

最新小学六年级班主任德育工作计划 小学六年级班主任的管理工作总结(汇总9篇)

药师工作计划还可以帮助药师更好地评估自己的工作表现，及时调整和改进工作方式。以下是一些常用的工作计划书格式和框架，供大家参考和使用。

小学六年级班主任德育工作计划篇一

本学期，我担任六年级3班班主任工作。现将班级管理情况总结如下：

学期初，班级就开始实行量化评比考核制度。根据学生学习、纪律、卫生、文明礼貌四方面的表现，每周进行量化评比。以小组为单位，小组长负责，每项的优胜者加分，总评优胜者英华星奖励。在量化评比过程中，学生们知道严格要求自己，互相提醒，互相支持与帮助。xxx同学是个比较爱打闹的孩子，说话很少不带脏字。班级量化评比时，他因为脏字多次扣分。我多次和他谈心，告诉他形象美是人的优点，文明礼貌的行为气质更加打动人，你要让人觉得你的外表和内心一致，才是真正的美。经过多次的谈心，加之同学老师的鼓励，他渐渐改掉了骂街带脏字的行为，成了一名文明的学生。班里的其他同学，在各方面都有显著的进步。

班级管理中，依据六年级学生特点，学生讨论设计了班级自评互评方案，并且按照评价标准每两周进行一次自评与互评。因为评价内容和标准使学生自己制定的，所以执行起来比较容易到位。比如，周一升国旗，穿礼服，深鞋子，剪好指甲，佩戴好红领巾，不用老师提醒，同学之间就互相检查，谁没有带，谁没有剪指甲，马上就能被发现，立即改正，而且这种现象很少。自评互评中要求一帮一小老师认真教，学生认

真学，互相帮助，在考评中，认真教的老师被评为优秀教师，得a,认真学的学生被评为优秀学生，也被评委a,师生都有了成就感，他们互相学习、互相帮助的劲头就更足了。班里形成了比学赶帮超的学习氛围。

星级评比是几年来特别行之有效的班级管理方法。我们的星级评比和作业、听讲情况、回答问题情况、坐姿、书写姿势、文明礼貌、博文微故事撰写情况挂钩，优秀得一颗星，进步得一颗星，每周一评，每个人都有得星的机会。班里新生杨政、张连硕两位同学作业书写不认真，作业检查时没有得优。看到他们生气的表情，我趁热打铁，开班会鼓励他们有上进心，告诉他们只要认真书写，字一定能写规范，写干净漂亮。经过努力，教务处再次检查作业时，他们果然被评为“优秀”，36名学生中居然有24名同学被评为优秀。我在班级表扬他们进步的同时，鼓励其他12名没有得优秀的学生向书写认真的同学学习，让他们心中有榜样，改正缺点，不断进步。现在，我班学生作业越来越干净漂亮了。星级评比制度激发了学生的好胜心，给孩子搭建了成功的舞台，让孩子在舞台中逐渐自信、自立，走向成熟。

学校实行班级值岗制度以来，我班各项工作都积极主动。卫生每天有专人专岗负责，纪律有人互相提醒约束，课上听讲认真，作业一丝不苟。学生都在为文明班级、值岗班级这一荣誉而努力。历次检查抽查纪律卫生，我班都是优秀或者良好。我班学生值岗时特别认真负责，不管是对待自己班级，还是对待其他班级，都一个标准，一视同仁。同时，他们告诉做得不好的学生应该怎样做，怎样改进。班会课上，值岗同学说出班里哪些地方做的不够好，需要改进，让大家知道自己和别班的差距在哪里，这样，班里同学就更加注意环境保护，注意纪律，注意爱护公物了。班级值岗，培养了孩子的责任心与集体荣誉感，让孩子更加有奋斗目标，更加努力学习和工作了。

依据学校德育工作，我们定期设计制作板报、墙报。墙报内

容包括班级奋斗目标、个人奋斗目标，佳作欣赏、夺星榜等栏目。个人奋斗目标根据个人完成情况每月更换新内容，为学生指引奋斗的方向。每一期后黑板报，我们都根据学校德育主题精心设计制作，修改到最完美的版本为止。板报制作，提高了学生的审美水平与绘画能力，为班级指明了奋斗方向，同学之间合作意识增强。

以上是我本学期班主任工作，工作中，也有很多不足，比如班级问题家庭的孩子较多，极难管理，我有时对学生比较宽松，个别学生个性太张扬，我也缺少更好地管理方法等等。今后，我要多研究学生心理，寻找好的教育契机与方法，做好班级管理工作，增强班集体凝聚力，让学生更加喜欢班级。

