

少先中队事迹材料(实用8篇)

青春是无畏的时期，我们应该敢于突破自我，追求卓越。青春是一个需要与时俱进和不断学习的阶段。这里有一些青春成长的经典小说，或许能给大家提供一些启示。

少先中队事迹材料篇一

我们xx小学三[1]xx花中队是一个团结友爱的集体，是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体，这是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体。我们中队拥有队员52名。在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。虽然年幼，但充满自信；虽然稚嫩，但敢于拼搏。短短的三年时间，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

一、团结向上的队风一个良好的中队集体，还要有铁的纪律，我们xx花中队的队员做到了“老师在与不在一个样”，比如：早读课，在学习委员和领读员的带领下，班级里书声朗朗；眼保健操时间，队员们自觉主动，动作到位，一声儿不出；上课时，队员们专注听讲，积极发言；下课了，队员们三五成群，看书的，做游戏的，聊天儿的，相处得特别融洽。我们中队开展了“手拉手、结对子”活动，成绩优异的队员去帮助一些学习有困难的队员。这样，不仅被帮助的队员成绩提高了，连那些成绩优异的队员也更深入地理解了学到的知识，这真是两全其美。中队中形成了你追我赶、比学赶帮的好风气。

二、健康快乐的班级文化日常的文化建设中，我们中队人人有向上的追求，队队有攀登的行动，天天有奋斗的目标，常常有成功的喜悦。努力营造健康快乐的班级文化的同时增进了同学之间的友谊，融洽了班级感情，提高了集体凝聚力。

通过班会课，我们探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力；教室里的墙体文化，是xx花特色中队的展示，都是师生共同创作的结果，在学校的校园文化评比中还获得了一等奖呢。让学生置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情。

与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生，在班主任中队辅导员的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。班队设置了“每天值日队长”认真履行班长职责。由他们自己当家作主，自己出主意，自己来准备，自己来组织活动。我们xx花中队在各位优秀班干部的努力下已经成为了卫生优秀班级、自主管理优秀班级！

四、丰富多彩的活动随着我校各项教育活动序幕的拉开，三□1□xx花中队的队员都积极地投入到各项活动中。队员xx□xx□xx等在学校艺术节中，获舞蹈一等奖；队员xx在学校演讲比赛中获一等奖，并代表学校xx区演讲比赛中又荣获区级一等奖；队员xx等在学校运动会获多项第一名；队员xx□xx□xx还在学校第一届体育节上获得了优异成绩。由于队员们在学校的常规检查中，表现突出，多次被学校少先队授予“文明班”光荣称号。在各项活动中，我们力争上游，通过活动，增强了班级凝聚力，培养了队员的集体荣誉感。三□1□xx花中队，一棵正在茁壮成长的幼苗，一天天地成长起来。我们用团结向上弥补我们的不成熟，我们用朝气蓬勃弥补我们的不完善，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力，改进不足。过去的成绩是我们往后工作最大的动力，往后的路上，我们还要培养出更多更多的幼苗。

少先中队事迹材料篇二

XX县XX镇XX小学隶属XX县XXXX镇中心小学辖下，在上级领导关心和正确的指导下，XX县XX镇XX小学的德育工作才得以顺利开展。现将我中队开展的工作汇报如下：我校是一个团结友爱、奋发向上、朝气蓬勃的集体，更是一个凝聚力、生命力、毅力强大的集体。在这个拥有着数百名队员的大家庭里，他们都在不断发展自己的能力，提高自身素质，为这个大家庭增光添彩，虽然目前学校发展尚且滞后，但我们却充满信心，敢于拼搏，在短短一年半中，我们团结一致、携手共进，用坚实的步履踩出了自豪的足迹，展示了我校独特的风采。

