

学校体育评估自查报告 中学体育工作专项督导评估自查报告(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学校体育评估自查报告篇一

为加强对学校体卫工作的领导，学校成立了由分管校长为组长，体卫艺主任、教务主任、安全办主任为副组长，各年级主任、班主任、体育教师、医务人员为组员的领导班子，将学校体卫工作纳入学校工作的整体计划之中，定期召开会议落实体育工作，并把体育工作业绩列入对班主任考核的内容，学校专设“阳光体育奖”和“卫生文明奖”。教务处专门出台了《体育课规范操作规程》，使学校体卫工作步入良性循环，持续发展之轨。确保了日常体育教学和阳光体育活动落到实处。

学校现拥有250米4道环形跑道一块，风雨操场一块，室外篮球2块，排球场1块，羽毛球场1块，乒乓球台12张，由于地理环境的限制，体育场地无法达到教育部颁布的i类配备标准，由于体育器材有部分属于易耗产品，学校每年投入数万元添置体育器材，今年学校投入二万多元，新购篮球板架一付，乒乓球台二张，跨栏三十付，发令枪两支，发令子弹xx发，秒表9块，坑沙两车，整理跑道2500平方米，接力棒8支，从物质上保证了体育教育的实施。

同时，学校在资金十分困难的情况下，于xx年高标准新建了水冲式厕所一座，男女蹲位配备率达到国家配备标准。学校对住宿楼进行了全面翻新，住宿楼拥有标准化厕所4个，男女蹲位配备率达国家标准。校设有符合卫生标准的供水设备□xx

年学校统一给各班配置了饮水机，采用管网水供水，水质由林区疾控中心负责，卫生可靠，供水充足。学校现拥有标准教室21间，所有教室都按新标准全部粉刷，采光标准达到卫生部标准，各教室均按要求配置桌凳和日光灯。学校为21个教学班配备视力测试表，用于学生视力自测，提醒和教育学生对视力进行自我保护。

我校现有体育教师3人，医务工作人员1人，每位教师均接受了体育教学岗位培训并取得合格证书。其中本科1人，专科3人，中教高级1人，中教一级2人。

1、严格执行课程计划

确保严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划，每周开设体育2节，两周开设健康教育1节，体育由专业教师执教，健康教育由班主任兼任，早上7:10-7:30，下午4:40-5:00各班轮流进行千米长跑，各班轮流参加各种课外活动，保证学生每天至少一小时体育锻炼（含体育课），学校定期对学生进行健康教育，通过发放传单、办板报，办讲座等多种形式普及健康知识，同时常用药品的配备齐全，使在校学生体育课和课外活动中的偶发事件能及时得到有效处理。

2、规范教学行为，教务处对体育教师的课堂教学提出了具体要求，要求节节有教案，案案有内容，案案有方法，案案有反馈，确保了体育教学的质量。

3、强化学生体质标准测试

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，学校每年都由教务处牵头，以班主任为组织者，以任课体育教育为指导，多方努力，共同实施，高质量地完成《学生体质健康标准》测试；每年由体卫艺牵头，由班主任组织，校医指导，邀请区疾控中心对

学生健康状况进行全面检查，校医对检查结果进行统计，分析，并发放健康建议书给每位同学。校医务室定期对教室，寝室进行全面消毒，在流行病高发期实行零报告制度，并发放足够的预防药品。

4、搞好传统项目训练。

我校是省级田径项目传统学校，在加强日常体育教学工作的同时，我们十分重视传统项目的课余训练，我校与文体局联手，共同对运动员进行培训，经常开展学生喜闻乐见的课外活动，学生身体素质以及竞技水平逐年提高□xx年，文体局从我校抽调11名运动员参加全省青少年运动会，成绩颇丰，有3名同学获前八名□xx年中考，我校有两名项目运动员被林区高级中学破格录取□xx年秋我校成功承办了全区第四届中学生运动会，在这次运动会上，我校46名运动员参加了全部比赛项目，获团体总分第三名，金牌6枚、银牌8枚、铜牌13枚的好成绩，并有8人次打破上届运动会纪录。