小学六年级班主任德育工作计划篇二

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生的来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

一学期来，我们六（3）班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，班级路队经常受到表扬，在全校的运动会上获得好成绩，每期班级板报都获得优秀等次。尽管取得一定的成绩，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班主任德育工作计划篇三

本学期，我担任6.3班班主任工作。现将班级管理情况总结如下。

学期初，班级就开始实行量化评比考核制度。根据学生学习、纪律、卫生、文明礼貌四方面的表现，每周进行量化评比。以小组为单位，小组长负责，每项的优胜者加分，总评优胜者英华星奖励。在量化评比过程中，学生们知道严格要求自己，互相提醒，互相支持与帮助。xxx同学是个比较爱打闹的孩子，说话很少不带脏字。班级量化评比时，他因为脏字多次扣分。我多次和他谈心，告诉他形象美是人的优点，文明礼貌的行为气质更加打动人，你要让人觉得你的外表和内心一致，才是真正的美。经过多次的谈心，加之同学老师的鼓励，他渐渐改掉了骂街带脏字的行为，成了一名文明的学生。班里的其他同学，在各方面都有显著的进步。

班级管理中，依据六年级学生特点，学生讨论设计了班级自评互评方案，并且按照评价标准每两周进行一次自评与互评。因为评价内容和标准使学生自己制定的，所以执行起来比较容易到位。比如，周一升国旗，穿礼服，深鞋子，剪好指甲，佩戴好红领巾，不用老师提醒，同学之间就互相检查，谁没有带，谁没有剪指甲，马上就能被发现，立即改正，而且这种现象很少。自评互评中要求一帮一小老师认真教，学生认真学，互相帮助，在考评中，认真教的老师被评为优秀教师，得a,认真学的学生被评为优秀学生，也被评委a,师生都有了成就感，他们互相学习、互相帮助的劲头就更足了。班里形成了比学赶帮超的学习氛围。

星级评比是几年来特别行之有效的班级管理方法。我们的星级评比和作业、听讲情况、回答问题情况、坐姿、书写姿势、文明礼貌、博文微故事撰写情况挂钩，优秀得一颗星，进步得一颗星，每周一评，每个人都有得星的机会。班里新生杨政、张连硕两位同学作业书写不认真，作业检查时没有得优。看到他们生气的表情，我趁热打铁，开班会鼓励他们有上进心，告诉他们只要认真书写，字一定能写规范，写干净漂亮。经过努力，教务处再次检查作业时，他们果然被评为“优秀”，36名学生中居然有24名同学被评为优秀。我在班级表扬他们进步的同时，鼓励其他12名没有得优秀的学生向书写认真的同学学习，让他们心中有榜样，改正缺点，不断进步。现在，我班学生作业越来越干净漂亮了。星级评比制度激发了学生的好胜心，给孩子搭建了成功的舞台，让孩子在舞台中逐渐自信、自立，走向成熟。

学校实行班级值岗制度以来，我班各项工作都积极主动。卫生每天有专人专岗负责，纪律有人互相提醒约束，课上听讲认真，作业一丝不苟。学生都在为文明班级、值岗班级这一荣誉而努力。历次检查抽查纪律卫生，我班都是优秀或者良好。我班学生值岗时特别认真负责，不管是对待自己班级，还是对待其他班级，都一个标准，一视同仁。同时，他们告诉做得不好的学生应该怎样做，怎样改进。班会课上，值岗

同学说出班里哪些地方做的不够好，需要改进，让大家知道自己和别班的差距在哪里，这样，班里同学就更加注意环境保护，注意纪律，注意爱护公物了。班级值岗，培养了孩子的责任心与集体荣誉感，让孩子更加有奋斗目标，更加努力学习和工作了。

依据学校德育工作，我们定期设计制作板报、墙报。墙报内容包括班级奋斗目标、个人奋斗目标，佳作欣赏、夺星榜等栏目。个人奋斗目标根据个人完成情况每月更换新内容，为学生指引奋斗的方向。每一期后黑板报，我们都根据学校德育主题精心设计制作，修改到最完美的版本为止。板报制作，提高了学生的审美水平与绘画能力，为班级指明了奋斗方向，同学之间合作意识增强。

以上是我本学期班主任工作，工作中，也有很多不足，比如班级问题家庭的孩子较多，极难管理，我有时对学生比较宽松，个别学生个性太张扬，我也缺少更好地管理方法等等。今后，我要多研究学生心理，寻找好的教育契机与方法，做好班级管理工作，增强班集体凝聚力，让学生更加喜欢班级。