一、树立良好的校风班风良好的校风班风是学校教育工作顺利开展，班级健康发展的前提。为此，我校在开展工作时，秉着“学校是咱家，我爱咱家，我们要为她着想”的理念，靠家庭里的师生共同悉心经营、同心同德，为校争光，以此来增加学生的集体荣誉感、自豪感，形成团结协作、拼搏进取的团队精神，凝聚成强大的集体力量。俗话说：“没有规矩不成方圆。”一个优秀的集体需要一套完善的制度来管理，同样，一个活动的开展也需要一份完善的方案来实施。为此我校常组织召开队会、班会的形式来讨论实际存在的问题，发扬民主的精神，调动广大学生的积极性，让大家一起参与到学校的管理与建设中。我校还根据实际，制定了《学校教育管理工作细则》《学生日常行为规范》等一系列制度，并依据制度成立了“两岗一站”，即‘红领巾’监督岗、卫生监督岗、校园广播站，用于监督学生学习生活中的一日常规，并督促学生做好常规工作，为学校今后的发展奠定了基础。有了好的校风，同样还需要良好的班风做支撑，只有有了好的班风，才会有浓厚的学风，才能营造出一个良好的学习氛围，学生也才会有进步。一个学年下来，真是“一份耕耘，一份收获”，学生在各个方面的能力都得到了提高。

二、注重培养优秀少先队干部一个成功的集体，必有一支能

干的队伍，优秀的中队干部是联系老师与学生的桥梁，是学校辅导员的得力助手，他们能力的高低、工作方法的好坏、在别人心中的威信的大小，能够决定一个集体乃至一个学校的精神面貌与学习风气。我校在挑选学生干部是采用多种方式民主选举产生的，在老师的培训和指导下，他们个个工作认真、责任心强、能各就各位并相互配合，共同为集体建设作出了贡献。

三、力抓班级文化建设，让‘爱’弥漫校园爱是一个永恒的主题，在当今时代教育体制下，更加需要加强爱的教育，日常生活中，更加需要加强爱的教育，抓住契机，切合实际，用不同的方式常开展有关爱的方面的教育，让学生初步树立正确的人生观、价值观。此外，我校今昔比较，总结过去的经验，为开展各项活动提供动力；利用教室墙报展示学生绘画、书法、优秀作业等，为学生提供一个安静、和谐美好的学习环境，进而陶冶学生性情，逐步提升学生的能力与价值。

到“一方有难、八方支援”意义。

少先中队事迹材料篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

今天我非常高兴，而且也非常激动，因为今天是我们中国少年队建队72周年，我无法用语言表达我此时的心情，但是我明白，大家都有一个炙热的心，真诚的心，祝福的心。

1949年10月13日，在党中央的亲切关怀下，中国少年先锋队诞生了。我们少年儿童终于有了自己的组织。从1924年的劳动童子团，1927年的共产主义儿童团，到1937年的抗日儿童团，1945年的儿童团和地下少先队，再到1949年的中国少年先锋队。中国共产党时刻不忘我们少年儿童，时刻关心着我们的“成长，在各种环境下总是为我们创造的条件。

党和领导人如此的关心我们，老师这么细心的教育我们，我们不能辜负党、国家和老师的期望！正如我们入队誓词所说的那样，我们要热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好工作，好好劳动。

时刻准备着：为共产主义事业贡献力量！在过去的72年里，我们少先队历经了多少风霜，才有了今日的辉煌！作为一名少先队员，我们每个人都应该珍惜现在难得的好时光，在良好的环境中成长为国家的栋梁！

谢谢大家！

少先中队事迹材料篇四

高桥xxx五年三班是一个团结友爱、勤奋努力、积极向上的优秀中队。大家互相帮助、互相关心。“让自己做的最好”是每个队员的目标，“做个让老师和同学都满意的孩子”是我们中队的宣言，“好习惯好人生”是我们中队的座右铭，“文明开朗求实创新”是我们中队的队风，“学而不骄习而不躁诚而有信”是我们中队的学风。这些由队员书写在教室的黑板报上，时刻督促，勉励全体队员不断进取，争先创优。

五年三班这个中队自20xx年9月创建以来，每一位队员都在不断努力充实自己，完善自己。在辅导员、中队长的领导下，在全班58名队员的积极努力下，正迈着稳健的步子大踏步向前。

