

# 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员 (精选16篇)

大班教案的执行过程中，教师需要根据幼儿的学习情况及时调整和改进教学策略。《高一英语教案》：通过情境教学和沟通交流，培养学生的英语听说读写能力。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇一

- 1、在看看、听听、说说中，理解故事内容，能大胆想象并发表自己的意见。
- 2、通过拓印和身体动作再现树叶舞蹈的场景，体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。

本园的区级课题为《利用乡土资源开展幼儿园绿色教育主题活动的实践研究》，树叶随处可见、随地可取，本次活动我选择树叶作为素材，不仅是因为它够绿色，而是此素材中蕴含着一定的教育价值，树叶碰到困难了，怎么办？我们的幼儿会想到去关心、去帮助，尽自己的努力让平凡甚至有点丑陋的树叶去完成他们的心愿。同时这也与我们幼儿园所提倡的教育绿色宝宝——学会关爱、友好不谋而合。

初冬，各种各样的树叶还是在不断挣脱大树妈妈的怀抱，飘飘扬扬的飞落下来！作为绿色花园单位的我们，在孩子们来园与离园或者在幼儿园里最长见到的就是各种各样的树叶，那么，满地飘落的树叶会想什么，会干什么呢？这些问题似乎常在孩子们的脑海里回旋。《树叶的舞蹈》正是以孩子的视角与想象出发，描述了一个动人的故事。这一天，树叶们要去参加一场欢乐的舞会，可是，就当树叶们要出发的时候，它们发现还有很多事情没有准备好……怎么办？有一个本领强大的魔术师帮助了小树叶，让它们如愿以偿地参加了这场盛会。树叶们有什么困难，魔术师又是怎样帮助它们的？这

些悬念会一个个从孩子们的脑海里跳出来，从而吸引他们一直仔细的聆听下去，最终找到想要的答案。而当听到舞会的音乐响起、当看到树叶翩翩起舞的时候，大家一定会露出欣喜的微笑，并情不自禁地和小树叶们一起舞动。而这，便是《树叶的舞蹈》的魅力所在。

1、收集各种树叶。

2□ppt课件。

3、炫彩棒、小毛巾、背景图等。

ppt导入，引出主题——欣赏故事，分段理解——树叶的舞蹈——延伸活动流程：

一、 ppt导入，引出主题（设计意图：通过提问，让孩子能够从自己的角度出发，迁移经验，大胆想象，结合自己对落叶的认识来进行描述。）画面一：

1、看一看树上还有叶子吗？其他的树叶去哪儿了？

2、猜一猜这些掉落在地上的树叶会去干什么呢？

画面一：

树叶们聚在一起，在说些什么呢？

二、 欣赏故事，分段理解（设计意图：通过分段欣赏，引发孩子对画面的仔细观察，激发幼儿能关心树叶的变化，同时通过大胆想象乐意表达自己的所思所想。）画面一：

1、这里有几片树叶？

总结：哦，原来，树叶爸爸和妈妈在一起说：宝宝，让我们

一起去参加舞会吧！

画面二：

画面三：

1、魔术师来了，“树叶魔术师，变出新衣服，本领真正大”。

三、 树叶的舞蹈1、老师好像听到有谁在哭，哎，是谁呢？它们为什么哭呀？

2、它们也想参加舞会，可是没有漂亮的衣服，魔术师又忙，这可怎么办？

3、示范：小树叶，请你躺在桌子上，我和我的伙伴——炫彩棒一起来变衣服，变呀变，变呀变。（涂了一半）变好了，你们看，行不行？（为什么不行呢？）那老师就把剩下的一起完成吧，大家一起来说：变呀变，变呀变（涂好），好了好了，都好了！

4、小树叶急急忙忙地赶到舞会，跳起了欢乐的舞蹈。你们想请其他小树叶去吗，那就快去请你们的小树叶吧。

5、幼儿操作。

四、 延伸我们一起和树叶宝宝跳欢快的舞蹈。

本次活动幼儿非常感兴趣，我想优美的flash是一个原因，同时，对于树叶孩子们也都不陌生，所以孩子们有话可说。本次活动的价值取向是想让幼儿在看看、听听、说说、做做中体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。从孩子们的热情参与中，我感受到他们乐于帮助的情感。

当然活动总是有很多不足的：

1、难度不够。原先我想对于我们新中班的幼儿各方面的能力还是较弱的，所以只是让他们简单的打扮树叶，但是对于我们的孩子都能顺利完成，所以领导反馈也感觉是否可以增加一点难度，帮助树叶添上动态的手和脚等，这样就更能体现出活动的“主题”——树叶的舞蹈。我觉得非常有道理，是一个非常好的建议。

2、树叶提供比较单一。由于一些客观原因，时间紧迫以及环境的局限，我没能找到多样的树叶，比如梧桐树叶、杏树叶等，下次应该提前做好准备。

3、某些环节欠佳。活动中整理欣赏放最后有些不妥当，应该调整到第二环节最后，这样比较更清晰顺畅些。

4、舞蹈动作美中不足。由于我自身的欠缺，对于舞蹈动作的优美性还需多加强。

5、提问的指向性。某些问题可以更具体更具有指向性，如当魔术师变出了很多漂亮衣服后，老师可以问幼儿“你比较喜欢魔术师变出的哪件衣服？”而不是“你最喜欢哪片树叶？”应与前面相呼应。

这些不足我将在今后的活动中引以为戒，不断提升，不断进取。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇二