小学六年级班主任德育工作计划篇四

伴随着时间的脚步，转眼间一学年的教学时间又过去了，本学期我还是担任的六年级（1）班的班主任，并兼语文科的教学。现将自己一学年来的班主任工作总结如下：

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成。看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些简单的事情做好就很不简单了，我也经常跟同学们说。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发

现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

我在抓学生学习的同时，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我材必有用。我一直对我的学生们讲我一直相信他们都是一块玉，一块未经雕琢的玉。在教育实践中，我利用每周一次的班会课，以班会主题形式和学生们讨论交流。加强教育，净化学生的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素的潜能，并将这一认识转化为学习的动力，增强学习的自信心。平时，我还常常和学生们谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早晨和下午。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读。下午，有时让他们看课外书、有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的下午时间利用得比较充分，大部分学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，

要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如陈宝强、马文建等。经过几个几个月感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，把我的班主任工作做得更好。

小学六年级班主任德育工作计划篇五

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在

扶持，长抓不懈。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

一学期来，我们六（3）班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，班级路队经常受到表扬，在全校的运动会上获得好成绩，每期班级板报都获得优秀等次。尽管取得一定的成绩，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要.....

小学六年级班主任德育工作计划篇六

本学期，我担任6.3班班主任工作。现将班级管理情况总结如下：

学期初，班级就开始实行量化评比考核制度。根据学生学习、纪律、卫生、文明礼貌四方面的表现，每周进行量化评比。以小组为单位，小组长负责，每项的优胜者加分，总评优胜者英华星奖励。在量化评比过程中，学生们知道严格要求自己，互相提醒，互相支持与帮助。xxx同学是个比较爱打闹的孩子，说话很少不带脏字。班级量化评比时，他因为脏字多次扣分。我多次和他谈心，告诉他形象美是人的优点，文明礼貌的行为气质更加打动人，你要让人觉得你的外表和内心一致，才是真正的美。经过多次的谈心，加之同学老师的鼓励，他渐渐改掉了骂街带脏字的行为，成了一名文明的学生。班里的其他同学，在各方面都有显著的进步。

班级管理中，依据六年级学生特点，学生讨论设计了班级自评互评方案，并且按照评价标准每两周进行一次自评与互评。因为评价内容和标准使学生自己制定的，所以执行起来比较容易到位。比如，周一升国旗，穿礼服，深鞋子，剪好指甲，佩戴好红领巾，不用老师提醒，同学之间就互相检查，谁没有带，谁没有剪指甲，马上就能被发现，立即改正，而且这种现象很少。自评互评中要求一帮一小老师认真教，学生认真学，互相帮助，在考评中，认真教的老师被评为优秀教师，得a,认真学的学生被评为优秀学生，也被评委a,师生都有了成就感，他们互相学习、互相帮助的劲头就更足了。班里形成了比学赶帮超的学习氛围。

星级评比是几年来特别行之有效的班级管理方法。我们的星级评比和作业、听讲情况、回答问题情况、坐姿、书写姿势、文明礼貌、博文微故事撰写情况挂钩，优秀得一颗星，进步得一颗星，每周一评，每个人都有得星的机会。班里新生杨政、张连硕两位同学作业书写不认真，作业检查时没有得优。看到他们生气的表情，我趁热打铁，开班会鼓励他们有上进心，告诉他们只要认真书写，字一定能写规范，写干净漂亮。经过努力，教务处再次检查作业时，他们果然被评为“优秀”，36名学生中居然有24名同学被评为优秀。我在班级表扬他们进步的同时，鼓励其他12名没有得优秀的学生向书写

认真的同学学习，让他们心中有榜样，改正缺点，不断进步。现在，我班学生作业越来越干净漂亮了。星级评比制度激发了学生的好胜心，给孩子搭建了成功的舞台，让孩子在舞台中逐渐自信、自立，走向成熟。

学校实行班级值岗制度以来，我班各项工作都积极主动。卫生每天有专人专岗负责，纪律有人互相提醒约束，课上听讲认真，作业一丝不苟。学生都在为文明班级、值岗班级这一荣誉而努力。历次检查抽查纪律卫生，我班都是优秀或者良好。我班学生值岗时特别认真负责，不管是对待自己班级，还是对待其他班级，都一个标准，一视同仁。同时，他们告诉做得不好的学生应该怎样做，怎样改进。班会课上，值岗同学说出班里哪些地方做的不够好，需要改进，让大家知道自己和别班的差距在哪里，这样，班里同学就更加注意环境保护，注意纪律，注意爱护公物了。班级值岗，培养了孩子的责任心与集体荣誉感，让孩子更加有奋斗目标，更加努力学习和工作了。

