

# 最新阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结 总结(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结篇一

一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头。虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

课本在德育方面，仍然是注重潜移默化，注意让学生在学习语文的过程中学习做人。因此，我在平时的教学中能注意举一反三，融会贯通，联系课内外，让学生既继承传统文化，又热爱新时代风貌。把语文与思品结合起来，教育学生形成良好的道德品质。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

### 1、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪

明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

## 2、做好扶优转差工作

我班中有一半的差生，学习好的学生只占少部分。学习基础较好的学生，在学习中往往感到很充实，而成绩差的学生又常常觉得很吃力。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生有足够的知识吸收，又能保证差生适当的吸收。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用不同层次的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，下学期还将大力推广应用。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，都由班长和小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，都能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会准备一些相应的语文教学课件，把学生带到多媒体去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也比以前懂事、可爱了。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，兢兢业业的做好自己的教学工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结篇二

一、利用晨间活动、餐前、离园前让幼儿自由阅读，一回生，二回熟，时间久了自然也就认识了。

二、根据我班幼儿兴趣特点，把识字揉和在日常生活中。如：在学课文《风儿在哪里》时，让幼儿们自制一个风车，然后引导幼儿去探索发现，不讲究形式，不向幼儿交待任务，不给幼儿任何压力，让他们在各种活动中、玩耍中轻松地、自然而然地感受到风儿就在我们的身旁。他们在活动中一边做，一边玩，一边识字阅读，这样可以充分发挥幼儿的视觉、触觉、听觉等多种感官的作用，帮助幼儿理解和记忆散文。

三、结合利用墙饰，创设汉字环境，因为墙饰具有直观性、形象性、审美性，也是幼儿最感兴趣的，能给幼儿以美的感受，艺术的熏陶，所以我们在区域角中创设了“字宝宝乐园”，贴上已学过的汉字和古诗词，便于幼儿复习巩固，让幼儿置身于认字和阅读的环境中，使他们在不知不觉中温故而知新。

四、注重阅读活动中的个体差异，坚持正面鼓励，幼儿的生长发育受遗传、环境、教育等因素的影响，存在个体差异。在启蒙教育中，我们发现，幼儿的阅读兴趣及获得的识字量存在明显差异。但如果一直坚持正面诱导、鼓励，多表扬，多肯定，让幼儿在学习的过程中充分享受成功的快乐，感受到识字和阅读是一种好玩的游戏，有快乐的情绪体验，使他们爱学、愿学、乐学，改善学习习惯，就会获得好的成效。

五、家长的配合方面：幼儿园的阅读教学活动，最好取得家长的适当配合，效果更佳。据我们了解，家长能配合幼儿园阅读教学活动的幼儿，他们的阅读水平要大大超过那些家长配合得不协调幼儿的水平。如果家长能根据幼儿园教学计划适当地帮助孩子巩固所学的内容，那么幼儿对汉字的掌握情况及阅读能力会更好。所以我们会利用接送人时间多与家长

进行沟通，并利用博客经常和家长交流孩子每个阶段的学习情况。

经过一期的学习，孩子们对启蒙阅读活动产生了极大的兴趣，孩子们能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，能看图讲述故事内容，能阅读很多简短的文字。

一份耕耘，一份收获。每个孩子的头脑都是一片沃土，等待着育苗人的开垦、洒播。为了明天美好的梦想，让我们共同去努力吧！

## 阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结篇三

《中国教育改革和发展纲要》中指出：“中小学要由“应试教育”装箱全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校和教师所重视，因为实践表明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为初中语文实习老师，我也是特别注重学生的课外活动，让学生在活动中得到锻炼，在活动中提高自己的素质，在活动中体现了全面发展的新理念。

为了调动学生学习兴趣，为了丰富学生课余生活，为了体现团结创新的思想理念，我和其他几位实习老师共同组织并参与了初一年级的话剧比赛。这次活动是由我所在的学校河北师范大学及实习学校蔚县暖泉中学共同协办的。

