

# 与书为友初一 六年级新课标心得体会(优秀16篇)

理想是人生航船的罗盘，指引着我们前进的方向。我们应该如何制定并坚持自己的理想计划？小编为大家整理了一些写理想总结的示范文章，希望能对大家的写作有所帮助。

## 与书为友初一篇一

六年级新课标意味着学生即将完成小学教育，要向初中迈进。这一阶段的学习内容相比以前更为节奏紧凑，学生们需要更大的认真度和学习热情。而学会学习和掌握好方法是六年级学生最重要的任务之一。在我所在的学校，我们开设了很多特色课程帮助学生养成良好的学习习惯和方法。

### 第二段：学科方面的体会

在语文课上，我们更多地接触了唐诗宋词、古文阅读和作文。这些内容比以前要更加深入、更具有挑战性。我们需要投入更多的时间和精力，但这也让我们感受到语言之美和文化的底蕴。数学的教学从以前的简单计算向逻辑思维和实际应用延伸，让我们更明白它存在的意义和作用。英语更是让我们体验学习语言的乐趣，在丰富多彩的活动中锤炼口语和听力。

### 第三段：课外活动方面的体会

课外活动是学校为学生提供的另一种学习方式。在这里，我们有更多机会与老师、同学互动。文艺课、体育课和手工课等都能为我们增添知识和乐趣。尤其是在升旗、诵读经典、阅读活动等多种形式的文化活动中，我们不仅加深了对传统文化的了解，也展示了优秀的个性与才能。此外，学校还定期组织户外活动，让我们在大自然中切身体验运动的快乐和大自然的美好。

#### 第四段：教学模式方面的体会

在六年级新课标中，学校采用了多种教学模式来促进学生的学习。我最喜欢的是小组合作学习和课外实践体验。在小组合作中，我们互相学习、分享，一起完成作业。这种方式既能调动个人积极性，也有助于培养我们的团队协作精神。而实践体验更是让我们学习到更多的知识和技能，提高证明能力，增强自信和自我认识。

#### 第五段：总结

六年级新课标对学生的要求更高，但更可以让学生实现更多的突破和进步。在这个过程中，我们需要克服种种困难，建立自信和耐心，掌握好学习方法和技巧，同时还要关注自己的情感和品德教育。以这个为契机，我们可以向更高的目标和更广的天地迈进。

### 与书为友初一篇二

首先，六年级新课标的学习让我意识到了课程的系统性和连贯性。新课标的推出，不仅对于我们学习氛围的改善起到了重要的作用，更重要的是它将知识点有机地联系在一起。比如，数学课上的应用题，不仅需要我们对基本的计算技能掌握得扎实，更需要我们能够将多种知识点整合起来运用，这样才能更好地解决问题。

其次，六年级新课标的学习则让我明白了“学习是一个过程”的道理。在这一学段的学习过程中，我遇到了不少的困难和挫折，但学习思考教师引导下的学习，让我对自己的学习有了更深的认识。学习如逆水行舟，不进则退。我们要不断地积累、总结，并不断地完善自己的学习策略、方法，才能在学习中不断进步。

第三，六年级新课标的学习让我感受到了一种“群体效应”。

在学习过程中，我们不仅要关心自己的成绩和进步，还要关心身边同学的成绩和进步。学科竞赛、小组竞赛，都能够让我们更好地体会到“群体智慧”的力量。团结、协作、互帮互助，这些在群体中是必不可少的，而且在学习中也非常重要。

第四，六年级新课标的学习让我更好地认识到了教师的重要性。在学习过程中，教师不仅仅是知识的传授者，更是一位启发我们思想、引导我们进步的好导师。教师们的不懈努力，不仅让我们更好地掌握知识点，更重要的是在让我们的学习过程中感受到了愉悦和乐趣。

最后，六年级新课标的学习，更让我明确了学习与生活之间的关系。学习是我们生活的重要组成部分，而生活也应该是我们学习的重要支撑。只有将生活与学习合理地结合起来，才能最大地发挥两者的作用，更好地助推自己的成长。

总之，六年级新课标的学习给予了我很多的成长和收获，不仅提高了我的知识水平，更让我更好地认识了自己，更好地认识到了生活和学习之间的关系。希望在今后的学习中，我能够更好地运用所学的知识，探索学习的更深层次，不断努力、不断进步。

### 与书为友初一篇三

今年家里丰收了很多的粮食，吃都吃不完，所以觉得把卖了。

星期六这天早上差不多八点半的时候，我们全家就出发了，在路上，爸爸骑着三轮车，后面拖着一堆粮食，我坐在妈妈的车子上观察粮食是否掉落的情景。我边坐边想，哎呀！粮站我还没有去过呢？说不定有什么好玩的！