1、由于地理位置的原因，学校体育场地无法达到国家规定标准。

2、体育教学人员不够，年龄过大，无法按标准开足体育课和充分开展各类体育活动。

3、学校无食堂，学生吃饭无保障。

对应整改措施：

1、加强与上级联系。

2、已多次向主管部门反映。

3、食堂建设已在立项中。

学校体育评估自查报告篇二

我校贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，始终坚持健康第一的指导思想。坚持以人为本、促进青少年学生全面发展。把学校体育摆在学校教育的突出位置。

认真落实国家对体育课程的规定。体育课是学校体育工作的中心环节，我校开足、开全体育课，不得以任何理由削减、挤占体育课时间。同时，要积极推进体育教学改革，不断提高教学质量。通过调动学生参与课内外体育活动的积极性，有效增强学生体质，使学生掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，为终身体育打下坚实基础。

建立并坚持科学规范的学生作息制度。学生的学习、生活、体育、娱乐、课外活动和休息的安排，都要按照健康第一的指导思想和青少年生长发育的规律进行。依法保障学生睡眠和体育锻炼的权利，确保小学生每天睡眠时间不少于10小时，学生体育活动时间不少于1小时。学校制定作息时间表，加以公示，保证实行。加强对学生课余体育训练、竞赛活动的指导和支持。

坚持因地制宜、分类指导的原则。体育课、课外体育活动和课余体育训练都要从学生的特点和学校的实际情况、历史传统出发。在保证有效促进学生体质健康水平提高的前提下，低年龄段学生的体育课和体育活动强调趣味性、集体性和安全性，通过科学的体育教学和锻炼过程，全面发展学生的身体素质，提高心理健康水平，并有机地渗透德育内容。高年龄段学生的体育课程和体育活动，根据学生自身特点和发展要求，增加课程内容的选择性，强调活动的多样性，增强学生自觉参与体育锻炼的意识。开设具有时代特点的体育项目，并逐步形成自身的体育特色。

认真贯彻《义务教育法》、《体育法》和《学校体育工作条例》，对照学校体育工作的法律、法规和政策要求，定期对落实的情况进行检查，找出薄弱环节，切实加以纠正。

把加强体育教师队伍建设作为当前教师队伍建设的重点。保证体育教师的合理配备。优化队伍素质，提高教学质量。体育教育工作的成败关键在师资的质量。为此我校非常重视加强体育教师队伍的建设，把它作为整个师资队伍建设中的重要一环来考虑。我们也注重改善体育教师的工作环境，调动广大教师的积极性，使体育工作的开展有一个良好的队伍保证。

学校按规定每周每班低段四节，高段三节体育课，每两周开设一节健康教育课，学校经常检查反馈。因此，课时足、无挤占挪用现象。教师备课认真，教案齐全，规范。每位教师都有学年、学期教学计划。学校对“两操”管理有明确要求，有检查制度和结果，有专门的检查人员，并且有检查记录，检查结果每天一反馈，并纳入班组量化管理之中。学校课外活动有专门的教师负责，有计划有总结、有备课，我们统一设计了课时计划及记录簿，备课记录规范、实用。抓好学校体育常规工作，我校每年都参与联校举办的春季运动会，每个学期都举办二至三个项目的单项比赛。我校的“两操”、“二课活动”开展的井井有条，让学生身体得到锻炼的同时，又促进了学校德育工作的发展。为了让学生在体育活动课时间内得到充分的锻炼，体育教师把体育场地进行了合理地分配，学生在体育活动时间都能够按部就班地进行体育活动，学生的身体得到了锻炼，同时又为校园增添了无限的生机。

切实加强学校体育的安全保障。加强对师生的安全教育，对体育教师安全方面的培训和对学生的校园安全教育要长抓不懈。完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施的配备质量，明确安全责任，制定安全措施，做好防范工作，确保师生安全。积极为学生购买意外伤害保

险，为学校处理好意外伤害事件提供必要保证。

全面实施《学生体质健康标准》。建立《学生体质健康标准》测试报告书制度，测试报告书作为中小生成长记录重要内容。明确校长和教师在学校体育工作中的责任并作为业绩考核的重要内容。学校校长作为学校体育工作和学生体质健康的第一责任人，加强对学校体育工作的领导，把体育工作真正摆上议事日程，认真解决体育工作中存在的实际问题，切实履行促进学生健康成长的责任。班主任教师负责监督班级落实国家规定的课程要求，防止体育课程、体育活动时间被挤占挪用。体育教师要切实履行职责，上好每一节体育课，积极营造学校体育氛围，及时向学校、班级和家长报告学生体质健康状况。其他任课教师要提高课堂教学质量，坚持做到不挤占体育课和体育活动时间，并在课堂教学中注意纠正学生不健康的坐姿和用眼方法，关心每一个学生的健康成长。

