

2023年幼儿园小班学期末工作总结计划 幼儿园小班上学期个人工作总结(实用13 篇)

自我总结是一个认识自己、了解自己、完善自己的过程，它可以让我们更好地发展和成长。以下是小编为大家精心整理的药师工作总结范文，供大家参考借鉴。

幼儿园小班学期末工作总结计划篇一

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

幼儿园小班学期末工作总结计划篇二

告别了魅力四射的五月，我们迎来了快乐的六月。六月是童年的摇篮，是童年的梦乡。带着六月的鲜花，披着六月的阳光，我们蜜桃班的孩子将与老师一起，开始一段快乐之旅。

一、集体活动：

1、《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

2、《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

3、《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

二、日常生活

1、请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那

天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。

2、天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。

3、和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环境。

4、让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。

5、在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享，体验升大班的快乐。

三、家长工作：

1、请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物，同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。

2、多积极引导幼儿学习他人之长，补己之短。

3、合理安排幼儿的夏季生活。

4、继续做好自然角植物的观察、记录活动，并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

四、特色活动

在六月一号举行“庆六一才艺表演”活动。

幼儿园小班学期末工作总结计划篇三

是一种以简练生动的语言和精致优美的绘画紧密搭配而构成的儿童文学作品。如果说兴趣是最好的老师，那么就是阅读兴趣的源泉所在。因此，“阅读”作为一种新的阅读方式正

逐渐走进幼儿园，走近孩子。图文并茂，画面精美，符合幼儿形象性思维的特点，非常适合的幼儿园孩子阅读。它还对激发孩子的阅读兴趣，开拓孩子的想象空间，提高孩子的审美能力有很大的积极作用。参加“李__名师工作室”已经有一年了，在这一年中，我积极参加工作室开展的每一次活动，虚心向工作室的每一位同仁学习，认真倾听李老师的每一次建议，找出自己的不足点，积极改进，每一次观摩的教学活动能适时的在本园进行二次教学，和幼儿园的同伴们一起共同学习、相互探讨。除了工作室的常规活动，我还把在工作室学到的好的方法、好的经验和大家一起分享，具体活动如下：

1、每周一次的阅读活动

在一周计划中每周有一次教学活动，让孩子更多的接触，通过了解更方面的知识，学习各种各样的生活常识。

2、分享——简析我的爸爸真麻烦

为了让我园更多的老师能上好活动，利用好，当然是要老师们学会分析，因此我们组织业务学习让老师们知道拿到一本如何进行分析，如何挖掘一本中的重要元素。

3、家园互动——快乐阅读

家长资源是我们幼儿园各项活动中必不可少的，阅读当然也不例外，亲子阅读更是孩子们喜欢的一种方式，而且还能增加大人与孩子之间的情感交流，家长给孩子准备一本，每周五是交换活动，家长只需买一本书，孩子就可以看到很多本书，这样的活动得到了家长朋友的大力支持，家长和孩子一起快乐阅读，每天的阅读时间是家中最温馨的时刻！

4、亲子图书馆——让孩子爱上阅读

学校的亲子图书馆收藏了很多有意义的书，老师可以带着孩子们一起在图书馆里开心阅读，家长可以带着孩子一起到图书馆借阅，孩子们爱上阅读就是我们的宗旨，孩子们快乐阅读就是我们的收获！

幼儿园小班学期末工作总结计划篇四

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20xx年挥手告别。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯

带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和

学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是

里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家

庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让爷爷奶奶来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

幼儿园小班学期末工作总结计划篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、工作方面

小班开学第一天的情景是可想而知的，那些初次离开父母呵护的孩子、哭的闹的总是免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些孩子喜欢的玩具、等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

二、保育及常规教育

1、常规方面

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿做些力所能及的事情，自己的事情自己做，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

2、保育方面

每天一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚

持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

三、家长工作

在家园工作中，及时主动地与家长交流联系，让家长们了解孩子在园的情况。认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况，努力做到让家长放心，幼儿开心、总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

幼儿园小班学期末工作总结计划篇六

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作状况做一下总结。

本学期有幸与聂文俊、胡娜老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。

1、稳定情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

孩子第一次离开家，都有个性浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都明白，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子

喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩家中的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

