

2023年大班健康活动跳皮筋教案及反思(大全11篇)

初一教案应该具备明确的教学目标，科学的教学策略，以及有效的评估方法，能够引导学生主动参与和积极学习。下面是一些来自优秀教师的教案模板范例，希望能给大家提供一些参考。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇一

知道关爱生病的小朋友

准备：未洗的水果、生水、白纸、颜料

1、由儿歌引入新课。

你说一，我对一，春天到了有意义；你说二，我对二，我们都是好幼儿；你说三，我对三，健健康康过春天；你说四，我对四，我们一起来学习。

2、小朋友们，今天我们一起学习：健康过春天。

a□提问：今天我们班幼儿到齐没有？为什么没有到齐？

b□哦，是因为感冒了。

c□为什么会感冒呢？

5、让小朋友们充分回答。

6、教师小结。

7、感冒了很不舒服，小朋友们知道怎样预防感冒吗？

- 8、小朋友们讨论后回答。
- 9、看图片后找对错。
- 10、总结全文，用儿歌结束新课。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇二

《我换牙了》

- 1、了解换牙的过程，明白换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、体会换牙给自我带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。

- 1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”
- 2、用小镜子照口腔，观察自我牙齿的形状，把它画下来。
- 3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。
- 4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不一样形状和不一样位置的牙齿，有不一样的作用）
- 5、牙齿除了吃东西，还有什么作用？

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不一样形状的牙齿有不一样的作用，牙齿除了能帮忙我们咀嚼食物，还能帮忙我们正确地发音，说话清楚。

比较观察：

- 1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。
- 2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎样办？

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了！

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，经过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

- 1、小实验：教师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？
- 3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最终喝水将嘴漱干净。
- 4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是十分重要的，期望小朋友记住正确的刷牙方法，还期望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小帮手。

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每一天刷牙的情景，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇三

- 1、在猜猜讲讲做做中，懂得面油能保护皮肤。
- 2、体验自己做事的快乐并产生独立做事的愿望。

激发幼儿涂面油的. 兴趣

：愿意学习涂面油的正确方法

一个礼物盒、每人带一瓶面油和一面镜子

涂面油是主题背景下《寒冷的冬天》中的一次预设活动。它是幼儿生活中的一个细小环节，是每个孩子亲身体验和经历的事情。冬天到了，天气寒冷，孩子柔嫩的肌肤需要得到适当的呵护。在家中，涂面油都是家长包办代替的，有的孩子涂面油时往往缺乏把面油涂开的意识，我在设计这个活动中，充分考虑小班幼儿的情感特点，由面油明显的特点——香味导入，激发幼儿涂面油的兴趣；同时根据小班幼儿的认知特点，在和孩子交流涂面油的简单方法中设计了一个趣味性的儿歌。整个活动设计遵循指南中提出的“愿意乐意做力所能及的自我服务”的要求，让幼儿在自己涂面油的操作过程中产生独立做事的愿望。

一、猜一猜，说一说，激发幼儿抹面油的兴趣

1、出示礼物盒，里面藏有一盒面油

师：今天谢老师收到一份礼物，猜猜里面是什么？

2、鼓励幼儿摸一摸、摇一摇(听声音)闻一闻、猜一猜

3、展示礼物，师：是什么礼物?(面油)

4、经验回忆

师：你们抹面油吗？为什么要抹面油？

5、师视幼儿的讨论作适当总结：原来抹了面油脸上会香香的，脸上变得滑滑嫩嫩的，不会干，不会裂，也不怕北风吹。

二、说一说，看一看，学学抹面油的方法

1、请一个幼儿操作，引导其他幼儿观察他怎么涂的？

重点提问：他涂的好不好？他是怎么涂的？

重点提升：面油涂开，脸上各处都要涂到

2、再请一名幼儿涂面油，看看有没有进步

3、教师结合儿歌示范正确的涂面油方法

4、引导幼儿讨论哪里要涂面油，应该怎么涂？

5、引导语：你们会涂了吗？我们一起来涂面油

6、边说师边操作（小面油，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸：手指就像戴上一顶小帽子。面油要涂那里，抹一抹：在哪抹开，每个地方都涂到，保护小脸好舒服。）

三、做一做，摸一摸，用正确方法涂面油

1、鼓励孩子一起涂面油

(1)徒手练(师边念儿歌边徒手涂)

(2)自己照镜子涂面油

重点观察：是否使用涂面油儿歌；是否每个地方都涂到了

2、引导幼儿相互检查是否涂均匀

3、相互闻一闻、摸一摸，看看谁的脸又香又滑

四、 延伸于幼儿日常生活

让幼儿每次午餐或洗脸后自己照镜子涂面油

1、活动过程注重情感的激发，调动幼儿的各种感官，让幼儿在闻闻摸摸中感受面油香香和舒适感，有效调动幼儿抹面油的兴趣。同时猜猜摸摸闻闻做做的方法非常符合小班幼儿的年龄特点，因此整个的气氛非常好，每个孩子都能积极地投入到活动中，学会了正确的涂面油的方法，较好完成活动目标。