车辆在缓慢地行驶着，不知不觉中我们就来到了——木镇粮站。来到这儿，我就对这里充满了好奇心，这里面宽阔广大，

真是个晒稻的好地方啊！

我一看仓库里面，不禁尖叫了一声，呀！仓库原来是这个样子的呀！我还以为是很清静的地方呢！我后悔的想，一开始妈妈不要我来，我还吵着要来呢。现在却是这个样子，真扫兴。

而且在这里。我们还吃饱了一样“东西，”这个“东西”不是指丰富的大餐呢。而是“稻灰。”就这一大片，气都不能叹都地方，如果一叹，稻灰就会吸入我们身体里。这个鬼地方，我还有为比家里环境好很多，结果哪里都环境还比这里面差很多。

到我们放粮食了。我们分别有了三个小组，爸爸负责倒稻子，妈妈负责捡袋子，我负责捡绳子，好！开始完成任务了，先是爸爸将稻子倒入传送带中，传送带先将稻子送往“清理水稻机”中，然后一出来传送带又将清理好的稻子送入仓库中。

妈妈忍受着大量稻灰的障碍，捡袋子捡个不停，都快赶不急时了。我也一旁闭着嘴巴忍着快速的捡着绳子，但是还是赶不上妈妈。

终于在不懈的努力下，我们终于战胜了稻灰。我长叹了一口气的想，这次的任务是平时的一百倍，真是累坏我了。

结束了这次任务之后，妈妈和爸爸都表扬了我说：“儿子，你这次真的是棒。真的让我们大吃一惊。”

后来，爸爸又把三轮车开向了一辆汽车的重量上，然后又到收银台上领了钱我们一家人就离开了这个粮站了。

想必大家一共一开始都认为还是不要去好了，但我做的是“先苦后甜”哦！

## 与书为友初一篇四

2020年1月1日，新《中华人民共和国民法典》正式施行。自从六年级开始，我们就开始学习民法相关知识，而最近的一次学习，则是关于新民法典的内容。通过学习新民法典，我们深入了解了丰富的民事法律知识，并汲取了宝贵的人生经验与智慧。以下是我对六年级民法典的学习体会心得分享。

### 第二段：新民法典中的人格权

新民法典将“人格权”赋予了法律保护的资格。所谓“人格权”，即具有独立性、不可分割性、相对性和不可剥夺性等特征的一类基本权利。当前，社会发展日新月异，科技与人文不断交织，新型隐私权侵犯现象层出不穷。学习新民法典，我们应当充分认识“人格权”的重要性，并在生活中加强自我保护。同时，我们应当树立全民公益与个人利益共存的法律观念，积极维护人格权利益。

### 第三段：新民法典中的家庭关系

“家庭”是人类社会的基本单位，为了更好地保障家庭成员的合法权益，新民法典进行了多项改革。比如，将人们常见的“婚前财产协议”纳入法律，并规定了合法的协议形式和内容等。此外，新民法典还重视家庭成员之间的义务与责任关系，鼓励家庭成员之间互相尊重、互相关爱、互相帮助。在学习新民法典过程中，我们应该从根本上恪守法律规定，遵循社会道德，构建和睦、和谐的家庭环境。

### 第四段：新民法典中的民事责任

“民事责任”是指因违反民事法律规定而需承担法律后果的法律责任。新民法典对民事责任进行了更加明确和细化的规定，明确了各种民事行为所需承担的民事责任。而作为未来的公民，我们应当认真学习法律知识，深刻认识自己的法律

责任与义务，以便在未来自我保护，不轻易违反法律规定。

## 第五段：结语

通过学习新民法典，我们充分认识了法律与生活的重要关系。同时，也让我们得到更为细致、全面的法律技能和知识系统。未来，我们将以新民法典为基础，不断学习与实践法律知识，为保护自身权益、营造和谐社会，发挥我们应有的作用。

## 与书为友初一篇五

除夕夜晚可真热闹！家家户户挂起大红灯笼，燃起鞭炮。“噼噼啪啪、砰砰……”一阵阵震耳欲聋鞭炮声给这个美好夜晚增添不少喜庆气氛。

大人们忙得不可开交：妈妈和奶奶像变魔术似，变出一桌丰盛年夜菜来。爸爸和爷爷忙着张罗餐具、燃放鞭炮。我呢？也不闲着，到亲戚家拜年去，这年可没白拜————大大小小红包满载而归！