2、开展活动，激励孩子自我表现。

本月中，我们小班共开展了《我上幼儿园》、《认识我自己》两个主题的活动，在活动中我们首先选取了相关的教育资料，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及搞笑的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，之后帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些搞笑的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐情绪。另在一个主题的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

3、做好保育，使孩子养成良好的生活习惯。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，但是孩子由于刚入园，挑食现象个性严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友

说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我感悟了很多。其中也存在很多的不足，如对班里的特殊幼儿（蒋雨泽）的管理，对家长反馈严重的孩子间的冲突现象，这些都有但于在今后的工作中，探索更加良好的方法来解决。

4、家长工作，更是重中之重。

幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。尤其是新班级、新家长，在家长与老师之间没有达成共识时，是最容易出问题的。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依靠，互相谅解，互相支持，互相帮忙，共同商讨。

我们班家园活动的显示和方法是多种多样的。我们开展了以下形式的活动：

1、口头形式。

包括家长会、电访、以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的状况，和一些

家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。总之，使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

2、文字形式。

家园联系手册、家长园地□qq群等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们能够获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。

对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放下一个家长就等于放下一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。

幼儿园小班学期末工作总结计划篇七

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的2014年也飞快的离我们而去。似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。现将一学期来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

小班的孩子，面临的是人生第一次入学，我们不但要成为他们的朋友，而且还要成为他们的老师妈妈多给他们温暖和沟通，使他们消除入学来的紧张情绪。

常规是我班最重要的一项教育，因为它和孩子以后的注意力有着直接的关系。小班的幼儿对于上课没有一定的认识，也坐不住，在他们的意识里，玩具远远比老师的讲课来的有吸引力，所以即使是在上课的时候，他们的眼睛也是盯着积木的，有胆大的孩子甚至直接去拿积木玩，因此，要建立一个良好的学习环境，才能使孩子们的注意力回到老师这里，才能有好的教育常规。当然，小班的幼儿最应该培养的还是坐的常规，除了明确的要求以外，还要不断的提醒，使幼儿养成一种意识，知道应该如何坐，对坐的好的幼儿给与表扬与奖励，对于表现不怎么理想的幼儿可以适当的讲一些激励的话。

户外活动常规也是比较难培养的，个别孩子在行走方面平衡力还不是那么好，幼儿在家自由惯了，根本不知道怎么排队，老师说排队，幼儿都只是愣愣的坐在位子上，当好不容易知道要排队后，他们不知道小手拉衣服，又乱了套，所以，我们只有先培养排队前的程序，让幼儿有排队意识，才能更好的培养排队的常规。但是如何让幼儿正确的找到自己在队伍中的位子呢？我们除了请幼儿和前后的小朋友做好朋友外，还利用音乐游戏《找朋友》，请幼儿找到在队伍中前后的朋友，在反复的强调练习后，幼儿终于能够很快的找到自己在队伍中的位子。但是，我发现，在排队外出活动的时候，有部分幼儿的眼睛总是不自觉的看着一些户外的事物。前段时间，我发现有两三个小朋友在排队等待做操的时候总喜欢蹲在地上，叫他起来也不听，一开始我只是不停的提醒他们，但是效果不佳，于是我改变了策略，我慢慢的走过去，蹲下来和他们一起，他们看到我也蹲着，都很好奇的看着我，我问：为什么蹲着啊？是不是有什么好玩的事情啊？让老师也看看。念念指着歆歆说：“她在捡树叶”，我看着歆歆，她说“树叶飘下来了”这时涵涵也说了一句“树叶是黄色的”，此刻我们的念念大声说“秋天到了吗！”原来，他是在观察树叶。回教室之后，我立刻讲了每个季节的变化。其实，只要让幼儿对他们感兴趣的事情有一定的了解，体验，他们就会根据教师的指令进行活动，如果一味的阻止，只会更增加他们的好

奇心，所以，好的户外常规是需要老师在多观察，多讲解的基础上进行培养的。

常规的培养不是一朝一夕的事，是不可急于求成的，是在循序渐进中慢慢形成的，只要我们持之以恒、锲而不舍地坚持常规培养，就一定能让我们的孩子养成良好的习惯，为孩子的未来发展打下坚实的基础。

