

# 2023年小学教师师德师风演讲稿分钟 小学教师师德师风演讲稿(精选10篇)

致辞致谢可以帮助人们更好地理解 and 认同你的工作、努力和成果，同时也能够加强团队间的合作与凝聚力。以下是一些成功竞选者的智慧和洞见，让我们一起来学习和借鉴。

## 小学教师师德师风演讲稿分钟篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《只要心中有爱》！

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年x月xx日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，

平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部xx个班级。xx节优质课。x个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年x月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年x月，星期x。那天是我xx岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短x年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离

开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢。

我的演讲完了，谢谢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 小学教师师德师风演讲稿分钟篇二

各位领导、各位老师：

我叫夏x□是一名普通的农村小学教师，1993年9月由安徽省巢湖地区的一所农村小学调到了x市x中心小学工作。在今天这个隆重而又美好的大会上，我要向大家汇报我从教七年来一些普普通通的经历和体会。

我出生于一个农民家庭，由于父亲是教师，所以家里显得格外地清寒，但我们兄弟中有三人都相继报考了师范院校。我感觉到，我从19xx年师范毕业到今天，是经历了一个彷徨、超越、奋斗的过程。

中间有两小段，说的是个人的生活，如今读起来，还是有点被自己所感动：

为了不影响工作，我把自己不满周岁的孩子送回了安徽老家，任他在那边哭爸喊妈，而我们每天却只能对着照片去抚摸他，心疼他。记得那天，我们把还没有断奶的孩子送回老家，由于一路颠簸，孩子到家便发起了高烧。但我们由于要急着回来上班，在家里呆了不到两个小时，便又要坐车离去。临走时，孩子睡着了，我们抚摸着孩子那发烫的额头，望着那烧得通红的小脸，想着他醒来时面对陌生的环境、陌生的人，看不见自己的爸爸妈妈，吃不到一口奶水的时候，那种拼命的哭喊，我们的心都要碎了。但我们还是强忍着泪水坐上了车子。

来华士三年，我觉得我是实实在在地奋斗了三年。除了向学生们不断地奉献出我的爱以外，我还注重提高那爱的质量，努力提高自己的教育教学技艺和能力，让爱在不断追求、创

新中升华。我现在已养成了一个习惯，每天夜里2：00钟不到，便披衣起床、坐拥书城。啃《教育心理学》，写教学心得；反反复复地修改教案，认认真真地摘录文章。到现在为止，师范本科教育学专业、心理学专业的高等教材，我基本上都通读了一遍，并做了大量的读书笔记。

为了演讲的需要，在语言上有些渲染，但说的都是事实。由于我演讲的效果非常好，所以无锡教工委连续在无锡的各个区，包括到江阴与宜兴，所安排的演讲活动中，场场都要求我参加。无锡电视台、无锡日报、无锡教育、江阴电视台与江阴日报，都对我进行了专门的报道。后来，江阴教委又组织了一次专门的师德报告会，除我以外，还有南菁中学的李亚文老师、屠湘如老师（现任江阴市教育局局长）等名师也进行了先进事迹的汇报。当时华士镇的曙光中学卞文虎副校长听完演讲后，又特地邀请我到曙光中学向他们的全体教师作了一次汇报。

在每次演讲的过程中，我都讲到了自己如何潜心课堂，不断提高自己的课

堂教学艺术与水平的。自从海口听课回来后，那些上课老师的影子，总在我脑海中闪现，黄爱华老师他们，为什么就能够把课上得那么好？我也能这样吗？匡老师在海口时说的玩笑话，却时时在我耳边回响。我下决心一定要提高自己的课堂教学水平，不管能否参加比赛，首先一定要让学生喜欢上我的数学课，一定要让学生在数学课堂中学得有价值、学得有意义。

机遇总是偏爱有准备的人。新一轮的教学大比武开始了，先是华士片的比赛，比赛结果是有三位老师（包括我）都上得不错，但只能推荐出两人到江阴市去比赛，评委们都是各个镇的副校长，谁都想把自己镇里的老师推到市里去，所以一时很难决定舍去谁。最后，还是吴敏珏副校长给匡金龙老师打了个电话，汇报了一下情况，非常感谢匡老师那时破了一