1、在认识和了解海洋动物的基础上，用简笔画表现它们的形态。

2、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

3、喜欢参加美术活动，感受绘画的乐趣。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

视频、勾线笔、蜡笔、教师范画一张。

一、观看视频，引起主题。

二、教师示范。

（教师边说边示范画）小丑鱼：它的身体是什么形状的？它的身体是圆形的，用弧线来画出它的嘴巴、鱼鳍还有尾巴。别忘了给鱼鳍还有尾巴画上直直的鱼刺。然后画上眼睛，在画眼珠的时候要记得留白，最后用波浪线来装饰它的身体。

鲨鱼：我们先画一条直线，接着用弧线来画嘴巴，鲨鱼有锋利的牙齿，我们要用折线。用其他的弧线把身体画完整，鱼鳍和尾巴是三角形的。

石头：海底有什么呢？石头大大的，我们可以用光滑的弧线画。

水草：水草怎么样的？大家都还记得扭扭草吗？水草也是用弧线扭啊扭啊，一根太孤单了，我们再画几根。

珊瑚：珊瑚就像一根根的小树枝，我们用弧线来绘画。

热带鱼：这种鱼身体扁扁的，我们先画两条弧线，再用一条弧线连起来，尾巴也是弧线哦。添上眼睛和身体这条鱼就完成了。

剑鱼：老师还认识一种剑鱼呢，它身体瘦瘦的，背上有刺一样的东西，我们用直线来画。

水母：老师还要给你们介绍一个新奇的朋友呢，叫水母，它

的身体呀是一个扁扁的圆形，这是眼睛和嘴巴，它的脚呀和我们的水草一样，用光滑的弧线扭啊扭啊，真好玩。

海星：它和什么长得很像呢？原来是我们的五角星，不过海星的身体可比五角星圆润呢，每个角都是弧线。

螃蟹：我还想在这里画一只螃蟹，螃蟹是什么样子的？身体圆圆的，眼睛凸出来，还有两个厉害的大脚，其他的小脚画上直线，然后一折就可以了。

贝壳：海底还有贝壳呢，我们画一个大半圆，再画个小半圆，装饰上线条，贝壳就完成了。

师：咦，海底除了这些，还有哪些东西呢，一会小朋友可以发挥想象，把你想到的东西画出来。

三、幼儿创作，教师巡回指导。

师：海底世界这么美丽，你们想不想画一画自己的海底世界？好，现在大家行动起来吧。

四、总结评价，结束活动。

师：小小画家们，你们都完成了吗？谁愿意来给大家讲讲你的海底世界里都画了些什么。

师：小朋友画得真不错，我们拿着自己的作品去给隔壁的小朋友欣赏一下吧。

《海底世界》教学反思 《海底世界》是一篇科普文，以生动、活泼、有趣的语言介绍了海底奇异的景色和丰富的物产。因此我从文章的开头和结尾入手，前后照应让学生抓住文章是围绕“景色奇异”“物产丰富”来写的，接着让学生去找哪些段落写了景色奇异，哪些段落又写的是物产丰富，先理清

课文的主要脉络，发现课文描写了海底动物、植物、矿产，既是物产丰富又构成了海底奇异的景色。

海底世界非常奇异美丽，但学生真正见过的不多，因此我运用现代多媒体计算机技术，从互联网上找到、截取并制成了具有生动、直观的视频录象，播放海底里奇形怪状、色彩鲜艳、瑰丽无比的珊瑚和那些见也没见过甚至是听也没听说过的形态各异的鱼儿，学生一定会不由自主地发出惊叹。利用视频的播放创设情境，再通过形象的画面理解自然过渡到对课文内容的理解，这样学生的积极性会更容易被调动起来。

课文二、三自然段描写海底的动物，海底的“各种声音”是一个谜团，学生难以想象、猜解和区分。课文用“有的……有的……有的”句式列举出来，每句又用比喻的修辞方法对声音进行了描摹。这样，海底各种动物发出的不同声音就介绍得一清二楚。我在教学时，抓住这四个句子，结合学生的生活实际和情感体验，让学生模拟一下蜜蜂“嗡嗡”、小鸟“啾啾”、小狗“汪汪”和打鼾的声音，比较他们的不同，从而想象出海底动物发出的各种奇异的声音。这样的教学方法，不但激发了学生的学习兴趣，而且还使学生深刻地了解了文章所描写的内容。课文第三自然段写了动物的活动，课上我通过分析语句的说明方面，让学生通过列数字的方面了解海参速度的慢和梭子鱼速度的快，了解作者用打比方的说明方法进一步体会梭子鱼的快等。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇三

1. 能根据自己手型的变换来进行描画，学习手型画的方法。
2. 在活动中大胆发挥想象和创造，体验手型画的乐趣。
3. 大胆进行添画和用色。

画纸、油画棒、范画。

活动重点：

能根据自己手型的变换来进行描画，学习手型画的方法。 活动难点：

根据自己变换后的手型进行添画，大胆用色。

小朋友们，你们好，今天老师给你们带来了一位可爱的动物朋友，它给我们出了一条谜语。(图片)一棵树，五个叉，不长叶不开花，做事情全靠它。谜底就是手，然后师生同唱《我有一双勤劳的手》，师生共同玩手指游戏：石头、剪子、布的活动，做各种手势，如小狗汪汪汪、小鸟飞飞飞、小猫喵喵喵、小兔子跳跳跳等，为做各种手形打下基础。