2、朗朗上口的儿歌让小班幼儿清晰明了涂面油的简单方法和操作要求，充分体现了文学作品在小班幼儿生活中的有效作用。

3、活动源于幼儿生活，又回归于幼儿园的日常生活环节，三岁的孩子手眼协调能力正在迅速发展，不仅帮助他们形成自我服务的能力，也使其发展了动作，增强了幼儿的独立性，我们从冬季皮肤干燥的实际情况出发，调动幼儿的已有的生活经验，并予以提升，具有良好的实际意义。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇四

1. 发展幼儿走和平衡的能力。

2. 大胆进行身体活动，提高对各种环境的适应能力。

3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

4. 培养幼儿团结合作的观念。

5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

能在黑暗里大胆进行身体活动。

墨镜、长纸棍、塑料袋与全体幼儿人数相同。小皮球若干。泡沫板若干，长手臂一副。录音机和音乐磁带。

惧怕黑暗是幼儿常见的一种情绪表现。在幼儿的体育活动中，经常创设一些环境和条件，鼓励他们在黑暗里勇敢地参与活动，就会逐渐消除他们对黑暗的恐惧心理。本设计活动就是把培养幼儿在黑暗中的活动能力富于有趣的游戏之中，这样，既提高了幼儿对客观环境的适应能力，又使他们的身体动作得到相应的发展。

扮演角色活动身体，提供材料探索练习，结束游戏放松身体

1. 扮演角色，活动身体

(1) 教师提示：“今天天气真好，小朋友们来到了幼儿园，开始了一天的生活，他们真快乐！”

(2) 全体幼儿听音乐，做快乐生活操：“搭积木，学跳绳。吃午饭、铺被子，穿衣服，做游戏。”

2. 提供材料，探索练习

(1) 教师提示：“我们玩了一天真快乐！现在已经是晚上八点钟了，天已经黑了，我们来玩黑夜里的游戏好吗？戴上墨镜，就是代表我们在黑夜里了，游戏开始。”

(2) 皮球回来了

小皮球若干，四散地放在场地上，教师发出指令，“快快找到小皮球”，幼儿连忙蹲下向前走，摸到小皮球，放在塑料袋。教师再发出指令：“皮球回来了”。幼儿马上站立不动。最后看谁摸到的小皮球最多。

(3) 听音找人

幼儿两人一组，相隔一定距离迎面站立，一幼儿说：“我在这里，我是××。”另一幼儿就循音蒙眼向他走去。若摸到对方就算赢者，若没有摸到，又走出了对方的视线，就是输者，交换角色，游戏重新开始。

(4) 长臂人来了

全体幼儿手拉手圈成一个大圆圈站立，中间一幼儿套着一副长手臂为长臂人，蒙眼站立。游戏开始，全体幼儿围着圆圈不断移动着跑或跳，长臂人则挥着长臂四处抓人，长臂人碰到哪位幼儿，那位幼儿就是输者，停止游戏一次。

3. 结束游戏，放松身体

用泡沫板隔成几条长约10~15米的“马路”全体幼儿手持纸棍，摸索着往前走，以不碰倒泡沫板，顺利通过马路者为胜者。

此游戏亦可在体锻活动中分几次活动来进行。

我们教师所组织的每一次活动，除了让孩子们学到本领，我觉得更重要的是让孩子们得到快乐，真正的快乐，发自内心的快乐，特别是在体育活动中，我们不是为了教会一种本领而教，不是为了完成计划中的某个任务而进行的教学。相反，我们要让孩子成为活动的主人，让孩子们愿意踊跃的参与到你的活动中来，快乐的融入进来，我想我们就成功了。体育活动不同于别的活动，游戏的设计，环节的相扣，都需要教

师亲身事先去尝试去修改，难度的合适，密度的大小，场地的布置，无不需要我们用心去做，而我相信，我们的每一次用心都会换回硕果累累。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇五

1. 养成不挑食的习惯。
2. 了解不同食物有不同的营养。
3. 能大胆的表述自己的想法。

各种蔬菜、荤菜、米饭、水果等模型、盘子若干。

一、认识各种菜的名称：

1. 老师出示这些模型，提问：“你们说一说这些是什么？”
2. 幼儿互相学习，认识菜名。

二、交流日常生活中的饮食内容。

1. 老师提问，幼儿回忆：“在这些食物中最喜欢吃什么？为什么？”“除了吃刚才你看到的食物外，平时你还吃什么？”“你觉得什么东西最营养？”
2. 请幼儿回忆生活中的早餐、午餐和晚餐中的各类食物：“平时吃的早餐、午餐，晚餐吃的东西一样吗？为什么不一样？”
3. 来总结一日三餐的合理搭配。

