

2023年有趣的水活动设计 有趣的活动策划 (汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

有趣的水活动设计篇一

1、通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处，小班科学活动：有趣的嘴巴。

2、锻炼幼儿的语言表达能力。

3、教育幼儿爱护自己的嘴巴（不吃不卫生的东西，不把坚硬的东西放进嘴里。）

1、吹的（气球、风车、吹泡泡用具、小口琴和小喇叭等）。

2、唱的（话筒、录音机等）。

3、吃的（糖果、食品等）

4、有吸管的饮料、牛奶等。

1、请幼儿闭上眼睛，老师轻轻唱歌。

2、问幼儿听到了什么？是从哪里发出的声音？

1、小朋友，你们的嘴巴有什么用处呢？

2、幼儿根据平时的生活经验用语言表达出来，幼儿教案《小班科学活动：有趣的嘴巴》。

1、教师：“今天是天线宝宝的mouth乐园第一天开张，他们邀请我们小朋友去游玩，你们开心吗？”

2、引导幼儿去嘴巴乐园游玩，嘴巴乐园里有音乐屋、食品屋和玩具屋，幼儿可以自由地去各个屋游玩，尝试用自己的嘴巴进行游戏。

3、幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

(1)、谁能告诉我你去了哪些地方游玩？你是怎样玩的？
(幼儿可以边示范边回答)。

(2)、你还看到别人用嘴巴干什么？

我们的嘴巴真有趣，又能吃来又能说，又能唱来又能吹，所以我们要爱护它。

(1)、坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

(2)、坚硬的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

(3)、不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

：嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

有趣的水活动设计篇二

迎着明媚的阳光，我们到了中国科学技术馆进行了一次有趣的实验——做实验。

在老师的带领下，我们认识了什么是化学，我才知道化学对我们的生活的贡献有多大。

我们参与了两个实验。

第一个实验是粉笔色谱。老师让我们在粉笔的大头标上一个指甲盖那么长的标记（用彩色笔画），然后，老师让我们在表面皿里头倒入水，水没过底（事先介绍好了），再把粉笔的大头立在表面皿里，数到十，我睁开眼睛，天哪！之前画上的颜色霎时变成了三种颜色，太不可思议了！

第二个实验更有趣，叫废纸再生。老师给我们发了些卫生纸，就当作是生活中的废纸，让我们把纸撕成末，又把几个人撕的碎末集中在一起，放进烧杯里，然后从量杯里倒出100毫升的水在烧杯里。接着又让我们用玻璃棒搅拌烧杯，但不能碰杯壁。最后，老师帮我们用水漏斗把纸浆中的水抽掉，让我们用擀面杖把纸压平，这样，再生纸就完成了。

这次实验不仅有趣，还让我认识了许多化学知识！

有趣的水活动设计篇三

主题：“光棍大战”精英交友派对！

策划方案：

精彩流程：

1. “宣言”——集体“光棍”宣言。
2. “邂逅”——光光与明明的初次相遇。
3. “火花”——光光与明明的相遇擦碰出爱的火花。
4. “光明”——光光与明明相爱啦！

有趣的水活动设计篇四

一年一度的科技节到了，我校迎来了有趣又好玩的科技游园活动。

今天终于到了我们五、六年级的游园活动，我兴奋的来到了架空层，我东张西望，不知从哪里开始玩起，突然，我看到一个人在那里刻硬币，我也跑过去排队，到我了。

大姐姐问我：“你喜欢哪一面，是正面还是反面？”

我立刻回答：“反面！”大姐姐就把硬币的反面放在纸的下面，让我用铅笔在硬币所在的上面涂，我把全部涂完了，真的有一朵花在纸上，我看了看原理：是因为硬币上面有凸出来的地方，把纸放在硬币上，用铅笔涂，凸出来的地方就会展现在纸上。

玩完这个，我看一个名字叫洗洁精的游戏，我心想：这一定很好玩，我走过去，看到一个盆子里装了很多牛奶，旁边有橙、红、蓝三种颜色的颜料，还有一个装满洗洁精的瓶子，大哥哥让我选一种颜料，我选了蓝色，倒了一点在盆子里，大哥哥又让我到一点洗洁精进去，而且是在刚刚倒颜料的地方，我倒了一点洗洁精，颜料立刻扩散了，真神奇，我看原理，原来是因为牛奶溶液中有许多脂肪粒，而洗洁精中的活性因子能跟脂肪粒发生反应，从而产生流动，就让漂浮的颜色扩散形成花纹。

之后我又去了压不下的袋子，同学先让我把有水的袋子往水里按，我一下子就按下去了，同学又让我把有空气的袋子往水里按，，可是不管我用多大的力气，可是它始终没有下水。同学让我读原理。

我边看边读：“因为空气的质量比水轻，所以当塑料袋里装水时塑料袋便会浮在水面上！”

之后我还玩了会自动倒下的硬币、会吃鸡蛋的瓶子、烧不着的杯子、美丽的图案·····许许多多的游戏，时间过得飞快，转眼间游戏结束了，可是我们都很开心。

这次的游园活动让我大开眼界，也让我懂得了许多知识，我期待下一届的游园活动。

有趣的水活动设计篇五

1. 走不同脚印的小路，发展走、跑、跳的动作技能。
2. 大胆探索不同脚印的不同走法，培养肢体动作的协调性和灵活性。
3. 增强规则意识和团队合作意识，体验挑战成功带来的愉悦。

音乐磁带一盒，规整排列的全掌脚印、不规整排列的全掌脚印、不同脚印(前掌脚印和后掌脚印)、组合脚印(全掌脚印、前掌脚印和后掌脚印)小路各一条，鞋架两个，泡沫垫若干，戏水池，毛巾等。游戏场地布置如图：