次例，给华士片增加了一个参赛的名额，才解决了这个问题。到了江阴比赛的日子，没想到我却感冒了，而且非常严重，只好打针吃药，由于药吃的有些多，所以上课时头晕脑胀，嗓子里冒火。但由于我之前对自己的课做了充分的准备，尽管身体有状态，但还能坚持上下来，自我感觉效果也还可以。比赛结束后，我获得了江阴市教学大比武小学数学第一名的好成绩。

接下来就是无锡的比赛，我代表江阴市参加。很幸运的是，我又获得了无锡市教学比赛的第一名。

在这个过程中，姚兴耕老师和匡金龙老师，给了我非常多的指导与帮助，同时，无锡市教研室的凌国伟老师也开始关注与关心我了。凌老师是我心中一直非常敬仰的数学教育专家，记得我还在安徽的时候，借了别人的一本杂志阅读并摘抄，其中就摘抄了凌老师的一篇文章。当时比赛结束后，凌老师就跟我讲，回去把这节课再好好改改，全国的小学数学年会今年要在南京召开，我去说说看，能否让你在全国年会上做一节观摩课。

听到这话，比听到宣布我是无锡市的第一名都高兴。能到全国的年会上去上课，这对于以前的我来说，简直就是天方夜谭，离我太遥远了，没想到现在却一下子可能会成为现实。我回到学校后，认认真真地再揣摩我课堂教学中的缺陷，反反复复地在平时的教学中加以改进，我做好了一切去全国年会上课的准备。

### 小学教师师德师风演讲稿分钟篇三

3月的一天，10岁的xx坐在低矮破旧的教室里，全神贯注地盯着讲台上新来的老师。

xx是四川省凉山彝族自治州越西县布西村布海小学的一名学生。他生活的山村闭塞落后、贫瘠荒凉。他所在的小学校只

有一栋土砖瓦房的教室，一片尘土飞扬的操场，一个柴火土灶的小厨房□xx从没离开过他生活的山村。

讲台上的新老师身形单瘦，脸上略带些疲惫与沧桑，微卷的头发依稀泛着银光，看得出来，这位新老师已经不年轻了。然而，她的精神却是那样饱满，笑容亲切，言语温和，她的声音那么悦耳动听，把xx听呆了。

自从新老师来到布西村，上课教他们知识，下课陪他们玩耍，还给同学们拍了好多好多照片，比以前他们拍过的.所有照片都多都好看。中午，老师就到小厨房用土灶烧火做饭给同学们吃，新老师一定没用过这样的土灶□xx好几次看见土灶的烟把老师的眼泪都熏出来了。放学时，老师还会陪着大家翻过回家的那条泥泞崎岖的山路。

在新老师带来的电脑里□xx第一次看到了大山外那个精彩的世界!xx还记住了一个城市，武汉。因为新老师就是从武汉坐了很久的车、走了很远的路才来到布西村，老师说她来到这里就是要帮助xx和许多像xx一样的孩子走出大山!xx想，不管如何，他都一定会坚持把书念下去，走出大山!以后，他还要像新老师一样，去帮助那些和现在的他一样的山里娃。

新老师在xx面前打开了一个崭新的世界!xx真爱这位新老师啊!于是，10岁的xx在上学路上，偷偷采了一束野花送给新老师。老师捧着花，开心地笑了。笑着笑着，好像又哭了，老师说她似乎又回到了过去的岁月。

是的□xx深爱着的这位并不年轻的新老师，过去曾在三尺讲台上耕耘了三十多年，六年前才从她热爱的讲台上退下来，退休前，她是武汉城市职业学院的一名普通教师，她的名字叫王伶春。

离开繁华都市、家人故土，独自来到那片贫瘠荒凉的土地，

年届六十的王老师只是淡淡地说，我只想为山里的孩子做些力所能及的事。

有人说，师德就是教师的责任。可当一位师者把教书育人浸入骨髓，视为己任，用生命和爱去谱写育人华章，责任二字又何以涵盖如此高贵的灵魂！

## 小学教师师德师风演讲稿分钟篇四

XXX□

大家好！

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为一名合格的教师，你要将学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这

