

# 鲁教版三年级英语教学计划 小学英语三 年级教学计划(汇总8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 鲁教版三年级英语教学计划篇一

三年级两个班有学生62人，大部分学生曾在二年级的时候初步接触了英语（除一部分新转入的），大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但是也有一些学生基础比较差，而且学习也不自觉，没有良好的学习习惯，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。

1、能按要求掌握所学的单词和句型。

2、能运用日常交际用语，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

3、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能演唱已学过的英语歌曲。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

3. 多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，

容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练

略

## 鲁教版三年级英语教学计划篇二

全册教材共11个模块，从内容形式方法插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求。

本学期我担任48、49班两个走读班的英语教学。与二年级相比，他们明显长大了“自我意识”增强了，学习的自主性较三年级有较大提高。但是虽然学生懂事了，反过来看，他们的胆子也更大，所以在老师的日常教育工作中，必须得注意以理服人，同时，老师的语言要慎重。在自我意识似懂非懂阶段，对自身的能力估计不准确，有时极端自卑，缺乏自信，有时又妄自尊大。情绪不稳定，情绪化很严重，在处理问题时只从自己的利益得失出发，不考虑别人的感受。当老师批评他的错误时，总是推卸责任，总觉得自己受到了不公正的待遇。因此，这个也让我们更要精力去组织教学，尤其是对于潜能生会更加关注。走读班相对来讲每天的听读都能落实到位，优生更多。本学期尤其需要关注学习习惯较差的孩子。

- 1、通过本册课文的教学，增强学生学习英语的兴趣，让学生在快乐中体会英语的乐趣，领悟英语的精髓与美丽。
- 2、学生能说会读，能回答do you use chop sticks in england?等20个英语句型。认读use等70个单词，词组。进一步练习听力，提高听力水平。
- 3、乐于参加讨论，敢于在课堂上用英语发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。
- 4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能熟练书写，默写26个英文字母，有选择性的书写已经学过的单词。
- 5、能在日常生活中灵活的运用所学的日常英语用语。

## 1、句型

2、在全面完成各课教学任务的基础上培养学生英语语感。会运用日常英语用语。

1、多向书本，网络学习，吸收新的教学方法，在教学中进行实践，总结适合自己教学特点的教学模式。认真备课，钻研教材，采取适合本班学生的方法，提高教学效率。

2、在教学过程中要创新运用各种不同的教学方法，来辅助教学，如：情景教学法，直接教学法，并开展一些符合学生年龄特点和活动，如：词语接龙，我来说，你来猜等活动，让学生在轻松愉快中进行学习。

3、在每上完一节课后要进行自我反思，不断总结经验，吸取教训，要以文章或笔记的方式保存自己的心得体会，为今后研究留下一手的原始资料。

4、充分利用好学校现有的资源：远程教育资源、课件、录音

机、多媒体等先进设备辅助教学，提高学生学习的兴趣。

5、加强自身业务建设，大练习教学基本功，虚心学习他人的先进经验，努力提高自己的水平，同时要积极投入到教研团队中，充分发挥团队的作用，不断提高教学水平。

略

## 鲁教版三年级英语教学计划篇三

经过两年的学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

本册教科书共八个单元和两个实践活动，每单元各由七个板块组成；这些板块既相对独立、有所侧重，又紧密联系、相互呼应，教学中根据学生的实际情况将各个板块有机结合、合理安排，使他们相互渗透、融会贯通。

**story time** 是情景对话板块。该板块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，以提高会话能力，同时还呈现新的词汇和句型。

**fun time**和 **cartoon time**是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握。这两板块句型都放在情景之中教学。这样做，一能激发学生的求知欲；二能帮助学生理解句型的意思，了解句型使用的场合；三能防止操练时是枯燥乏味。句型操练时教师还要注意训练的广度和密度，要让尽可能多的学生有训练的机会。

**letter time**板块的任务是让学生掌握26个字母。这个活动要

求较高，难度却不是很大。学生有了一二年级的学习基础，教师在教学时要根据“由易到难，循序渐进”的原则，让学生在熟练地读和说的基础上，掌握字母的书写。

song time具有游戏和歌舞学习性质的活动板块。本册教科书共安排了四首歌曲和四首歌谣。教英语歌曲和歌谣不仅有利于激发学生的学习兴趣，培养他们的节奏感，还有利于提高其人文素养。这个板块提供的饶有趣味的歌曲和诗歌有助于学生在唱中学，诵读中学习，对于激发学生的学习兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学生的智力都有作用。

checking time/ticking time是检测和评价环节。学生通过checking time的检测，并能通过ticking time对自己的自评，总结单元学习掌握的情况。通过这样的自评环节，让学生获取成功感，激发学习的自主性和能动性。

两个实践活动my family and friend/a puppet show通过剪剪，画画，说说，比比等来综合锻炼学生的英语应用能力，让学生能将学习的知识运用于生活和学习中，以此来提升英语的会话和运用理解能力。

- 1、能按三会与四会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用比较熟练地运用所学的日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，读音正确。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能规范、整洁书写26个字母。
- 6、养成听英语、读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语