小班孩子从一入园就跨入了一个陌生的集体，认识许多成人和同伴，他们的交往范围扩大、交往活动增加，一些从未碰到过的矛盾和困难由此产生。2~3岁幼儿正处于一生中的敏感期，是学习做人的奠基期。根据这一特点，针对刚入园的幼儿不懂礼貌，不会使用礼貌用语，遇到熟人不愿主动打招呼，同伴之间不会友好相处等不良习惯，我经常给还孩子们上语言课《好宝宝有礼貌》，教幼儿学习日常礼貌用语，学习礼貌地和别人交往。

这节课的可取之处是通过情景教学和游戏的形式，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动氛围中，懂得道理，受到熏陶。其次，这节课对孩子的语言能力也有很大的帮助，突破了幼儿的心理，使他们现在这种良好的气氛下达到了想说。敢说的心理话。像我们班王宁昕。马健博等一批性格内向的孩子现在不用家长“逼”也能主动和老师、同伴打招呼，愿意主动与人交往了。不足之处：教学不应局限在班级内部，而应带孩子到隔壁其他班级去做客，让孩子在与陌生伙伴的交往中锻炼语言能力，培养礼貌习惯。

因为我们班孩子年龄小的特点，有时候语言表达能力不是很好，如果不及时向家长反映孩子在中心的情况表现，有时候可能会引来误会，因此我很注重家长沟通，不论是电话上的沟通，微信上的沟通，还是生活中的沟通，我都不放弃一个机会，尽可能把家园工作做好最好！

幼儿园小班学期末工作总结计划篇八

时间飞逝，转眼间一年的工作就要接近尾声。这学期我在精品小一班担任班长。我们班有三名老师，我，田蒙蒙，杨梦乐。这个学期班上只有25名孩子，虽然孩子比较少，但是他们的年龄比较小，因为是新孩子管理起来也比较的困难。但是我们三个老师齐心协力，不怕辛苦，不怕累，照顾好每名幼儿的日常生活和一日三餐，给幼儿创设出有趣的活动。

我和田老师每天都写好教案，背好课，把自己上课的道具准备好。每天教给孩子们不同的上课方式，去吸引孩子。让孩子对本节课感兴趣。因为今年的孩子比较小，刚入园，孩子的哭闹现象比较多，大部分幼儿情绪不好，于是，老师们想出各种不同的游戏让孩子们玩，转移孩子们的注意力。孩子们每天都和我们在幼儿园做游戏，慢慢的，孩子们也融入到我们的班级之中，和每名孩子也都成为了好朋友。并和杨老师一起把教室打扫的很干净，及时让幼儿多喝水，天气变化，给幼儿添加衣服，让幼儿感觉在幼儿园也是一个温暖的家。

我们的老师对待工作不怕辛苦，不怕累。对待幼儿都有一颗真诚的心。遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，把领导分配的任务积极完成。

工作归工作，但也存在了不足的地方：班上会出现小抓小挠，小磕小碰现象。

在今后的工作中，我们班上的老师。会齐心协力尽量不出现小抓小挠，小磕小碰现象。抓好幼儿的教育保育工作和家长沟通好，让家长更满意我们的工作。我们班要提高自己的写作水平，开设有趣，与众不同的游戏，让幼儿园的明天更加灿烂，辉煌！

幼儿园小班学期末工作总结计划篇九

时间匆匆，悄然离去，转眼又是一学期。本学期是小班第二学期，是忙碌的，是充实的，我们每个人却也都是收获着的。下面对本学期工作做以下几方面总结：

本学期继续担任小班班主任，虽然积累了一定的班主任经验，但还是会向钟老师及隔壁班级老师取经，丰富自我经验促使自己羽翼更加坚硬，使自己收获更多。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。在课堂中，我要求小朋友能认真听讲，举手发言，不随便插话，养成良好的行为习惯。在生活中，我能及时洞察小朋友的情绪，积极融入到小朋友世界中，及时处理问题。在班级中，孩子的进步与不足，能及时与家长沟通，帮助孩子能及时进步。班级有任务时，能积极完成，共同协调合作完成。

我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，为不使上课变成孩子的负担我把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。除了常规教学外，我们还融入了传统节日教育，如端午节，我们介绍了端午节的来历，端午节赏粽子，吃粽子；如立夏节，我们一起了解立夏的习俗，立夏拼蛋。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每周一次，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。我能积极地以论坛，成长册，群信息，电话，效训通等方式，及时反馈和跟踪孩子在园和在家的生活情况，学习情况。

