

最新高职教师教学工作计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高职教师教学工作计划篇一

根据2016年我省高考录取工作进程，高等职业教育单独招生本科录取开始征集志愿。

截止当前，部分院校的高等职业教育单独招生本科计划尚未完成。征集志愿的院校和专业信息公布在陕西招生考试信息网上，未被录取且符合条件的考生可登录陕西招生考试信息网，于7月17日20:00前填报征集志愿。

省招办提醒考生：

1. 高等职业教育单独招生征集志愿设有专业调剂表态栏，志愿模式为梯度志愿。
2. 请考生务必认真阅读拟填报院校的招生章程，选择自身条件符合要求的院校和专业填报征集志愿。
3. 本次征集是高等职业教育单独招生本科录取唯一一次征集，请符合条件考生按时填报征集志愿。

陕西省招生委员会办公室

2016年7月17日

高职教师教学工作计划篇二

一、充分认识教学工作的重要地位

开办本科院校的根本任务是培养人才，教学工作始终应该是学校的中心工作。近几年来，我校的改革与发展取得重大进展，但是随着今年本科教育的具体实施，对我校人才培养的质量提出了新的更高的要求。本科教育是高等教育的主体和基础，抓好本科教学是提高整个高等教育质量的重点和关键。当前，必须高度重视本科教育的质量建设，把加强本科教学工作列入重要工作日程。

本科院校要处理好新形势下规模与质量、发展与投入、教学与科研、改革与建设的关系，牢固树立人才培养的质量是学校生命线的观念，及时研究解决本科教学工作中的新情况、新问题，不断推进高等学校的观念创新、制度创新和工作创新，将本科教育质量提高到一个新水平。

二、建设一支适应高质量教学要求的中青年骨干教员队伍 提高本科教学的质量，必须把加强中青年教员队伍的建设放在重要位置。按计划、有目的地培训中青年教员，特别是要承担基础课和公共基础课教学的中青年教员。要像重视培养学科带头人一样重视基础课中青年骨干教师的培养。

高等学校要大力吸引优秀人才，充实教学第一线的工作。鼓励各

院校之间、院校与科研机构、企业的教学合作和有序的人才流动，鼓励派出优秀骨干教员到著名大学进行教学进修学习。

三、切实加强学风建设，充分调动和发挥学员学习的积极性 优良校风、学风对学员起着潜移默化的作用，是保证教育质量的重要前提。学校要将学风建设作为教学工作的一项重要内容来抓。要针对新形势下学员的思想实际，加大学员思想

政治工作和文化素质教育，营造健康向上的校园文化，弘扬努力学习、刻苦拼搏的精神，引导学员树立正确的学习观、成才观、价值观。努力形成良好的育人环境。

健全和完善教学管理和学籍管理制度，要吸收学员参与教学管理和制度建设。要严明学习纪律，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。对于违反学校纪律的学员，要按照有关规定严肃处理。

四、大力提倡编写、引进和使用先进教材

教材的质量直接体现着高等教育和科学研究的发展水平，也直接影响本科教学的质量。学校要结合学科、专业的调整，加快教材的更新换代。建立科学的高校教材编写、评价和选用制度，鼓励学校编写具有特色的高水平教材、讲义，防止教材编写的低水平重复，杜绝质量低劣的教材进入课堂。

五、应用现代教育技术提升教学水平

在教学活动中应用现代信息技术，是提高本科教学质量的重要手段和措施。高校的人才培养、教学的手段和方法必须适应信息技术发展的要求。高等学校要加强校园网、电子图书馆、多媒体教室等数字化教学环境的建设。绝大部分学科使用多媒体授课的课时比例应达到30%以上。

六、进一步加强实践教学，注重学员创新精神和实践能力的培养 实践教学对于提高学员的综合素质、培养学员的创新精神与实践能力具有特殊作用。高等学校要重视本科教学的实验环节，保证实验课的开出率达到本科教学合格评估标准，并开出一批新的综合性、设计性的实验。要根据科技进步的要求，创造条件使学员较早地参与科学研究和创新活动。学校的各类实验室、图书馆要对本科生开放，打破“学科壁垒”，加强统筹建设和科学管理，实现资源共享，提高使用效率。要建立和完善校内外学习基地，高度重视毕业实习，