这次活动从开始策划到最后实施共经历了一个月的时间。十月初期，我们帮助学生构思了各自的剧本，并参与了演员的选定和话剧的排练。排练的过程是繁复的也是辛苦的，但是

看着孩子们一点点的进步，心里却是美滋滋的。每天课外活动的时候都会组织各个班的学生进行排练，从一开始的忘词，动作生硬到最后的熟练和流畅，孩子们的进步是与日剧进的。

在经过了大概二十多天的紧张排练之后，在得到校领导的同意后进行了两次集体彩排。这个表演我们分为三部分，分别是话剧表演，游戏互动，颁奖谢幕。具体流程如下：首先由主持人宣布“七年接话剧比赛”开始，然后按照抽签结果依次表演，接着在表演中途插入游戏，一为活跃气氛，二为统计前期表演成绩。再来其他几组进行表演。当表演全部完成时进行第二项游戏，统计人员统计最后的结果。最后由主持人宣布最终成绩并由校领导颁发奖品，由主持人宣布“七年级话剧比赛”圆满成功。

这次话剧比赛共设置了四个集体奖和四个个人奖，分别是第一名——话剧之星，最佳团队奖，最佳创意奖，最佳潜力奖和个人的四个最佳表演奖。由于我实习的学习初一年级只有四个班级，我们本着重在参与的原则给每个班都设置了奖项，使每个学生的付出都有一定的收获。同时，在设置奖项的时候，只重点突出了第一名，而对于其他名次没有细分，这样既是为了鼓励学生奋进，也是为了体现团结，不至于导致过浓的竞争而导致学生的健康发展。对于个人奖项的设置是为了更好的调动学生参与的积极性，能全力展示自己的才能。

在游戏的设定上也是尽量做到能促进学生的全面发展，同时也是紧密和所学知识相结合，让学生在游戏的过程中得到锻炼得到提高。

这次的游戏总共分两个部分，首先是比赛中期进行的“抢凳子”游戏。这个游戏旨在锻炼学生的反应。号令响起学生围着比参加游戏的人数少一个的几个凳子快走，待到停止的号令响起时要迅速坐到凳子上，反复进行，最终筛选出获胜者，而其他淘汰的选手要进行才艺表演。其次是比赛全部进行完之后的游戏，名为“寻宝”。事先我们在布置会场的时候布

置了大量的气球，而有的气球里面就有“宝贝”，这些宝贝有的是脑筋急转弯，有的是谜语，有的是古诗的背诵，当学生寻到这些写着要求的宝贝时要按要求完成，完成的同学获得相应的奖励，没有完成的或是没有寻到“宝物”的同学要进行才艺表演。

这两个游戏的参与者大多是没有参与话剧表演的学生，这样的安排也是为了更好的让所有的同学参与其中，让每个人在活动中都有所收获。而奖品和才艺表演的“惩罚”一是为了体现游戏的竞争性，二也是能更好的发现学生其他方面的才能，在以后的教学中能够做到因材施教，发现学生的闪光点，并放大，提高学生学习兴趣，使学生做到全面健康的发展。同时奖品的设置更是让学生的兴致提的很高，虽说奖品很小但是那种对学生的认才是最重要的，下来很多学生就曾对我说过要把获得的奖品——一支碳素笔放好，留到考试的时候再用，用这支笔答出最满意的答卷。

并为了活动的更好举办而出谋划策，献出贡献的同学。这里就有前期的编剧和导演还有后期的服务人员。通过这小小的奖励，也是为了让学生明白付出和收获之间的关系。同时也是为了更好的鼓励学生在今后的日子里懂得付出，关爱他人。

对于这次话剧比赛，我们充分发挥了学生的主导性。从各班准备时期的编剧导演到主持人的选定再到最后的服务人员全部由学生来充当，老师只起到辅助作用。这样的安排也是为了更好的锻炼学生，使其全面发展。当然，在这过程中，也存在着很多的问题，可是在学生和老师的共同努力下，我们秉着“发现问题，解决问题”的原则，一步步的克服了那么多的问题，最终将我们共同努力的成果展示在了大家的面前。