积极促进全社会支持学校体育工作，关心青少年学生的健康成长。要广泛宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”这一具有时代特征的口号，争取广大家长主动支持、配合学校体育工作。

学校体育评估自查报告篇三

xx镇中心小学始建于1998年，学校现有xx个教学班，在校学生xx多人，现有教职工xx多人。村小一共四所学校共xx个班级，在校生xx多人，教职工xx多人。在教育局的领导下，我校以《中小学体育工作督导评估实施细则》为指导，贯彻执行《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐！

（一）体育工作管理

我校领导十分重视体育工作，把该项工作作为学校工作中的一件大事来抓。对于学校举行和参加的重大体育活动，则给予人力、物力、时间上的保证。我校建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，学校还安排专人亲自督促检查全校“两操、二课”的进行，对检查结果纳入班主任量化考核之中。以推动学校的体育工作进一步发展。

学校在制定学期计划时，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。我校始终把学生安全放在第一位，动员学生参加人生保险，给学生购买了意外伤害校方责任险，得到了家长和学生的欢迎。教学常规管理中切实落实两操、田径队训练、足球队训练、篮球训练、体育大课间等活动。学校还严格执行课程计划，开足、开齐、开全体育课程，每周每班一节足球课，并按课程标准的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占和挪用体育课时间，同时开展大课间活动，保证了阳光体育锻炼的实施，确保了正常教学秩序。落实率达100%。

（二）体育师资，配备专业兼职教师

1、教师：学校配备体育教师4人，其中是体育专业院校毕业4人，缺少3人不符合要求，而且体育教师每周超过18课时。很难适应新形势下的课改要求。

（三）学生体育活动

中心校xx个教学班，体育课的开足率达100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。村小学校共21个班级开课率100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。

1、严格执行课程计划：确保严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划，1-2年级每班/周开设体育课4节，3-6年级每班/周开设体育课3节。并且保证每班每周一节足球课同时开展上下午两个大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

2、规范教学行为：学校对体育教师的课堂教学提出了具体要求，要求节节有教案，案案有内容，案案有方法，案案有安全教育，案案有反馈，确保了体育教学的质量。

3、定期组织运动会：我校9月举行跳绳（一摇一跳短绳、双摇一跳短绳、交叉跳短绳、跳长绳、长绳交互跳）。每年举行1次运动会，在6月举行趣味运动会。

（四）体育场地器材

1、场地：中心校16个班，场地要求200米，环形场地一块，篮球场两块，排球场一块，器械体操区200平方米，沙坑一个，而我校场地200米环形一块，篮球场达标，排球场达标。

2、器材：器材按文件要求应配品种37种，应配数量331件，我校实配品种37种，配备率不足100%，而实配件数只有325件，配备率只有98%，学校每年都投入一定的经费，解决一部分实际问题，离要求还有差距。

（五）学生体质健康监测情况

1、每年对学生进行体育健康标准测试，并做好汇总、上报工作。学生体质比往年有所提高，但提高幅度不大，学生视力呈下降趋势，上肢力量明显不足，耐力项目有所提高。

2、每年都对学生进行一次例行身体检查，体检项目按上级要求对学生进行身高、体重、胸围、肺活量、形态、六症进行

体检，由学校、防疫站统一实施，经费由学生自费并对相关情况进行反馈，欠缺电子档案，相关情况存档，基本达标，每学期对学生进行四次视力体检不达标。

目前我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，首先是体育专业教师缺少3人，其次学校的硬件条件还不达标，体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰。由于学校房屋紧张，体育器材室比较小，器材安置也成问题。学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合学生的体育项目。并能根据特色制定出特色的学校体育发展规划。

今后，我们要不断加大硬件投入，进一步提高教师队伍整体水平，加强学校足球队训练，田径训练，将努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合学生的体育项目。积极创造一切条件，克服一切困难，不断向高层次的目标迈进。

总之，在过去的工作中我们摸索了一些经验，也取得了一些成绩，但是作为一所农村学校，不可避免地场地、设施、师资配备都与市区校存在着很大的差距希望领导多多指导、扶助，以利我们工作更好的开展。为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