依据学校德育工作，我们定期设计制作板报、墙报。墙报内容包括班级奋斗目标、个人奋斗目标，佳作欣赏、夺星榜等栏目。个人奋斗目标根据个人完成情况每月更换新内容，为学生指引奋斗的方向。每一期后黑板报，我们都根据学校德育主题精心设计制作，修改到最完美的版本为止。板报制作，提高了学生的审美水平与绘画能力，为班级指明了奋斗方向，同学之间合作意识增强。

以上是我本学期班主任工作，工作中，也有很多不足，比如班级问题家庭的孩子较多，极难管理，我有时对学生比较宽松，个别学生个性太张扬，我也缺少更好地管理方法等等。今后，我要多研究学生心理，寻找好的`教育契机与方法，做好班级管理工作，增强班集体凝聚力，让学生更加喜欢班级。

小学六年级班主任德育工作计划篇七

小学六年级班主任工作总结a 六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。回顾本学期六年级老师和孩子们在毕业前夕共同奋战的身影，即感动又充满酸涩和欢乐，现将我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面 进入六年级下学期后，经以往教六年级的情况看，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。特别是张山、李思、等人，针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面 我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现进行奖惩。主要是从早自习开始，到晚自习回宿舍这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨进班后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。由于六年级思想浮躁，所以中午晚上学生回宿舍后1我会在学生宿舍呆上半小时，到大部分学生入眠后在离开!三、学习方面 六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我和张老师主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些

后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！四、教会孩子们学会感恩 我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

五、和任课老师团结一致 毕业班工作不是一个老师的事，是语数英老师其齐心协力共同抓班级和管理教学的事情。就是因为张老师和潘老师在平时工作中对孩子们刚柔并兼的教育，才有了孩子们深深地喜欢她们，就是因为我们的语数英心连在一起，根据孩子的情况及时采取不同的措施，才有了后来好的考学成绩，王伟在新一中考试中，全市排第二名，孩子们在每所学校考试成绩都比较理想！如果没有后来孩子们的背水一战，没有孩子们的勤奋苦读，没有老师们的辛劳的付出，或许……所以我觉得作为毕业班的老师们必须团结一致，同舟共济才会创造辉煌。

本学期不管在工作期间多苦多累，甚至有泪水，但这一切都是值得的，我在辰小担任的第二届毕业生没有辜负大家对我们的期望，我为劲竹班的孩子们感到骄傲！也为自己争了一口气，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

小学六年级班主任工作总结b 本学期我担任的是六（1）班的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对

社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作

业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

小学六年级班主任工作总结范文

小学六年级班主任工作总结范文（）

小学六年级班主任工作总结

小学语文六年级班主任工作总结

六年级班主任班队工作总结 小学

小学六年级班主任德育工作计划篇八

本学期，教学管理部按照学校工作计划，从细节入手，围绕“稳定教学秩序，提高教学质量，促进学生学风转变”的主题，紧张有序地开展工作，履行了自己应尽的职责，较圆满地完成了各项工作任务。现将一学期的工作总结如下：

教师是教学工作的主导，教师的业务素质关系到整个教学质量的高低和学校的发展前途。随着职业学校学生基础文化水平和学习风气的日益下降，怎样从根本上提高广大教师的积极性，提升教学水平，以转变学生学风、提高教学质量为己任，教学管理部一班人从以下几个方面做了大量工作。

1、抓教学质量督导促教师业务素质提升

本学期加强了教学督导、听评课和教研活动的检查工作。为了加强教学管理，我们完善了教学质量监控体系。严格执行学校上课签到、调课制度和教师请假制度，配合学校领导和中层干部值班，每天进行教学巡课，杜绝了教师上课迟到、提前下课和擅离课堂现象。

开展了广泛的听评课活动。教学管理人员进行了全面听评课，同时组织各教研组也开展听评课活动，对在听课过程中发现的教师在教材处理、教学方法和管理学生等方面的问题及时进行了反馈，帮助教师改正提高。教学管理部还认真督促各

