

# 英语演讲稿珍惜时间带翻译 珍惜时光演讲稿(精选8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 英语演讲稿珍惜时间带翻译篇一

大家好！

我是来自~~班的~~~。今天，我发言的主题是珍惜时光。

有一些同学认为自己只浪费一分钟而已，没什么大不了的。可是，古语有云：一日一钱，千日千钱，绳锯木断，水滴石穿。一分钟可以看五页书，一分钟可以写五十个字，一分钟可以跑二百米步，一分钟可以……你们看一分钟可以做多少事呀！而且一天一分钟，六十天就是一小时，等到一辈子下来，就是千千万万甚至更多的一分钟。“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间是多么宝贵呀！同学们，我们一定要珍惜时光，别再浪费那一分一秒的宝贵时间了。同学们鲁迅说过：浪费时间等于慢性自杀。珍惜时光吧，把握住一分一秒，不要让自己的生命白白流逝。

谢谢大家！

## 英语演讲稿珍惜时间带翻译篇二

大家上午好！

我是xx班的xx□今天我在演讲的题目是：青春点亮最美芳华。

我认为，青春是一个人追逐梦想的过程。我们都是世间蹒跚而行的赶路人，台湾作家三毛曾说过“心若是没有栖息的地方，到哪里都是流浪”，这个让心栖息的地方，便是青春所追逐的梦想。而在实现梦想的道路上总免不了有一些崎岖坎坷，我们要做的，便是凭着青春的那股满腔热情，用行动朝着梦想一点一点靠近。

当世俗的洒脱代替幼稚，在我们脸上浮现时；当脑海中五彩斑斓的泡泡，被一幅幅美丽的蓝图挤开时。时间在我们身上烙下青春，昔日背着小书包和小朋友玩丢手帕的我们，早已跨进了中学的大门，不管怎样，我相信这一段时光都是我们人生中最珍贵的，也是我们最难以忘怀的。我们现在能做的就是珍惜身边的分分秒秒，也珍惜我们在校学习的每一刻钟。这样，这段美好韶光才不会被辜负，也是对我们青春一个最好的交代。

有些人今后回想起过去，会觉得遗憾，而有些人会觉得欣慰，这全都取决于现在的我们。如果我们现在不好好珍惜时光，今后的我们一定会感到后悔。所以，请铭记，现在的美好青春是要用来珍惜的，请不要放纵它悄悄逃走。

我们总说，要“以梦为马，不负韶华”，要“兵分两路，在更高处相见”。而在许下承诺的同时，我们也应付诸行动。用每天的起早贪黑，勤奋进取，向目标迈进；用青春的大好时光，谱写绝美乐章。

最后，让我们携手，以梦为马，诗酒趁年华；以梦为路，点亮人生最美芳华！我的讲话到此结束，谢谢大家。

## 英语演讲稿珍惜时间带翻译篇三

您好！

我是初二\_\_班学生\_\_，今天我在台上将要做的演讲是《珍惜

时光》。

同学们，我们已经初二，离初中毕业就只剩下不到两年了，时间是真的很快的，总是在你不注意的时候，它就消失了。初中的时光真的很美好，初一的我们还是那样的璀璨夺目，是那样的青春活力，面对未来是那样的憧憬，这是我们这些青少年身上要去拥有读的状态。时间永远都不会等人，如果你不去珍惜，它就悄悄的离去，等你回过头去看的时候，你更多的是后悔，后悔你没有把握住时间，把握住当时美好时光。

时光匆匆，我们竟然已经度过一年的初一生活了，对于已经过去的时光，我们只能缅怀，不能再次奢望回到过去。我知道大家心中多少对于过去的初一总是有些遗憾的，就连我也是的。初二处于初一和初三的中间，是一个过渡的阶段，所以我们趁着现在时间充足，请大家把握好这段时光，不要再次浪费掉了。当前的我们学习任务加重，其实时间也变得很紧凑，所以我才想请大家珍惜时间，规划好自己这一年的时间，该学习该玩耍，都去做一个时间计划，把所有的时间都抓住，不要让它从手中流走，导致后面无尽的后悔和遗憾。

现在的我们，虽然学业变多了，但是也不是没有时间去做自己喜欢的事情，所以我们就要在学习的时候兼顾个人的兴趣爱好，这其实一点也不突兀的。同学们，我们在一个班级，我们的时间是一样的，但是我们慢慢的就会产生差距，这就不太好了。我在这一学期了里，有观察到有些同学上课就睡觉，下课就只顾玩，回家作业也不赶紧做完，就直接去玩了，或者是看电视了，这些行为就是在浪费自己的时间，就是不珍惜当前的时光的行为，因此很多同学总是在抱怨没有时间，或者是抱怨时间过得好快。其实我觉得不是没有时间，也不是时间过得太快，是因为自己没有去珍惜，所以时光才对你没有一点留恋就离开了。