提高毕业设计、毕业论文的质量。

开办本科教育成功与否将决定着我校的前途与发展，在我们前进的过程中一定会遇到一些意想不到的新情况、新问题。但是既然我们已经决定去走这条路，那么就需要我们每一位郑州指挥学校人共同努力，共同奋斗，把我校建设成为一所真正的孕育高级人才的摇篮。愿我们的学校百尺竿头更进一步，在未来的发展道路上越走越远。

高职教师教学工作计划篇三

工作计划网发布职业高中教学工作计划模板，更多职业高中教学工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《职业高中教学工作计划模板》文章，供大家学习参考！

一、教学管理

一、确立教学在学校工作中的中心地位

- 1、教学质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。
- 2、教学工作要坚持对每一位学生负责，不放弃一个学生的原则。
- 3、坚持先进的教育理念，把课程改革的精神落实到每个年级、每个学科的教学实践之中。
- 4、提高毕业年级教学质量是教学工作的重要环节，要不断提高学生的专业知识水平，为社会培养更多更优秀的建设人才，为各高校输送合格毕业生，为优秀学生的深造打下良好的基础。

1、校长要深入课堂了解教学现状，认真落实校长听课制度，每学期听课20节以上。

2、校长每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录)；每学年撰写一篇教学工作体会或论文，在学校做一次教学工作报告。

3、校长每月主持召开一次研究职业教学工作的专题会，每学期主持召开一次教学研讨会(有会议记录)，每学年重点培养、总结、宣传一个教学先进典型。

1、教学管理干部(教学副校长和教学主任)每学期听课不少于40节(兼课30节)，并对听课情况进行分析，期末写出书面小结；每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录)，撰写一篇工作体会或论文。

职高学生的整体素质较差，学校的德育工作显得尤其重要，管理干部(教学校长和德育主任)必须要深入课堂研究寓德育于课堂教学之中的规律，每学期听课不少于10节。

2、每学期制定具体可行的教研工作计划，有针对性地定期开展教研活动，有侧重地组织中青年骨干教师观摩课和青年教师研究课，推出不同层次的好课和优秀教师，研究和总结优秀教学案例，积累经验，固化成果，推进校本教研建设。

3、重视现代信息技术与学科教学整合，与教学管理结合，充分发挥现代教学手段的辅助教学功能，充分发挥现代信息技术在教学管理中的作用，提高教学效率和管理水平。

4、树立科学的评价观，课堂教学评价要针对学校实际，体现课改新理念，以学生发展为本，具有可操作性。不能以考试成绩作为衡量教学质量、评定教师工作的标准，不能按考试成绩给学生排队。对学生学业成绩评价，要用等级分制。

5、学校教育科研要制度化，每学年组织一次课题申报，开展一次课题评估，组织一次教学论文评选。

教学管理的核心是教学质量。教学质量应当是教师教学工作质量和学生学习质量的总和，只有实施形成质量全过程的管理，才能保证教学质量的提高。针对我校教学的现状和面临的实际情况，对各教学环节中存在的问题予以重点关照，从基本做起，力争通过有序的管理监控，实现教学质量的提升。

一、教学计划的管理与监控情况

1、备课

集体备课：

每学期要求各教研组利用两周一次的教研活动，有针对性地分期、分批对各年级教材的重点、难点予以讨论并记录，便于新教师把握教材提高课堂教学效果。

2、上课

要求上课体现学生的主体性，注重教学活动的实效，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过度的衔接性、教学语言表达的流畅性。上课要精讲多练，精选例题，体现分层次；加强课堂的及时反馈。每学期教导处要求教师上好每一堂课，每人听课不少于10节；学校安排优质课评选，要求广大教师积极参加，通过相互间学习交流，提升自己的课堂教学能力，真正地把课堂作为提高教学质量的主阵地。

