

2023年中学教师暑假读书心得(模板13篇)

写读书心得可以培养我们的文字表达能力和写作水平，提升自己的语文素养。范文中的教学反思具有一定的代表性和启发性，可以帮助我们更好地进行教学反思和总结。

中学教师暑假读书心得篇一

我有幸参加了学校组织的20__年暑期教师培训，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要解决教学中出现的问题。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、创新。以教师为主体的观念转为以学生为主体，充分相信学生，积极评价学生。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能

力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。教师更应该是学生的朋友，关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，不断改进，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

中学教师暑假读书心得篇二

时光如流水，我们在这个网络平台学习已经有一段时间了，作为一名新教师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，受益匪浅。

网络学习的质量很大程度上依靠于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导教师的点评和其他教师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。经过培训让我真正意识到自我的渺小与孤陋寡闻，意识到了自我如同井底之蛙，意识到了自我在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

经过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自我，充实自我，增强自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了以学生发展为本的教育思想，从中不断改变自我教学观念。

在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改善自我教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读本事。

善于总结自我在教育教学中的点点滴滴，不断改善自我的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有提高，才能使整个教育事业充满生机和活力。

今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自我充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自我充电，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自我对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，经过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自我教育教学能力，最终，感激广州教师继续教育网络给我们供给了一个这么好的学习平台，感激辅导教师给我们诚恳的点评和提议，感激语文36班所有的同行，很高兴能与你们在那里共同学习，一起提高。

中学教师暑假读书心得篇三

为期一星期的暑假研习已结束，在这一星期中学校领导组织了形式多样的研习活动，通过观看录象，聆听优秀教师的经验体会，以及教研组老师的互相讨论，使老师们受益匪浅。

作为一名班主任，我更是从中感悟了很多。作为新时期的教师面对的是跨世纪的一代，只有用心去和他们交流，才是最行之有效的方法。感情四感染性的东西，一个人的情感可以诱发别人产生同样的情感，教师情感的弥散则会深深地影响学生。因此，感情本身就是一种教育力量。古人云：“亲其师，信其道。”学生对教师的亲近感、仰慕感，可以使他对教师所讲的道理心悦诚服，使教师的要求通过感情的“过滤”和“催化”变成学生自身的思想和要求，形成觉悟和决心，推动他去实践自己的诺言。

但是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

老师头疼，家长恼火，天天有人告状。

放松你的面部肌肉。有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地学生在面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

热以真为贵，请以诚为美，教师流露真情决不是要矫揉造作、强颜欢笑，但也切忌高高在上，摆出一副“师道尊严”的架势。要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

据一项调查显示，有的教师“很爱”学生，但感受到了教师这种爱的学生仅占。除了学生年幼无知，不善于理解、感受教师的爱心外，更主要的原因恐怕还在于教师不善于向学生“示爱”。教育家夏丏尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”

特级教师任小艾的事迹相信大家都有耳闻，任老师用她的真情曾把一个当初全校闻名的乱班，一年后变成了全年级的“领头羊”，毕业时全部考入重点中学，没向国家交一个“废品”。任老师创造了“奇迹”：被人看“死”的孩子救“活”了，被人看“死”的班变好了。她有什么灵丹妙药？是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发

了上进的热情和勇气。

记得记者在采访任小艾老师时，问她如何教育后进生时，她语重心长地说了那么一句话“放松你的面部肌肉”。是啊，而我们有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地学生在面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

在我自己的班上也有一位可谓是“老师头疼，家长恼火，天天有人告状。”的学生，各课老师都有反映，我自己也强烈感受到他是一位行为偏激，极难教育的学生。在上课时，他会由于跟不是老师的上课节奏而开小差，影响其他小朋友；下课时又会莫名其妙地去欺负人家；作业做不出是会发脾气，干脆不做或少做。最要命的一点是他不怕老师，甚至是反感。总之很多人都下了一个定义：没有一点好的。可是时间长了我却发现他也有可爱之处，喜欢帮老师做事，喜欢帮助其他小朋友，喜欢体育。发现了这些我平时就多让他帮我做些琐碎的事情，他是乐意的不得了，而且我还适时对他多表扬少批评，渐渐地发现他不再排斥我了，对我出的要求也能慢慢的接受，我知道我的付出有了回报。尽管他还是有些玩劣，有些偏激，但我有了足够的信心。