个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间要保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，绝对不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。比如你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭或者领导那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

## 小学教师师德师风演讲稿分钟篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家晚上好！

我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。有一种人生最为美丽，那就是老师，平凡的人生，壮丽的事业有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着将来的希望。三尺讲台，是我们悄悄耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，才智毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名老师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业知足于学生的爱戴和家长的信任知足于清新而富有生机的校园氛围知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐地去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要布满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。作为一名老师，我也拥有一颗感恩的心。

我感谢学校，给我提供了工作的平台感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助感谢同事，给了我兄弟姐妹般的平坦，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热忱。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。友爱的伴侣们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧！作为一名老师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的进展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的将来？此时此刻，你是否想到自己肩负的‘责任和使命呢？作为老师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？假如让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。由于我们拥有着培育祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是

我们的信念!是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美妙!其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种和善，收获友爱播种希望，收获将来。我们既然选择了讲台，就选择了悄悄奉献，假如我们不付出，不制造。不追求，那我们的青春必定在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热忱吧!伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧!为花儿尽情绽放，为桃李处处芬芳，让老师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

今日，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧!让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用才智孕育成长，用真诚开启心灵，用希望放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章!

## 小学教师师德师风演讲稿分钟篇六

尊敬的各位评委、老师，大家上午好!我演讲的题目是《无私奉献执着追求》：

我毕业后就踏上了讲台，成为了一名代课教师，收入微薄，但我以年轻人特有的积极热情投身课堂，与学生为伴，把学生的收获与进步作为自己最大的快乐;然而，随着年龄逐增，生活中的各种琐事接踵而至，心中的矛盾曾使我对教师职业产生疑惑和无奈，可是当我步入校园，看到学生们那一张张依然是童真笑脸和一双双求知的眼神时，看到老教师们拖着生病的躯体依然奋战在教学一线时，看到青年教师们扎根三尺讲台无怨无悔时，生活中的窘迫最终没能让我屈服和放弃，我依然坚守着心中对教师的那份信念;天道酬勤，的一次考试，

让我成为了一名正式的在职教师，这更加坚定了我的信念和追求。

陶行知先生说过：捧着一颗心来，不带半根草去。我想，既然选择了教师这份职业，就要守得住清贫，耐得住寂寞，甘于奉献，乐于奉献；既然选择了教师这份职业，我们就应该用毕生的青春和汗水去为之奋斗。因为我们面对的不仅仅是千百万个求知的学子，更承载着祖国的未来，是中华民族伟大复兴的希望，我们不应该仅仅是教师职业的传承者，更应该是事业的缔造者。

学高为师，德高为范，坚守信念，执着追求，这是教师职业的灵魂，也是时代赋予我们的要求。作为教师，唯有心系教育事业，脚踏实地，不断努力，执着追求，方能育桃李于天下，也才能承担起民族复兴的重任。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。今天，中原崛起的号角已经吹响，中原大地处处是春雷滚动，这是一个难得的机遇，作为我们教师，要认清形势，坚定信念，无私奉献，执着追求；唯如此，我们才能实现中原教育的崛起；唯如此，我们才能无愧于党，无愧于人民，无愧于这个伟大的时代！谢谢大家，我的演讲完毕。

## 小学教师师德师风演讲稿分钟篇七

尊敬的评委老师，各位朋友：

大家好！

我们大家都清楚自己的定位是教师，就是教书育人，用古人的话就是传道、授业、解惑。因此，我们虽然平凡，但我们的事业的确是很伟大的。所以我们应该为自己，作为一名人民教师而感到骄傲和自豪。同时，我们也应该清醒地认识到我们肩上的担子是很重的，家长把孩子送进八中交给我们是