学校体育评估自查报告篇四

为了深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生体育专项督导检查自查工作的通知》精神和教育局提出的要求，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校自检自查情况报告如下：

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导。

校长、教导主任、体育教研组长在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，提高全体教师对体育工作改革的认识。我校还成立体育教育工作领导小组，由校长担任组长，教导部具体负责工作，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。

2、齐抓共管，健章立制。

为了使体育教育开展的扎实有效，我们制定了相应的常规体育管理制度《体育器材管理制度》，《体操房管理制度》等，还制定出有利于学校体育教育改革创新的管理制度，如《学生健康和体质评价与班主任岗位制度》，《广播操、眼保健操评比制度》。将体育、卫生教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

3、重抓教师能力，提高体育教师业务水平。

我校现有专职体育教师2人，其中本科学历1人。为了提高体育教师的专业理论水平，学校充分利用政治、业务学习时间，组织体育教师学习现代教育理论，学习新课程标准等有关二期课改方面的资料。在资金比较紧张的情况下，仍然鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加市、区的教科研活动。同时关注体育教师道德修养，严禁体罚学生。学期结束，通过学生问卷及根据《学生体质健康标准》对学生体育进行测试，实行体育教师师德修养、教学水平、学生体质健康测试情况三位一体的奖励机制。

一年来，学校不断加强对体育设施的建设，在原有160米塑胶操场的基础上，今年暑期又新建了塑胶篮球场地1个，配置2副新篮球架。体操房也装饰一新，改铺塑胶地面，内设羽毛球网2个，乒乓球台4张……，体操房的改建为学生下雨天能正常开展体育活动而有了保障。学校另外还有滑滑梯、单杠、

爬杆等，体育基础设施较齐全，给学生创设了良好的体育环境。

体育改革创新唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

1、体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用上这些体育器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体育活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、高跷、沙包等，使学生随时随地都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，还落实体育器材管理员一名并做好记录。

2、课堂教学让学生身心愉悦。

学校严格执行市教委印发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课，教导处随机抽查。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育教研组老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

跳集体舞，韵律操，队列训练等。还有一节体育活动课大多由其他老师执教，活动内容、活动器材由体育组安排提供。体育组设计一系列活动内容，制成表格，并设计一个大转盘，只要学生转动大转盘，指针转向什么内容，该班级就开展此项活动。此举措既激发学生兴趣，又减少了非体育老师上活动课的后顾之忧。还有在开学初教导处安排一名体育教师上

了一节体育活动示范课，让非体育老师对活动课有更多地认识。

每天眼保健操由卫生老师带领小督察进行检查评比，广播操有体育老师、大队辅导员及小督察成立的检查小组进行检查评比。每周评选班级周冠军，再每月评选月冠军，发放奖牌。两操的检查结果与每月的星级班级评选挂钩。

3、阳光体育运动让学生喜闻乐见。

（1）创设宽松、和谐的兴趣活动氛围。我校组建篮球、乒乓、短绳等体育兴趣活动小组，主要以培养学生体育运动的兴趣，增强学生体质为主要宗旨，喜欢体育运动的学生都能参加。

（2）随时随地开展小型竞赛活动。5月份学校开展了以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育月活动，活动器材以自制为主，每周二早上体育大联赛，项目有丢沙包、花样跳橡筋、跳房子、踩高跷（利用废旧物自制高跷）。每周五中午体育大擂台，有转呼拉圈、沙包投掷、滚铁环、足球射门。

9月底学校结合迎特奥运动会，举行了阳光体育游戏大联赛，开展了赶小猪、跳袋鼠、千足虫、两人三足、拔河等以班级为单位的集体性体育游戏项目。让学生体味了快乐、合作、和谐，同时也丰富了校园文化。我校还将于12月底开展“小松鼠踢跳比赛”，此项比赛是学校的传统比赛，深受学生的欢迎。

每年学校还召开一次运动会，邀请学生家长参加，让家长关心孩子的体质，支持学校体育工作。通过以上体育竞赛，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。

4、牵一发而动全身。

学校中一些学生在学习上本来是一般化，平凡得很。但由于开发了他们的运动领域，使他们在体育方面成为佼佼者，这就自然带动了他们学习的勇气，使他们智、体同步发展。这些学生在学习上的进步，是由体育上的兴趣爱好得以充分的发展所带来的，因此，是体育教育开发了他们的智力。