3、作业

(1) 作业包括书面作业、朗读背诵、复习、预习等，要目的明确，精心选择，符合科学性、典型性、启发性的原则。

(2) 作业的量要适当，对于不同的学生应有区别。

(3) 作业批改要及时、认真，以便及时发现教学中存在的问题，有针对性地予以解决。

(4) 每学期教导处于第8和16周进行作业批改检查，针对检查过程中存在的问题和不足于教研活动时指出；对于质量高的教师予以一定经济奖励。

4、课外辅导

课外辅导是课堂教学的补充，是教师对学生因材施教的重要方式。

(1) 要求教师根据学生不同的学习情况，利用早、中自学课或其它课余时间，有针对性地做好提优、拔中和补差工作。

(2) 要求辅导教师对个别学生做好辅导记录，便于对辅导效果进行追踪调查。

5、成绩考核成绩考核是巩固学生学习收获，检查教学效果，督促学生的学教师的教的一个重要环节。我校学期教导处组织两次月考和期中、期末考，第一次月考时间为第6周，第二次为14周，期中考试为第11周，期末考试一般在每学期的假前进行。要求每位任课老师于每次考后进行质量分析，找出问题存在的原因，并对接下来的教学做出及时调整，努力提高教学质量。教导处于当次考试之后的教研活动时对每位教师的考试情况予以分析。

二、对学生学习过程的要求

提高学生学习的自觉性，教育学生懂得怎样抓好学习全过程的各个环节，加强自己意志、毅力、恒心等学习品质的培养，是与教师教学的全过程相辅相成的，二者缺一不可。为此，

我们要求学生要做好课前的预习和课后的复习工作，作业独立完成，杜绝抄袭现象，要求相关教师提早进教室进行辅导，防止学生在校抄作业。

教学质量是学校的生命线，只有很抓质量，才能使学校得以长足发展，希望通过一个学期的共同努力，使得我们学校的教学质量能有教大提升。

三、推进课程改革的策略、途径和方法

职业高中阶段的课程改革，直接关系到国家职业教育课改成败的大事。为此，我们从建立健全课程改革工作制度和课程改革工作领导小组两方面入手，确保课程改革工作健康有序地向前推进。初中课改经验与教训的基础上，又完善了职业高中课改工作相关制度，并加以落实。学校还制定细化了各学科课改实施计划。由于领导重视，制度健全，措施得力，保证了课程改革少走弯路，并朝着稳步、健康的方向发展。

4、学分制、弹性学制的实施情况：

我校目前尚未实行弹性学制。

5、校本教研的现状、问题与对策。

我校的校本教研方式很多，主要有以下几种：

（1）利用听课月广泛进行教研活动，以教研组为单位听取全体教师的课，然后评课，说课，总结经验。

（2）课例研究；教研组共同拿出一节课作为教研课例，反复听课、说课、评课，讨论得与失，探讨新课程下的教学模式，寻求教学方法。

（3）交流体会：学校安排全体教师观看新课程教学光盘，取

经探路，在结合自己的班级和学生写出心得体会，共同发展。

（4）培训形式教研：利用讲座、报告、座谈、交流会等形式教研。

存在问题

（1）骨干教师少，教师缺少引领员，缺乏名师的带动。对教改模式、教学方法、教学策略不能正确把握。

（2）校本教研对提高教育教学质量存在模糊认识，把握不了研训的方向。

（3）校本教研理论指导不够，培训教材匮乏。

（4）教研形式单一，缺乏多样性。

（5）校本培训的内容缺乏针对性和系统性

今后对策：

（1）首先是关于校本培训的目标定位与培训内容的思考。我校校本培训的内容将着重围绕一下专题开展：师德教育、教师基本功、新课程标准与教材学习、新课程理念下的课堂教学研究、信息技术、班主任工作、骨干教师培训、基础英语培训等8个专题。

（2）在培训形式上，设想采取以理论学习为基础，以研究交流为主的“专题研究式”培训模式。学校重点培训内容确定几个研究专题，在加强理论学习的基础上，重点指导、引导、组织教师围绕“专题”进行学习、实践、反思、交流，通过参与、互动、多向的研究交流活动，一步步提升理念，提高实践水平。