得了明显收获。

完成了教师教学的基本要求。

三，对于活动中存在的问题更是在各方的共同努力之下得到完善的解决，这在我日后的工作中起到了很大的帮助作用。

都是不可或缺的收获。

通过这次活动，我们收获了很多，当然也发现了自身的许多不足和教育教学中的不足，这有待于以后的不断学习和改进。

## 阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结篇四

4月xx日，xxxx年“书香xx”全民阅读暨xx镇“春季·读书分享”活动启动仪式在xx镇xx村文体活动中心举办□xx区全民阅读活动拉开帷幕。

1、阅读马拉松、书香北京系列评选活动。

2、开展公务员读书荐书活动。

开展红领巾系列读书活动。包括：青少年经典导读、家庭情景剧大赛、红领巾讲故事比赛、第六届“我的藏书票”设计比赛、“我的阅读档案”电子书制作大赛、第十九届“读书小状元”评比、“红领巾推荐图书”等主题活动。

1、开展第三届“游花海品书香”阅读文化节活动。市委常委、宣传部部长杜飞进□xx区委书记高朋，区委常委、宣传部部长贺亚兰等领导莅临了活动现场，杜飞进部长对活动给予了高度评价和充分肯定。

2、“潮白讲坛·百姓课堂”系列公益讲座活动。

3、“法韵书香”公益法律咨询服务

4、“周末故事会”、“童声诵经典”等品牌活动。

5、第九届“顺图杯”少儿围棋大赛。

6、xx区第二届“传承优良家风，共享快乐阅读”亲子讲故事、亲子朗读活动。

1、实施四项行动计划，组织各类读书学习活动。

2、开展xx朗读者经典诵读活动，提高市民人文素养。

3、举办“义品经典”国学讲堂，弘扬中华优秀传统文化。

## 阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结篇五

（一）队伍建设情况。今年以来，交警大队始终把队伍建设当作一项重要的政治任务来抓，以创建一支学习型、创新性的交警队伍为目标，努力培养一支高素质的交警队伍。一是举办、参与了多项形式新颖的文体活动。20xx年4月10日上午开封市公安局举办了“唱响河南公安之歌弘扬河南公安精神”歌咏比赛，尉氏县交警大队代表尉氏县公安局参加了比赛，经过激烈的角逐，尉氏县代表队以其豪迈的歌声、昂扬的士气感染和征服了现场的每一位听众，充分展现了尉氏县公安民警积极向上、朝气蓬勃的精神风貌，抒发了全局公安民警弘扬河南公安精神、再创佳绩的信心和决心。同时她们多样的表演形式与专注的表演热情赢得了评委们的一致肯定，最终从全市五县六区11支代表中脱颖而出，摘得一等奖桂冠，市公安局副局长王星飞专门为尉氏县交警大队代表队颁发了奖杯和证书。二是加强了对队伍的内外部监督工作。为了加强内部监督，大队专门成立了执法检查督导组，定期不定期的深入到事故、业务、路面巡逻中队采取明查和暗访相结合等形式，进行监督检查，对民警执勤执法、事故处理、车驾管业务等工作中存在的问题进行及时纠正和解决，有效地避免了违规违纪现象的发生。三是加强了法制工作。为切实有效的全面提高民警执法水平和办案质量，在加强民警执法教育的同时，不断加大执法检查、执法监督的力度，

对强制凭证、处罚决定书、责任认定书等各类案卷进行严格检查，进一步规范民警的执法行为，提高民警的执法水平，有力地促进了民警办案质量的进一步提高；四是以岗位练兵为核心，切实加强了对全体民警的培训工作。为了不断提高队伍的凝聚力和战斗力，树立好自身形象，以业务知识、技能练兵为核心，大队以全员培训为手段，以目标等级化管理考核办法为量尺，“想人民之所想，急人民之所急”以群众满意为标准，大力开展业务练兵活动，立足工作实际，狠抓队伍的业务知识培训，做到战训合一、学以致用。