良好的班风是班级顺利开展工作、健康发展的前提。一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们中队提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位队员的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加队员们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着大家不

断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

当然，没有规矩不成方圆，一个优秀的中队要有一套完善的班级制度来管理，为此，我班常常组织队委召开队会，共同讨论中队建设计划和发展问题，发扬民主精神，调动广大队员的积极性，让大家一起参与到中队的建设当中。针对新生刚入学，学校新上教学楼的特点，我们共同制定了《四要》、《十不准》、《个人卫生检查标准》等一系列制度，督促队员们学习、做好各项常规工作，为中队顺利前进打下了坚实的基础。

一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风。有一份耕耘，就有一份收获，在每一次考试中，我们中队的综合成绩都居年级前列；在每一次卫生评比中，我们中队多次居全校第一；个人行为规范评比第一名，踢毽子比赛第一名，跳绳比赛第二名，计算题比赛第一名。在各种各样的活动中，我们中队都深受老师们的好评。在我和中队队员的共同努力下，我们这几年也取得了一些荣誉□20xx年《学八荣，知八耻，从我做起》主题班会被评为区级优秀班队会□20xx年我所带的班级获得“区三好班级”□20xx年我班被评为“区文明班级”□20xx年我带领学生设计、组织的主题班会“满怀感恩、拥抱亲情”在区中小学优秀德育活动课评选活动中，被评为三等奖□20xx年《班级是我家，建设靠大家》在区中小学“班级文化建设特色班级”评选活动中，被评为优秀德育活动课三等奖□20xx年我所带的中队被评为“xxx市xxx队”荣誉称号。并且，由于我工作的努力，我所带中队的优秀表现，我本人也先后被评为“学生心目中的好老师”、“区先进”、“市先进”、“镇先进”等光荣称号。大家也都为身在这么一个优秀的中队感到自豪！优秀的队员更奋发，中等队员不再安于中游，后进队员也激励得要不断进步。

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个成功的中队，必须有一支能干的干部队伍。队干部作为联系辅导员与队员的桥

梁，作为辅导员的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在队员中威信的高低，往往能够决定一个中队的精神面貌与学习风气。我们中队的干部是通过队员自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，在辅导员的培训指导下，现在的干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项中队活动中，中队长的作用可谓是功不可没。正副中队长既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他们的工作贯穿于所有的班委当中，使各项工作之间有条不紊地进行。同时，他们还及时总结工作经验，加强与班级队员沟通，及时了解并反映队员们的意见，推动了工作更好地进行。我们中队的中队长卢某[隐私自动屏蔽]，王子林就是这样工作主动、认真负责且一身正气，是辅导员的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。

日常的卫生工作是最不起眼的工作，也是最难坚持的工作，而这个大梁就是由劳动委员扛起的。她不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，在大扫除中带头挑起最重的活儿，在她的带领下，全班队员共同协作，班级卫生评比总是没得挑。

还有以身作则的学习委员，带领健儿们勇于拼搏的体育委员，多才多艺的文艺委员，细心负责的文明督察长，严把作业关的作业组长……班干部们的工作是出色的，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助队员，班级才得以蓬勃发展。

一个良好中队的形成，除了要靠得力的干部之外，还要千方百计地调动每个队员的积极性，给他们不断展示的机会。只有让队员在集体中充当合适满意的角色，真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。因此，在创建班集体工作中，我

们积极创造条件，让队员担当主角，给队员提供自我管理、施展才华的舞台。我们中队现在就实行了“小当家制”，变过去单一辅导员管理班级的体制为在辅导员指导下队员自我管理体制。“小当家”是由全班队员轮流任职，轮流参与班级的日常管理，负责班级一天的的大小事务，记录班级日志，并在放学前总结一天的班级情况、发表当家感言。这不仅让每个队员都体会当家作主的辛苦与强烈的责任感，从而进一步热爱和关心自己的班集体，也给队员提供了表现自我的好机会，增强了他们的自信心和自主能动性。