吃年夜饭啦！哇！满桌子菜都是我爱吃：清水煮螃蟹、白灼虾蛄、煸炒白粿、荔枝肉、清炖鲍鱼……我迫不及待地大吃特吃起来，都忘送祝福。妈妈看到我这般吃相，笑吟吟地端起酒杯对我说：“来，别忙着吃，妈妈祝你学习进步，天天开心！”我连忙举杯回敬：“祝妈妈永远年轻！”“祝爷爷奶奶福如东海寿比南山！”“祝爸爸事业有成！”“呵呵呵……”全家人都笑开怀。

吃完年夜饭，爸爸搬出一大捆烟花，用香点燃导火线，“滋滋……砰——”一声巨响，迷人烟花现身，犹如金孔雀开屏，只是转瞬即逝。“砰——”又来一个，宛若天女撒下是万般水晶。接着夜空中开紫玫瑰，她只是匆匆露一下脸，就悄然离去。看！又来一阵流星雨。还有都来不及摆个poss就溜走……迷人烟花真令人陶醉！

除夕夜可真热闹！刚过完年，我就盼望明年除夕。

今天是除夕，上天好像也为我们高兴，特地送给我们一个“超大”礼物——雾凇。

昨晚，凉风吹过，家家户户都熄灯。整个小县都沉浸在安静之中。偶尔有行人或车辆路过，就连鞋底打在地面“咔咔”声都有回响。上天为增添这夜晚朦胧与安静，特地降一场雾，白色雾气笼罩住城市，一切都装饰上一层白衣，树和电线都显得毛茸茸。在不知不觉中，为全市植被穿上纯白色晚礼服，参加这华丽而安静午夜会。

清晨，雾散，带给我们是令人眼前一亮惊喜，真美呀！我不禁走出家门，参加这仍未结束舞会。

看呀！这些雾凇多美呀！我真忍不住用手碰碰它们呢！真像下一场小雪，而地上却未穿上棉衣，看过被手指碰过地方，又觉得后悔，破坏这美丽服装，打碎完美。

沿着小路，漫步到路旁，一排排松树屹立在路旁，呵，这肯真是名副其实雾凇呢！这些松树一层一层，真像一棵棵圣诞树，雪白雪白，没有一丝杂质。那些没有被覆盖几尖树枝头，这一块儿，那一块儿，那就是圣诞树上小礼物。

有松树还微微露出点黑色，从远处望去，就是一副“水墨雾凇”。而那些比较茂密树们呢？一个个千姿百态，真像一只只小白兔，为大家送来新春祝福。

再向远看，远处花灯也带上一条白纱巾，只是它薄薄，不太显眼，这可真表现出它害羞呢！

天空整个是块空灵蓝宝石，把地上景象映得一清二楚。天上白云，也像雾凇一样美丽，那是植被们送给上天礼物，这就是上天晚礼服！

除夕“超大”——雾凇，真美！

## 与书为友初一篇六

我喜欢春天的百花齐放、莺歌燕舞；我向往夏天的生机盎然、烈日当空；我憧憬冬天的银装素裹、玉树琼枝；但我更迷恋秋天的天高云淡、金桂飘香的童话。

“碧云天，黄叶地，秋色连波，波上寒烟翠。山映斜阳天接水，芳草无情，更在斜阳外。”在这样的一首词中，我与秋天开始约会。一说到秋天，人们肯定会想到秋季最有代表性的花——香飘十里的桂花。桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态，好似一把绿色的巨伞。叶子是椭圆形的，好似一只只绿色的眼睛，将秋天的美景尽收眼底。树叶油亮亮的，像涂了一层蜡似的。桂树上最引人注目的莫过于桂花了。绿叶中零星地点缀着桂花，好像许多小星星调皮地眨着眼睛，又像一颗颗金色的钻石闪耀着迷人的光芒。桂花真香啊，香得我的鼻子都要掉下来了；桂花真小啊，小得我都要眯起眼睛才能看清它的庐山真面目；桂花真美啊，美得好像是仙女姐姐一不小心洒下的金粉，亮闪闪的。桂花是那么素雅，那么大方，那么充满生机。尤其是它那浓郁的幽香，几乎渗透了每个空气分子。怪不得古人说：“不是人间种，疑是月里来。”

虽说桂花香飘十里，但优雅的芙蓉花也毫不逊色。远望，芙蓉树像一把大伞，而花朵就像停在伞上的小蝴蝶。近瞧，叶脉清晰地映在叶子上。咦？叶子上到处是亮晶晶的东西，像许多小露珠，但怎么摸也抹不去，在阳光的照耀下银光闪闪。芙蓉花有的含苞欲放，是一个花骨朵，有的半开半合，像只小酒杯，还有的舒展开了自己的身体，向人们炫耀它婀娜多姿的舞姿，美丽极了！