我常常在想，如果当时我还是以一副威严来对待他，把他当作问题学生，他会怎么样呢？孩子是需要人来疼，人来爱的，而你要让他能强烈地感受到你对他的爱，这样才会有效果。

中学教师暑假读书心得篇四

这个暑假，和以往的暑期略有不同，培训的频率明显高了许多，放在往常，虽然不可不去，可心里面其实是有一百个不愿意去的念头，可是这个暑期培训，我愿意由衷的给一个大大的赞，原因只有一个，今年的培训接地气，能够带给我们实实在在的课堂应用和心灵的觉醒。

一、教师核心素养培训

在区教体局组织的“不忘初心，立德树人”教师核心素养培训会上，著名教育学者扈之霖先生从铭记中国文化之根的角度谈了新课改下教师应具备的核心素养，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化，牢固和核心价值观都有其固有的根本，抛弃传统，丢掉根本就等于割断了自己的精神命脉。作为教师，我们该如何守护和传承中华优秀传统文化呢？我们要把古诗词变成孩子们的文化基因，提高自身的学科基本功和课堂基本功，提高课堂效率，通过简单、朴实、本真、智慧提高师生课堂沟通的质量。在课堂中讲究教学逻辑关系，追求课堂教学艺术，而不是将课堂变成教师表演的独角戏舞台，减少教学垃圾时间，从而更高的提高课堂效率。课堂的设问要顺势而导，做为“天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的’有教育使命的教师。

洛阳市第四十九中学的孙xx校长带给我们的是教师的信息素养方面的知识，可以说是满满的干货。他认为对于学生用手机并不一定就是坏事，信息技术高速发达的今天，醒来摸手机，睡前放手机，已经成为现代人生活的写照，阻挡学生接触网络是不现实的，关键是让手机通过合理引导，成为孩子们学习和生活的工具，为学生服务。他还给老师们介绍了实用于教学的多款app[]诸如讯飞语记、喜马拉雅、好弹幕[]qq直播、纳米盒、有道语文达人、百词斩等，也推荐了能够促进教师专业成长的教育平台，如国家教育资源公共服务平台等，都让我耳目一新，跃跃欲试。

河南师范大学的王教授用他诙谐幽默的授课方式给我们阐释了他理解下的教师职业道德，“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”一共六条，虽然这个我们听得很多了，可如果逐条对照，真正把这24个字全部践行，我想还是仍需努力的。王教授说：一个学生最不可爱的时候，正是最需要老师给予爱的时候。是啊，作为特教教师，为了自己的良心，为了孩子的未来，我们更有义务把教师职业道德践行到底，要当一个抛却功利，不忘初心的好老师。

著名班主任工作专家秦望给我们带来的是创意微班会，他从班主任应当具备的知识结构和能力结构，还有他的微班会实例给我们做了讲解，他认为班主任应该从日常管理、文化建设、特殊学生、管理队伍、活动组织、主题班会、家校共育、沟通艺术、心理辅导、案例分析、课程开发、专业成长几个方面下大力气，下大功夫。还有他的微班会，也特别有意思，可以在任何学科内进行无缝连接，时间短小，解决问题及时，特别值得借鉴。

二、特教新课标培训

为了提高特教教师的特教专业素养，李龙江校长带着我们一起对特殊教育培智学校新课标进行了解读和学习。

课标明确了我们要培养什么样的人的问题，通过教育和康复，我们要培养具有初步的爱国主义、集体主义精神，具有初步的社会公德意识和法治意识观念，具有乐观向上的生活态度，具有基本的文化科学知识和实用生活、生活以及自我服务的技能，养成健康的行为习惯和生活方式，成为适应社会发展的公民。

该课标培智学校共10门课程，其中一般性课程共7门，包括生活语文、生活数学、生活适应、唱游与律动、劳动技能、绘画手工、运动与保健，选择性课程共3门。包括信息技术、康

复训练、艺术休闲。

此次特教课标体现了当代特殊教育的新理念，在课程资源目标建设方面，充分考虑了不同类型残疾学生的认知能力、学习方式、个性特征和身心发展特点，针对残疾学生的特殊需求，开发满足特殊教育课程与教学改革需求的优质资源。在课程资源内容建设方面，构建了以提升生活质量为核心的开放而适性的课程，既注重现实生活的需求，又注重社会发展的需要。同时，特教课标的出台有利于规范各地的教材建设，开发一批针对学生特点、符合课程标准，具备通用性、系统性、科学性、实用性相结合的教材，将有助于教师专业能力的进一步提升。