教育往简单的方面说，就是要养成良好的行为习惯。我们中队之所以得到大家的好评，就在于每位队员都有良好的习惯。只捡不扔杂物，养成了良好的卫生习惯；遇事沉着冷静，养成了良好的处事习惯；主动学习，养成了良好的自学习惯；“不动笔墨不读书”，养成了良好的读书习惯；与人为善，养成了良好的处世习惯——人人遵守守则与规范，处处盛开文明礼貌之花。

这些良好习惯，不但在学校受益，而且为走出校园打下了扎实的做人基础。有了良好的行为习惯，就能获得品德的收获，播下品德的种子，就能得到命运的收获。

“君子讷于言，敏于行。”在各种活动中，每个队员都可获得一个展示的机会，都会拥有强烈的集体荣誉感，能更好地发挥自身的潜能。

本中队利用中午五分钟这个平台，开设了“跆拳道表演”、“舞蹈人生”、“猜字谜大王”、“我会说我会背”等栏目，让每位队员都走上讲台，自由发挥，将跆拳道表演、舞蹈、自己的特长以及学习的得失展示给大家，使一双手、一双眼获得的知识变成大家共同的财富。此项活动自开展以来，队员们积极参加，尽情展示，锻炼了自己的口才与胆量，发挥了自己的特长，更为重要的是为自己将来顺利开展学习打下了基础。

我相信，在五三中队的大熔炉中，没有融化不了的冰山，没有炼不成的精品。我们中队的每一位队员都勤勤恳恳地努力，严格要求自己，为的是创建一个文明和谐的中队。要问我们中队有没有信心、有没有决心成为先进的和谐中队，那我们中队的每一位队员都会毫不犹豫大声而响亮的告诉你：“我们有信心、我们有决心”。全体队员相信，我们是最棒的，不管是现在还是将来我们都争做最棒的！

少先中队事迹材料篇五

李xx□女，12岁，曾担任过班长、中队长及语文、数学、英语等学科的课代表等职务，现任大柘镇中心小学六(4)中队中队长、语文课代表。是一名德智、体、美、劳全面发展的好少年。入学五年来，年年被评为“三好学生”、“优秀少先队员”，还多次获得“优秀学生干部”的光荣称号。

李少堃是个品学兼优的好学生，她不仅学习成绩名列同年段前茅，而且知识面极广。每次学科竞赛，她都能拿到一等奖。上课时，她专心听讲，积极发言，作业每次都能准确、清楚地完成。尤其是数学和作文，次次参加比赛，次次获得一等奖。班里许多同学有了疑问她都能轻而易举的解决。

李少堃不仅学习成绩优秀，还乐于助人。她是班里的小老师，有的同学基础差，在学习中有疑问、困难，她都能一遍又一遍地耐心讲解，仔细分析，直到他们弄懂为止。她常常利用课间休息时间为同学“补课”，有时时间晚了，饭菜都凉了，她也没有半点怨言。同学中有时难免会有一些小矛盾小纠纷，作为班长，她每一次，都会主动进行调解，直到化解矛盾。班里有一位同学，家庭条件很差，在班里平时常常受到同学的嘲笑和欺负。李少堃知道这个情况以后，就主动在思想和生活上帮助她，把她当作了自己的亲妹妹一样看待。当这位同学受到欺负时，她总是挺身而出保护她，帮助她。生活中，当她有了困难时，李少堃都主动帮助解决，牙膏没了，她就递上自己的牙膏，红领巾掉了，她就拿出自己的零花钱，帮

