

# 2023年幼儿园早操竞赛活动方案策划(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园早操竞赛活动方案策划篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿在以自身为中心区分左右的基础上，学会以客体为中心区分左右。
- 2、培养幼儿的空間方位感，提高思维的灵活性。

教具准备：

故事挂图《小动物做早操》；红丝带；毛绒玩具。

学具准备：

小红帽的篮子

活动过程：

一、导入活动：

- 1、教师与幼儿一起玩“照镜子”的游戏。游戏玩法：

两个人面对面，一个当照镜子的人，另外一个当镜子里面的人。

2、教师引导幼儿复习以自我为中心区分左右。

当教师说左手，幼儿就伸出左手；当教师说右耳朵，幼儿就用手指着右耳朵。

3、教师出示故事挂图《小动物做早操》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：“清晨几点钟小动物们开始做早操？”

“做早操的时候小动物们说了什么呢？”

“熊教练和小动物们伸出的都是哪只手？方向一样吗？”

二、集体活动：

1、教师引导幼儿初步了解以客体为中心区分左右（同向）。

（1）教师给每位幼儿的左手系上一根红丝带，引导幼儿辨别左右。

（2）教师引导幼儿同一个方向站成两排，并指一指好朋友的左右手。

教师：“左手碰左手！”“左脚碰左脚！”

2、教师引导幼儿以客体为中心区分左右（面对面）。

（1）教师请幼儿面对面，引导幼儿认识到正对着他们的好朋友的左右和他们是相反的。

（2）教师引导幼儿左手拉左手，右手拉右手。

(3) 教师引导幼儿左脚碰左脚，右脚碰右脚。

3、教师引导幼儿区分客体的左边和右边。

(1) 教师出示毛绒玩具（背对着幼儿），引导幼儿判断其左右是什么。

(2) 教师引导幼儿区分毛绒玩具的左右脚，并给毛绒玩具的左脚系上红丝带。

4、教师使毛绒玩具正面对幼儿，引导幼儿判断其左右是什么。  
教师：“请小朋友们看一看，现在毛绒玩具的左边是什么呀？”

教师小结：当事物和我们面朝同一个方向时，它的左边就是我们的左边，当事物和我们是面对面的时候，它的左边就是我们的右边。

5、教师与幼儿一起唱儿歌做游戏。

儿歌：

伸出左、右手

我伸出右手去，我收回右手来，我伸出右物摆一摆，右手收回来。

我伸出左手去，我收回左手来，我伸出左手摆一摆，左手收回来。

我伸出双手去，我收回双手来，我伸出双手摆一摆，双手收回来。

三、操作活动：

第一组：教师引导幼儿操作小红帽的篮子，请小朋友们把篮子放到小红帽的左手上。

第二组：教师引导幼儿操作小红帽的篮子，请小朋友们把篮子放到小红帽的右手上。

## 五、延伸活动：

### 1、园内延伸：

（1）在吃饭时，教师引导幼儿观察对面的幼儿是哪只手用筷子。

（2）园内完成《操作册》第 31、32 页

### 2、家庭延伸

（1）家长引导幼儿玩拍手游戏，例如，左手拍左手，右手拍右手。

（3）家庭完成《亲子册》第 31、32 页

## 幼儿园早操竞赛活动方案策划篇二

为了落实实施方案，培养学生积极参加体育锻炼，养成良好的生活习惯，有效增进学生身体健康。根据我校实际情况，制定寄宿学生早操活动方案如下：

### 一、晨练时间和形式

1、每周二至周五早6：40至7：20为寄宿学生早操时间。

2、每天活动由生活教师 and 值日教师组织，以跑步为主，也可适时的开展丰富一些多彩的体育活动。

## 二、集合和解散地点

### 1. 本校校内

集合地点：旗杆下面。

解散地点：返回集合地点解散。

## 三、跑步路线

本校操场

## 四、晨练考勤

1. 寄宿学生不得无故缺勤，不能晨练者须事先向生活教师请假。
2. 学校对寄宿学生早操出勤情况进行考勤，学校领导不定期对学校早操工作情况抽查。学生早操无故迟到、缺勤累计超过应晨练次数的1/10者，本学年测试成绩按不及格处理。本学年满勤的学生测试成绩加5分。

## 五、工作要求

1. 学校要认真做好此项工作，学校早操工作校领导总负责，生活教师 and 值日教师是第一责任人。
2. 跑步训练必须按照学校指定线路进行，不得中途提前解散或抄近路跑回解散地点；其他形式的体育活动在学校操场进行。
3. 寄宿学生早操每周二至周五必须坚持，特殊天气晨练活动暂停。
4. 值日教师要按时出勤，履行岗位职责，提前到达出操场地。

参与管理。

## 幼儿园早操竞赛活动方案策划篇三

一、活动宗旨：根据我国儿童年龄阶段，结合季节变化，制定本园幼儿早操活动计划。培养幼儿对体育活动的兴趣，让孩子体验运动的快乐，锻炼身体的重要性和参与集体活动的乐趣。