（一）文化基础课教学

1、文化课开设现状

我校文化课科目开设较多，主要开设数学、语文、英语、政治、物理等。但课程设置比例不平衡。也有根据师资数量多少来设置课程比例的问题。

2、文化课程实施的难点、对策与成效。

我校文化课实施过程中存在以下问题：

（1）教师大多来自普通中学，对授课对象不十分了解，所以不能够有针对性的对职高学生进行教学。

（2）绝大多数学生在初中阶段文化基础较差，掌握起来要很困难。往往是教师在前面苦口婆心，学生掌握的不多，达不到真正的教学效果。

我们采取的对策主要是加大课时比例，降低教材的难度，让更多的学生跟上教师的步伐。通过实施，取得了一定的效果。

（二）专业基础课教学

1学校的专业基础课主要开设计算机基础及数据库。师资队伍不强，本校专业人才不多，还要去社会上聘请。解决的对策只能是学校通过组织教师学习、培训，来提高专业水平。

（三）实验实训课教学

我校因座落在市中心，从各方面相比，明显低于市属中专校。根据我校实际，采取了以联合促发展的道路，绝大多数同学通过天津春季高考的优惠政策，能够到高职院校进一步深造。所以对实验实训课安排相对少，今后要在此基础上，多开设其他专业，加强实验实习基地的建设。

（四）德育课教学

1学校德育课开设现状、师资队伍及教学现状

我校常规的德育课主要有法律基础课、职业道德课、礼仪课等。通过这些课程配合政教处开展对学生的思想道德教育，取得了比较显著的效果。

2德育课教学计划实施过程中往往得不到落实，课程与社会现实也有一定的出入。我们采取的主要措施除了组织教师培训外，经常请一些专家、学者以及少管所、派出所的有关人员来校讲座。收获不错。

三、师资队伍建设

我校“双师型”教师的能力建设目前还欠措施，对专业教师企业实践制度的实施也没有落实，存在的问题较大。

四、综合调研内容

校园文化体现了一所学校的办学理念及学校精神、风气与传统的行为文化、精神文化、物质文化等。它是学校隐性德育的主渠道，对学生的人生观和价值观等起着“润物细无声”的作用。每一所学校都应重视校园文化的建设，同时校园文化的建设也应与学校的培养目标相适应，创建自己的特色。作为学校工作内容之一的校园文化建设工作更是滞后，缺乏特色，存在问题较多，严重影响了职业教育的健康发展。我校校园文化建设的问题是个性不足，缺乏中职特色。没有凸显“职业性”。因循守旧，缺乏现代气息。我们的校园文化惯用中国的传统文化，如治学格言、立身之道等，一些“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“勤能补拙”等耳熟能详的内容充斥板报、橱窗和宣传栏，而现代科学的学习方法、成才途径以及本专业发展的动态等现代信息则少而又少。这与改革年代“时间就是金钱，质量就是生命”、“外树形象、内强素质”、“今天工作不努力，明天努力找工作”等企业文化相比，现代气息实在不足。

贯通“企业性”，注重先进企业文化的引入与整合。职校学生的就业走向大多是企业，中等职业学校教育的培养目标决定着职校校园文化与企业文化必须亲近。中等职业学校的毕业生能否在短时间内适应企业环境，融入企业文化，成为企业欢迎的员工，是当前中等职业学校教育的当务之急，也是校园文化建设中面临的重要问题。一是校园文化建设与职业指导工作相结合。以就业为导向，加强职业指导工作是中等职业学校校园文化建设中的重要内容；校园文化建设是加强职业指导工作的有效途径。学校在校园文化建设中可以有意地宣传先进的企业文化以及行业劳模和学校优秀毕业生的事迹，引入社会上先进的企业文化，使之扎根于校园文化的土壤中。使学生更多的了解社会、了解企业，树立正确的职业观，强化就业、创业意识。二是加强职校与企业之间的合作。中等职业学校应采取与企业合作办学的途径。在校园文化建设中，一是邀请企业人士、行业劳模和学校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，开办讲座，广泛宣传、介绍企业文化、企业精神、管理理念、行为规范、道德准则等。

学校管理体制与运行机制创新情况

我校内部管理体制改革，原则上是坚持教师岗位聘任制，如果真的实行，定能调动教师的工作积极性，提高教育教学质量，但还没有真正意义的实施。学校管理制度主要由人事制度、工作制度和激励制度所构成，这三种制度必须配套管理模式强调用命令和规章制度对教师进行管理，“没有规矩，不成方圆”，制度管理对于提高学校的管理效率是有效的，但是过分强调制度管理而忽视人的情绪、情感、道德的因素，反过来又会制约效率的进一步提高。学校管理结构主要实行的是校长负责制应建立和加强制约、监督机制，坚持民主、公开的议事和办事原则，发挥教代会的监督作用，从而保证教职工的主体性得到发挥，使人的本质力量得到限度的展现。这是我们今后努力的方向。