怎样变的？

1. 提问：小朋友，你能把你变换出的手型画出来吗？谁愿意上来画一画，请小朋友仔细看他是怎样把变出的手型画出来的(请幼儿讲)。

2. 师小结：先把自己变换的手型放在纸上不动，再用握笔的手沿手的外型轮廓画，画出的图案叫手型画。然后再根据你画出的图案进行添画。

3. 范画欣赏。

请幼儿欣赏老师的范画，启发幼儿大胆想象。

1. 先变换手型，然后再画变换的手型，再根据你画的手型来添画涂色。

2. 鼓励幼儿自己动脑筋，大胆画出与别人不一样的图案。

1. 教师引导幼儿围绕重点（根据自己手型的变换来进行描画的程度）来进行评价。



2. 教师引导幼儿根据本课时的难点（根据自己变换后的手型进行添画，大胆用色）进行评价。

3. 老师把幼儿的作品展示在画墙上。

大家说美不美啊，我们的双手真像是一位魔法师！那么，老师也希望小朋友们能好好运用自己能干的小手，把我们的世界装扮的更加美丽多彩！

本次教学活动，也作为我们大班行为跟进式的研讨课。在第一次的教学活动后，我们大班组的全体老师都帮我出谋划策，和她们一遍遍不厌其烦地帮我修改教案，让我深受感动。所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，想象力更丰富了。整个教学活动也比较流畅。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语，在最后美术评价的过程中，应该把好的作品都展示出来进行讲评，并要顾及全体幼儿。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇四

1、理解故事内容,初步学习故事中的对话,体会“帮助”的含义:帮助不是一件东西,它是一句安慰的话,一声体贴的问候,一个小小的行动。

2、感受帮助别人和得到帮助的快乐,产生乐意去帮助他人的愿望;

图片若干、对话框人手一份、音乐《找朋友》

(一) 出示小女孩图片

1、看来了谁呀? 小女孩在找东西,找什么呢?

2、什么是“帮助”呢？

（二）讲述故事,理解故事内容

1、小女孩在找“帮助”时遇到了谁？

2、小女孩和山羊到森林里又找到了谁,发生了什么事情？

3、小女孩找到“帮助”了吗？你从哪里看出小女孩找到了帮助呢？

（三）出示完整图片、对话框,学习对话

1、教师按照故事情节出示图片,完整讲述故事,

2、尝试用对话框学习角色对话。

（四）拓展理解“帮助”

1、你是怎样帮助别人的？

2、你喜欢帮助别人吗？当别人因为得到你的帮助而很高兴时,你心里有什么感觉？

3、每个人都需要帮助,也都帮助别人,只要能给别人带来快乐就是帮助。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇五

目标:

1. 了解简单的球赛规则,积极参与球赛。

2. 练习踢球的技能,锻炼身体。

3. 萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

准备：

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

过程：

1. 检查幼儿的穿戴是否合适。

2. 幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

1. 幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。

2. 球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。

3. 中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。

4. 交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。

5. 球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇六

《逃家小兔》是大班上学期教材《你变我变大家变》这一主题活动中的一节故事课。《逃家小兔》是一本著名的绘本，也是小朋友们都非常喜爱的一个故事。本故事通过小兔子与兔妈妈之间的对话从而体验变变变的有趣情节，从一开始引出让幼儿猜测在他们的心中小兔子是什么形象的，再出现小兔子要逃走，让幼儿产生兴趣。小兔子变成小鱼逃走，妈妈就用小兔子爱吃的胡萝卜去把小兔子钓上来，因为只有妈妈

才知道自己的孩子最爱吃什么东西。之后一一引出高山上的岩石等等，让幼儿感受到妈妈对自己孩子的那份无私的母爱。

## 《逃家小兔》

- 1、学习故事中兔妈妈和小兔子有趣的对话，体味母子间的亲情，感受母爱的伟大。
- 2、欣赏理解故事内容，体验“你变，我也变”的精神。
- 3、在理解故事的基础上，学习“如果x就x”的句式，并以此展开想象，创作对话。

绘本 ppt □小兔头饰，音乐一段。

### 一、谜语导入

师：我给小朋友带来一个谜语，看看谁猜的又准又快。眼睛红红，耳朵长长，尾巴短短，爱蹦爱跳。（小白兔）

### 二、激发想像

1、师：小兔子还给小朋友带来了两个好朋友，咱们一起瞧瞧。（出示ppt1,封面）。猜猜看，他们在说什么？（幼儿自由讨论）

师：你们看，可爱的小兔子和他的妈妈住在美丽的田野里。田野上的风轻轻吹着，兔妈妈用自己的身子挡住风，她是多爱自己的小兔啊。愿意听它们的故事吗？这个故事叫《逃家小兔》。

2、出示故事名字：《逃家小兔》

师：知道了故事的名字，你们有什么问题要提出来吗？（小兔

为什么要逃呀？逃到哪里去呀？）

### 三、想像与表达

1、了解故事内容，大胆尝试想象小兔和妈妈的捉迷藏（阅读ppt2□□

师：我们来看看兔妈妈和小兔子是怎么说的。

老师有感情的朗诵第一页。

提问：小兔子要离家出走了，妈妈会怎么办呢？

2、师：你们想不想知道，故事中的小兔变成了什么？（继续阅读ppt3□小兔子变鳟鱼，教师读小兔的对话）：你们想想，妈妈听到这句话会怎么办？我们看看谁最聪明，猜中了这个方法。

