的区分左右，并可以纠正出现错误的幼儿，挑食的现象也有所改善，卫生习惯保持良好，可以主动洗手、并能够主动帮教师整理卫生，做一些力所能及的工作，对于时钟的认识也有不同程度的提高，有个别幼儿都可以正确说出钟表上的时间。成绩有，问题同时也是存在的：比如对牙齿和身体各器官如何进行保护、个别幼儿有不爱吃的菜扔到地上的现象、物品整理摆放没有顺序、不会自己系鞋带等等，这些现象还是存在的，针对这一系列的问题特制订本学期教研计划如下：

二、教研目标：

- 1、认真贯彻落实《纲要》精神，切实加强理论学习，改变教育观念，提高教师书写教育随笔的能力。
- 2、通过观察幼儿对自理能力目标的完成情况，对园内制定的自理能力培养目标进行验证、删减或添加。
- 3、与家庭形成合力，共同培养幼儿良好的生活自理能力。
- 4、探讨适合大班幼儿心理和生理发展特点的教育方法，形成优秀的教育随笔。

三、具体措施：

- 1、每次教研活动定时、定点，活动前有计划，活动中有记录，活动后有反思。
- 2、调查、分析家长的教育抚养态度和幼儿的自理能力的现状，做好资料的积累分析、研究工作。

3、开展竞赛活动、游戏活动及教育教学活动，培养幼儿的自理能力。根据幼儿的实际水平因材施教，强调个别教育，分类指导。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

5、加强家园联系，巩固幼儿生活自理能力成果。

(1) 对于幼儿在园的表现及时与家长进行沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。要使少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

(2) 利用家长会及各种渠道向家长介绍近期的工作重点是以幼小衔接为主，我们的一切培养目标都是为孩子能够顺利进入小学为目的，使家长接受我们的自理能力培养计划。另外活动过程可以形成照片，在家长会上请家长观看，这样更有利于家长了解我们的工作，也可及时对幼儿进行有针对性的巩固练习，持之以恒，孩子们的自理能力自然能够收获实效。

6、每月上交优秀的教育随笔或教案，供大家交流。

四、主要活动安排：

3月份

1、公布教研计划，对计划内容安排进行讨论。

2、对教研活动提出具体的要求。

3、了解各班幼儿自理能力的实际水平，讨论培养目标，并进行添加或删减。

4、布置下周工作重点。

5、利用结束前五分钟讨论亲子运动会项目。

4月份

1、针对3月份布置的周工作重点进行发言，发现问题，提出解决方案，实施到实际工作中后记录结果。

2、讨论如何指导幼儿系鞋带、解鞋带。

3、学习《蓝天幼儿养成教育手册》中的文章。

4、指导幼儿整理床铺，并学会扫床。

5、讨论如何纠正幼儿不良的进餐习惯。

5月份

1、如何指导幼儿洗头、洗澡。

2、讨论如何指导幼儿整理书包，教师进行经验交流。

3、指导幼儿学会扫地。

4、学习