高职教师教学工作计划篇四

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性，思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校—班级—家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作开通“班主任信箱”。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

高职教师教学工作计划篇五

一、确立教学在学校工作中的中心地位

1、教学质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。

2、教学工作要坚持对每一位学生负责，不放弃一个学生的原则。

3、坚持先进的教育理念，把课程改革的精神落实到每个年级、每个学科的教学实践之中。

4、提高毕业年级教学质量是教学工作的重要环节，要不断提高学生的专业知识水平，为社会培养更多更优秀的建设人才，为各高校输送合格毕业生，为优秀学生的深造打下良好的基础。

1、校长要深入课堂了解教学现状，认真落实校长听课制度，每学期听课20节以上。

2、校长每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录)；每学年撰写一篇教学工作体会或论文，在学校做一次教学工作报告□

3、校长每月主持召开一次研究职业教学工作的专题会，每学期主持召开一次教学研讨会(有会议记录)，每学年重点培养、总结、宣传一个教学先进典型。

1、教学管理干部(教学副校长和教学主任)每学期听课不少于40节(兼课30节)，并对听课情况进行分析，期末写出书面小结；每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录)，撰写一篇工作体会或论文。

职高学生的整体素质较差，学校的德育工作显得尤其重要，管理干部(教学校长和德育主任)必须要深入课堂研究寓德育于课堂教学之中的规律，每学期听课不少于10节。

2、每学期制定具体可行的教研工作计划，有针对性地定期开展教研活动，有侧重地组织中青年骨干教师观摩课和青年教师研究课，推出不同层次的好课和优秀教师，研究和总结优秀教学案例，积累经验，固化成果，推进校本教研建设。

3、重视现代信息技术与学科教学整合，与教学管理结合，充分发挥现代教学手段的辅助教学功能，充分发挥现代信息技术在教学管理中的作用，提高教学效率和管理水平。

4、树立科学的评价观，课堂教学评价要针对学校实际，体现课改新理念，以学生发展为本，具有可操作性。不能以考试成绩作为衡量教学质量、评定教师工作的唯一标准，不能按考试成绩给学生排队。对学生学业成绩评价，要用等级分制。

5、学校教育科研要制度化，每学年组织一次课题申报，开展一次课题评估，组织一次教学论文评选。

教学管理的核心是教学质量。教学质量应当是教师教学工作质量和学生学习质量的总和，只有实施形成质量全过程的管理，才能保证教学质量的提高。针对我校教学的现状和面临的实际情况，对各教学环节中存在的问题予以重点关照，从基本做起，力争通过有序的管理监控，实现教学质量的提升。

1、 备课

集体备课：

每学期要求各教研组利用两周一次的教研活动，有针对性地分期、分批对各年级教材的重点、难点予以讨论并记录，便于新教师把握教材提高课堂教学效果。

2、上课

要求上课体现学生的主体性，注重教学活动的实效，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过度的衔接性、教学语言表达的流畅性。上课要精讲多练，精选例题，体现分层次；加强课堂的及时反馈。每学期教导处要求教师上好每一堂课，每人听课不少于10节；学校安排优质课评选，要求广大教师