三、活动结束活动延伸幼儿尝试自己设计一日食谱。

通过教学，改变了幼儿不良的午餐习惯，培养了幼儿良好的

生活饮食习惯，幼儿挑食现象有所改变。达到了就有的目的。

课堂教学中，幼儿积极，师生配合默契，教学的设计充分尊重了幼儿的习性和年龄特征，能根据幼儿的情绪合理组织教学过程，让幼儿获得积极的情感，能接受老师，同学的建议和意见，幼儿在活动中能自我感知，互动。收到较好的教学效果。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇六

- 1、 练习在多种平衡器上快而稳地走，能创造性地做动作，提高平衡能力。
- 2、 能大胆进行身体活动，培养不畏艰险，勇于克服困难的精神品质。
- 3、 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、 增强合作精神，提高竞争意识。

1、 录音机、磁带。

2、 不同高度、宽度的平衡木，四个跳箱连接成平衡木，放置成有坡度的梯子。

3、 沙包、皮球、洋娃娃、积木藏在大型玩具下，积木若干放在大型玩具上。

4、 每人一张金色粘纸，每人一根纸棒。

一、 扮演角色，活动身体。

(1) 教师扮演孙悟空，幼儿扮演小猴，听音乐模仿猴子跑跳、单脚站立、望、搔痒等动作活动身体。

(2) 听音乐原地转圈，音乐停即停，看谁站得稳就奖励一张粘纸贴在头上。熟练后增加难度，要求变换动作转圈，或停时能单脚站立。

二、自由选择“道路”，练习平衡。

幼儿自由选择一条路练习，重点指导没有勇气登高的幼儿。

“你刚才走了哪条路？是怎样过去的？”请个别幼儿示范并进行小结。

三、变换“道路”再次练习。

四、增加难度，要求边走边做各种动作。

五、“大家的本领都练得很好，现在要请大家把一些东西运到山上（大型玩具）去，看谁运东西时也能又快又稳地走。”记住自己送了几样东西。

幼儿自选物品自选路走，鼓励幼儿根据物品特点想出各种动作（如顶沙包、抱皮球、撑伞、抱娃娃等）。总结运货情况，奖励一根纸棒当金箍棒。（拿着金箍棒听音乐神气地走）

六、打妖怪（在平衡木上放上积木做障碍物）

“这里的路更难走了，有许多石头，高低不平，老孙的火眼金睛看见黑风洞里有许多圆圆的、长着两只长角的妖怪正在睡觉，请大家做好准备用金箍棒去消灭它，好不好？但是要小心，金箍棒不要打在自己的好朋友身上，自己选一条小路出发。。。 ” 幼儿走过小路，到大型玩具上下寻找并用金箍棒打妖怪（羊角球）。

七、放松活动

(1) 妖怪被我们打死了，我们在山上玩一会儿吧。

(2) 共同整理玩具物品，结束。

从本次活动我发现只要我们平时善于观察，感受幼儿的心理，和简单的一两样道具就能让孩子在玩中学，学中乐，学得很开心。当然活动中存在着很多的不足之处，比如自己在语言组织方面有些欠缺，显得比较的啰嗦。相信在我今后的不断磨练中，我的课堂教学能有所提高。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇七

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
3. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

1. 电脑、录音机、动画软件。

2. 小牙刷、茶杯。

3. 对牙齿的作用有了一定的认识。

猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

(1) 猜谜语。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

(1) 看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(3) “小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

(2) 怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

1. 如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。

2. 在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。

3. 建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

4. 在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

1. 在认识区中，放置一些和预防龋齿有关的正确与错误行为的图片，让幼儿辨别，并说说“为什么”，知道保护牙齿的正确方法。
2. 在表演区中，组织幼儿观看神气龟中学习刷牙的课程。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇八

- 1、提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。
- 2、使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

- 1、教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
- 2、幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得既快又正确。
- 3、幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。
- 4、让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

建议

- 1、活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。
- 2、注意对幼儿个别指导与帮助。活动结束后，让幼儿一起收拾

