

中小學生交通安全演講稿篇 中小學生交通安全教育演講稿(匯總8篇)

開學典禮是為新生提供融入大家庭、建立歸屬感的重要環節。在下文中，我們將分享一些致辭致謝的范文，希望能給你帶來一些啟示和幫助。

中小學生交通安全演講稿篇篇一

大家好！隨著經濟的日益發展，城市已變得越來越美麗，馬路上車輛川流不息的景象隨處可見。然而由於有些人交通安全意識的淡薄，在車水馬龍的馬路上演了一幕幕不可挽回的悲劇。當你看到一個個鮮活的生命消失於車輪之下，當你發現一陣陣歡聲笑語湮沒在尖銳的汽笛聲中，當你面對那些觸目驚心的場景時，能不感到痛心疾首嗎？道路交通安全事故依然是各種事故領域的“頭號殺手”。而導致悲劇發生的一個重要原因，就是我們欠缺安全防衛知識，違反交通規則。

據統計，我國中小學生因交通事故、治安事故……死亡的，平均每天就有40多人，相當於每天都有一個班的学生消失！這是多么觸目驚心的數目啊！這其中也許有我過去、現在、將來的同學，這是多么讓人難以接受的事實呀！紅燈短暫而生命長久，為了更好地宣傳交通安全法規，增強學生交通安全意識，學校組織我們觀看了“交通安全教育片”，使我感觸更深。那一幕幕血淋淋地景象，讓我看後一次又一次地被震撼。嚴峻的事實再次告訴我們，危險不僅僅是壞人造成的！安全意識淡薄和不良的生活習慣，都是造成意外的源頭。所以，為了更好地宣傳交通安全知識，更好地珍愛我們生命，在此，我向全體同學發出倡議：

- 1、我們要認真學習交通安全的法律法規，遵守交通規則，加強安全意識，樹立交通安全文明公德。

2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹。

3、当我们过马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。

当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

中小學生交通安全演講稿篇二

敬愛的老師們，親愛的同學們：

大家好！

相信大家都聽到過“平安是福，平安是金”的話語，今天我演講的題目就是《文明交通，與安全手拉手》。

和煦的春风吹拂大地，马路上车辆川流不息，我们徜徉在动人的春色里，尽享生命的美好。然而，曾几何时，公路成了扼杀生命的无情的杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。

原因之一是闯红灯或横穿马路造成的，交通信号红绿灯的发明是减少交通事故有效方法之一。常言道“红灯无数次，生命只一次”，我们绝对不可以冒险过马路，哪怕两边没有车，也绝对不能随意穿过马路。原因之二是在马路上打闹、玩耍造成的，放学后几个同学在一起走，说说笑笑，时而把同学的东西扔到马路对面，那个同学便到马路对面去拣，由于着急，也顾不上环视四周的车辆就跑，如果这个同学有福气，那还好；可如果正好有一辆车经过，那后果可不堪设想。因此，同学们千万不要在马路上打闹，以防止交通事故的发生。原因之三是行人翻越护栏造成的，一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。汽车不是一刹就停的，有的同学认为乱过马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。

便会向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

大手拉小手，我们一起走

从我懂事起，爸爸妈妈就告诉我：“什么是最宝贵的？那就是生命。”是呀！生命诚可贵，对每个人来说，生命只有一次，所以人们都百倍爱惜生命。“衣”“食”“住”“行”，是人们生活中的四件大事，是生命得以存在的前提。“行”就是交通，随着社会的高速发展，时代的进步，交通与我们的生活已越来越密切了。不可否认，交通给我们带来了极大的方便，但也存在很大的安全隐患。

小时候，我们不懂得保护自己，爸爸、妈妈，给我们无微不至的照顾，每次出门，总是寸步不离。过马路时，妈妈带着我认识了红绿灯、斑马线，告诉我“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”爸爸指着呼啸而过的大汽车，谆谆教导我一定要避开它们，只要有天桥的地方，我们呀，就从大汽车的“头上”走。

终于，我们上小学了，小鹰要离开父母的呵护，展翅飞翔了。爸爸妈妈领着我们踏进学校的大门，还不忘叮嘱我们听从老师的教导，放学时一定要跟着路队走，“安全第一”呀！妈妈，还记得吗？第一次放学的时候，远远地，我就看到您在指定接送地点翘首以盼，我多么希望早一点扑进您的怀抱，可您一直站在那里，直到我跟着路队走到您的身边，您才急忙牵过我的小手。我说：“妈妈，您干嘛不到学校门口接我呀？好几个同学的家长都在那里等。”您微笑着对我说：“孩子，学校不是规定家长到指定地点接送吗？要是所有的家长都不守规则，那学校的大门都该被堵上了。学校这样要求，是为了所有小朋友的安全着想啊！我们一定要遵守规定呀！”您，就是这样，用自己的一言一行教会我遵守规则。爸爸妈妈，你们就是我们学习的榜样！