1. 师生共同赤脚自由站立在用泡沫板拼成的方形场地上，复习小脚的结构，激发活动的愿望。
2. 随背景音乐进行小脚热身运动：小脚走路好神气(走一走、跑一跑、跳一跳)；小脚跟儿抬起来，脚尖轻轻来走路——长高了；脚尖儿累了歇一歇，翘起脚尖脚跟走——变小丑；小脚小脚真能干(走一走、跑一跑、跳一跳)。

1. 引导幼儿发挥想象，猜想出脚的不同部位能踩出的不同脚印。

师：用小脚的不同部位走路，印在地上的小脚印就会不一样，有的是整个小脚掌，有的是前脚掌，有的只是后脚掌。真是

这样的吗?我们一起来验证吧。

2. 出示不同的全掌脚印小路，鼓励幼儿大胆尝试用多种方法走过小路。

(1) 排列有序、规整的全掌脚印小路。

师总结：这就是全脚掌走路时印在地上的小脚印，刚才小朋友们用不同的方法走过了这条全掌脚印小路，有的大步走，有的跳着走，有的跑着走，都很平稳。

(2) 排列无序、不规整的全掌脚印小路。

师总结：这条全脚掌脚印小路，小脚印有的靠在一起，有的距离较远。小朋友们用了单脚跳、双脚跳和小步走的方法走过了靠在一起的小脚印，用大步跨和大步跑的方法走过了距离较远的小脚印。

3. 不同脚印(前脚掌和后脚掌的脚印)的小路。

师总结：这条小路上的小脚印，有的是用前脚掌走路留下的，有的是用后脚掌走路留下的，小朋友们用高人走的方法走过前脚掌脚印，用小丑走的方法走过后脚掌脚印。

4. 组合脚印(全掌脚印、前脚掌脚印和后脚掌脚印)的小路。

师总结：这条小路上有不同的小脚印，小朋友们看着小脚印的模样变换不同的走路方法，一会儿走，一会儿跳，一会儿高人走，一会儿小丑走，一会儿快，一会儿慢。

5. 游戏：比一比，看谁快。

教师展示四组由四条小路组合而成的长长的路，幼儿站成四列纵队，通过竞赛的方式巩固走、跑、跳的动作技能。

师小结：今天，小朋友们用不同的方法、变换不同的动作，快速走完了不同脚印的小路，真是了不起！我们的小脚真的很能干！

1. 在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动(播放背景音乐)：一起背靠着戏水池坐下来，伸直小腿——拍一拍；小手向后撑住地——动动小脚；小脚尖勾一勾，脚背伸直绷一绷，碰一碰；小脚一起向左转一转，向右再来转一转；左摆右摆，一前一后，动一动，点点头；慢慢收回小腿，敲一敲，捏一捏；摸摸小脚，挠挠脚底心儿，哈哈——小脚真可爱！

2. 幼儿围坐在戏水池边，洗干净小脚，穿好鞋子，结束活动。

有趣的水活动设计篇六

周六，我们班组织了一个有趣的活动——野外宿营活动。9点半，家长和同学们准时来到校门口集合，我们等齐了车，便前往目的地了。车大约行了30分钟，我们来到了宿营地——美丽的补麻河。

刚下车，同学们便欢快的奔来跑去帮爸爸妈妈卸东西，寂静的布麻河马上热闹起来。到了中午，东西也全部卸下了车。还没等老师发出指令，同学们早就换上了短裤，卷起裤脚，到了水中嬉戏去啦！家长们却没闲着，他们一下车便搭帐篷，生火做饭了。

时间在同学们的欢笑语中飞逝，一转眼便到了中午12点，家长们也做好了饭；饭菜刚上桌，便香气四溢，空气中，充满了饭菜的香味，在水中嬉戏的同学们也经不住馋虫的诱惑，一闻到香味，便迫不及待地上了岸，狼吐虎咽地吃起来。

吃了饭，同学们个个精神抖擞，“扑腾”一声，又跳入水中，像刚下水的鸭群扇动翅膀拍水戏耍。一双双小手拨动着浪花，你泼我溅笑哈哈。不一会儿，捉泥鳅活动开始了，一条条游

来游去滑溜溜的身体在我们脚边蹭来蹭去，惹得我们哈哈大笑。刚开始捉泥鳅时，我一条也捉不到，每摸到一条它就会从我的手指间钻出去，后来在同学们的帮助下，我掌握了技巧，一伸手就是一条，真是手到擒来啊，同学们玩的很开心，把泥鳅捉了又放，放了又捉玩了好久，捉泥鳅的活动才结束。

下午时，同学们吃了饭，搭了帐篷，便开始表演节目。一个个节目多姿多彩、生动有趣，最到了感恩环节，周老师声情并茂的话语使得时全场的人都泪如雨下，脑海中浮现起父母为我们做的点点滴滴。感恩就是趁父母还在，为他们做一些力所能及的事情，晚上10点，同学们为爸爸妈妈煮汤圆，当汤圆煮好时，同学们争先恐后，把一碗碗汤圆送入家长的手中。汤圆一一暖了同学们的心窝，甜了家长的心尖。

吃过汤圆，已是深夜，知了伴着水流，奏成安眠曲，让所有人安然入梦。

第二天一大早，广播声响起，补麻河又热闹起来，我们开始在草地上做操、玩游戏。吃了早饭、收了东西，我们在欢声笑语中有序的回家了。

补麻河，又恢复了往日的寂静。