她买根新的，碰到下雪下雨时，同学的衣裤单薄或湿了，她就拿出自己的新裤子给她穿……在李少堃姐妹般的帮助下，这位同学克服了自卑的心理，逐渐在班里露出了欣喜的笑容。

在劳动中，李少堃比谁都积极、卖力。她经常帮助同学打扫卫生，从不嫌脏，嫌累。班级的包干区中，男厕所是大家最不愿意扫的，作为一名女同学，她也从不推脱，脏活、累活抢着干。一次，男厕所的小便槽出口堵住了，怎么弄也无法疏通，几个同学试了几次就不想干了。李少堃知道后，就脱去外衣，卷起袖口，根本不顾及地上的泥水，趴下身子用力地又是钩又是捅，几经周折，还是无济于事，最后她居然把手伸进小便槽的漏洞中不停地摸，终于在水管的转弯处摸到一块很大的石头，由于石块卡得严严实实，所以以往的方法无论怎么使，也没有用。李少堃摸到了石头，她趴得更低了，雪白的衣服贴在了地上的脏水中……在她的努力下，石头终于被取出来了！可她的衣服上，鞋子上，甚至脸上都已溅满了泥水。

在老师的多年培养和教育下，李少堃在组织和管理能力上也表现的极为优秀。作为学校少先队红领巾理事会的一员积极协助老师组织少先队活动，在各种活动中起着带头作用。特别是在雏鹰争章活动中，更是带领全中队员开展各种活动，积极争取雏鹰奖章，到目前为止，她和队员们以其出色的表现，争得了包括阅读章、科普章、家政章、环保章、自护章、自救章、勇敢章、健身章、礼仪章等20多枚奖章。

作为学校得力小干部，她每天都要带领同学检查卫生和两操，每次都能做到及时、公平、尽职。她还经常组织同学出黑板报，从版面设计到插图、抄写，她也都能做到细心负责，而且每次出的黑板报都会得到老师和同学地称赞。有时为了出好一期黑板报，她常常绞尽脑汁，翻看资料，有几次到了晚上7、8点钟还没离开。作为课代表，她经常提前到校，检查、整理同学的作业。

学校中的李少堃是位好学生，在家她同样是个好孩子。父母每次谈起这个孝顺、懂事的女儿，就有说不完的话：“很乖的，每次回家第一件事就是做作业，做完作业就会帮我们做些家务事……学习成绩好，希望继续努力，有更好的成绩……”说完脸上洋溢着幸福的笑容。

李少堃有一颗为同学服务的心，有一颗博大的心，也有一颗永不言败的心。面对已经取得的成绩，她很坦然，她说：“我最大的愿望就是能认真地做好每一件事，更好地为大家服务。”

少先中队事迹材料篇六

李凤英同志，女，汉族，大专文化，中共党员，现在就职于方正三小，小学高级教师。李老师是一个优秀的教育工作者。她1992年毕业于阿城师范学校，参加工作以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以老优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到交好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作16年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得文明中队，优秀中队称号，她本人也多次荣获了哈市德育先进个人，转化后进生先进个人，优秀班主任，班主任标兵，优秀中队辅导员标兵，优秀中队辅导员等荣誉。

少先中队事迹材料篇七

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对

于这一点，我努力根据一年级孩子的特点，采用各种措施来强化学生的良好习惯。在班级中开设早读“读书认真奖”“上课最佳表现奖、善于思考奖”“课间文明奖”“书写工整奖”等，每周的周一下午第二节，班主任会根据队员们一周来的表现来进行评比，班主任奖给印章，达到一定数量的章兑换礼品，并希望其再接再厉。就这样利用激励的方式在班级形成了比学赶超争奖章的良好风气，学生们渐渐养成了良好的学习习惯和行为习惯。

少先中队事迹材料篇八

魏世勇是来自龙子心小学的一名普通教师。1991年高中毕业后，我便踏上了神圣的三尺讲台，一直从事小学语文教学、班主任、中队辅导员工作，在工作中，我不断探索、创新，模范地履行自己的职责，如今我已在辅导员这一岗位上兢兢业业奉献了十八个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了队员身上。多年来，我所带的中队在学校的考试和各种文体活动中始终名列前茅，我多次受到学校的表彰，被授予校级、旗级优秀中队辅导员称号。下面就谈谈我是如何开展中队辅导员工作的。