积极参加，通过相互间学习交流，提升自己的课堂教学能力，真正地把课堂作为提高教学质量的主阵地。

3、作业

(1) 作业包括书面作业、朗读背诵、复习、预习等，要目的明确，精心选择，符合科学性、典型性、启发性的原则。

(2) 作业的量要适当，对于不同的学生应有区别。

(3) 作业批改要及时、认真，以便及时发现教学中存在的问题，有针对性地予以解决。

(4) 每学期教导处于第8和16周进行作业批改检查，针对检查过程中存在的问题和不足于教研活动时指出；对于质量高的教师予以一定经济奖励。

4、课外辅导

课外辅导是课堂教学的补充，是教师对学生因材施教的重要方式。

(1) 要求教师根据学生不同的学习情况，利用早、中自学课或其它课余时间，有针对性地做好提优、拔中和补差工作。

(2) 要求辅导教师对个别学生做好辅导记录，便于对辅导效果进行追踪调查。

5、成绩考核成绩考核是巩固学生学习收获，检查教学效果，督促学生的学教师的教的一个重要环节。我校学期教导处组织两次月考和期中、期末考，第一次月考时间为第6周，第二次为14周，期中考试为第11周，期末考试一般在每学期的假前进行。要求每位任课老师于每次考后进行质量分析，找出问题存在的原因，并对接下来的教学做出及时调整，努力提

高教学质量。教导处于当次考试之后的教研活动时对每位教师的考试情况予以分析。

提高学生学习的自觉性，教育学生懂得怎样抓好学习全过程的各个环节，加强自己意志、毅力、恒心等学习品质的培养，是与教师教学的全过程相辅相成的，二者缺一不可。为此，我们要求学生要做好课前的预习和课后的复习工作，作业独立完成，杜绝抄袭现象，要求相关教师提早进教室进行辅导，防止学生在校抄作业。

教学质量是学校的生命线，只有很抓质量，才能使学校得以长足发展，希望通过一个学期的共同努力，使得我们学校的教学质量能有教大提升。

职业高中阶段的课程改革，直接关系到国家职业教育课改成败的大事。为此，我们从建立健全课程改革工作制度和课程改革工作领导小组两方面入手，确保课程改革工作健康有序地向前推进。初中课改经验与教训的基础上，又完善了职业高中课改工作相关制度，并加以落实。学校还制定细化了各学科课改实施计划。由于领导重视，制度健全，措施得力，保证了课程改革少走弯路，并朝着稳步、健康的方向发展。

4、学分制、弹性学制的实施情况：

我校目前尚未实行弹性学制。

5、校本教研的现状、问题与对策。

我校的校本教研方式很多，主要有以下几种：

(1) 利用听课月广泛进行教研活动，以教研组为单位听取全体教师的课，然后评课，说课，总结经验。

(2) 课例研究；教研组共同拿出一节课作为教研课例，反复

听课、说课、评课，讨论得与失，探讨新课程下的教学模式，寻求教学方法。

(3) 交流体会：学校安排全体教师观看新课程教学光盘，取经探路，在结合自己的班级和学生写出心得体会，共同发展。

(4) 培训形式教研：利用讲座、报告、座谈、交流会等形式教研。

存在问题

(1) 骨干教师少，教师缺少引领员，缺乏名师的带动。对教改模式、教学方法、教学策略不能正确把握。

(2) 校本教研对提高教育教学质量存在模糊认识，把握不了研训的方向。

(3) 校本教研理论指导不够，培训教材匮乏。

(4) 教研形式单一，缺乏多样性。

(5) 校本培训的内容缺乏针对性和系统性

今后对策：

(1) 首先是关于校本培训的目标定位与培训内容的思考。我校校本培训的内容将着重围绕一下专题开展：师德教育、教师基本功、新课程标准与教材学习、新课程理念下的课堂教学研究、信息技术、班主任工作、骨干教师培训、基础英语培训等8个专题。

(2) 在培训形式上，设想采取以理论学习为基础，以研究交流为主的“专题研究式”培训模式。学校重点培训内容确定几个研究专题，在加强理论学习的基础上，重点指导、引导、组织教师围绕“专题”进行学习、实践、反思、交流，通过

