2023年幼儿园早操竞赛活动方案策划(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园早操竞赛活动方案策划篇一

活动目标：

1、引导幼儿在以自身为中心区分左右的基础上，学会以客体为中心区分左右。

2、培养幼儿的空间方位感，提高思维的灵活性。

教具准备：

故事挂图《小动物做早操》；红丝带；毛绒玩具。

学具准备：

小红帽的篮子

活动过程：

一、导入活动：

1、教师与幼儿一起玩“照镜子”的游戏。游戏玩法：

两个人面对面，一个当照镜子的人，另外一个当镜子里面的人。

2、教师引导幼儿复习以自我为中心区分左右。

当教师说左手，幼儿就伸出左用；当教师说右耳朵，幼儿就用手指着右耳朵。

3、教师出示故事挂图《小动物做早操》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：“清晨几点钟小动物们开始做早操？”

“做早操的时候小动物们说了什么呢？”

“熊教练和小动物们伸出的都是哪只手？方向一样吗？”

二、集体活动：

1、教师引导幼儿初步了解以客体为中心区分左右（同向）。

（1）教师给每位幼儿的左手系上一根红丝带，引导幼儿辨别左右。

（2）教师引导幼儿同一个方向站成两排，并指一指好朋友的左右手。

教师：“左手碰左手！”“左脚碰左脚！”

2、教师引导幼儿以客体为中心区分左右（面对面）。

（1）教师请幼儿面对面，引导幼儿认识到正对着他们的好朋友的左右和他们是相反的。

（2）教师引导幼儿左手拉左手，右手拉右手。

（3）教师引导幼儿左脚碰左脚，右脚碰右脚。

3、教师引导幼儿区分客体的左边和右边。

（1）教师出示毛绒玩具（背对着幼儿），引导幼儿判断其左右是什么。

（2）教师引导幼儿区分毛绒玩具的左右脚，并给毛绒玩具的左脚系上红丝带。

4、教师使毛绒玩具正面对幼儿，引导幼儿判断其左右是什么。教师：“请小朋友们看一看，现在毛绒玩具的左边是什么呀？”

教师小结：当事物和我们面朝同一个方向时，它的左边就是我们的左边，当事物和我们是面对面的时候，它的左边就是我们的右边。

５、教师与幼儿一起唱儿歌做游戏。

儿歌：

伸出左、右手

我伸出右手去，我收回右手来， 我伸出右物摆一摆，右手收回来。

我伸出左手去，我收回左手来， 我伸出左手摆一摆，左手收回来。

我伸出双手去，我收回双手来， 我伸出双手摆一摆，双手收回来。

三、操作活动：

第一组：教师引导幼儿操作小红帽的篮子，请小朋友们把篮子放到小红帽的左手上。

第二组：教师引导幼儿操作小红帽的篮子，请小朋友们把篮子放到小红帽的右手上。

五、延伸活动：

1、园内延伸：

（1）在吃饭时，教师引导幼儿观察对面的幼儿是哪只手用筷子。

（2）园内完成《操作册》第 31、32 页

2、家庭延伸

（1）家长引导幼儿玩拍手游戏，例如，左手拍左手，右手拍右手。

（3）家庭完成《亲子册》第 31、32 页

幼儿园早操竞赛活动方案策划篇二

为了落实实施方案，培养学生积极参加体育锻炼，养成良好的生活习惯，有效增进学生身体健康。根据我校实际情况，制定寄宿学生早操活动方案如下：

一、晨练时间和形式

1、每周二至周五早6：40至7：20为寄宿学生早操时间。

2、每天活动由生活教师和值日教师组织，以跑步为主，也可适时的开展丰富一些多彩的体育活动。

二、集合和解散地点

1.本校校内

集合地点：旗杆下面。

解散地点：返回集合地点解散。

三、跑步路线

本校操场

四、晨练考勤

1.寄宿学生不得无故缺勤，不能晨练者须事先向生活教师请假。

2.学校对寄宿学生早操出勤情况进行考勤，学校领导不定期对学校早操工作情况进行抽查。学生早操无故迟到、缺勤累计超过应晨练次数的1/10者，本学年测试成绩按不及格处理。本学年满勤的学生测试成绩加5分。

五、工作要求

1.学校要认真做好此项工作，学校早操工作校领导总负责，生活教师和值日教师是第一责任人。

2.跑步训练必须按照学校指定线路进行，不得中途提前解散或抄近路跑回解散地点；其他形式的体育活动在学校操场进行。

3.寄宿学生早操每周二至周五必须坚持，特殊天气晨练活动暂停。

4.值日教师要按时出勤，履行岗位职责，提前到达出操场地

参与管理。

幼儿园早操竞赛活动方案策划篇三

一、活动宗旨：根据我国儿童年龄阶段，结合季节变化，制定本园幼儿早操活动计划。培养幼儿对体育活动的兴趣，让孩子体验运动的快乐，锻炼身体的重要性和参与集体活动的乐趣。