- 1、在教育活动中更要寻找因材施教，因人施教，针对个别幼

儿进行个别教育的方法。

2、我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

3、走进童心：生活中做和蔼的妈妈，学习中做亲切的老师，游戏中做快乐的朋友。

“金无足赤，人无完人”，在我的身上也许还存在很多缺点，在以后的工作中我将有针对性地改正。一学期即将过去，不管是成功还是失败都只能代表过去，我将对自己提出新的要求，勇敢地迎接挑战，相信汗水的背后一定会有惊喜！

教育教学工作的正常开展离不开后勤工作，保育工作在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

幼儿园小班学期末工作总结计划篇十

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。下面给大家分享关于幼儿园小班学期个人工作总结6篇，方便大家学习。

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学

习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

(一) 重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

(二) 重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

(三) 重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1. “家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
2. 利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
3. 结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、班级情况。

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面

都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。

开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育。

1、卫生保健。

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作。

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

时光飞逝，岁月如流，回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此，我将自己的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报看报，了解最新讯息。我认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

二、教育教学方面

本学期我们中班有47名幼儿. 我们创设一个温馨和谐的环境, 帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境, 其次要从每一个细节入手, 建立起一系列良好的常规, 以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识, 提高自我服务能力, 形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学, 针对不同孩子的不同发展水平进行施教, 以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中, 能注重保教结合, 全面发展的原则, 尊重每一位幼儿, 发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划, 照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划, 周计划, 科学安排幼儿一日活动, 保证幼儿动静结合, 促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动, 有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐, 充分调动幼儿的积极性, 主动性, 趣味性。在教学上, 我刻苦钻研各科教材, 教具准备充分, 能认真上好每一节课, 课堂上用生动有趣的语言, 灵活地运用各种教具进行直观教学, 教学时能面向全体, 不偏爱某一位幼儿, 坚持多操作, 多讨论的原则, 经常对个别能力差的幼儿进行辅导, 课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面, 我认真完成每件上级交给的任务, 把幼儿的安全放在首位, 能让幼儿放心的在园游戏, 做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中, 时时将幼儿的冷暖放在首位, 并能注重保教结合, 在生活环节渗透教育, 使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

三、家长交流方面

老师和家长通过交流, 可以了解幼儿在家和幼儿园的情况, 所以, 家长和老师的交流显得尚为重要, 每天放学后, 我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况, 做好的给予及时的鼓励和表扬, 做得不够的请家长配合, 助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿, 我及时打电话与家长问候幼儿的身体健

康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

在这个学期，我们会结合《幼儿园教育指导纲要》、学习园务计划、本班的实际情况、班级计划等，有目的、有计划地选择和开展各式各样的主题活动，孩子们在活动中各方面的能力都有所提高了。现在的他们每天都能开开心心上幼儿园，积极参加各种活动。

经过了一个学期的培养与指导，孩子们每天都能高高兴兴上幼儿园，开开心心参加各种活动。在活动中我们强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握的知识。消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，慢慢的孩子们还建立了良好的常规。在语言表达能李上也有所提高，现在的他们都能运用完整的话来表达自己的想法。在课堂上也能专心听讲大胆发言。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。平时我们教师要精力集中，会注意观察，精心照顾幼儿。我们还教育幼儿保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

开学前我们建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。我们教师每月通过幼儿发展评估表与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系或短信联系。开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。结合节日，开展家园同系活动，感恩节亲子活动，庆圣诞；家长开放日等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。让我们一起继续努力培养祖国的栋梁。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动

中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿

养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

- 3、做好交接班工作，认真填写交班资料。

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在那里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮忙与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

一、认真负责、敬业爱岗！

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们用心参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放下中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮忙幼儿在不同的天气穿衣服，放下休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮忙，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了普访，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、

半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一齐开心的游戏、活动。作为年纪实验班，我们能在学年平行班中起到模范带头作用，事事先想、先行。由于小班级各位教师的支持，我们小班在各种教育教学活动中都能以饱满的精神、认真的态度、用心的准备着、进行着，受到家长们的认可和好评。整个学年处处体现着用心向上、团结融洽的风貌。

二、发扬团队精神，优质完成班级。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮忙和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面：

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，透过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、潜力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和□x□四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手潜力等方面的培养，并收到了必须的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环

境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面潜力均得以提高。他们能够大胆地在群众面前与同伴分享经验，用心认真地与老师共同活动。