田野上，高粱红成一片，像熊熊燃烧的火焰，倾吐着丰收的喜悦。向日葵低下头，把成熟的心事展示给大地。果园里，



苹果娃娃像喝醉了酒似的，沉甸甸地挂在枝头。柿子兄弟在树上侃侃而谈。害羞的香蕉妹妹在叶子身后怯怯地向我们微笑。紫红的葡萄炫耀着诱人的风采。一片欣欣向荣的景象。

秋，是个丰收的季节，也是个万物肃杀的季节。瓜果在秋里落蒂，百花在秋里凋零，万物在秋里失去了生命的璀璨。

红叶醉了山野，霜雨寒了风月，稻穗黄了田园，秋水肥了螃蟹。秋似一首清灵的诗，如一曲悠扬的歌，像一幅绚丽的画。赏美景，闻花香，尝硕果，我深深地恋上了秋——这个美丽的季节！

## 与书为友初一篇七

六年级是小学生活的最后一年，也是读书的重要阶段。在这一年里，我们读了很多书，在阅读中收获了不少，也深刻感受到了读书的乐趣。在这篇文章中，我想和大家分享一下我在六年级的读书心得体会。

### 第二段：读书能够开拓眼界

读书能够让我们开拓眼界，增长知识。在六年级，老师让我们读了一本《飞狐外传》，这是一本以武侠为背景的小说。通过阅读，我学到了不少关于武侠的常识，也了解了人物之间的情感纠葛。此外，在阅读中，我也能够看到不同的生活方式和思考方式，这让我更好地认识到了这个世界的多样性。

### 第三段：读书可以培养语感

读书不仅能够增长知识，还能够培养语感。我在六年级的时候，读了一些文学作品，例如《红楼梦》、《西游记》等，这些书籍涵盖了形式各异的文字风格，通过阅读，我的语感得到了锤炼。我开始更加敏锐地感受到文本中的情感色彩，也愈发注意到了句子的语法结构和韵律。这些对我的写作和

表达也有着很大的帮助。

#### 第四段：读书可以提高阅读能力

读书可以帮助我们在阅读能力上得到提升。我在阅读一些长篇小说的时候，曾经遇到一些难以理解的句子和段落。但是，通过不断地思考和阅读，并运用自己的推理能力，我最终理解了它们，同时也提高了自己的阅读理解能力。这能够帮助我更好地理解教科书和其他课外阅读材料，也能够提高我的考试成绩。

#### 第五段：读书可以给我们带来快乐

最后，读书带给我们的最大的收获就是快乐。读书不仅能够让我们学到很多，也能够让我们享受阅读的过程。每当我踏进书香满溢的图书馆或者书店，看到书架上那么多好书，我就充满了一种愉悦和期待的感觉。读书不仅能够消遣，还能够调节心情，让我们更加快乐和自信地面对生活中的一切。

#### 总结：

在六年级的这一年里，我通过阅读不同类型的书籍，体会到了读书的乐趣，也收获了不少。我深深地认识到，读书是人生不可或缺的一部分，在读书的过程中，我们能够开拓眼界、培养语感、提高阅读能力，同时也能够带给我们快乐。我希望通过自己的实践经验，能够鼓励更多的孩子去读书，享受读书的过程，共同成长。

### 与书为友初一篇八

1、学会7个生字。能正确读写下列词语：铸赠、铭文、堪称、结构、造型古朴、工艺精湛、钟鸣鼎食、一言九鼎、鼎志昌胜、龙兆吉祥。

- 2、正确流利地朗读课文。抄写自己喜欢的语句。
- 3、理解课文内容，感受“世纪宝鼎”的精美艺术和深刻寓意，体会中国人民对联合国和新世纪的美好祝愿。
- 4、领悟课文在表达上的一些特点。

理解课文内容，感受“世纪宝鼎”的精美艺术和深刻寓意，体会中国人民对联合国和新世纪的美好祝愿。

## 第一课时

### 一、激发兴趣，导入新课。

同学们，在新世纪的钟声敲响之际，中国人民送给联合国一份丰厚的礼物。究竟是什么呢？请大家齐读课题——世纪宝鼎。

### 二、介绍相关背景资料。

- 1、师生共同介绍有关鼎的资料。
- 2、师生共同介绍联合国的有关资料。

联合国：第二次世界大战结束后于1945年成立的国际组织，总部设在美国纽约。主要机构有联合国大会、安全理事会、经济及社会理事会、秘书处等。其主要宗旨是维护国际和平与安全、发展国际友好关系、促进经济文化等方面的国际合作，中国是联合国常任理事国之一。