由于我国残疾学生的障碍类型不断分化，障碍程度不断加重，多重障碍不断增多的现状，与特教学校义务教育课程标准相伴而行的，应该是加快特殊教育教学和评价的改革。对比以往的特殊教育课程与教学改革，这就要求特教工作者遵循残疾学生身心特点和学习发展规律，推进差异化教学和个别化教学，提高教育教学的针对性，及时调整教学观念和教学方式，合理把握教学容量和难度要求，通过多种方式开发潜能，将发展的可能性变为发展的现实性，促进残疾学生全面发展、更好融入社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

中学教师暑假读书心得篇五

暑期，一年一度的教师集体学习如期而至。虽酷暑难耐，但老师学习的热情却丝毫未减。为期一周的集体学习，是一次难得的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习、交流、提高的平台。不管是观看教育专家窦桂梅、任小艾的视频，还是聆听教育局几位领导的讲座，他们都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述感染着我，使我的内心重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。其中，窦桂梅老师的一句话说到了我的心坎里：“我是教语文的，我是教人教语文的，我是用语文教人的。”我说：“我是教语文的，我是教人学语文的，我是用语文教人的。”既然我们是从事语文教学的，作为语文老师应该具备哪些基本素养呢？从窦桂梅老师的讲解中，我觉得一个语文老师应具备的基本素养有：“一手好汉字，一副好口才，一篇好文章。”

说到“一手好汉字”，我的感触较深，因为我的字写得很丑。不管是写教案，还是课堂上板书，或者写其他的，只要我看到自己写的字，就会连连摇头，觉得字太丑了。每当看到我们学校的黄天昊、王立邦、张晓玲等老师写得一手好字时，我羡慕不已。也曾暗下决心练字，但有时总会以没有时间为借口，成效不大。还有，参加学校公开课听课时，有的老师板书字体歪七扭八，听课的老师就会在下面议论纷纷，老师在学生心目中的形象也会大打折扣。相反，如果老师写的一手好字，会给人眼前一亮的感觉，学生也会从心里佩服、崇拜老师。最关键的是，如果语文老师的字写不好，那么无论是你要求学生把字写好，还是批改作业写评语都会底气不足，无形中就降低了自身的魅力。我还常常听到语文老师抱怨：“看这些学生作业本上写的字，象草，看着头疼，怎么改！”试问，学生的字关键是受谁的影响？我看到过这样一

句话：“语文老师也不可能个个都是书法家，但是，记住，语文老师在汉字书写上是应该有底线的，这个底线是大多数学生认为你的字还算可以！”

有“一副好口才”，能写“一篇好文章”是作为语文老师最基本的素养。语文教师应是一个热爱阅读和写作的人。这是语文老师应具备的一切素质中最具普遍性、基础性和延展性的素质。一名语文教师，如果能经常地与学生交换阅读和写作的心得，向学生推荐自己喜欢的作品，坦诚地和学生交流感受，给学生读自己写的作品，谈自己写作的体验，倾听学生的意见，长此以往，学生会不喜欢阅读和写作吗？语文教师会写、善写是份内的事，但写作水平的高低是语文教师才华的外在体现，也是检验语文教师文化素养的标准。从教师自身的发展来说，读写结合是提高课文教师自身文化素养的最有效的捷径，教师只有文必躬行，以读带写，以写促读，自己教学的发展之路才会越走越宽，越走越顺。

从教学的目的来说，语文教师读写的目的是为学生服务的。叶圣陶说：“惟有教师善读善写，乃能引导学生善读善写。”会读书、善写作，是语文教师必备的、重要的、也是基本的素养。很难想象，一个自己不能写作的语文教师如何更好地指导学生写作。语文教师不仅能写出自己的专业论文，还要能写出各种文体的文章，凡是要求学生写的文体，教师必须能写。教师只有给学生做出写作的示范，才能为学生积累丰富的写作经验，指导学生独辟蹊径，更快地提高他们的写作能力。不仅如此，教师如果能写作，还会对学生起到潜移默化的教育作用。

“冰冻三尺，非一日之寒”，所以，我建议，老师抽时间要勤练字、多阅读、常写作。尤其是刚入职的年轻老师，要练得“一手好汉字、一副好口才”，学会倾听、表达、应对；能写“一篇好文章”，曾加个人魅力，不断提高自身的专业素养，逐步成长为一名优秀的教育工作者。