教师有感情地朗诵兔妈妈的话。

3、观察画面细节。（出示ppt4□

提问：看看图上有什么？这些是干什么用的？（鱼竿、鱼网、胶鞋，鱼篓，是捕鱼用的。）妈妈要变成什么追小兔呀？（捕鱼人）。

4、出示ppt5看彩图

兔妈妈用什么“鱼饵”去“钓”小兔呢？（红萝卜）；妈妈为什么用红萝卜钓鱼呢？

小结：哦，原来兔妈妈这么爱小兔子啊。

师：可小兔子不甘心就此跟妈妈回家，它又要变了，这次他

会变成什么呢？

5、出示ppt6□7□8□教师有感情的讲述故事。

讲述第二次变化,仔细观察ppt6□7□8□提问：小兔子变成了什么？

妈妈变成了什么？（兔子变成了大石头，妈妈变成了爬山的人）看一看妈妈身上都有什么？（行李、绳子、拐杖），为什么要拿这么多东西？（因为妈妈要走很长时间才能找到小兔）；让孩子想象一下妈妈在爬山会遇到的危险；（不论多么苦多么累妈妈也要追到小兔，把它找回家，妈妈爱小兔吗？）

6、顽皮的小兔还要逃，出示ppt9□10□11□教师讲述后提问。

师：那么多小花妈妈能一眼认出小兔吗？小朋友知道园丁是干什么的吗？

7、哎，不懂事的小兔呀还要变，它又变成什么呢？妈妈又变成了什么呢？出示ppt12---19教师完讲述。

师：不管孩子走到哪里，妈妈总会找到它的，兔妈妈为了保护自己的孩子，可以不顾一切。

#### 四、动作表演

师：现在啊，我们来做一个游戏，我来当兔妈妈，小朋友来当小兔子，咱们用动作表演他们的有趣对话。

师幼一起边说边做动作，学说“如果，就”的句式。

#### 五、情感迁移，升华主题

师：无论小兔子变成了什么，兔妈妈也会跟着变，这是为什

么呀？

（因为你是我的小宝贝呀，妈妈爱小兔，妈妈的怀抱最温暖。）

小朋友们，你们的妈妈爱你们吗？（爱）那妈妈为你做过哪些事情呀？

幼：妈妈为我买好吃的，买玩具，为我做饭，洗衣服

师：妈妈那么爱你们，那你们想怎样去表达对妈妈的爱

幼：帮妈妈刷碗，扫地，做家务

师：好的，真棒，今天回去之后，我们小朋友要在妈妈耳边轻轻说句：“妈妈，我爱你”

## 六、活动结束

小兔子给我们带来一首好听的歌曲，让我们一起来唱，一起来跳吧，（播放《小兔子乖乖》，师幼随音乐跳舞）让幼儿在轻松愉快的氛围中结束活动。

## 七、活动延伸

我先鼓励幼儿回家把故事讲给妈妈听，并且做一件让妈妈开心的事来感谢妈妈的爱。再者和幼儿做《你追我逃》的游戏，如：一幼儿说：“如果我变小鸟，”另一幼儿说：“我就变成大树。”如此循环，加上动作，使自己的创编更形象、生动。

活动反思今天的语言活动是绘本《逃家小兔》，也是《你变我变大家变》这一主题活动中的一节故事课。这节故事课我采用ppt形式出示绘本内容，虽然我们农村幼儿园没有电子白

板等设备，但是21世纪是一个媒体和技术的时代，我们也要引进先进的教学方法。我利用电脑将制成的ppt播放出来，能直观、生动、形象地展示教学内容，极大地调动了幼儿的积极性，激发幼儿的兴趣，吸引了幼儿的注意力。

这个故事讲述了一个小兔子和妈妈玩语言捉迷藏的简单故事。特别有意思的是，画面中兔妈妈想让变成鱼的小兔子回到自己的怀抱，就用一根红萝卜当鱼饵去钓它，真是耐人寻味。故事中的小兔子则是上天入地无所不能，但是每一次冒险的最后，都是被妈妈“捉”回来。这样的故事，既满足了孩子冒险的愿望、又印证了妈妈对自己的爱，所以给他们带来了一种妙不可言的安全感。

当我讲述到兔妈妈说“如果你跑走了，我就去追你，因为你是我的小宝贝呀”时，孩子们的表情就开始丰富起来了，他们就想着逃和追了，而忽略了妈妈那细腻的爱。所以在后面的讲述中我就强调代表妈妈的爱的词再结合图画，让幼儿感受兔妈妈对兔宝宝那份浓浓的爱。

最后，我和孩子们通过舞蹈《小兔子乖乖》来结束活动，让幼儿在轻松愉快的氛围里活动活动。

我觉得我整堂课的语言比较有激情，在出示ppt的同时向幼儿提问，并且层层深入，不断提高。将主动权交给了幼儿。从本次活动中我看到孩子们的潜力是无限的，他们观察图画的能力超出我之前的估计，幼儿通过感知这本绘本作品，学习了成熟的语言，并得到创造性运用语言的启发。特别是提升了语言的表达能力，使幼儿想说、敢说、会说，而且说得非常好。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇七

（一）认真倾听故事，较快地掌握故事前半部分的主要内容，发现故事中的合理线索。



(二) 能根据故事提供的线索，创造性地、合理地创编出故事的结尾。

(三) 在合作创编故事中，能大胆说出自己的观点，有积极参与创编故事的兴趣，并自信地将自己续编的故事用较准确连贯的语言讲述出来。

(一) 幼儿情境表演，狮子大王来了。

(二) 小动物头饰，幼儿表演节目的场景。

1. 提问：故事发生在什么时候？什么地方？有些什么小动物，它们在干什么？

2. 老师讲述故事一遍。

□

2. 请小朋友互相说说自己的想法。

3. 请小朋友各自说说，然后老师小结成不同的几种结局。

4. 请幼儿按自己喜欢的结局分成小组创编故事，并请一个代表上来讲述。

附： 原故事：狮子大王来了

在茂盛的森林里，住着许多小动物。一天清晨，太阳笑咪咪的升起来了，小公鸡喔喔地叫醒了小动物。小公鸡、小猴、小兔、小猫是好朋友。它们一起在森林里玩了起来。

小猴在玩。。。小兔在玩。。。。小猫在玩。。。小公鸡在玩。。它们玩得很高兴。突然传来一阵狮吼的声音，小动物都害怕极了，大声喊到：“狮子大王来了，狮子大王

来了。。。。。”