### 三、初读课文，整体把握文章的结构。

- 1、自读课文，扫清文章的文字障碍。
- 2、检查生字新词的掌握情况。

3、默读课文，思考：作者是怎样把世纪宝鼎介绍清楚的？课文重点介绍的内容是什么？

4、学生汇报自学情况。

第一大段（第一自然段）：介绍了中国人民赠给联合国一份珍贵的礼物——世纪宝鼎。

第二段（第二自然段）：介绍世纪宝鼎的外形结构。

第三段（第三、四自然段）：介绍世纪宝鼎具有特殊的意义。

四、熟读课文，准备描述宝鼎的活动。

1、投影出示：课后思考题二。

2、学生讨论：如何才能将描述活动搞好呢？

3、教师小结：要描述宝鼎，介绍的重点是宝鼎精美的艺术造型和文化内涵。因此必须熟悉课文中的相关内容，用自己的话说出来。

4、学生分小组准备。

第二课时

一、进行课本剧的展示。

1、小组表演。

2、全班进行表演。

3、对照课文的内容朗读课文。

二、对照课文的内容，领悟文章的表达方法。

1、学生品读课文，想一想。课文在表达上有什么特点？

2、小组讨论后交流。

三、词语积累环节。

1、选择自己喜欢词语、句子，抄写在作业本上。

2、相互交流。

四、总结课文。

附：板书设计

## 与书为友初一篇九

高尔基先生曾经这样说过：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。”对于我来说，书几乎就是生活中不可缺少的一部分，我爱书，爱得有时候似乎有些过分，我上课的时候偷看过，去新东方学外语时也偷着看，连睡觉也不放过！不信？你瞧。

这天晚上，毛烁借给了我了我向往已久的新刊《儿童文学一选萃》。我好似一匹饥肠辘辘的饿狼意外地得到了一块肉一般兴奋不已。

我迫不及待地跑到桌旁，如饥似渴地读了起来。我时而被那忧伤的句段感动得热泪盈眶，时而被那幽默的语言弄得捧腹大笑。正当我看得起劲，妈妈走了进来，说：“别看了，都快10点了，去洗澡吧。”

“求求您了，再看20分钟，我只把这篇文章看完。”我乞求着。

妈妈犹豫了一会儿，点头答应了。

我又津津有味地看了起来，看完这篇后，我正准备起来，但又抵不过书的诱惑，重新坐下来有滋有味地看了起来。

“快来洗澡吧，都10点多了。”

没办法，我只好在妈妈的催促声中恋恋不舍地放下书。匆匆地洗完澡后，我在妈妈的监督下极不情愿地上了床。

躺在床上，从来都是一挨枕头便呼呼大睡的我翻来覆去，怎么也无法入睡，心里老是想着那没看完的文章，唉！受不了了，我悄无声息地从床上跳下来，蹑手蹑脚地拿起桌上的《儿童文学》，蹲在夜灯旁偷偷地看了起来，一不小心，笑了出来，我下意识地捂住了嘴。

这时，一阵急促的脚步向我房间走了过来，我心想：“糟糕，一定是被妈妈听见了。”我立刻合上书，以迅雷不及掩耳之势把书塞进枕头底下，然后躺在床上，盖好了被子，开始装睡，要知道，装睡可是我的强项，我用老方法，用手掐住一块肉，努力地让自己不笑出来。就在这时，门开了，我一下子紧张了起来，连大气都不敢出，尽管我是装睡的高手，但妈妈更是识破装睡的高手。

谢天谢地，原来妈妈是来拿东西的。确定妈妈走后，我长长地吁了一口气，继续在微弱的灯光下仿佛品味着一坛成年的老酒。也不知过了多久，我感到蹲着脚又酥又麻，正当我准备上床休息一会儿的时候，一阵脚步声已经到了门口，我想躺回床上，但已经来不及了，门“嘭”的一声开了，我已最快的速度把书塞进床底下，然后，装作一觉刚醒的样子揉揉眼睛，向卫生间走去，总算是蒙混过关了。

回到房间，我意犹未尽，继续挑灯夜战，徜徉在书的海洋中，真是一种最美的享受。

# 与书为友初一篇十

六年级民法典已经成为当前社会关注的热点话题之一，也是每一位学生都必须学习的重要课程。在这六年的学习中，我有幸深入学习了民法典知识，并且结合实际生活中的案例进行学习。在探究中，我收获了很多，下面我将分享一下我关于“六年级民法典心得体会”的思考和感悟。

## 第二段：学习民法典的作用

民法典是国家颁布的一部法律，里面规定的内容与我们生活的方方面面都有关系，比如，家庭、合同、知识产权、婚姻等等。通过学习六年级民法典，我们可以认识到自己的权利和义务，学习如何维护自己和别人的合法权益，增强自己的法律意识和责任意识，既有利于我们的个人成长，也有助于维护社会和谐。