中学教师暑假读书心得篇六

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

中学教师暑假读书心得篇七

20__年暑假，我参加了由__市__学校组织的教师全员培训。为期五天的培训，是一次难忘的充电机会，它为老师们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。其中，对于教师职业倦怠这个问题的探讨对我感触颇深。

我19__年参加工作，走上讲台，至今已__个年头。当教师的时间长了，和许多人一样，自然而然地有了这样一些感觉：工作热情丧失了，和学生距离疏远了，对待学生的态度冷漠了，安于现状、平淡无为、得过且过，做一天和尚撞一天钟的想法增多了，甚至有了放弃教师职业的消极想法。实际上，这就是教师职业倦怠的症状表现，职业倦怠一旦产生，人的态度、行为都会发生很大变化，对教育教学工作必然产生一定的影响。那么，如何克服教师职业倦怠呢？我认为可以从以下几点努力：

保持一颗平常心。有的教师具有远大的教育理想和饱满的工作热情，有比较高的目标。一旦工作一时停滞不前，或者工作压力加大，很容易产生职业倦怠。一个人的时间、精力和能力有限，不是人人都可以攀登高峰的。需要教师量力而行，正视自己的能力和水平、自己的精力和时间，对自己要求要适度，不要过高，适当评价自己的工作，对自己不要求全责备。顺境时，心态平和；逆境中，心态冷静。时时保持一颗平常心。

不断提升自己的专业水平。这是克服职业倦怠的良方。自己的专业水平不断提高，从一个高度跃向一个新的高度，工作得到领导的器重，同事的赞叹，学生的认可，家长的肯定，

就会获得新的成就感。而获得了新的成就感，就会更加兴致勃勃地投入到工作中去，投入到研究中去，从而进一步提高水平。这样形成了良性循环，职业倦怠自然就销声匿迹了。

丰富自己的生活，提高生活质量。教育的本质是让受教育者享受幸福，追求幸福。这样，从事教育的教师就应该首先享受幸福，成为幸福的人。而我们过多地要求教师做蜡烛，做火炬，燃烧自己，照亮别人。实在过于悲壮悲凉。老师“鞠躬尽瘁，死而后已”，往往牺牲了自己的时间，牺牲了自己的健康，甚至牺牲了自己的家庭，牺牲了自己孩子的前途，成年累月奋战在教育第一线。久而久之，心灵枯竭，一遇到特殊情况，自然会产生倦怠感。要改变这样状况，教师应该在紧张之余，听听音乐，跳跳舞，参加体育锻炼，节假日偕同家人外出旅游，丰富自己的生活，用幸福塑造幸福。

教师要想从日复一日，周而复始的教学工作中走出职业倦怠，走向快乐教学，就必须热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感；热爱学生，像对待自己的孩子一样，关爱学生的成长；努力学习专业知识，提高专业素养；保持良好心态，做一名快乐幸福的教师。

中学教师暑假读书心得篇八

20xx年8月25日，应土默特右旗教育局要求我们来到蒙古族小学参加土默特右旗20xx年暑期培训。

在本次培训中，教育局为我们安排了班主任教师培训、小学语文教师培训两个方面。两位讲师为我们在炎炎夏日献上了一堂堂精彩绝伦的培训课程，不仅为我们带来了难得的培训课程，更是让我们掌握了多样的教学、带班方法。

在25日的班主任培训中，“雷夫式的大美教师”、中年教师再成长的杰出代表，来自山东省寿光市圣城小学的张玉芝老

师来为我们进行培训。在张玉芝老师自身案例加班主任教学理论相结合的讲解中，使我这一刚刚参加工作3年的年轻教师收获颇丰。在张玉芝老师的讲解中，我看到了张玉芝老师作为一名班主任的辛苦与担当，面对“后进生”，张玉芝老师巧妙的运用各种方式进行“改造”，让曾经各科老师看到都头疼的“问题孩子”转变为教师喜欢、家长欣慰的进步生！看到张玉芝老师的案例，我深有感触，因为我自己的班级就有这样一位过于“活泼”的孩子，刚刚接手现在的班级时，我对自己班级的情况并不是很乐观，孩子们接触过太多老师，因此对于老师这一身份的敬畏可以说少之又少，面对这样的班级我的内心是忐忑的，尤其是班级里还有几位“大名鼎鼎”的学生，我的内心更加忐忑。但是在经过一段时间的磨合后，我看到了我们班每一位孩子的进步，尤其是有打人情况孩子的转变，不再沉默、不再一个人独来独往、上课愿意主动举手回答问题……看到孩子们一点一滴的进步，我知道自己的付出没有白费！