对我们的信任。我们绝不能辜负他们的期望。

目前，我们学校经过了三年多的发展，可以说取得了一定的成绩，实现了合校之初的目标。但我们不能满足于现状，我们应该看到我们的学校发展水平相对兄弟学校还比较低，总体还比较落后，究竟什么时候摘掉帽子，由谁来摘，我想只能靠我们自己，靠全体八中人。从另一个角度来看，我们也应该感到高兴，因为我们没有别的退路了，置死地而后生。我们进取的空间很大，取得成绩的机会很多。面对挑战，我们不应退缩，不应持有无所谓，破罐子破摔的心理。反之，我们应该迎难而上，坚忍不拔，越挫越勇，要有长风破浪会有时，直挂云帆济沧海的壮志。

在教学过程中，我们很多老师都会抱怨学生基础差、太笨。的确我们的学苗相对弱点，但绝大多数也不是不可教。不是有那么一句话“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。其实也不是我们不会教，而是我们缺少了一份责任心，那就是当老师最基本的职业道德——爱岗敬业、热爱自己的学生。只要我们对这部分学生多加以关心，因材施教，相信他们一定会有进步的。我们学校文化的核心就是“爱”我们一定把爱落实到教学活动中去，让爱在班级中普及。让爱在中的校园中绽放出美丽的花朵，结出甜美的果实。

大家都清楚我们中教师的平均年龄不到40岁，可以说都很年青，用校长的话就是正是干事业的年龄。我们没有理由固步自封，没有理由止步不前，没有理由满足于现状。相反地我们应表现出青年教师的活力，发挥出我们的优势，干出自己的一番事业来。

现在我们的机会来了，因为学校组建了新的领导班子。我们有目共睹，开学三个月来，我们的学校，我们的学生，我们的老师都不知不觉中发生了一些变化。这些都是学校采取各项措施的成果。同时，我们滦平县成为魏书生教育思想的实验基地。我们学校也承担了科研子课题。我想在座的领导、

各位老师都承担了相应的科研课题。我们可以借助这次东风，优化学校的各项管理制度；借助这次课题研究，大幅度提高我校的教学质量。同时，我们应看到我们在改，其他学校也在改。如果我们不多下功夫，势必还会落在别人的后面。所以我们要改就必须深入的改、彻底的改。将魏书生的教育管理思想深深地烙在八中人的心中，结合我校实际，不断地完善、发展。拿来的总是别人的，认真学习、分析、实践、完善的才是自己的。

要想战场上少流血，平时训练就得多流泪；要想八中取得好成绩，少流泪，我们每一个八中人平时就得多流汗水。同样是从我们身上流出的水，我们要流汗水，不流泪水，非要流泪水的话也要流出高兴的泪水。

教师的伟大不在于交出了多少科学家，而在于我们的人格魅力对于学生的内在影响。这是一种无形的教育力量。亲其师，才能信其道。因此，我们自己应该树立终身学习的意识，不断增强自身的综合实力，特别是职业道德。如果孩子能够把他所有的事情都跟你说，把你当成最值得信赖的人的时候，我想学习自然而然地就会上去了。

是骏马就应该驰骋于茫茫草原；是雄鹰就应该翱翔于广袤天空；是中人就应该在八中的热土上挥洒汗水去播种、耕耘。

各位老师，各位兄弟姐妹，各位战友，让我们行动起来在魏校长的带领下，让八中的工作一年一个样，三年大变样；一年一个台阶，实现稳步推进，跨越式的发展。

最后祝各位领导、老师，工作顺利，身体健康，合家欢乐。

## **小学教师师德师风演讲稿分钟篇八**

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪

生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

为一名教育工作者，通过学习我决心以“开县优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

## 小学教师师德师风演讲稿分钟篇九

尊敬的各位领导老师：

大家好！今天我演讲的题目是《绿叶的奉献》。太阳总在有希望的地方升起，月亮也总在有梦想的地方朦胧，奉献是永恒的微笑，使你的心灵永远充满激情。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样眩目，没有白云那样高远。但从来无怨无悔，与世无争，总是在一个不显眼的角落里，默默的奉献着那份光和热。曾几何时教师被称为“园侗，被喻为“蜡烛”，甘愿吃苦，乐于奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；在生活中，我们成了孩子们的良师益友，能让孩子们体会到最温暖的春风。我们的付出，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来的无穷乐趣，这就是乐于奉献的教师精神。有这样一批教师，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