一年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及——出特色的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。

学校体育评估自查报告篇五

为了深入贯彻落实《学校体育工作条例》及《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校体育工作自查情况汇报如下：

一、基本情况：

xx县xx镇第一小学是一所办学历史悠久的完全小学。在职教职工工人，有基本足球场1块、篮球场4块、体育器材室2个学生器械活动区1块。学校现有教学班37个，在校学生2400余人，有体育专职教师4人。多年来学校坚持“健康第一”的教育理念，认真落实体育工作条例，大力开展阳光体育运动，学校体育工作取得了显出成绩。近几年通过全校师生的共同努力，学校先后获得“云南省文明单位”、“云南省文明学校”、“曲靖地区素质教育示范学校”和“云南省体育先进

学校”等荣誉称号。

二、建立制度，强化管理

体育卫生工作是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。特别是近几年，学校历任领导都非常关心支持学校体育工作。做到校长领导下的学校体育工作领导小组，实行校长——分管领导——体育教师一条线，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。对每一次大型体育活动的组织开展形成体育组教师讨论制定——学校行政会议讨论——教师会议学习，提高全体教师对体育工作改革的认识。从而为我校体育工作的顺利开展奠定了坚实的基础，为我校体育成绩的不断突破提供了可靠的保障。为了使体育卫生工作开展的扎实有效，我们体育组都会利用开学初制定出相应的《xx镇第一小学体育课堂常规要求》、《xx镇第一小学学生体育成绩考试评价制度》、《xx镇第一小学学生体质健康管理数据上报制度》、《课间操检查评比制度》、《xx一小体育器材管理制度》等制度组织学习。为确保学生活动需要学校每年坚持从紧张的办公经费中划出部分资金用于改善和添购体育器材。每年，体育节、体育大型活动都为学生活动创设良好的体育环境。特别是今年，学校改建了基本足球场1块，配置乒乓球桌2副，学校另外还配备了各类体育设施，如：小篮球、小足球、小排球、电子肺活量测试仪以及呼啦圈等，体育基础设施的逐步改进和体育制度的规范为学生创设了良好的体育环境。

三、主要成绩

xx镇第一小学阳光体育活动的开展可谓是人尽皆知，口碑较好的小学。无论是学校运动会、体育节还是体育兴趣小组活动的开展以及县区组织的体育比赛都是走在了众多小学的前列。也是一所县区乃至昆明市至今已经连续18年保持“省级

文明单位”称号，连续6年保持“省级文明学校”称号为数不多的学校。1999年参加体育文化局组织的“迎香港回归”第八套广播体操比赛的一等奖，同年，组队参加县体育文化局组织的城区中小学生“环城赛跑”优秀组织奖；多次组队参加县级以上中小学生体育比赛获得较好成绩：其中20xx,20xx,20xx年连续三年获得xx县县区小学雏鹰体育活动比赛的一等奖；20xx年组队参加昆明市小学生“奋进杯”足球赛，取得u---12组第四名和体育精神文明奖；20xx年组队参加昆明市中小学生田径运动会获得团体第八名；20xx年获得昆明市中小学生田径运动会取得5个第五名的好成绩；20xx年，参加昆明市中小学体育大课间评比活动二等奖20xx年组队参加县体育文化局组织的职工篮球运动会荣获冠军。多年来xx镇第一小学在上级领导的关心支持下，学校认真贯彻《学校体育工作条例》，积极开展阳光体育活动，吸引广大青少年教师走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起群众性体育锻炼热潮。近年来学校一直重视师生身体健康状况的研究，认真组织广大师生开展体育健身活动。学校积极组建田径、足球、乒乓球、篮球等体育活动兴趣小组；坚持每年举办一届体育文化节和五六年级学生篮球比赛活动深受学生的喜爱；从1992年举办第一届体育文化节至今已经举办了19届各种形式的田径运动会、趣味体育运动会和综合运动会；我们体育教师紧跟时代步伐，坚持普及推广广播体操、武术操和校园集体舞，并结合当地民族特点创编校园民族集体舞——民族大团在体育大课间活动中实施。

四、让学生动起来，课堂教学得先行