(2)用心努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮忙帮忙孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、构成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语潜力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三)家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带给了有利的前提，至此，得到家长的认可。

三、敬职敬责把好班级工作的质量关。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一向本着负责的态度，认真工作。

- 1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每一天上幼儿园。
- 2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育工作状况方面，幼儿礼貌行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，用心参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均到达100%。

家长学校活动两次，家长到会率均到达95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均到达100%。

家长开放日活动一次，家长到会率到达100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、用心的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

幼儿园小班学期末工作总结计划篇十一

每当到学期末结束，身为幼儿园孩子的老师们，都需要对自己的工作做一个总结，总结自己一个学期以来的优点缺点，发现问题，改进问题。今天小编在这分享一些20xx幼儿园教师学期末个人工作总结范文给大家，欢迎大家阅读！

光阴荏苒，时间的脚步飞快流逝，望着渐渐长大的孩子们，从他们的身上我感受到了一种发自内心的自豪。

耳边还依稀回响着孩子们刚入园时的热闹声，但转眼间，这一个学期便已走到了尽头，细细品味着过去的一一点一滴，酸、

甜、苦、辣尽在其中。

一个紧张而又充实的学期过去了。回首这学期，虽然忙碌但在各位老师的团结协作下，还是取得了较好的成绩。在这近半年的集体生活中，幼儿们也学会了许多。在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下是我对自己这一段时间内教育教学实践中的两点总结：

一、不断学习，提高自身素质。正所谓活到老学到老。人的一生本来就是需要不断的学习，只有通过不断的学习，才能提高自身的素质和教学能力。把学到的知识与日常的教学工作结合起来。从我做起，从身边的小事做起。用正确的教学思想引导幼儿启发幼儿，从而让幼儿更好的成长。

二、树立目标，规范常规。俗语说的好：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有节奏性。我十分重视对孩子常规的培养，因为习惯是从小养成的。[莲山课件]一个好的习惯更可以影响幼儿的一生。要让幼儿具有良好的生活和卫生习惯，是很困难的。比如上厕所、洗手喝水、等都要有秩序的进行。要让幼儿有秩序，就必须要让幼儿学会排队。一开始幼儿都一窝蜂的挤在那里，不知道什么叫排队。万事开头难啊，在那段时间里，天天引导幼儿该怎么排队。渐渐的，终于看到了成果。幼儿们都能自觉的排队。此外，还教会幼儿做一些力所能及的事。帮爸爸妈妈分担。自己的事情自己做。由于我们两位老师统一要求、统一管理。使幼儿从小就养成良好的行为习惯，我相信他们将会受益终生。

总之这学期虽然很忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到了收获的乐趣，但同时也发现了一些自身存在的问题。我会将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取在日后把工作越做越好。让幼儿在幼儿园健康成长，使幼儿更喜欢幼儿园。把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师在

一起。

我的目标是为国家培养出活泼开朗的下一代，为了这个目标，我要继续奋斗持之以恒的为下一学期更好地工作而努力。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已

经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班学期末工作总结计划篇十二

本学期我们根据本班的情况，做了一些工作；现总结如下：

我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了学习、讨论活动。通过参观社区等公共场合，使幼儿认识和了解各种安全规则，认识安全标志，加强幼儿的安全意识。

在活动中我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保

护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。

安全是不容忽视，不能放松的。一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，幼儿园通过展板进行安全教育、利用多媒体电脑和幼儿园闭路电视系统向幼儿及其家长进行安全教育，提高防范能力。自从我们在网上发布进行安全教育的消息后，我们很多的家长都为我们提供了录像设备，带来了vcd□例如他们带来的《防火知识》，让小朋友身临其感受了防火知识的重要性，教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。比如幼儿不跟不认识的人走，不吃陌生人给的东西，独自在家怎么办、玩具上的安全，游戏时的安全，厕所内的安全等等，从小朋友的实际生活的各个方面进行了介绍，孩子看了以后是受益非浅。视听结合的图象设备以直观的方式吸引了老师和孩子的注意，使大家都感受到了“注意安全，珍惜生命”的重要性。

幼儿园小班学期末工作总结计划篇十三

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，我会在今后的工作加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地

开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，部分孩子的自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

本学期小班级组开展“主题教学”，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本班老师与保育员始至终以教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。