## 第三段：学习民法典的收获

学习六年级民法典，最大的收获是了解了很多与我们生活息息相关的法律知识，比如公民的基本权利与义务、家庭关系、合同法、侵权责任等。我学到了很多新的概念，如“侵权”、“抗辩”等等，也掌握了一些法律表达方式和方法。此外，在进行法律解释时，我也学习到了如何通过论证、引用相关规定、事例等方式让自己的观点更有说服力。

## 第四段：民法典的实践

学习民法典，不仅在理论上认识到了法律的重要性，更在实践操作中学到了很多。通过老师提供的案例，我们了解了很多法律条款的实际应用。我们也可以通过自己身边的例子，理解和套用相关法律条款，比如在家庭问题、网上购物等方面。这不仅加深了我们对法律的理解，更让我们意识到，遵守法律不仅是我们的责任，也是我们应该严格遵守的道德规

范。

## 第五段：结尾

在六年级民法典的学习中，我深刻的认识到法律规定的重要性，它不仅关乎到我们个人的合法权益，更关乎到整个社会的稳定和发展。通过学习民法典，我明白了法律对我们的保护作用，也更加坚定了要做一个遵守法律、尊重法律、维护法律的中国好公民的决心。让我们一起相信“法律面前人人平等”，让我们一起共同建设一个和谐、法制化社会。

## 与书为友初一篇十一

### 一. 班会目的：

- 1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大. 最无私的爱.
2. 让学生体会感恩是最幸福的, 最甜美的.
3. 培养学生的集体荣誉感和团对精神.
4. 帮助学生树立信心, 培育他们说. 唱. 演. 合作等能力.

### 二. 班会形式：

配乐诗朗诵, 配乐散文, 小品, 才艺融情, 学生互动

### 三. 主持人：高少博、张鑫

### 四. 参会人员：学生、老师、校领导。

五. 表演人员：朱志新老师、高少波、张鑫、葛星妤、张博强、孙佳宁、李莹、姜文波、李雨冰、刘葛、全新、钱程等。



## 六. 活动过程:

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海. .

乙：他们是我们今生最大的恩人，是之得我们永远去爱的人.

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的.

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念.

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《孝敬父母，心有感恩》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：

因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一

些鸡毛蒜皮的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：对了你知道0.018秒这段时间有多长吗？你能用动作来表演吗？

乙：0.018秒???可以迈出一大步。

甲：你来试试，我给你记时。

甲：慢了。

甲：又慢了，行了行了照你这蜗牛一条人命早就没了。

乙：这跟人命有什么关系呀！

甲：一为母亲用她的爱在这0.018秒之间拯救了她的女儿。

乙：我不信。

甲：不信就来欣赏一个真实的故事《母爱只在0.018秒》表演者，王欣宇。

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们从这严肃的语言中，放松心情来欣赏小品《送水工》

乙

：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们接别在一味的要求他们为我们付出吧，感谢父母给予的一点一滴。

甲：请欣赏诗朗诵《母爱无言》表演者姜文博，李雨冰。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。

和：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束

## 与书为友初一篇十二

在我六年级的学习生涯中，读书一直是我非常关注的事情。我学会了很多技巧，发现自己的阅读兴趣，也从中获得了一些心得和体会。本文将介绍我在六年级阅读过程中的一些感受和收获。

### 第二段：自我调整和历史文化知识的学习

在六年级，我学会了要自我调整和调整心态来阅读。我们网络能够带来很多阅读的选择，但是我学会了选择比较高效和

有益的读物，来提升自己。学习历史文化知识也成为了我六年级阅读的重点之一。比如，我读了一些中国古代经典文化，比如《诗经》，《三十六计》，因此，我可以了解历史和文化的演变，以及经典文化的珍贵价值。

### 第三段：找到热爱的书籍

在六年级，我也更加清晰地感受到了我热爱的书籍类型。我逐渐弄清楚并找到了我的感兴趣的书籍类型和领域，比如科幻小说、冒险小说等。我发现这些类型的书籍可以激起我的好奇心和兴趣，使我阅读更加主动和积极。

### 第四段：提高语言表达能力

阅读可以帮助我们提高语言表达能力。读书可以拓宽我们的视野、提高我们的语言能力。因此，在六年级，我努力阅读外文小说，快速地提高了我的语言水平。我还学会了如何精读，如何理解句子和段落，以及如何从中提高自己的语言表达能力。

### 第五段：总结

阅读不仅能够丰富我们的阅读经验，还可以让我们更好地了解世界、探索人生。我从中学到的不仅仅是知识和技巧，还有如何去欣赏和理解读物，并且能够从中建立自己的思想体系。通过六年级的阅读，我更加愿意去主动地阅读，不断提高自己的阅读和思考能力，从中获得更多的启示和收获。