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇八

1. 了解四季中常见的树瓜花草和它们的变化。
2. 乐于参加照顾树木花草的活动，体会爱护他们的意义。

幼儿年龄：园园班5—6岁

活动目的：能和同伴共同回忆秋游的快乐过程，乐意用语言来表达自己的感受。激发幼儿喜爱秋天的情感，尝试用动作进行表演。

活动准备：投影仪、图片、音乐

活动过程：

- 1、引出交流的话题：你喜欢秋天吗？
- 2、出示幼儿秋游过程中的照片，共同回忆一起游戏的快乐情景。教师可根据幼儿的交流，引导幼儿观察照片，回忆曾经高兴的事；教师可根据幼儿的交流，引导幼儿欣赏歌曲《去郊游》；教师可根据幼儿的交流，鼓励幼儿跟着音乐用动作大胆地表达自己快乐秋游的情绪。
- 3、欣赏老师的舞蹈，进一步感受秋游的快乐。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇九

- 1、在大熊过“拥抱节”的情境中，体验大熊的情绪变化。
- 2、感受被朋友原谅和接纳的情感，体验朋友之间互相宽容，互相珍惜的情谊。

3、初步感受人们之间互相拥抱的意义。

课件《大熊的拥抱节》ppt图片；背景音乐

### （一）大熊要过拥抱节

1、说一说自己喜欢过的节日，引出主角大熊，他想过什么节日？（拥抱节）

2、猜一猜，拥抱节会是一个怎么样的节日？

### （二）分段欣赏——感知拥抱

1、体验大熊沮丧的情感

（1）猜一猜大熊想过一个怎么样的拥抱节？数字100可能代表什么意思？

（2）大熊看到它的动物朋友们，好朋友们愿意和大熊拥抱吗？

2、观察讨论：怎样获得朋友的爱和拥抱

（1）大熊心里沮丧极了，大家能帮大熊想想办法吗？满足一下他的心愿呢？

（2）如果你的朋友也曾经和你有过不愉快，那你愿意和他过拥抱节吗？

3、完整欣赏媒体《大熊的拥抱节》

幼儿感受和朋友在一起拥抱的快乐情绪

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇十

1、学习用拟人的手法表现出小水滴可爱的形象。

2、能大胆想象，乐意用绘画的形式表现小水滴下落的情景，体验雨天的趣与美。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1. 我们来做个手指游戏吧。两只小手做雨点，雨点从空中落下来，淅沥沥，淅沥沥。两只小手做小伞，小伞小伞遮住我，哗啦啦，哗啦啦。两只小手做小船，雨点落在船桨上，小船开进大海里。

1. 这里有几张很特别的小雨滴，我们来看看。看，小雨滴长什么样？它是怎么落下来的？（跳下来、飞下来等）给雨滴画上眼睛、嘴巴，画上四肢，我们把雨滴宝宝拟人化了，这样看上去就更可爱、调皮了。

2. 得小雨滴落下来会落在哪里呢？（继续播放课件，看看说说）

1. 在这张画中，小雨滴到了哪里？它有哪些下落的动作，请你来学一学。

2. 表演雨滴的不同肢体动态。

教师巡视指导，鼓励幼儿大胆想象雨滴下落在何处，会有哪些调皮的动作，并提醒幼儿注意作画常规和画面的合理布局。

1. 介绍自己的作品。师：你的小雨滴落在了哪里？它是如何从天上落下来的？我们一起来学一学这个有趣的动作。

2. 说说自己喜欢的作品。

师：雨天的景色可真美，你最喜欢哪一幅作品？为什么？

最后的讲评环节，我从两个方面展开。一是请幼儿上来介绍自己的作品。说说小雨滴落在了哪里？是怎么从天上落下来的？然后通过一起表演雨滴下落的动作来感受小雨滴的可爱形象。二是请幼儿说说自己喜欢的作品。在交流、讨论中，学习一些幼儿比较好的绘画想法和绘画方法。讲评中，我能注意对个别特殊作品的重点交流，激发孩子们学习的欲望。纵观整个活动，今天孩子们的课堂常规不是很好，特别是最后的讲评环节，个别幼儿注意力不够集中。在这方面还要加强、努力。

雨滴是一种自然降水现象。大气层中的水蒸气凝结成小水珠，大量的小水珠形成了云。当云中的水珠达到一定质量以后就会下落至地表，这就是降雨。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇十一

- 1、尝试用科学规范的语言，按一定的顺序讲述简笔画骆驼。
- 2、认识骆驼结构。
- 2、喜欢并愿意在集体面前讲述作品。

用规范的语言，按一定的顺序讲述作品。

黑色马克笔41支，骆驼范画2张□a4白纸41张，桌子六张，绿色椅子41

张，黑板。

### 一、导入

小结：小朋友们可真聪明，真是难不倒大家。

1. 出示范画，引导幼儿观察骆驼的基本结构。

——当当当当！我们一起来看一看

（出示范画一：骆驼）

——你们知道骆驼由哪些身体部位组成吗？

（幼儿回答，回答一个鼓励评价一个，贴sticker□

小结：小朋友眼睛可真是厉害，看出了我们的骆驼是由驼峰、脑袋、尾巴、脖子、身体、四肢六个部分组成。

（幼儿复述）注意啦！我们在介绍的时候要从上到下，从左到右有顺序完整的介绍：骆驼是由脑袋、脖子、驼峰、身体、四肢、尾巴组成。

2. 观察范画骆驼，尝试用图形有效的组合成骆驼形状。

幼儿完整的说：我看到的骆驼脑袋是..身体是...驼峰是...