在灾难来临的那一刻，用生命和爱维护了师尊，铸造了师魂，让我们深切的体会到了大爱无声。那是在一幢倒塌的教学楼里，一名男子跪伏在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉，才把孩子救出。这就是29岁的老师——张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺，爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生们把住了生命之门。让两支稚嫩的花朵得到了庇护，铸写了一代师魂的高洁。这些可亲可敬的老师，虽然已经逝去了，但他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声之课，展现了人民教师的操守，体现了人民教师的良知和勇敢，以及生命的尊严和伟大，点亮了学生通往未来的希望之路。

教师，一个原本普通的字眼，却在今天一下子被赋予了许许多多的内涵。突然间我明白了，原来教师除了默默无闻以外，也是伟大的，雄壮的，忘我的。他们带给我们这些仍工作在岗位上的教师们太多太多值得思考与回味的东西。教育，原来就是用生命护卫生命，用生命去唤醒生命。我们从他们身上看到，学生不仅是他们职业价值所在，更融进了他们的生命。这就是更崇高的奉献精神。

印度大诗人泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，在我踏上三尺讲台的第一天起，便有一个执着的信念：那便是全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每

一位家长都放心。我要把英雄老师的崇高精神容在心里，体现在日常工作中。我也有一双翅膀，一双隐形的翅膀，我会努力让学生乘着这双充满希望的翅膀，学好知识，成就好的品格。是小草就让他去装点大地，是大树就让它长成为栋梁之树！让爱 and 知识带着他们飞向理想的彼岸！“撑一支长篙，向青草更青处漫溯。”让我们做那低垂的绿叶，默默的奉献吧。我深信，终有一天，我们会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”

自古以来，一提起老师，人们就会联想到学富五车的渊博和满腹经纶的深厚。由此而产生对老师职业的敬佩和尊重。有人说教师是人类灵魂的工程师，也有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，其实，教师只是三百六十行中普通的一行。教师是一种职业，更是一种事业。教书是一份在平凡中见伟大，在奉献中显精神的工作。对于刚刚踏出求学的校门，步入三尺讲台的年轻人来说，大家都是豪情壮志，踌躇满怀，激动不已。因为从小最崇拜的，最梦想成真的，今天已成为现实。但对于如何当一名合格的老师，怎样成为一名好老师？还需要在实践中不断的学习，在学习中不断的改进。

## 小学教师师德师风演讲稿分钟篇十

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自己就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命

的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

在我所教的班级里，有这样的一名学生，由于父母离异，给他稚嫩的心灵造成了莫大的创伤，母亲的离开，使原本天真活泼的他变得郁郁寡欢。家庭的分裂，也造成了经济的拮据，他爸爸为了一家人的生活，不得不外出打工，把他扔给了年迈的奶奶来照顾。不知为何，他渐渐染上了偷窃的毛病。有一次，他竟然大胆地跑到办公室来行窃，偷走了同事三百多元钱，许多老师认为：“学校必须严肃处理这件事情！”，“这样的孩子无药可救！”面对这样的情况，身为班主任的我，心里矛盾极了，严惩他，会不会给他带来更大的打击。轻罚他，以后他还能不能再犯此类错误。就在这时，他的父亲来了，得知他的在校表现之后，愤怒地把办公室的窗户打开：“跳！你就从这跳下去算了！”他“扑通”一声跪在地上：“爸爸，我再也不敢了！”面对父亲的这种行为，我惊呆了：这样的家长怎能教育好孩子？简单粗暴怎能解决了问题？如果他一再堕落下去，将来会变成什么呢？想到这里，我毅然请求学校再给他一次改过自新的机会，并让他保证从此不再犯这种错误。从这以后，我总是找他促膝长谈，督促他努力学习，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自己说：我是幸福的！

灵魂的教育需要我们的爱心，冰心老师说：“有了爱，就有了一切，有了爱，就有了教育的先机”，但是，我想光有爱心，还是不够的，还需要教师深厚的文化底蕴，精湛的教学技能来紧紧吸引住学生。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自己的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自己手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的工作繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！谢谢大家！