## 与书为友初一一篇十三

作为一名即将升入初中的六年级学生，我深刻的认识到了阅读对于个人成长的重要性。在这六年里，我读了很多书，其中有些书让我深受启发，有些书让我感到无聊。在读书的这段时间里，我从阅读中得到了许多收获，并形成了自己的读

书心得与体会。

## 第一段，读书能够让人开拓眼界

在我的印象中，我最喜欢的一本书是《小王子》。这部小说以一名飞行员和一个来自另一个星球的小王子的故事为背景展开，深刻的描绘了成长中的焦虑和对未知世界的好奇心。读完这本书后，我对于世界的认知得到了很大的加强，眼界也逐渐开阔了。我开始思考自己想要成为怎样的人，怎样去体验人生和探索世界。

## 第二段，读书能够让人学习价值观

在阅读《格林童话》这本书的时候，我发现很多故事都有着共同的主题：善良、勇敢、正义和助人为乐。这些价值观在每个故事中都能够得到体现，并深深地印在我脑海中。我意识到，读书不仅是为了娱乐，更重要的是要获得积极的思想 and 价值观。

## 第三段，读书能够提高人的语言表达能力

在学校的作文中，我经常引用自己在书中学到的语言。读书可以让人拓宽词汇量，学习更生动、丰富的语言表达方式。在阅读《三体》这本科幻小说时，我不禁感叹“舌灿莲花”这样的比喻用语的美丽与准确。在我自己的作文中，也开始更多地运用比喻、夸张和对比等修辞语言，不断提高自己的语言表达能力。

## 第四段，读书能够改进人的学习方法

在我读完《哈利波特》系列之后，我发现自己的学习方法有了改变。小说中的哈利波特总能想出奇妙的解决方法来应对挑战，在这一过程中我感受到了灵活思维的强大。于是，我开始尝试更多的思维导图、分组讨论等方式来拓宽自己对于

学习的思考方式。

第五段，读书能够让人享受阅读的乐趣

在我小学时读到一本低龄科学普及书《神奇的大脑》，这本书生动而有趣地描述了大脑工作的原理和神奇之处。我陶醉其中，感受到了阅读的乐趣。阅读的过程不仅可以让人获得知识和启示，更能够让人陶冶情操、放松身心。在未来的日子里，我仍然希望可以不断发掘新书籍、体验读书的乐趣。

总之，这个六年级的读书经历让我受益颇丰，我明确了阅读的价值，知道了如何去选择适合自己的书籍，并在读书的过程中不断成长和进步。希望在未来的日子里，我能够继续保持这种对于阅读的热爱和信念。

## 与书为友初一篇十四

我们双方每人都只有十个“士兵”（黄豆），规则是先比谁出动的“士兵”多，谁就先弹，将双方拿出的黄豆撒到桌上，一个对一个弹，如果弹到了，就将弹到的那个黄豆收归己有，然后继续弹；如果没弹到，那对不起，你就“阵亡”了。

“战斗”开始了。我为了保存实力，只出了两位“士兵”。老爸诡秘地一笑，张开手。天！老爸竟然“倾巢而出”！没办法，只好眼睁睁地将“战斗”的先机拱手让给老爸了。

老爸得意洋洋，大手一挥，十二个“士兵”立刻奔赴战常顿时，四只眼睛睁得大大的。

有道是：“骄兵必败。”果不其然，老爸第二个就打歪了。

“天助我也！”我兴奋极了，袖子一挽，摩拳擦掌投入了“战斗”。

真要“开战”了，一丝兴奋几许慌乱却使我的心怦怦乱跳起来。不行，这样的状态怎能打胜仗？于是我强使自己镇定下来，做了一下深呼吸，将离我最近的那粒黄豆瞄了又瞄，然后食指轻轻一弹，中了！我大喜，但同时又暗暗告诫自己：“千万别重蹈老爸的覆辙！”我收住心思，凝神“战斗”。果然，“捷报”频传：我竟然一口气“收服”了老爸的三员“大将”！我扭头看了看一旁的老爸，此刻他就像被晒蔫的叶子一样，软软地往椅背上一靠，无精打采地叹了一口气。

千里马也有失蹄的时候。正当我意气风发所向披靡时，一不小心咳嗽了一声，正在弹黄豆的食指不由自主地抖动了两下，弹出的黄豆歪了！

顿时，老爸眼睛一亮，来劲儿了。只见他像猴子一样蹦了起来，三下五除二，眨眼的功夫“战潮上就只剩下了两个“士兵”。或许是紧张，或许是急于求成，老爸最后一次竟然没打中！