（幼儿回答，回答一个鼓励评价一个，贴sticker□

小结：诶！小朋友们刚才我们介绍的时候有顺序吗？

（按从左到右，从上到下的顺序）骆驼脑袋是椭圆形，驼峰两个三角形组成，身体是一个长方形，四肢是线和小方块组成的，再加上一根小尾巴！

——刚才黄老师用准确的语言描述出骆驼，现在请小朋友也像黄老师一样用准确有顺序的语言描述出来。

（小朋友重复说）

3. 实际操作，教师观察并给予适当指导。

——我们刚才学习的图形画骆驼，现在请小朋友们也像黄老

师一样用图形宝宝画一个属于自己骆驼吧！

要求：

——在画之前呢，我们要做好几点约定，这样我们才能画出美美的骆驼来哦。

1、画笔从哪里拿用完请放回原处。

2、图画中遇到困难，可以举手询问老师，做到不影响旁边的小朋友。

3、听到音乐，拿着自己的画做回半圆。

——小朋友们记住这三点了吗？

——好啦！第一..... 第二..... 第三.....

现在我们拿起黑色马克笔首先我们要把骆驼形状画出来。

——先找到纸张中心位置用长方形画出骆驼身体。

.....

4. 展示作品

——我们每个小朋友的骆驼画的都不一样，都有自己的亮点，请小朋友用黄老师刚才教你们方法和好朋友互相用简单规范有顺序的语言介绍一下你的骆驼吧！

——在分享之前我把班上小朋友分成了6个组，在分享之前黄老师有几点要求

1，拿着话筒的小朋友在小组内站起来大声的介绍

## 2、小组内轮流讲

## 3、有人讲的时候请别的小朋友学会安静的倾听

最后老师每个组请一个小朋友上台来用规范的语言和一定的顺序和大家分享一下你的作品。

小结：刚才老师每个组都看了一下，都能够用简洁清楚的话语来介绍自己的作品，接下来每个组可以上来一位小朋友和大家分享一下你的作品。（分享一个幼儿评价一个幼儿）

幼儿将作品带回家，大胆在家人面前一起进行介绍，语言能力巩固加深印象，再次得到锻炼和提高。

总结：现在小朋友们都和骆驼成为好朋友了，放学的还可以把它带回家，用规范的语言

和爸爸妈妈介绍一下你的好朋友骆驼吧！

整个活动语言为主，美术为辅，流程清晰，围绕幼儿的兴趣点，选择这个内容通过幼儿喜欢画画的方式使幼儿喜欢说愿意说自己的作品，且能有序的完整的讲出骆驼的结构，基本上能够达到预期的目标，通过这次活动幼儿语言的表达能力有来一定的提升。小朋友还是比较喜欢这次活动，能够积极思维，举手回答问题，总的来说这次活动课还是比较成功的。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇十二

### 一、活动目标：

#### 1、感受、理解

诗歌



的主要内容，体验作品的语言美和乐趣。

2、鼓励幼儿自主探索、大胆

游戏

，发展幼儿的.观察力、想象力、口语表达能力和审美情趣。

3、激发幼儿科学探索的兴趣和对大自然的热爱之情。

二、活动准备：

肥皂水、吹泡工具、录制配乐诗歌磁带

三、活动过程：

1、情景导入——吹泡泡，引发幼儿的活动兴趣。

2、幼儿自由吹泡，观察发现，

互动

交流。

师：我们大家一起吹一吹、看一看，你吹出的泡泡是怎样的？  
你可以用各种各样好听的话来形容一下。

3、欣赏、感受、理解诗歌，体验诗歌的语言美和乐趣。

(1) 完整欣赏、了解诗歌主要内容。

师：“诗歌里说：小朋友吹出了怎样的泡泡？”

(2) 分段欣赏，体验、理解诗歌的优美语言和游戏乐趣。

师生互动，生生互动，通过提问、讨论、情景再现、互动游戏等方式进行理解和体验。

(3) 完整欣赏，有表情地朗诵、表演。

师：“你们听了这首诗歌，感觉怎样？”

师生共同朗诵、表演。

延伸活动：组织幼儿到操场上再次吹泡，拓展想象，创编诗歌。

师：“小朋友还能吹出更有趣、更美丽的泡泡吗？”

引导幼儿吹一吹、想一想、说一说，创编诗歌。

附：

散文

诗《吹泡泡》

清晨，小朋友迎着金色的阳光，

玩起了吹泡泡的游戏。

瞧，小朋友玩得多有趣——

一会儿吹出双泡泡，

一会儿吹出连环泡；

有的连成一串，

有的叠成一堆；

有的晃晃悠悠，

有的飘飘扬扬……小朋友对着太阳吹啊吹，

哈，满天的泡泡圆溜溜，亮晶晶，

五颜六色……美极了！

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇十三

1、认识“炒”、“炸”、“烤”、“爆”四个火字旁的字，了解四种做菜方法。

2、幼儿创编并表演儿歌。

3、充分体验轻松愉快的生活情趣。

小厨师形象图片一张，“青菜”“鸡腿”“肉串”“爆米花”图片各一张，“炒”“炸”“烤”“爆”字卡一份（教具）、各四份（学具），布袋16个。

探讨做菜方法，建构儿歌。

t□“小朋友们看，谁来啦？”（出示小厨师图片）“你从哪儿看出他是一位小厨师？”“我们一起学学小厨师，带领幼儿边说边表演‘带上厨师帽，挂上小围裙’”“小厨师准备要做菜了，我们一起跟小厨师学做菜吧。”探讨四种菜的不同做法。