同学们，我初二了，离初三不远了，那么离毕业也不远了，

请你们一定要珍惜自己的时间啊。大家一定要明白时光不再，一旦逝去是不会有回归的了，所以珍惜时光，就是珍惜当下的生活。

谢谢大家！

## 英语演讲稿珍惜时间带翻译篇四

怎样才能留住这个来也匆匆，去也匆匆的“朋友”呢？榜样的力量是巨大的。

事实告诉我们，只要我们愿意，时间是可以支配的。就似鲁迅先生说的一样：时间就似海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。

而能否把握时间，做时间的主人往往决定着一个人一生的命运。陶渊明说过：盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。人生短短数十秋，想要在如此短的时间内，取得成功，登上人生的顶峰，谈何容易。也正因为如此，珍惜时间就显得异常得重要。每个成功人士的背后往往有一段珍惜时间的故事。

莫扎特说得不无道理，也许我们和他一样用功，不一定会象他一样的成功，不一定能达到他所能达到的高度。但至少我们努力了，至少我们达到了我们所能达到的最高处。我们就能够站在人生的顶端对人们说：我尽力了，我并没有浪费命运留给我的一点点的时间。

无论时间有多么的紧张，只要我们愿意，他会源源不断的到来。

珍惜时间，就是珍惜生命。充分利用命运给我们的每一分，每一秒。不要成为时间的奴隶，做时间的主人。到那时，让这个匆匆过客，永伴你我左右。

## 英语演讲稿珍惜时间带翻译篇五

有道是“天若有情天亦老”人世间的纠纠葛葛，莫不因复杂的情思而起罢。而纯白的少年时光，见证着我们初涉世事的点滴变化，那些激动人心的感动与挣扎，是这段多彩岁月中最值得纪念的事情吧。

涉世未深，还是年幼孩子的我们，在人生最繁华最美好的时光里，却要面对这不堪世界的诸多痛苦与挣扎。于是，欢乐的成长里总弥漫着一股“越长大越孤单”的悲伤，原本对未来的一片憧憬，却时不时感到迷茫。于是乎，那些小小的忧愁，在年少的我们敏感脆弱的心灵里酝酿成浓厚的伤痛与绝望。所以，便有了“青春是花季也是雨季”这一说法。因此，才有了如此一段回味无穷的韶华。

毕竟是年少吧，许多事情未曾触及，恍然间一件又一件接踵而来，应接不暇，情绪也自然而然地丰富多变。然而，等到许多事情经历过、痛苦过、欣喜过、怅然过时，蓦然回首，又会几多惊觉——一切也不过如此罢了。

年少时光，总有那么一个人或一群人，陪你笑、陪你哭，吵吵闹闹地在不知不觉间陪伴彼此度过几度春秋。要不，就孤身一人地独行，但是那少有人近的内心里，也总会住着那么几个人吧，或多或少地吸引着自己的关注，这样的岁月，又何尝不精彩呢？嬉笑怒骂中，岁月不知不觉悄然而过，而那些陪伴我们的同龄少年少女们，是悠悠岁月中最难忘的一笔，点亮了我们鲜艳多彩的生活，织就了一段珍贵而温馨的回忆。

年少的我们总难免犯错，像个腼腆的小孩般看着自己的错误，羞涩而不安地慌张着不知如何弥补。而之后，却又都无一例外地掩饰着痛处，总有些不愿面对或提起，然而这又有何所谓呢？年少张狂，冲动和犯错在所难免。也正是这一个个令人羞愧的错误，使我们慢慢完善，由懵懂蜕变成知礼成熟。所以，最后的最后，我们都学会了原谅自己，懂得了放手。

难忘年少好时光。有太多的人与事曾经来过，见证那段此生不再、打马而过的似锦年华。

## 英语演讲稿珍惜时间带翻译篇六

大家好!这天我国旗下讲话的题目是：珍惜时间。珍惜时间，这是一个古老而又永恒的话题。

商人说：时间就是财富；农民说：时间就是粮食；医生说：时间就是生命。同学们，你们说时间是什么呢？其实“时间是最公平的裁判者”，要看你怎样去利用它。我们每个同学都期望自己将来成为科学家、文学家、艺术家……但这并不那么容易，它要靠我们的实际行动，要珍惜一分一秒，努力奋斗。在我们学校某班有这样两句名言：赢得时间者，赢得一切；今朝有事今朝做，明朝可能阻碍多。这两句话都是告诉我们要珍惜时间。珍惜时间，想必大家都明白是什么意思吧珍惜时间就是节约时间，合理地利用时间。时间对我们每个人都很重要，时间不会为谁停留。当你早晨洗脸刷牙的时候，时间从水盆里溜走了；当你吃饭的时候，时间从饭碗里溜走了；当你睡觉时，时间又从你的睡梦中溜走了。你想挽留时间吗那就得靠你把握时间，珍惜时间，并不是时间会多给你一份。一天有24个小时，这是无法改变的。合理地利用时间，就是珍惜时间，不让时间一分一秒地白白浪费掉。