（三）交通安全宣传情况。今年以来，交警大队为做好全县的交通管理工作，进一步提高全民交通安全意识，筑牢预防并遏制重特大道路交通事故发生的思想防线，交警大队紧紧围绕“关爱生命，平安出行”主题，不断创新宣传手段，丰富宣传内容，开展了道路交通安全宣传工作。一是齐抓共管深入开展“五进”活动。大队积极与县宣传部门联手，联合运管、路政及基层派出所等单位，开展声势浩大的交通安全“五进”宣传活动，定期组织乡镇农村、各客运企业、中小学校、社区居委会的负责人集中一起，以召开座谈会的形式，宣讲我县目前的交通安全形势，在宣传工作上形成“齐抓共管”的良好局面。同时针对我县道路事故的特点，加强对客运驾驶人、公路沿线村民、中小學生等重点群体的宣传教育，通过“交通安全村”、“交通安全学校”的创建活动，让广大交通参与者不断提高交通安全意识，增长交通安全知识，树立交通安全法制观念，形成人人自觉遵守交通安全法规的良好风尚。二是加强对全县重点区域的宣传力度。20xx年以来，大队制作了一大批重特大交通事故典型案例的展板，多次组织警力在我县城东汽车站、城东步行街、名店街中心商贸广场等人流车辆密集的地方进行巡回展览，以血淋淋的事实向世人敲响安全驾驶的警钟。同时大队不惜花重金，不仅在城区内布满各式各样的交通安全温馨宣传提示，还在辖区省道及县乡公路段张贴交通安全标志标语、悬挂横幅、在村庄墙上粉刷宣传标语，大面积的宣传形成了我县一道特别的“交安风景线”。大队还专门制作了一些因酒驾、疲驾、超速超

载、骑摩托车不戴头盔、农用车非法载人等交通违法行为引发交通事故的红色宣传单送到公路沿线的各加油站，要求加油站工作人员将宣传单散发给过往的机动车驾驶员，借以提醒驾驶员朋友生命的宝贵，千万要小心驾驶。三是抓好服务窗口宣传工作。大队充分利用自有阵地，在车管所\*大厅、违法处理室、事故大厅里持续播放关于预防重特大交通事故的宣传教育片、警示专题片，营造浓厚的宣传氛围；在服务窗口都张贴了“珍爱生命，平安出行”“驾车在外，平安是福”等标语，并由服务人员向所来人散发道路交通安全宣传册；大队更强制要求来办理业务的驾驶人先到大队宣传教育室进行交通安全教育学习，并进行考试，考试合格后方可办理相关业务；在违法处理窗口，处理民警在驾驶员前来处理违章时，通过开展面对面、一对一的谈话和交流、提醒，向驾驶员进行交通安全教育，使其在受处罚的同时，加深对交通安全法的认识，提高自身安全意识。

（四）圆满完成“机收会战”和“高考、中考及国庆六十周年大庆”期间道路安全保通工作情况。

一是“机收会战”期间，大队提前着手，采用多种宣传形式，深入道路沿线村镇，提前做好群众的法制宣传、教育警示工作。教育群众遵纪守法，不得强行拦截转移中的收割机，禁止在公路上打场晒粮等。大队在省级以上公路两侧制作永久性安全宣传标牌126块，刷写大幅墙体标语123条，形成了富有尉氏特色的“宣传走廊”。二是充分发挥服务站的作用，为过往机手搞好服务。全县共设立“三夏”服务站4个，服务站民警24小时值班，切实搞好便民服务，向过境收割机手提供洗脸水、饮用水、维修工具、交通图等，并随时接受报警求助。三是加强路面巡逻控制，确保收割机平安过境。全县出动警车10台，对重点路段24小时巡逻控制。民警在巡逻中注意发现群众上路的拦车苗头，及时进行劝解、疏导和制止。对偶然发生的拦截事件，凡收割机手不愿意停留的，立即责令群众无条件放行。对5台以上的车队警车开道全程护送，对零星车辆集中编队护送。四是在中招、高招考试期间，

大队参加警卫任务的全体执勤民警冒高温坚持守护在学校门口和执勤点，全力做好交通安全保卫工作，为考生提供了便利的出行条件和轻松的考试环境，受到考生家长们的一致好评。四是全力以赴做好国庆安保工作。今年国庆期间，又适逢国家六十周年大庆，工作任务更加艰巨，尉氏县交警大队按照上级要求，对国庆安保执勤工作进行了周密部署，细化了任务、明确了岗位职责及要求，要求各单位认真贯彻落实上级的有关部署，做到白天见警察、晚上见警灯，切实把各项管理措施落实到位，严格落实管理责任制，及时疏导过往车辆，严格加强对进京、进省会车辆、人员、物品的安全检查，事故勘察车、清障车昼夜巡逻备勤，快速处理交通事故，确保国庆期间无重大交通事故和交通堵塞发生。期间，全体交通民警放弃休假，坚守岗位，无私奉献，以高度的责任心和使命感，发扬吃苦耐劳、团结拚搏的战斗精神，全力以赴投入到国庆安保工作中，有力确保了节日全县道路交通安全畅通。