时间流逝，我们一天天长大的，亲爱的爸爸妈妈，我们已经懂得，“文明交通，从我做起”。我们向所有关心我们成长的大人们郑重承诺：一定学好交通安全知识，自觉遵守交通法规。

以前，是你们，用大手拉着我们的小手，现在，我们要用小手去拉着你们的大手，文明交通一起走，绝不随意闯红灯、穿马路；绝不在公路上追逐、玩耍、并排走；绝不逞能骑“英雄车”，时时处处，做一个遵守交通法规，关心他人的文明好少年。珍爱生命，让生命的轮渡在爱心和责任的护航下，一路欢歌，一路芬芳！

中小學生交通安全演講稿篇三

親愛的老師、同學們：

大家好！

我們每天都要出門，當我們出門後，最需要注意的就是交通安全。隨着現代的高速發展，人們的出行變得很方便了，但交通事故卻在不斷地困擾着人們。每天，在馬路上，不遵守交通規則的比比皆是。我曾在一张報紙上看見一篇報道，一個15歲少女，過馬路時沒有注意紅綠燈，在紅燈亮起的時候過去了，偏偏又是上班高峰時期，車川流不息。

不久人們再沒有看到女孩活蹦亂跳的身影了，代替的是一片血肉模糊……我們不難想象當時的場景，極其殘忍，也不難想象當時家人看見這悲慘的一目的心理。這個噩夢，讓人付出了慘痛的代價，也讓人的人心靈蒙上了一層陰影。

父母總會在孩子外出時說一句：“注意交通安全，過馬路看紅綠燈！”，而文中的女孩，也就是在紅與綠燈轉變的一瞬間，車禍悄悄地發生了。

車輛在你面前急馳而過，就在這時，你千萬不能疏忽大意，每個人都不能只圖一時的方便，而讓一些每個人都 unwilling 看到的事情發生。在你違規前，千萬要想想後果，因為生命只有一次。為了自己，也為了家人，請您遵守交通規則，安全伴我行。

中小學生交通安全演講稿篇篇四

大家好！交通安全是最引起我們關注的一個問題，因為它關係每一個人健康與安全。為了防范車禍等一系列不良行為發生，國家安全教育局制定了各種有效措施，我們每一個小學生都應該自覺遵守。原先，我有一次，放學時，我走在人行橫道上，手套從口袋里蹦了出來。看沒車時，就跑到了人行橫道上把手套撿了起來。

回到家後，我向媽媽講了這件事。媽媽的臉上布滿陰雲，語重心長地對我說：“孩子，以後掉在大道中央的任何東西，都不需要去撿，這樣太危險了！安全比任何金錢買來的東西都重要。”我紅著臉低下了頭，那一刻我懂得了許多許多……

安全是人类的根本，即使你的. 智慧与知识超乎别人，不注意健康与安全，一切将于云雾散去一样，没有用的。我听过一个真实故事：一名带着小黄帽的小学生，由于他听着mp3没有顾着前面的路，只顾埋头走。

突然，他前面的岔路口中，开出来了一辆大货车。当司机发现准备刹车时，已经撞到了。他被送到了医院。他的妈妈泪流满面。俗话说：路上闪烁的红绿灯，是您家人的眼睛。从现在起，我们注意安全，让它伴我成长吧！

中小學生交通安全演講稿篇篇五

親愛的老師、同學們：

大家好！

隨著經濟的日益發展，城市已變得越來越美麗，馬路上車輛川流不息的景象隨處可見。然而由於有些人交通安全意識的淡薄，在車水馬龍的馬路上演了一幕幕不可挽回的悲劇。當

你看到一个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，违反交通规则。

据统计，我国中小学生因交通事故、治安事故……死亡的，平均每天就有40多人，相当于每天都有一个班的学生消失！这是多么触目惊心的数目啊！这其中也许有我过去、现在、将来的同学，这是多么让人难以接受的事实呀！红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，学校组织我们观看了“交通安全教育片”，使我感触更深。那一幕幕血淋淋地景象，让我看后一次又一次地被震撼。严峻的事实再次告诉我们，危险不仅仅是坏人造成的！安全意识淡薄和不良的生活习惯，都是造成意外的源头。所以，为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍爱我们生命，在此，我向全体同学发出倡议：

- 1、我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德。
- 2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹。
- 3、当我们过马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难

的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。

当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

中小學生交通安全演講稿篇篇六

人让车，让出一片温情，让出一片秩序；车让人，让出一片安全，让出一片理解。在这个世界上，只有人与车互相谦让，才能尽可能地避免交通事故的发生，减少死亡的人数，珍爱宝贵的生命。