教研组对教师的教学方法交流研讨，有效地提高了教师整体教学水平。

加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为促进教研组科学规范地开展工作，促进各教研组资料积累和教研档案的整理工作，教学管理部在本学期教学检查时，深入各教研组，就教学工作完成情况、参加教研情况和听评课情况听取了各位老师的汇报。又组织了教研组检查评比活动，按照先进教研组评选标准和评选要求，各教研组均做了认真的准备，在检查过程中我们发现了许多教研组在工作中的特色之处，如机械、电子、数控专业的“七合一”教学；心理健康课教师的异人同课，上出了不一样的风格，很有教研价值；市场营销专业的市场调查，学生很感兴趣；计算机组的专业教师在学生实践技能训练方面的尝试；教师们这学期积极撰写的论文达数百篇，获奖与发表的研究论文预计达20多篇。

坚持期中、期末教学检查制度。在日常教学检查的基础上，教学管理部每学期集中两到三周时间对教师的教学计划进度、教案书写、课堂教学、课后辅导等环节认真检查，同时举行学生座谈会，对各班任课教师教学质量进行测评，对促进教学质量的提高起到了重要作用。

2、合理安排教学计划，顺利完成课堂教学任务

针对当前招生的多样性和就业的实际需求，教学管理部又在原教学计划的基础上，组织专业教师及相关人员对各专业、各层次的教学计划进行了全面修订，教学计划和课程安排精确到班级甚至具体到某个学生，本学期末将装订成册下发到各教研组，使老师们对每班的课程安排做到心中有数。同时根据课程情况初步定出授课教师人选，组织业务培训，真正做到未雨绸缪。

本学期，教学管理人员发扬传统，团结一致，严格履行岗位职责，认真做好日常教学管理工作，保证了授课计划、课程

表、教材、考试、教案展评、听评课、教学检查、实验实习等教学工作及学校安排的各项工作的顺利进行。

二、重视师资队伍建设，加强对青年教师的培养

为适应就业形势，我们适当地调整了专业结构，在部分专业开设了市场所需的新课程。新课程的不断增多，使得教师的进修提高成为迫在眉睫的工作。我们主要从以下几个方面来加强教师的业务进修。

1、鼓励教师进行理论学习和实践锻炼，尽快胜任新课程

(1) 大力支持青年教师深造学习，以提高学历层次。

(2) 组织有关教师参加境外及国、省、市、县级的师资培训和课程改革讲座。本学期鲁宝泰、陆红云老师将参加国家级培训，董加斌、夏礼全、胡玉庚、张淑华、王丽等教师将参加骨干教师培训，还有十多个专业的“四新培训”

(3) 请企业有关技术人员来校帮助青年教师进行技能训练，提高青年教师实践教学能力，更新知识结构，为新专业、新课程做好人才储备。

(4) 开设校内培训班。请计算机教师给所有教师进行计算机和网络方面的培训，为适应现代信息技术教育教学手段奠定基础。

2、举办校园学术讲座，形成浓郁的校园科学文化氛围

为了丰富校园文化生活，提高教师业务水平，我们先后举行了《怎样听评课》、《关于说课》以及关于课题选择、开题、结题的讲座等学术讲座，这些活动的开展增强了校园科学文化气氛，极大地推动了课堂教学水平的提高，收到了良好的效果。

3、通过评优活动，促进教师自觉钻研业务

我们在全面执行教师月绩效考核的基础上，进行了“月度之星”的评比。每月先在各教研组内部进行初评，然后组间比较，参与学校评比，最后诞生一位学校“月度之星”。

每学期，我们根据教研组的各方面工作进行考核，并在此基础上评选优秀教研组，激发广大教师的团队合作意识。

为鼓励青年教师认真备课、书写教案，我们进行教案展评，并予以通报表彰，老师们对优秀教案展的反响热烈，主动地相互学习，呈现出良好的学术气氛。我们还将逐步推行电子教案的网上展出，鼓励老师们将自己的电子教案发布到校园网上，既使优秀教案有更多的展出时间，又丰富了校园网页的内容，使校园网成为进行教学研究和展示教研成果的平台。

为了加强教科研工作，促进学校教育教研水平的提高，我们开展了教科研工作先进个人的评比，鼓励教师自觉钻研业务，多进行教学研究，多撰写教育教学论文，多研究教育教学课题。本学期，我们组织教师参加了省、市、县级论文和多媒体课件比赛，共计上报论文60多篇，上报省级课题1个，上报市级课题7个，上报多媒体课件参赛作品15个。本学期，我校的教学教研氛围日渐浓厚。

文档为doc格式

小学六年级班主任德育工作计划篇九

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了星期日至星期四纪律监督学生，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和

临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项15个，各种小型活动很多，总之我六（1）班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的主要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

（1）、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

（2）、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

（3）、落实卫生区域到个人。

（4）期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。