活动用品。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇九

1. 探索布袋的多种玩法，尝试用购物袋练习双脚跳。

2. 体验布袋的多种游戏带来的快乐感受。

1. 购物袋

2. 纸盒

1. 热身运动。

——孩子们，今天我们一起出发去运动，好吗？

幼儿听音乐做热身运动。

2. 尝试探索布袋的的多种玩法。

——打开布袋可以怎么玩呢？

——幼儿自由尝试探索。

——集体交流：怎么样能稳稳地跳呢？

——随着音乐节奏的快慢跳。

3. 布袋跳障碍。

（1）盒子竖放障碍（将盒子竖起摆放当作树林）孩子们绕盒子障碍物以s形到对面。

——交代要求：前面有一个个小树林，我们要提着布袋，跳s形过树林。

——个别示范。

——小组鱼贯练习。

(2) 盒子靠拢平放（将盒子平放并拢变成小路）

——交代要求：看，前面有一条小路，我们要跳着经过这条小路。

——小组练习跳。

——集体交流。

——个别展示。

(3) 盒子分开平放（将盒子平放变成较宽的篱笆。）

——这个宽宽的篱笆你能过这些篱笆吗？

——个别示范。

——幼儿挑战。

(4) 综合场地布置，挑战过复杂的路。

——交代要求：跳过小树林，绕s形过树林，越过篱笆。

——幼儿随着音乐游戏。

4. 放松运动。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇十

1、 通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。

- 2、 培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。
- 3、 增加幼儿对大自然的热爱。
- 4、 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领,今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上,要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥,大家可要注意了!看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥 要求：规定用爬的方法在梯上通过。

第四关：人工摇桥 要求：梯子架在两个圆筒上，教师在两头固定及摇晃，幼儿在梯子上自由发挥通过。

2、幼儿学看示意图，可以商量讨论来进行探险活动。在活动

中要求幼儿遵守活动规则。

三：结束部分

幼儿分组在梯子旁把梯子搬起，并唱儿歌。（儿歌如下）

儿 歌

我们都是小小特警员，

高高兴兴往家走；

怎么走？ ……

1、2、3向前走，

2、2、3向后走，

3、2、3向左走，

4、2、3向右走；

弯一弯，扭一扭，

很快到了家门口，

我们都是勇敢的小小特警队。

《纲要》中指出：幼儿园健康教育的目的就是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康，提高幼儿期的生活乃至生命的质量。幼儿园健康教育要根据幼儿身心发展特点，通过适宜有效的多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。在健康领域目标的第四条明确指出，体育教学活动的目标是“喜欢参加体育活动，动作协调灵活”。

大班健康活动跳皮筋教案及反思篇十一

1. 在活动中感受爸爸独特、细腻的爱，了解“爸爸爱我就像妈妈那么多”。
2. 感知对爸爸表达爱的方式，愿意表达自己对爸爸的爱。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 视屏□kimi赶猪。

2□ppt图片：爬山、拿书

3. 打印图片及字条：坚持、勇敢、独立
4. 照片：爸爸为我做过的事
5. 循环播放图片：表达对爸爸的爱
6. 背景音乐：雨的印记
7. 爸爸工作的`视屏及照片

一、谈话引题：我跟爸爸之间的那些事

1. 在家里，谁陪你的时间多？
2. 他会陪你做些什么事呢？

二、情感冲突——爸爸独特的爱

（一）爸爸让我学会坚持

播放《爸爸去哪儿》kimi赶猪的一段视屏。

3. 教师小结。

（二）爸爸让我学会勇敢

1. 出示图片（自己爬山）：爸爸为什么不抱红红呢？你觉得爸爸好不好？

2. 幼儿自由讲述。

3. 教师小结。

（三）爸爸让我学会独立

1. 出示图片（宝宝独立找书）：爸爸为什么不帮助小明呢？爸爸好吗？

2. 幼儿自由讲述。

3. 教师小结。

（四）教师小结：爸爸用自己独特的方式爱着我们.....

三、感知理解——爸爸特有的爱

2. 幼儿自由讲述。

3. 出示图片：原来爸爸为我们做了那么多的事情，我们一起来看看吧！

4. 教师小结：这些可都是爸爸特有的爱，妈妈很难做到呢！

四、情感推进——猜猜我有多爱你

1. 引出话题

爸爸对我们的爱到底有多深呢？其实他们还做了很多事情是你不知道的呢！今天，每个爸爸都给我们写来了一封信，心里面藏着他们对你们浓浓的爱。

2. 寻找爱心卡

爸爸到底为你做了什么事？他们都是怎么表达对你的爱的？

3. 同伴交流

4. 分享交流：教师请2个孩子说一说信的内容

5. 教师小结：原来爸爸……有时候爸爸的爱就跟妈妈的爱一样细腻，让我们觉得很温暖。

五、情绪表达——我对爸爸的爱

师：爸爸是那么爱着我们，那你们爱爸爸吗？

2. 教师播放ppt图片，进行小结：我们经常会抱抱妈妈、亲亲妈妈，对妈妈表达我们的爱，很少对爸爸表达我们的爱。其实爸爸的爱一点都不会比妈妈少，我们也应该对爸爸表达我们的爱。

3. 师：现在，让我们一起大声地说：“爸爸，我爱你”好吗？

4. 活动延伸：就让我们回家用自己的方式对爸爸表达我们的爱吧！

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引

导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间。