生命是唯一的，是宝贵的。世界因为有了生命而变得精彩。人的一生就只有一次生命，我们应该爱惜生命。而注意交通安全也是爱惜生命的一部分。现在因为交通事故而死于非命的人太多了。难道他们不是死的太冤枉了吗？就拿最近发生的一则交通事故为例。2月28日中午12时许，徐沟镇中的一名初三女学生在经过徐沟东门十字路口时，突然被一辆疾驰而来的重型自卸卡车连人带车一起撞飞出去，女孩当场死亡。女孩的脑子也被撞了出来，真是惨不忍睹。唉，如果这个孩子过路口时慢一点，如果哪个开车司机慢一点，如果……可是，再多的“如果”也无法让这朵已经完全凋谢的蓓蕾重新开放。这个女孩的父母不知为这个倒在血泊中的孩子操了多少心。可现在只能眼睁睁地看着孩子离去，让父母悲痛万分……现在城市交通繁忙了，像这样悲惨的交

通事故历历在目。2017年，我省沁源中学学生早操时发生20余人死伤交通事故。2017年，我省阳城八甲口中学4名学生被一辆半挂车撞上，造成3死1伤。据统计，太原市平均每10天就有1名学生在交通事故中丧生。

生命，两个再熟悉不过得字眼，它如夏花般绚丽，生命之花是刚强的，他让人思索，让人感受，让人倾听。只要有毅力，它能克服任何困难；然而，它又如同一棵弱不禁风的小草，那么脆弱，稍不注意，它便会从你手中悄悄溜走。只有有了安全，我们才能以休闲的心情漫步在夕阳西下的田野上、小河边，低声吟唱“采菊东篱下，悠然见南山”。让我们把“交通安全”这4个字在心里永远扎下根。让全世界人民都自觉遵守交通规则，让交通事故不再发生，让我们的生活充满鲜花，充满阳光。

交通安全便是你最好最好的朋友，它将永远保护着你，带给你幸福。让我们争做文明守法的好少年吧！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处（如句子过长），均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听

众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三

条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

中小學生交通安全演講稿篇篇七

尊敬的xxx□

大家好！

这两天，相信大家都注意到了这样一条新闻，就在刚刚过去的五月，北京机动车保有量已经超过300万量。有人简单统计了一下，如果这300万辆机动车需要一个大型停车场，那么这个停车厂的面积将超过一个崇文区的面积。这条新闻也作出统计，在这300万辆机动车中，私家车比例超过八成，每天增加的机动车近1000辆，平均每1.46个家庭就拥有一量机动车。

这一连串的数字清楚的告诉我们，机动车与我们生活的关系越来越密切，交通安全问题与我们每个人都息息相关。机动车数量的增加，越来越发达的交通带给我们每个人方便与快捷的同时，触目惊心的交通事故却成为不和谐的音符，不时地敲响警钟，提醒我们出行时要时刻注意交通安全问题。

首先我十分庆幸自己没有亲眼目睹过惨烈的交通事故。但作为一个刚刚拿到驾驶证的新司机来说，在交通法规培训时看的录像还历历在目。我永远也忘不了那个坐在篮球里用手走路的小女孩，忘不了那个还未出生就失去双亲的孩子……更多的由交通事故造成的人间悲剧让人不忍再提起。每一次交通事故都让人扼腕痛惜，不知有多少美满幸福的家庭在交通事故中终结，幸福的往事成为永远的回忆。

每次看到交通事故的新闻报导，都会让我想起这样一个故事：几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。工人、学生、农民、知识分子……无论咿呀学语，还是耄耋老人，无论家徒四壁，还是学富五车，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

同样道理，交通安全问题也摆在我们每个人面前，并不会因为身份，贫富，年龄等的差异而有不同。不认真学习交通法规，没有足够的交通安全意识，在行车时存在侥幸心理，都会离交通事故的危险更进一步。相信每个人都经历过堵车，都见过刮蹭追尾等交通纠纷，都曾路过交通管制的路段。其实很多交通不畅是由不遵守交通秩序，违反交通法规导致的，多一些耐心，多一些谦让，会让交通更为顺畅。在我们交罚

款的时候，也会因超速、闯红灯、不系安全带等受罚觉得委屈，不服。觉得那是小问题小毛病，还要扣分罚钱太过苛刻。但冷静后都会认识到：红灯短暂，生命长久。会在以后的驾驶中自觉遵守交通法规的要求。

珍爱生命，共创平安大道，共建幸福家园是我们每个人的美好心愿。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向构建和谐社会的目标又靠近了一步。但愿交通安全法规能够真正深入到我们每个人心中，遵守交通安全，维护交通秩序成为整个社会的习俗，珍视生命，清除恶习，以崭新的面貌去迎接奥运的圣火，去迎接全世界的目光。让我们携起手来，共同努力，为首都交通文明建设贡献自己的一份力量。

我的演讲结束了，谢谢大家！

中小學生交通安全演講稿篇篇八

道路交通过安事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，教育部将今年3月28日中小学生安全教育日主题定为“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们生命，在此，学校向全体师生发出倡议：

4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

今天是第十四个全国中小学生安全教育日，我们希望这个日子能够再次唤醒同学们对交通安全的重视。大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。