二、活动原则：

1．培养孩子的规则意识及团队协作精神，激发孩子的运动潜能。

2．树立孩子的自信心，增强集体意识，以饱满的热情迎接每一天。

3．早操活动内容安排坚持循序渐进，由简到繁，由易到难的原则。

三、活动内容及具体时间安排：

1．第一学月：开展手语操《感恩的心》。手指律动操，增强幼儿对肢体语言和动作的渗透力，放松身心，感恩生命。

2．第二学月：幼儿律动操《快乐崇拜》。动作样式多样化，培养幼儿对音乐和节奏的感知和感悟力。

3．第三学月：健身律动操《阿拉伯之夜》。节奏欢快、明朗，培养幼儿把握音乐节奏和肢体动作的协调性和控制力。

4．第四学月：集体律动操《兔子舞》。培养幼儿对方向的感知理解力，随音乐来做动作，增强集体意识，并进行一定的

合作练习及队形变换。

四、活动细则：

1．每日早操期间，全体幼儿教职工人员要高度负责，把安全工作放在第一位，严防幼儿走失和乱跑，做到井然有序、有条不紊。

2．严控幼儿在早操期间的入厕制度，不能由幼儿自己上厕所，需由教师监护。

3．早操活动中需要注意对体弱儿童进行特殊照顾。

幼儿园早操竞赛活动方案策划篇四

一、活动内容：

幼儿早操(徒手操和器械操)全套

二、活动目标：

为了增强幼儿体质，规范早操动作，提高幼儿的参与运动的积极性，逐渐形成和建立集体荣誉感和团队合作意识。促进幼儿健康、和谐、全面发展，给全园教师创设一个相互学习、相互交流的机会，激励教师刻苦钻研，积极进取，共同为幼儿园的繁荣而努力。

三、活动时间：

20__年11 月28日

四、 地点：

幼儿园操场

五、参加人员：

全园各班幼儿及教师

六、比赛顺序

：抽签决定

七、比赛注意事项：

比赛形式分班级进行，一个队在比赛时，请下一队在较远的地方等候，以免影响参赛班级幼儿的注意力。

八、评分标准(总分100分)

1、服装：教师、幼儿服装统一、整洁。(10分)

2、进场：队伍整齐、有序，摆臂有力合拍，喊出本班的口号。(入场要有原地踏步展示，听口令做到整齐)(15分)

3、教师领操：教师带操表情投入，动作熟练正确、操节合拍到位有力 、协调、节奏准确、示范性强， 具有一定的感染力。(15分)

4、幼儿动作完成情况：动作协调 、合拍到位、富有节奏感;注意力集中、参与率高 ，具有一定的表现力。 (20分)

5、精神面貌：教师、幼儿精神饱满，朝气蓬勃，充满活力。(20分)

6、纪律表现：认真做动作，比赛过程中幼儿做到不说话，不玩耍。(10分)

7、退场：比赛结束后能保持安静，做到有序的退场。(10分)

8、评分设置：删去比赛结果 最高分值与最低分值

九、奖项设置：

大班、学前班组：一等奖1名、二等奖1名。

中班组：一等奖1名、二等奖1名、精神饱满奖1名

小班组：表演出色奖1名、精神饱满奖2名

十、评委：

行政、主班

幼儿园早操竞赛活动方案策划篇五

活动时间：2015年10月15日上午9:00

主持人：王xx

照 相：张xx

具体要求：

1、运动员入场式（各班找20人代表、班级牌子彰显个性、口号、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师穿统一园服，绿色）

2、每个级部设计两个体育游戏，全体幼儿参与，但分两批进行，每人只玩一个游戏（教师可提前列好名单）。内容新颖，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏环节由各级部主任担任主持人，游戏中由各班教师组织，不参加游戏的幼儿有生活老师组织。

3、最后评选健康宝宝奖（比赛中获胜一组），发放奖状，班级积极参与奖、纪律优胜奖等。

活动过程：

一、主持人开场白：

在这秋高气爽、天高云淡的日子里□xx幼儿园2015—2015第一学期早操评比活动开始了。今天，宝宝们被爸爸妈妈早早的送到了幼儿园，穿上整齐的服装，各个精神饱满！这几天，宝贝们都很辛苦的跟老师练习早操，甚至都利用了他们游戏时间。我们幼儿园的宝宝都是好样的，不怕苦不怕累，可有团结精神呢！

希望宝贝们今天能以饱满的激情、昂扬的斗志，勇于拼搏、团结向上的精神投入到本次早操评比过程中去，把健康的体魄展示出来，把活动的风采闪亮出来，把锻炼的水平提炼出来。

三、介绍活动流程：

二、后小三小四）——中班——大班

2、级部运动会：顺序为小班——中班——大班

四、家园互动游戏：

五、颁发奖状（放音乐）

六、结束语：

时间随着孩子们的笑声我们这次早操比赛暨秋季运动会也即将结束,让我们一起祝愿下次早操评比更加圆满!