

2023年数学教师专业化发展规划方案 度

数学教师专业化发展规划(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

数学教师专业化发展规划方案篇一

我们三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神，坚持“生活教育”的办学理念。

抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

二、反思工作

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

1. 在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。
2. 教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。
3. 加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组；

4. 课堂常规不太落实。

三、工作思路及目标

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，

力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

四、本学期主要工作任务及内容

(一) 落实日常教学环节，提高课堂教学效益

1. 认真备课。

(1) 备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(2) 分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

(3) 常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力设计出具有生活味的学科教学活动。

2. 抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3. 加强交流，形成学习型教研组。

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4. 加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和规划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

数学教师专业化发展规划方案篇二

时间匆匆流逝，转眼之间自己已经是有教龄的一位教师了。作为一名教师，为了使自己能更准确掌握基本的课堂的规律，提高研读教材的能力，努力成为一名反思型教师，我制定了个人发展规划。

一、自我分析

(1) 具有多年的课堂教学实践经验，能够胜任各年级的数学教学工作。容易接受新事物和新观点，能够参与专题研究，具备一定的教育科研能力。

(2) 不断努力提高自己的教育教学水平。同时，注意倾我所

能，充分发挥自己的作用，将自己的经验同其他教师交流。

(3) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

二、个人存在的问题

(1) 不能合理安排好自己的工作，一旦有计划外的事情出现，就影响教学计划。

(2) 教育教学类的书籍看的不多，课题研究，论文撰写的太少。

发展规划总目标：

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、实现目标采取的具体措施

1、利用课余时间学习教育理论、管理艺术和信息技术方面的知识。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，不迟到、不缺课、认真记、多巩固。

3、积极参加学校组织的专题研究，以专题研究带动自身的提

高。

4、完善自己的个人收藏，记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习。

5、定期参加有关的科研论文评比。做到多思考、勤动笔。

6、养成每天阅读的习惯，保证每天有2小时以上的读书时间。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

数学教师专业化发展规划方案篇三

从教以来，从幼稚到成熟，从迷茫到坚定，一路走来，我的步伐越来越执着。我深知，教师专业发展的体现在于课程意识的主体觉醒、在于课程设计与实施能力的全速提升、在于课堂教学艺术的不断锤炼。对于一名从发展期向成熟期转型的我来说，全面进行自我分析、科学进行自我设计、为自己的未来正确规划就显得尤为重要。

一、现状分析

（一）个人优势分析

2、本人的大专和本科函授都是“数学与应用数学”专业，具备一定的数学专业素养，能够胜任小学阶段的数学教学工作。

3、在教学方面，我有一定的课堂教学实践经验，学生喜欢上我的数学课。同时，我善于发现，勤于思考，容易接受新事物与新观点。能够参加课题研究，并具有初步的教育科研能力。我的课堂教学坚持大胆创新，课堂教学已初步形成风格。课堂教学曾在市、区比赛中获一等奖。并多次在省市区级的舞台上开展示课。

4、本人平时乐于学习、注重积累，喜欢收集各种教育教学资料。这些宝贵的资料为我的课堂教学和教学研究提供了极大的帮助。

5、本人能够较熟练地掌握现代信息技术，并灵活有效为教学所需服务。曾获得区课件制作比赛一等奖。

（二）个人不足剖析

1、理论学习缺乏系统性。尽管进行了相关教育理论书籍的阅读，但是比较散乱、缺乏整体构建，不能很好地坚持研读课程教学论相关的著作。读的杂志相对较多，而教育专著相对较少，缺乏一定的深度和广度。

2、教科研能力较薄弱，虽敏于思，但惰于笔，不善于总结与整理，缺乏探讨研究的积极性。

3、课堂教学虽具有一定的开放性、创新性，但在“扎实有效”这个层面上还做到不是很到位。

二、发展规划

基于以上我对自己的剖析，我期待，通过今后不断地努力，不断厚实个人积淀，不断提升个人的课程理解能力、课程实施能力、课程创新能力、课程评价能力，在教学上形成属于自己的独特教学艺术，形成自己的教育教学特色，最终形成自己的教学风格。

（一）自身学习

第一阶段：加强教育教学理论的学习，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，制定个人读书计划，确保每学期泛读专著5本，精读2本，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，并做好读书笔记与思考；收集整理与自己课堂教学风格相适应的优秀教学案例与论文。

第二阶段：趋于系统，全面学习课程教学论专著，厚积淀，夯基础。特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。

（二）课堂教学

第一阶段：做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。在教学上，多向身边一些老教师学习，重基础，抓质量，让自己“生活化、情景化、趣味化”的课堂教学真正做到实效性，使得自己课堂凸显“扎实有效”。

第二阶段：要使得自己的课堂有深度、有厚度，要使得课堂更有数学味道，凸显数学本质，彰显数学魅力。

（三）科研能力

第一阶段：重反思、勤写文章，做一名“善于反思、勤于积累”的老师。1、坚持课课反思。平时注意多写随笔与感想，一方面可以积累一手的教学经验材料，另一方面也为后续的对比研究提供很好的素材。2、坚持案例反思。针对典型案例进行主题式反思，可以是听课中的精彩环节，也可以是执教中的成功片段，还可以是对自身及同行的失败课例分析。

第二阶段注重课题研究。立足课堂，做好课堂观察，把课题研究植根于我的课堂教学。通过课题研究，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。同时，每学年力争写出1篇有

较高质量的教育教学论文，争取要在县级或市级以上获奖或刊物发表。

总之，随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，要反思昨天——在反思中扬长，要审视今天——在审视中甄别，要前瞻明天——在前瞻中创新，要适应新课程要求，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

数学教师专业化发展规划方案篇四

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知

识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

- 1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。
- 2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。
- 3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。
- 4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。
- 5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。
- 6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师

所追求的思想境界。

数学教师专业化发展规划方案篇五

时间匆匆流逝，转眼之间自己已经是有教龄的一位教师了。作为一名教师，为了使自己能更准确掌握基本的课堂教学的规律，提高研读教材的能力，努力成为一名反思型教师，我制定了个人发展规划。

一、自我分析

(1) 具有多年的课堂教学实践经验，能够胜任各年级的数学教学工作。容易接受新事物和新观点，能够参与专题研究，具备一定的教育科研能力。

(2) 不断努力提高自己的教育教学水平。同时，注意倾我所能，充分发挥自己的作用，将自己的经验同其他教师交流。

(3) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

二、个人存在的问题

(1) 不能合理安排好自己的工作，一旦有计划外的事情出现，就影响教学计划。

(2) 教育教学类的书籍看的不多，课题研究，论文撰写的太少。

三、发展规划总目标：

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本

的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、实现目标采取的具体措施

1、利用课余时间学习教育理论、管理艺术和信息技术方面的知识。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，不迟到、不缺课、认真记、多巩固。

3、积极参加学校组织的专题研究，以专题研究带动自身的提高。

4、完善自己的个人收藏，记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会。

5、定期参加有关的科研论文评比。做到多思考、勤动笔。

6、养成每天阅读的习惯，保证每天有2小时以上的读书时间。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师

所追求的思想境界。