1□t□“看看第一道学做什么菜？”（出示青菜图片□t□“你觉得这盘青菜怎么样？”“这样绿油油的青菜是怎么做出来的？”（幼儿自由发表意见，教师有目的引导）。

“青菜是怎么做出来的请幼儿说一说，做一做。”“原来这样绿油油的青菜是炒出来的呀，我们一起来炒青菜吧。”（教师带

领幼儿边做炒的动作边说‘炒青菜，炒青菜，炒炒炒’）根据幼儿实际情况，练习几遍。

t□“青菜是炒出来的呀？”（教师出示字卡‘炒’）幼儿认读：“炒”，把字卡贴到青菜的旁边，“炒青菜”、“炒青菜炒青菜，炒炒炒”

2□t□“我们来看第二道菜是什么？（鸡腿□“t□“你们吃过这样的鸡腿吗？吃起来有什么感觉□“t□“香香、脆脆的鸡腿是用什么方法做出来的呢”鼓励并引导幼儿调动已有经验，说说鸡腿是怎么炸出来的。

教师与幼儿边做动作边说一说：“炸鸡腿、炸鸡腿、炸炸炸”t□“这么香脆的鸡腿是炸出来的呀”（出示字卡“炸”）

3□t□“第三道菜特别香我们看一看是什么？”（出示图片肉串□“t□“这么香的肉串是用什么方法做出来的呢□“t□“我们一起来烤两串香香的肉串吧。”师幼边做烤的动作边说“烤肉串烤肉串，烤烤烤”。

出示字卡“烤”请幼儿念一念。

4□t□“第三道菜要请小朋友猜一猜，黄色的，圆圆的，一粒一粒的，香香脆脆的，用玉米做出来的”（爆米花□“t□“玉米是怎么做出爆米花的呢□“t□“玉米在锅里受到高温后，就开始跳舞了，跳上跳下，最后身体就‘嘭’的爆开来了，变得松松脆脆”t□“谁来学一学爆米花是怎么跳舞的啊？”全体幼儿学学做爆米花。

教师出示字卡“爆”，幼儿念一念“爆米花爆米花，爆爆爆”

（三）连贯念一念，，做一做。

1□t□"今天我们学做了哪几道菜啊"（说菜名：如炒青菜）

2□t□"怎么做的我们说给小厨师听听"（说过程如：爆米花爆米花，爆爆爆）

3、师幼完整念一念，做一做。

二、拓展练习认识火字旁的字t□"我们做这四道菜用了什么做菜方法"t□""炒""炸""烤""爆"这四个字宝宝有什么地方是一样的□"t□"为什么他们身上有一个火字旁？"小结：生活中很多字宝宝有一个火字旁，想想他们是不是真的与火有关。

（二）鼓励幼儿用已有经验说一说用"炒""炸""烤""爆"四种做菜方法，还可以做出哪些菜。

（三□t□"现在小厨师要来考考你们，在你们椅背上的布袋里有一种做菜方法（字卡），请你拿出来看看，念一念。"

1、幼儿自主阅读汉字，可以站起来说说，做做动作，教师适当指导。

2、幼儿互换一种不同的做菜方法，再次阅读。

3、字卡与菜谱的匹配。

t□"这儿有四道菜，分别是用什么方法做出来的呢？请拿到这种方法的小朋友放到相应的位置。"

三、完善儿歌并表演游戏。

1、给小厨师颁发厨师帽。

2、小厨师们戴上厨师帽一起做菜，在老师的带领下，给做菜的过程加上开头和结尾。

做菜前的准备：戴上厨师帽，挂上小围裙，大家快快来，一起来做菜。

结尾：小菜做好啦，味道好极啦，请你尝一尝，手艺怎么样？

3、师幼完整表演两遍，体验厨师的快乐情趣。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇十四

1. 学习使用较连贯的语句来描述同伴的发式、衣着等外部特征。
2. 能认真听同伴讲述，并能根据语言描述作出正确的判断。
3. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
4. 感知故事中象声词运用的趣味性。

1. 洋花萝卜一个。

2. 幼儿已学儿歌。

一、幼儿围坐成半圆形，教师出示萝卜。

指导语：春天到了，我们要在地里种萝卜，过一段时间，它就能发芽，长出叶子。今天请小朋友扮演地上的泥土，老师将这棵萝卜种到泥土里，大家玩一个“种萝卜”的游戏。

二、教师讲述规则及玩法。

扮泥土的小朋友必须将眼睛闭起来，不能偷看，待儿歌念完后才能睁开眼睛。种萝卜的人在儿歌结束前，必须将萝卜放在一个小朋友的手里，并用简短的语言描述该幼儿的特征，让大家来猜，被猜出的幼儿必须重复说出自己的外貌特征。

### 三、幼儿进行游戏。

幼儿围作成半圆形，手背在身后，手掌向上，眼睛闭起来，教师边念儿歌边从每一位幼儿的身后走过，并将萝卜悄悄地放在一个幼儿的手里，最后走到中间，描述此幼儿的外貌特征。如：“我将萝卜种在一个男孩子的手里，他穿着白毛衣，蓝裤子和黑皮鞋。”然后此幼儿就成为下一个种萝卜的人。