参与、互动、多向的研究交流活动，一步步提升理念，提高实践水平。

（一）文化基础课教学

1、文化课开设现状

我校文化课科目开设较多，主要开设数学、语文、英语、政治、物理等。但课程设置比例不平衡。也有根据师资数量多少来设置课程比例的问题。

2、文化课程实施的难点、对策与成效。

我校文化课实施过程中存在以下问题：

（1）教师大多来自普通中学，对授课对象不十分了解，所以不能够有针对性的对职高学生进行教学。

（2）绝大多数学生在初中阶段文化基础较差，掌握起来要很困难。往往是教师在前面苦口婆心，学生掌握的不多，达不到真正的教学效果。

我们采取的对策主要是加大课时比例，降低教材的难度，让更多的学生跟上教师的步伐。通过实施，取得了一定的效果。

（二）专业基础课教学

1 学校的专业基础课主要开设计算机基础及数据库。师资队伍不强，本校专业人才不多，还要去社会上聘请。解决的对策只能是学校通过组织教师学习、培训，来提高专业水平。

（三）实验实训课教学

我校因座落在市中心，从各方面相比，明显低于市属中专校。根据我校实际，采取了以联合促发展的道路，绝大多数同学

通过天津春季高考的优惠政策，能够到高职院校进一步深造。所以对实验实训课安排相对少，今后要在此基础上，多开设其他专业，加强实验实习基地的建设。

（四）德育课教学

1 学校德育课开设现状、师资队伍及教学现状

我校常规的德育课主要有法律基础课、职业道德课、礼仪课等。通过这些课程配合政教处开展对学生的思想道德教育，取得了比较显著的效果。

2 德育课教学计划实施过程中往往得不到落实，课程与社会现实也有一定的出入。我们采取的主要措施除了组织教师培训外，经常请一些专家、学者以及少管所、派出所的有关人员来校讲座。收获不错。

我校“双师型”教师的能力建设目前还欠措施，对专业教师企业实践制度的实施也没有落实，存在的问题较大。

校园文化体现了一所学校的办学理念及学校精神、风气与传统的行为文化、精神文化、物质文化等。它是学校隐性德育的主渠道，对学生的人生观和价值观等起着“润物细无声”的作用。每一所学校都应重视校园文化的建设，同时校园文化的建设也应与学校的培养目标相适应，创建自己的特色。作为学校工作内容之一的校园文化建设更是滞后，缺乏特色，存在问题较多，严重影响了职业教育的健康发展。我校校园文化建设的问题是个性不足，缺乏中职特色。没有凸显“职业性”。因循守旧，缺乏现代气息。我们的校园文化惯用中国的传统文化，如治学格言、立身之道等，一些“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“勤能补拙”等耳熟能详的内容充斥板报、橱窗和宣传栏，而现代科学的学习方法、成才途径以及本专业发展的动态等现代信息则少而又少。这与改革年代“时间就是金钱，质量就是生命”、“外树形象、

内强素质”、“今天工作不努力，明天努力找工作”等企业文化相比，现代气息实在不足。

贯通“企业性”，注重先进企业文化的引入与整合。职校学生的就业走向大多是企业，中等职业学校教育的培养目标决定着职校校园文化与企业文化必须亲近。中等职业学校的毕业生能否在短时间内适应企业环境，融入企业文化，成为企业欢迎的员工，是当前中等职业学校教育的当务之急，也是校园文化建设中面临的重要问题。一是校园文化建设与职业指导工作相结合。以就业为导向，加强职业指导工作是中等职业学校校园文化建设中的重要内容；校园文化建设是加强职业指导工作的有效途径。学校在校园文化建设中可以有意识地宣传先进的企业文化以及行业劳模和学校优秀毕业生的事迹，引入社会上先进的企业文化，使之扎根于校园文化的土壤中。使学生更多的了解社会、了解企业，树立正确的职业观，强化就业、创业意识。二是加强职校与企业之间的合作。中等职业学校应采取与企业合作办学的途径。在校园文化建设中，一是邀请企业人士、行业劳模和学校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，开办讲座，广泛宣传、介绍企业文化、企业精神、管理理念、行为规范、道德准则等。

我校内部管理体制改革，原则上是坚持教师岗位聘任制，如果真的实行，定能调动教师的工作积极性，提高教育教学质量，但还没有真正意义的实施。学校管理制度主要由人事制度、工作制度和激励制度所构成，这三种制度必须配套管理模式强调用命令和规章制度对教师进行管理，“没有规矩，不成方圆”，制度管理对于提高学校的管理效率是有效的，但是过分强调制度管理而忽视人的情绪、情感、道德的因素，反过来又会制约效率的进一步提高。学校管理结构主要实行的是校长负责制应建立和加强制约、监督机制，坚持民主、公开的议事和办事原则，发挥教代会的监督作用，从而保证教职工的主体性得到发挥，使人的本质力量得到最大限度的展现。这是我们今后努力的方向。