（六）全县交通安全配套设施完善、规范建设情况。交通安全设施对维护交通秩序，保障群众生命财产安全起着至关重要的作用，同时作为城市建设的重要组成部分，影响和制约着一个城市的档次和水平，当前，我们在明确了交通安全配套设施规划和设置方案后，充分发挥工作的主观能动性，克服建设资金不足等困难，不等不靠，超前谋划，本着“高起点、高标准”的原则，积极部署开展全县交通安全配套设施的采购和安装工作。今年10月份，交警大队共投资60万元，对县工业园区的所有道路交通设施进行了规范、完善，共施划交通标线13620平方米，安装交通指示灯36个。其中，对福星大道、福园路、西关南路、工业路四条道路全部施划了交通标线。在福星大道与西关南路交叉口设置红绿灯岗楼，在福园路与西关南路交叉口设置红绿灯岗楼，在福星大道与工业路交叉口设置安装3个交通安全提示灯，在福园路与尉鄢路交叉口设置3个交通安全提示灯，在工业路口与福园路交叉口设置4个交通安全提示灯。目前，县工业园区交通安全设施工作已经全部完成投入使用。施工中，交警大队及各职能部门

领导既当指挥员又当战斗员，主动放弃节假日和星期天，始终奋战在施工第一线，带领民警坚持高标准、严要求，采取多项措施加强施工管理，严格质量和进度控制，努力推进交通安全配套设施建设，全面提高了道路通行能力。

20xx年以来，在支队党委和县局党委的正确领导和全体民警的共同努力下，我们取得了一些成绩，圆满完成了各项交通管理任务，但存在的漏洞和问题也不少。

一是部分民警的政治、业务素质有待于提高，工作方法简单、业务能力、执法水平差，不善于做群众工作，有时以管理者自居，影响了警民关系。

二是大队的各项规章制度没有完全落到实处，有令不行、有禁不止的现象依然存在。

三是交通管理的现代化水平还有待提高，交通民警劳动强度大，管理效能差，对整体工作的再上新台阶起客观制约作用。

四是经费紧张、装备落后，不完全适应交通管理工作的需要。

20xx年，日新月异的交通管理形势和交通管理工作面临的更加繁重的工作任务对我们提出了更高的要求，交警大队将以深入贯彻实践科学发展观为指导思想，紧紧围绕“服务社会，服务人民，服务于尉氏经济社会发展”的中心，牢固树立“以人为本，执法为民”的理念，全力打造“敢打硬拼，敢打必胜”的交警精神，把各项交通管理工作不断向纵深推进。

一、深化科学发展观主题实践活动、创建和谐的警民关系□20xx年，交警大队继续以深入学习实践科学发展观活动为指针，紧紧围绕“深入学习实践科学发展观、牢固树立‘为

民意识’、深化“政法干警下基层”活动，紧密结合本单位工作实际和各项活动要求，深入查找队伍中存在的问题，制定切实可行的措施加以整改，从群众最关心的小事做起，实现好、维护好广大人民群众的根本利益，扎实推进“大学习、大讨论”和“政法干警下基层”活动，以对人民群众高度负责的态度和深厚感情，将具体实践活动落到实处，扎实开展各项便民、利民、惠民和帮扶救助活动，为进一步构建和谐警民关系打好坚实基础。