时间对每个人都是公平的，它不会多给谁一分，也不会少给谁一秒。那为什么在相同的时间里，人们所得到的结果不同呢比如说：一个班的同学，每一天在一齐生活，学习，同样的环境，同样的课程，同样的老师，那为什么有的人学习好而有的人差呢那是因为有的人充分利用好课堂上的每一分钟，专心听讲，认真思考，甚至把别人玩的时间用在了读书上，所以能够取得好成绩。

花儿谢了有再开的时候，草儿枯了有再绿的时候，同学们请你告诉我时间有再来的时候吗？对、时间是一去不复返的，所

以不要把这天的事拖到明天去做，明天还有明天的事情，这样明日复明日，何时才是尽头，况且人的一生能有几个明天。

人的生命只有一次，它是宇宙间最宝贵的，最值得珍惜的。正所谓：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间既是短暂的，又是永恒的，时间的存在本身就是一种期望，所以不要害怕时间的无情，也不要感慨时间的短暂，我们就应珍惜自己所拥有的岁月光阴，随着奋起的节拍乘风破浪，让生命之舟与时间一齐扬帆远航。

青少年时期是我们这个人生中最宝贵的黄金时期，期望大家能从此刻做起，珍惜自己的每一分每一秒。莫等到头发花白时再去悔恨自己当初没能珍惜时间而一事无成。只要我们此刻珍惜时间，便会拥有最大的幸福。

谢谢大家！

## 英语演讲稿珍惜时间带翻译篇七

大家好！今天我说课标说教材的内容是外研版小学英语（三起）六年级上册，主要从说课标、说教材、说建议三方面展开。说课标，包括说学段目标，课程总目标。说教材，包括说教材的编排特点，编写体例，内容结构，知识与技能间的立体式整合。说建议，包括说教学建议、评价建议，课程资源的开发和利用。

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力的形成建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础，文化意识是得体运用语言的保证。情感态度是影响学生学习和发展的的重要因素，学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。这五个方面共同促进综合语言运用能力的形成。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

英语课程标准依据语言学习的规律和不同年龄段学生生理与心理发展的需求与特点将英语课程目标按照能力水平设为九个级别，六年级结束时所应达到的级别要求为第二级。

二级目标的基本要求为对英语学习有持续的兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能够在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

语言技能

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；



4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

1、能认读所学词语；

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

3、能读懂教材中简短的要求或指令；

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

1、能按要求用简单的英语做游戏；

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

语言知识

语音

1、知道错误的发音会影响交际；

2、知道字母名称的读音；

3、了解简单的拼读规律；

4、了解单词有重音；

5、语音清楚，语调自然。

词汇

1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的  
习惯用语；

2、了解单词是由字母构成的。

语法

1、知道名词有单复数形式；

4、了解表示时间、地点和位置的介词；

5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题

能理解和表达有关下列话题的简单信息:数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

情感态度

学生有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、做游戏等，乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

学习策略

## 英语演讲稿珍惜时间带翻译篇八

时光是不会倒流的，我们不能回到从前。我从一个在幼儿园哭哭啼啼的小女孩变成了别人眼里的大姐姐了。现在上了初二，时间过得可真快啊!就如白驹过隙，让人还没反应过来，时间就溜走了。

现在我上了初二，课程也就比较多了，负担也重了，不能像小时候那样无忧无虑的玩耍了。我们要开始担心自己的学习成绩，自己未来的前途……而小时候却是自由自在，不想读了，可以请假，也并不会耽误学习。可初中了，就算开一会儿小差都会荒废一节课的知识。

正所谓“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，要想读好书，

考好成绩，跟“勤奋”和“努力”这四个字是离不开的。只有勤奋努力，才可以开创出一个新的人生境界，一个新的思维环境，才会有进步，才会有创举。这个学期是初三中考冲刺的第一个学期，他们自然是要更加努力。每天晚上都学到深夜，早上又起得比鸡早，只为了中考的那些分数。因为这是关乎自己以后的命运的一次考试，现在累点儿，以后就会省力点。

初三的大哥哥大姐姐在拼命的努力，我们自然也不能落后。周末在家都是做作业，有时歇下来聊会儿天，看到最多的字眼就是“我去做作业了”。唉，真的就不能歇会儿吗？曾在《关于科学和教育工作的几点意见》中写到：“搞好劳逸结合，不仅不会降低而且有助于提高教学质量”。是啊，劳逸结合对学习的帮助是非常大的，休息就是为了工作，为了学习。

课程多了以后，我们的知识面也变得更加广阔了，思维也变得更加敏捷了。现在我们正处在青春期，是学习的黄金时期，自然不能浪费这段宝贵的时间。知识量变大了，我们的身心就都得到了发展，变得更成熟，更稳重了。只是偶尔会跟他人发生一些小摩擦。

我们要谨记“少壮不努力，老大徒伤悲”“莫等闲，白了少年头，空悲切”……决不能让人生留下任何遗憾。