二、活动原则：

1. 培养孩子的规则意识及团队协作精神，激发孩子的运动潜能。
2. 树立孩子的自信心，增强集体意识，以饱满的热情迎接每一天。
3. 早操活动内容安排坚持循序渐进，由简到繁，由易到难的原则。

三、活动内容及具体时间安排：

1. 第一学月：开展手语操《感恩的心》。手指律动操，增强幼儿对肢体语言和动作的渗透力，放松身心，感恩生命。
2. 第二学月：幼儿律动操《快乐崇拜》。动作样式多样化，培养幼儿对音乐和节奏的感知和感悟力。
3. 第三学月：健身律动操《阿拉伯之夜》。节奏欢快、明朗，培养幼儿把握音乐节奏和肢体动作的协调性和控制力。
4. 第四学月：集体律动操《兔子舞》。培养幼儿对方向的感知理解力，随音乐来做动作，增强集体意识，并进行一定的

合作练习及队形变换。

#### 四、活动细则：

1. 每日早操期间，全体幼儿教职工人员要高度负责，把安全工作放在第一位，严防幼儿走失和乱跑，做到井然有序、有条不紊。
2. 严控幼儿在早操期间的入厕制度，不能由幼儿自己上厕所，需由教师监护。
3. 早操活动中需要注意对体弱儿童进行特殊照顾。

## 幼儿园早操竞赛活动方案策划篇四

#### 一、活动内容：

幼儿早操(徒手操和器械操)全套

#### 二、活动目标：

为了增强幼儿体质，规范早操动作，提高幼儿的参与运动的积极性，逐渐形成和建立集体荣誉感和团队合作意识。促进幼儿健康、和谐、全面发展，给全园教师创设一个相互学习、相互交流的机会，激励教师刻苦钻研，积极进取，共同为幼儿园的繁荣而努力。

#### 三、活动时间：

20\_\_年11月28日

#### 四、地点：

幼儿园操场

## 五、参加人员：

全园各班幼儿及教师

## 六、比赛顺序

：抽签决定

## 七、比赛注意事项：

比赛形式分班级进行，一个队在比赛时，请下一队在较远的地方等候，以免影响参赛班级幼儿的注意力。

## 八、评分标准(总分100分)

1、服装：教师、幼儿服装统一、整洁。(10分)

2、进场：队伍整齐、有序，摆臂有力合拍，喊出本班的口号。(入场要有原地踏步展示，听口令做到整齐)(15分)

3、教师领操：教师带操表情投入，动作熟练正确、操节合拍到位有力、协调、节奏准确、示范性强，具有一定的感染力。(15分)

4、幼儿动作完成情况：动作协调、合拍到位、富有节奏感；注意力集中、参与率高，具有一定的表现力。(20分)

5、精神面貌：教师、幼儿精神饱满，朝气蓬勃，充满活力。(20分)

6、纪律表现：认真做动作，比赛过程中幼儿做到不说话，不玩耍。(10分)

7、退场：比赛结束后能保持安静，做到有序的退场。(10分)



8、评分设置：删去比赛结果 最高分值与最低分值

九、奖项设置：

大班、学前班组：一等奖1名、二等奖1名。

中班组：一等奖1名、二等奖1名、精神饱满奖1名

小班组：表演出色奖1名、精神饱满奖2名

十、评委：

行政、主班

## 幼儿园早操竞赛活动方案策划篇五

活动时间：2015年10月15日上午9:00

主持人：王xx

照相：张xx

具体要求：

1、运动员入场式（各班找20人代表、班级牌子彰显个性、口号、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师穿统一园服，绿色）

2、每个级部设计两个体育游戏，全体幼儿参与，但分两批进行，每人只玩一个游戏（教师可提前列好名单）。内容新颖，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏环节由各级部主任担任主持人，游戏中由各班教师组织，不参加游戏的幼儿有生活老师组织。

3、最后评选健康宝宝奖（比赛中获胜一组），发放奖状，班级积极参与奖、纪律优胜奖等。

活动过程：

一、主持人开场白：

在这秋高气爽、天高云淡的日子里□xx幼儿园2015—2015第一学期早操评比活动开始了。今天，宝宝们被爸爸妈妈早早的送到了幼儿园，穿上整齐的服装，各个精神饱满！这几天，宝贝们都很辛苦的跟老师练习早操，甚至都利用了他们游戏时间。我们幼儿园的宝宝都是好样的，不怕苦不怕累，可有团结精神呢！

希望宝贝们今天能以饱满的激情、昂扬的斗志，勇于拼搏、团结向上的精神投入到本次早操评比过程中去，把健康的体魄展示出来，把活动的风采闪亮出来，把锻炼的水平提炼出来。

三、介绍活动流程：

二、后小三小四）——中班——大班

2、级部运动会：顺序为小班——中班——大班

四、家园互动游戏：

五、颁发奖状（放音乐）

六、结束语：

时间随着孩子们的笑声我们这次早操比赛暨秋季运动会也即将结束，让我们一起祝愿下次早操评比更加圆满！