## 阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结篇六

古今中外，学者一致认为：多读书是学生提高语文素养的有效手段。“读书破万卷，下笔如有神。”叶圣陶先生曾说：“学语文，岂能仅仅读《语文》，必须在国文教本之外再看其它的书，越多越好。这样才能养成阅读书籍的习惯，培植欣赏文学的能力，训练写作文章的技能。”崔峦先生也讲过：“如果学生在小学阶段有一二百万字的阅读量，脑子里装着上百篇文章，80首古诗，有了比较丰富的语言积累，读写能力一定会提高。”阅读心理学认为：阅读不仅是一种重要的能力，也是从事生产劳动，以及各项工作的基本技能。教师和家长不可能永远陪伴着孩子，而好书却可以成为他们终生的良师益友。为适应未来社会对人才的需求，小学阶段必须重视学生阅读能力的培养。新课程标准第一次明确规定了学生课外阅读的数量：二年级每年学生不少于5万字。随着二年级学生识字量的不断增多，培养二年级学生良好的课外阅读习惯已经具备了一定的条件。针对二年级的学生特点，以及学生读书的层次不齐，我主要从培养孩子的读书方法和读书兴趣来抓起，让学生选择适合自己的读物，一步一步地走进课外阅读的多彩世界。

下面我就谈谈平时在这方面是如何做的。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。我国古代大教育家孔子也曾经说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之

者。”那么如何激发课外阅读的兴趣呢？我常用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

记得有一次，我给学生们讲《丑小鸭》的故事，当我讲到丑小鸭由于长得难看，受到兄弟姐妹的嘲笑和欺负离开了家——讲到这我嘎然而止，学生迫切知道结果。而我却让他们先猜猜结局。在——否定了他们的答案后，我便出示《安徒生童话》一书告诉他们，想知道结果就借读这本书，里面还有更精彩的故事呢。学生被扣人心弦的故事情节激起了浓厚的兴趣，纷纷要求借书。这样让听者在享受故事情节所带来的奇妙境界中感受到课外读物的诱惑，主动去进行阅读，这效果恐怕比任何说教都有效。我重视激发学生的阅读兴趣，使课外阅读的内容安排、组织形式等尽可能地满足于学生的需求，使学生乐读、爱读，使阅读成为学生生活中的一种乐趣。

放手让学生选择自己喜欢的书，不是说放任自流了，而是要指导学生选择健康、有益的课外读物。课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。根据班上学生的年龄特点，我建议他们读那些有趣味性、篇幅不长的童话故事、神话故事、成语故事、寓言故事；其次要有科学性，如《十万个为什么》、《海底两万里》等书。

1、保证书目。课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，要给学生以阅读的自由，给他们时间上的保证。我尽可能地创造一切条件让学生去自由阅读。我经常鼓励孩子多买课外书，班里的孩子每人都有好几本课外书，孩子们把自己的书都放在教室里的图书角里。班上图书角的建立为孩子们提供了广阔的读书空间。找班上读书优秀的几位同学，负责班上同学的借书还书。资源共享，大家轮流着看，读书的范围更广了。

2、保证时间。我每天挤出时间来，让他们读。天天读，才能养成自觉阅读的习惯。每天到校，只要走进教室，就让孩子们养成读书的习惯。中午的时间，也是读书的时间。另外，减少重复、无效、无意义的课外作业，把时间腾出来让学生进行“自我阅读”。使孩子们读书有了充分的时间保证。

3、注意积累。在进行阅读时，要教育孩子“不动笔墨不读书”。让学生根据自己的兴趣爱好，选择自己喜爱的形式来记读书笔记。读书笔记本应该成为学生自由发挥的空间。读到好文章，摘录好词佳句，记下心得体会；阅读累了，就在本子上或画一朵小花，或描一只小虫，给课外阅读增添无限的情趣。规定每晚的读书内容，每读一篇，让父母检查签名。读读背背较短的诗歌，每完成5篇，奖一颗星，一篇较长的文章，3篇奖一颗。由班上的小组长和老师作为考查人员。如果在课堂上回答问题能恰当地用上去，我们就奖给她一枚表达章。只有给学生一个自由发挥的空间，才能让他们灵动的思想自由地翱翔于“学海”“书山”之间，从而稳定对课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。

4、填记录表。为了及时了解学生的阅读情况，鼓励那些爱读书、读书认真的孩子，我细致的做了份阅读记录表，由学生每周填写一张，内容包括阅读篇目、字数、认识的新字，里面的人物。从阅读记录表里，我详细掌握了孩子们的效果、收获。知道了他们每天都坚持读书，每个月最少的也会读六千字，最多的能读一万字以上。