机会又转到了我的手中。我屏息凝神，仔细瞄准，轻轻一弹。哈哈，老爸又有两员“大将”向我“投降”了。

我瞟了两眼老爸手中那少得可怜的“士兵”，坏笑道：“老爸，怎么样？”

老爸却将眼睛一瞪：“你少得意，胜败乃兵家常事，刚才让你瞎猫碰到了个死耗子，有胆量就再来一次！”

“来就来，我让你输得心服口服！”

又一轮“战争”拉开了序幕……

## 与书为友初一篇十五

在长达六年的小学生涯中，看书一直是我最喜欢的东西之一。

尤其是进入了六年级，我对看书的习惯更加热爱，这段时间的阅读经历给了我许多收获与启示，下面我将分享一些我的心得体会。

## 第二段：多元化的阅读

在六年级，我发现自己对多种类型的书籍有了更深的兴趣和探索欲望，这包括了小说、诗歌、科普知识、历史文化等方面。这种多元化的阅读，让我收获了更多的知识和见解，也更容易对学科知识进行学以致用，甚至可以开拓我的更广阔视野。

## 第三段：提升口语表达能力

在阅读中，我经常口诵读物，这不仅可以提高阅读速度和技巧，更可以锻炼口语表达能力。比如读些戏剧、诗歌之类的书籍，可以更好地理解文字的表达手法和情感表达，对于我的口语表达能力，也起到了很好的提升效果。

## 第四段：积极培养阅读习惯

在六年级学习生活中，有许多任务和各种活动可以让我们分心，也有很多诱惑让我们放弃阅读，比如电视游戏等。但是，我努力克服这些障碍，积极培养阅读的习惯，下定决心认真看完一本书，在没有完成任务之外的时间，坚定自己的阅读目标。

## 第五段：结语

总之，通过六年级的阅读经历，我深刻认识到阅读的重要性，学会了更多的阅读技巧和方法，并且通过自己的成果，更加自信和有望成为一个更好的自己。我相信，阅读在我未来的学习和职业生涯中将起到至关重要的作用，而我也将坚定不移地在阅读上持续努力下去。



## 与书为友初一一篇十六

作为一名小学生，六年级是我最后一年，也是音乐课最后一次与老师一起探索音乐的机会。这一年，我学到很多有趣的知识 and 技能，也体验到了音乐带给我们的无限乐趣。今天，我想分享我的六年级音乐课心得体会。

### 第一段：音乐是生活中不可或缺的一部分

在六年级的音乐课中，我意识到音乐是我们生活中不可或缺的一部分。无论是悲伤的情绪还是快乐的时刻，音乐都能让我们更好地体会和表达。在音乐课上，我们学习了许多不同类型的音乐，包括古典音乐、流行音乐和民族音乐，每一种都让人魂牵梦萦。我们用音乐中的各种元素，如节奏、旋律和和声等来制造独特的情感和氛围。

### 第二段：谱写自己的音乐

除了学习音乐的基础知识之外，我们还可以尝试谱写自己的音乐。在这个过程中，我们真正理解了音乐创作的乐趣和技巧。我们可以用不同的乐器、旋律和和弦来创作自己的音乐作品。更重要的是，从中我们也体验到了当我们将内心深处的情感通过音乐创作表达出来，给自己带来的快乐和满足。

### 第三段：音乐与合作的意义

音乐课也让我明白到了音乐与合作之间深刻的联系。音乐是一种集体艺术，它需要多位演奏者和歌唱者共同配合演绎。在合作过程中，我们学会了聆听别人的声音，随着节奏不断调整自己的演奏速度，尊重他人的创意和想法。这些都让我更好地理解了合作和沟通的重要性，也让我更好地适应和融入团队。

### 第四段：音乐的独特魅力

除了可以创作，听音乐也是我们在音乐课上经常进行的活动之一。在欣赏音乐的过程中，我尝试放松自己，沉浸在音乐中，感受它的独特魅力。无论是柔美的小提琴曲，还是激情四溢的电吉他演奏，都可以让我忘却一切，全身心地投入到音乐中。

#### 第五段：学习音乐的重要性

最后，我认为学习音乐是非常重要的。音乐不仅可以增加我们的文化素养，还有助于我们培养创造力、团队合作能力和情感表达能力等多方面的才能。此外，音乐大大降低了我们的压力和紧张情绪。因此，我会一直坚持学习音乐，从中发掘自己的潜力，丰富自己的生命。

#### 结论：

在这六年的小学生活中，六年级的音乐课是我最珍贵的记忆之一。在这里，我学会了很多珍贵的知识和技能，更充实了我的精神生活。我相信这些经历会影响我的一生，让我更加感性，更有品味，让我的人生道路更加充满乐趣和颜色。