注意：在教师带领玩几遍游戏后，可让幼儿自主进行游戏，教师可请一能力较强的幼儿来种萝卜，大家一起念“种萝卜”儿歌，教师在旁指导，提醒幼儿声音响亮地描述人物的外貌。若猜不出，可再描述一遍，使游戏能顺利进行。

附儿歌：《种萝卜》

小朋友，快快来，大家快来种萝卜。

你一个，我一个，萝卜种在谁手中？

活动经过设计的改变后，幼儿们的积极性也跟着提高了，在活动中可以看到有些幼儿由于平时缺少锻炼，各方面能力都比较弱，在以后的活动中要多加强个别锻炼。

## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇十五

现在的孩子都是独生子女，都生活在爸爸，妈妈，爷爷，奶奶的呵护之中，就形成了自私，自我为中心的倾向，更缺乏与同伴友好交往的能力。设计这次活动，来帮助幼儿有主动与人交往的意识，体验与朋友交往的愉快。喜欢交朋友。

1、幼儿知道两个人只有互相尊重，相互取长补短才能成为好朋友。

2、培养幼儿爱同伴的情感，发展他们的交往能力。

1、故事录音《萤火虫找朋友》及相应的媒体画面。

2、歌曲《找朋友》及《欢乐舞》的磁带。

1、启发幼儿说说好朋友，从而引发幼儿了解好朋友的愿望。

师：“你有朋友吗？你的朋友是谁？说说你为什么愿意和他交朋友？”“小朋友都说有好朋友，那现在我们听着音乐一起和好朋友跳欢乐舞吧。

2、听故事录音《萤火虫找朋友》第一遍。

提问：故事中萤火虫在干什么？找到朋友了吗？

3、听故事第二遍，边出示相应的媒体画面。

提问：

（1）萤火虫看见青蛙以后是怎样说的？

（3）我们也来想一想，和好朋友一起玩时，心情怎样？

4、幼儿分组讨论：怎样做才能交到更多的朋友呢？

教师小结：两个人只有相互尊重，友好相处，互相取长补短，才能成为真正的好朋友。

5、请幼儿说说自己好朋友身上有哪些优点值得学习，自己又是怎样学习的呢？

6、幼儿集体唱歌跳舞“找朋友”。寻找自己的新朋友，共同感受和好朋友游戏的快乐。

师：“有了一个好朋友还可以交更多的好朋友，朋友多了就更开心了，现在我们一起去找更多的朋友跳舞吧！”



## 幼儿园大班讲述活动教案我是糖果销售员篇十六

《纲要》中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”诗中的色彩、事物是幼儿生活中熟悉的，非常容易使幼儿与作品产生共鸣，感受颜色与季节的变化，能激发幼儿丰富的联想。同时，根据大班幼儿语言发展特点和幼小衔接的实际情况，让幼儿尝试仿编诗歌，感受形容词的优美，为幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的语言氛围，使幼儿陶醉在色彩的诗情画意之中。

1. 感知理解诗歌内容，感受形容词的优美。
2. 通过图谱能有序的记忆诗歌内容。
3. 尝试仿编诗歌，体验仿编活动的快乐。

理解散文的内容，感受各种颜色的美活动难点：运用散文中的句式进行仿编，并用诗话的语言表达。

1. 活动前为每位幼儿佩戴绿、红、黄、白标志
2. 课件《美丽的色彩》、班得瑞《清晨》音乐、图谱、手偶等活动过程：

一、情境导入，激情引趣

1. 以故事情境导入，激发幼儿的兴趣教师出示手指偶，展开情景：森林里的小动物在唧唧喳喳说个不停：哪种色彩最美丽？小青蛙说：“我喜欢绿色，因为我的斗篷是绿色的”，红袋鼠说：“我喜欢红色，因为我的礼服是红色的”，小鸭子说：“我喜欢黄色，因为我的泳衣是黄色的”，小白兔说：“我喜欢白色，因为我的皮大衣是白色的”。

2. 师：你还见过什么颜色的？什么东西是这个颜色的？

二、理解诗歌，体验色彩的美丽

1. 欣赏散文诗“美丽的色彩”（第一遍）播放课件“美丽的色彩”，使幼儿对诗内容有初步

的理解，引导幼儿说说诗歌中说到了哪些色彩，说说有什么感受。

在看、听的基础上引导幼儿自由表达自己的想法。

(5) 播放课件最后一段引导幼儿说一说：除了这四种颜色外，还有哪些颜色装扮我们的世界？请幼儿将这些色彩用一个好听的词来形容一下。

(6) 引导幼儿发现图谱，加深对诗歌的理解和记忆。

(7) 随音乐、按所带标志，有感情地朗诵。

三、开拓思维尝试仿编引导幼儿按诗中的结构进行仿编，教师进行个别指导，鼓励幼儿大胆进行表述。将幼儿创编的诗歌进行记录，集体朗诵，体验仿编快乐。

四、活动延伸教师为每个幼儿提供一个纸条，请幼儿用绘画的形式表现创编的内容，并把这些美丽的色彩带到家里，朗诵给爸爸妈妈。

附散文诗：《美丽的色彩》

我喜欢绿色，因为小草是嫩绿嫩绿的，绿绿的小草给春天带来生机。

我喜欢红色，因为太阳是火红火红的，红红的太阳给夏天带来温暖。

我喜欢黄色，因为玉米是金黄金黄的，黄黄的玉米给秋天带来希望。

我喜欢白色，因为雪花是雪白雪白的，白白的雪花给冬天披上银装。

啊！美丽的色彩，把我们生活的世界装扮得绚丽多彩！