## 5、开展活动

(1) 班里经常开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。每天下午，都会分小组交流前一天的个人读书情况。每周都会举行一次读书活动。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。

所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

(2) 古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。我每周让学生至少背诵一首古诗，为了便于检查，内容我统一指导，程度好的学生可再选出自己喜欢的来背。

在平时课外诗歌指导时，主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。这样积累一多，语感不断得以积淀，学生的语文素养自然形成。

课外阅读是我们人类的一个新的生活领域，是人类发展的一种重要的精神资源。冰心老人说：“读书好，多读书，读好书。”今后我会带着学生在书海里更欢快的畅游！

## 阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结篇七

我个人认为阅读课它的核心目标应该是读书。那么孩子怎么才能学会阅读？他的主要途径应该是通过读书来学会阅读。在读中才能会读。因此我们阅读课上的目标定位，主要目标、核心目标应该是读书。应该是紧紧抓住读书训练不放。阅读课只有通过读书训练，才能整合我们现在语文课程标准提出的三维目标。你譬如学生，在读书中他可以学到知识，在读书中可以领悟明白学习的方法，在读书中，可以明晓道理，在读书中可以受到情感的熏陶。抓住读书不放，语文教育的三维目标就能得到很好的整合，学生的语文素养才能得到切实的提高。我认为这样的阅读课才能算得上是高质量的阅读课。甚至是高品位的阅读课。我觉得，作为老师，我们起到的就是指导作用，应该在把握教材的基础上对学生的阅读做出指导，要让学生学会根据不同的文章来选择不同的阅读方式。

1、坚持“以读为本”，引导学生学会“读书”。阅读教学以读为本，体现了语文教学的本质特点。读的次数多、内容多、形式多，有利于感悟和积累，有利于废止繁琐分析，有利于打破沉闷呆板的课堂气氛。我想各个年段的阅读教学都要重视朗读、默读、背诵。小学阶段特别要加强朗读和默读的指导。要重视指导朗读和学生进行有感情朗读的方法，用培养语感和感悟力的方法来理解课文。具体要求，进行阅读教学，一定要多读少讲，把比较多的时间留给学生读书，让学生主要通过自主的入境入情地朗读，读懂课文，有所感悟；并通过朗读的实践，逐步提高朗读的水平。

2、尊重学生的情感体验，引导学生学会“思考”。

课标明确指出阅读是一种个性化的行为。自读、自悟是阅读的基础。因此，阅读教学中要让学生充分的读，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，积累优美语言，享受审美情趣。

3、培养学生的问题意识，引导学生学会“提问”。

倡导新的学习方式，鼓励质疑，引导发现，解放学生的头脑和嘴巴，使他们敢想、敢说，用自己的方式解决疑问。

4、培养良好的学习习惯，引导学生学会“积累”。

5、培养学生的语文实践能力，引导学生学会“应用”。

## **阅读工作经验总结 三年级阅读工作总结篇八**

从性质、时间、形式等角度可划分出不同类型的总结，从内容分主要有综合总结和专题总结两种。综合总结又称全面总结，它是对某一时期各项工作的全面回顾和检查，进而总结经验与教训。专题总结是对某项工作或某方面问题进行专项

的总结，尤以总结推广成功经验为多见。总结也有各种别称，如自查性质的评估及汇报、回顾、小结等都具总结的性质。

根据内容的不同，可以把总结分为工作总结、生产总结、学习总结、教学总结、会议总结等等。

**城市夜景背景的工作汇报ppt模板：**城市夜景背景的工作汇报ppt模板这是一个汇报ppt模板。汇报是向上级机关报告工作、反映情况、提出意见或者建议，答复上级机关的询问时使用的公文。

**艺术设计建筑背景ppt模板：**艺术设计建筑背景ppt模板这是一个艺术ppt模板。艺术，是才艺和技术的统称，词义很广，后慢慢加入各种优质思想而演化成一种对美，思想，境界的术语。艺术是用形象来反映现实但比现实有典型性的社会意识形态，包括文学、书法、绘画、摄影、雕塑、建筑、音乐、舞蹈、戏剧、电影、曲艺、电子游戏（第九艺术）等。