调，以逐步培养语感。

7、能根据要求和情景运用相关的语言知识和语言技能，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。

2、重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。

3、注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。

4、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块重新组合。

7、对于部分后进生，进行分层教学，降低难度，以此保持其学习兴趣。

## **鲁教版三年级英语教学计划篇四**

经过几年的发展，我校基本步入了正轨，如何提高教学质量成为了本学校的重中之重，在王校长的号召下，我的本期教学计划如下：

### **一、教育教学管理方面**

本学期，我所执教的班级有三四班、三五班、三六班。良好

的课堂秩序是上好高效课堂的前提。因此，我们要重视教学管理，我有以下几点想法：

1、了解每个学生的情况。其中包括：学生的特长、爱好、性格、座位等，拉近师生之间的关系。

2、在每个任务前，老师要提前预设可能发生的情景，在做活动之前，讲清规则，提出要求。语气要中肯有力度，对学生产生威严感。

3、合理分组，优中培优。英语课对于三年级的学生来说是关键，因此，打好学生的英语学习基础，对其今后的学习和生活也会更有影响。本学期，我将努力改善自己的课堂效率，将学生进行合理的分组，争取每节课都给学生布置相应的任务，同时给其留有一定的空闲时间，引导其自主创新。特别是对于操作能力较强，课堂上又“吃不饱”的学生，要给其布置更为艰巨的任务，充分发挥其独创性。

4、互帮互助，优中带差。对于英语课老师来说，学习差的学生往往是学习作风懒散又兴趣不高的学生，这一点有其自身的原因也有教师的原因，特别是教师的课堂效率不高也是影响这些学生学习积极性的一个主要因素。因此，在这方面我将努力提高自身的专业素养，创造一些较为丰富的课堂情境，提高课堂效率，提高学生学习英语的兴趣。此外，课堂上布置任务体现分层的原则，不同的学生区别对待，特别是后进生，应给他们提供一些较为简单或者经过努力能够完成的任务，以提高他们的自信心，不打消他们的积极性。同时，对于课堂上偶尔出现的他们解决不了的任务，充分利用分组的作用，让学生互帮互助，实在解决不了的问题，教师予以引导，共同努力共同解决。

5、建立合理的长效的课堂评价机制，鼓励学生。奖励评价机制要细致化。例如：积累分数，或者发放报喜单，积累印章，贴画，口头表扬等等。



6、不断提醒，培养学生良好的学习，生活习惯。

7、批改作业。作业要规范化，在学生写作业之前，统一好作业的格式，对于易错的，给予及时的提醒和纠正，尽量做到面批。不能完全改完学生的作业的情况下，尽量挑出一半多的学生进行批改，总结易错知识点和原因。在改完作业后，尽量给学生分类，哪些学生写得好，哪些学生写得不好，自己了然于胸。好的在课堂上要及时表扬，树立榜样。不好的学生，可在课下，单独进行指导。帮助他逐步提高。

## 二、教育教学能力

1、认真、及时地完成各项常规工作。

2、多听课、评课，和集体备课，促进个人发展。

3、积极开展英语活动，培养学生的学习兴趣。

## 三、个人素养的提高。

随着社会的发展，教育理念一直在不断地提升，作为一名老师，我需要在做到以下几点：

1、不断学习先进的教学理念。思想主宰着世界，因此，我在平时需要大量的汲取教学理念，本学期看的几本书有朱永新《新教育之梦》《教师成长密码》等。

2、加强个人专业素养。

随着教学时间的延长，虽然自己的教学水平得到了不小的提高，但是自己的英语储备量正在不断地流失。因此，本学期，要坚持加强专业素养的培养，多听原声磁带，坚持看一些英文报纸和一些著名的英语演讲。

## 四、提高教学质量，培优补差的措施

- 1、教师时刻注意用英语作为课堂教学工具，用英语来教英语，使学生习惯于从情景中，从表情、手势、辅助教具中去领会意思，理解内容，提高听力理解能力。
- 2、采用多种新颖有趣的教学方法、手段以培养、巩固学生的学习兴趣，如游戏、比赛、唱歌、小韵文、诗歌、角色表演等，或改变座位放置，鼓励自由会话等到，使学生对英语的新奇感转化为持久的好学动力，使他们对语言的爱好转而形成对语言的饥饿。
- 3、坚持教改实验，强调听说领先，积极创设一切条件让学生多说英语，爱说英语，面向全体学生，使每一位学生都有开口说英语的机会。
- 4、利用多媒体设备，创造立体化的多媒体教学环境强化听的训练，帮助学生学到正确标准语音语调。
- 5、抓好教学质量，坚持人人课课过关，及时复现巩固，查漏补缺，指导学生。

## 鲁教版三年级英语教学计划篇五

### 一、教学目的：

- 1、激发学生学习英语的兴趣。
- 2、培养他们良好的语音、语调、书写基础。
- 3、培养他们良好的学习习惯。
- 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、培养学生的爱国主义精神、增强世界意识。

## 二、教材分析：

本套教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

### 教材的主要特点：

#### 1、强调语言运用

本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

#### 2、注重能力培养

力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

#### 3、突出兴趣激发

从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

#### 4、重视双向交流

选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

## 5、融合学科内容

十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

## 6重视灵活扩展

运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

## 7实现整体设计

运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

教学方法：

### 1会话教学

融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。

### 2词汇教学]

巧用实物和卡片，

融词汇于会话教学中。

### 3歌曲与歌谣教学

在每节课中渗透，

灵活运用在各个教学环节中，

唱演结合，培养艺术素质。

4趣味故事教学

5阶段复习

## 鲁教版三年级英语教学计划篇六

本班共有学生38名。学生的基本知识，技能方面基本已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。但是，有相当部分的学生学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束能力较差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出，再加上很多家长的重视程度不够。所以，这学期，我会关注更多的是已经形成学习兴趣的中等生，并逐步培养更好的学习习惯，同时加强所有学生良好学习行为的教育力度。

### 二、教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：测量，万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

### 三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数(分母小于10), 会读、写分数并知道各部分的名称, 初步认识分数的大小, 会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形, 掌握长方形和正方形的特征, 会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义, 会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度, 并会进行测量。

5. 认识长度单位千米, 初步建立1千米的长度观念, 知道1千米=1000米;认识质量单位吨, 初步建立1吨的质量观念, 知道1吨=1000千克;认识时间单位秒, 初步建立分、秒的时间观念, 知道1分=60秒, 会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的, 有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果, 知道事件发生的可能性是有大小的, 能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数, 形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识, 初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 体验数学与日常生活的密切联系, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

#### 四、教学重点、难点

##### 教学重点

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形

教学难点

时分秒的认识，四边形以及有余数的除法

## 五、教学措施

1、从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行统一的教学要求，并适当根据实际情况进行调整，要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不能包办、代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。重视学生获取知识的思维过程。

4、注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生注重思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的的精神。

## 鲁教版三年级英语教学计划篇七

三年级有四个班，每班大约62人，每个班都有各自的特色，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一、二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。但也有少数学生遇到困难就停止不前，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。

### 教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

### 教学目标

- 1能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流。



2能听说认读50个单词和听说读写26个字母。

3了解6项简单的中西方文化知识。

4能唱8首歌和听说唱7首歌谣。

5能完成8个自我评价活动。

### 具体措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

8、关系爱护学习比较吃力的学生，让优等生去帮助他们。采取一帮一的方法，最后比一比到底是哪一组有了进步并予以奖励。

### 教学进度安排表

略

### 个人成长发展计划

新的学期有新的开始，所以这个学期我要发奋图强，努力学习，查看更多的教育书籍和有关英语的知识，并注意摘抄重要的句子和对自己有警示作用的文章，把它写在理论学习笔记上丰富自己的课余生活。在集体教研的时候积极发言，积极参加学校组织的有意义的活动，并配合学校工作。认真听课，并做好听课记录。做好三年级英语教学工作。

## 鲁教版三年级英语教学计划篇八

我班有学生34人，学生学习的兴趣浓厚，学习积极性很高。学生已经初步掌握了学习生字、词语的方法，具备了一定的朗读能力和说话能力。

### 二. 教材分析

本册共有课文31篇，精读课文25篇，略读课文6篇。课文内容丰富，时代感强。教材将课文分为6组，前五个单元每组由5篇课文、一个阅读链接和一个综合学习组成。五篇课文按精读(两篇)—略读(一篇)—精读(两篇)的顺序排列。第六单元是“永远的冰心”文学单元，多一篇精读课文。其后是由简短的文字与图片、绘画组成的阅读链接。综合学习由“我的采密集”、“读读背背”、“口语交际”、“我的小笔头”这样四个基本形式组成，有的穿插安排了“漫步书林”或“我的好方法”这样的栏目。

第一组的文化主题是“童年的足迹”在这一单元的学习中，记录了童年的记忆，孩子诗意的生活，孩子的小把戏，以及家长对孩子教育的新思考。第二组的文化主题是“动物是人的一面镜子”这一单元是告诉我们人有人的活法，动物有动物的活法，也许最好的爱动物的方式就是互相留一份空间，各自留一份余地，彼此留一份自由。第三组主题是“生活中的智慧”生活中的小事只要认真去思考就会让自己变得富有智慧。第四组主题是“人在画中游”这一单元要让读者在美妙的大自然中欣赏到不同的风光，他们就像一幅幅美丽的画

卷，给人以美的享受。第五组主题是“倾听探索的脚步声”在这一单元鼓励学生探索与发现自然现象的奥秘，同时，在探索中感知获取知识的途径是多种多样的。第六组主题是“永远的冰心奶奶”在这一单元学习中我们不但学习到冰心奶奶的作品，还从不同角度了解冰心奶奶这个作家。

### 三. 教学措施

1. 激发学生的学习兴趣和，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
2. 努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。
3. 培养学生高尚的首先情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。
4. 注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。
5. 遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。
6. 加强导优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

### 四. 教学进度安排

两周上一个单元，灵活安排两周时间，余下的时间用来复习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档