张玉芝老师对于“后进生”的转变方法对于我们来说好似“及时雨”，对于这些孩子的改变，不仅仅是在学习上的改变，更加要改变的是学生的心理情况和造成这一现状的其他外部因素，只有足够了解学生你才能“对症下药”，真正找到孩子的“病症”。

之后张玉芝老师还从怎样做班主任这一主题来进行讲解。看到这一主题我有些迷茫，我们是已经成为班主任的老师，怎么还要学习如何做班主任呢？可在认真聆听完张玉芝老师的讲解以后，我发现，我可能真的“不会”做班主任。我们对于班主任工作的认识，大多是大学时从课本上学习到的，可是纸上得来终觉浅，这样的理论知识需要经过大量的实践才能真正转换为我们需要的班主任管理方法。而张玉芝老师则从以下五点向我们进行了详细的讲解，即：

(1) 改变学生的行为.

(2) 进行积极暗示。

(3) 应对成长的问题。

(4) 欣赏学生的优点。

(5) 守住师德的底线。

看似简单的五条方法，其实是张玉芝老师从事班主任教学多年的积累，通过张玉芝老师的讲解和分享，让我深刻认识到班主任工作的不易。

班主任工作虽然辛苦，但在我看来，其带来的收获远超过它的辛苦，看到孩子们一点一滴的进步、对于学习兴趣的激发、开始改掉自己不好的习惯等等，这些都足以证明我们作为一名班主任的付出是值得的！

我相信，作为一名班主任，不放弃任何一名学生应该是我们毕生的追求！

中学教师暑假读书心得篇九

腹有诗书气自华，最是书香能致远！书是我们一辈子的干粮，是一把能解开疑团的万能锁，是一扇窥视世界的窗口……让我们亲近书本，喜爱读书，为精神打底，为人生奠基，与经典为友，与博览同行，享受学习的快乐，享受生活的快乐，拥有诗意的人生。“同沐四季风，共享读书乐”让我们与书交朋友吧！让读书之花，盛开四季校园。真切地希望我们的师生们都能喜欢读书，让读书来提升我们的品质，促进我们的成长。面对知识更新日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师储藏的知识和传授给学生的知识只是比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。在诸多的学习方式中，读书无疑是一种比较快捷

而有效的方法。这里就我个人的体会来谈谈读书的三点好处：

一、读书可以增长职业智慧，完善教师道德。

英国大哲学家培根在《论读书》一文中说：读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，自然科学使人精邃，伦理使人庄重，逻辑修辞学使人善辩。”在我们的生活里可读的书籍远不止这些，那么形形色色鱼龙混杂的书籍世界里我们又该如何选择呢？我认为可以从这两种入手：一种是我们必需读的，一种是我们喜欢读的。所谓我们必需读的像一些本学科的各种书籍资料、教育理论专著、各学科教育报刊和杂志、与本学科有联系的其他学科的书籍等等。阅读这些书籍可以使我们的教学实践有一个更高的理论基础，课堂教学准确丰富，传授知识新颖贯通，班级管理游刃有余。记得我接触的第一本教育专著是苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，里面的许多名言让刚步入讲坛的我受益匪浅：“没有教不好的学生，只有不会教的教师。”“有经验的教师在备课的时候，总是要周密的考虑他所讲授的知识将在学生头脑里得到怎样的理解，并根据这一点来选择教学方法。”“善于鼓舞学生，是教育中最宝贵的经验。”还有关于读书的如“一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断的补充他们知识的大海”。“奉劝年轻的教师和少先队辅导员：不要急于处罚学生，要好好想一想，是什么使他犯这种或那种过失的。要是设身处地为孩子想一想，那么就相信他们会通过自身的努力来改正自己的错误的。”讲到这儿想起一次课堂事件，平时表现不错的一个学生在有一天的数学课堂上先是和同位说话，为了不影响教学，我就用眼神示意他们，同位得到老师的信息后停止了说话，可那个学生却又拿出零食大模大样地吃了起来，看到他那不可一世的样子我就命令他站起来。没想到他不但不站反而和老师顶嘴，教师的师道尊严受到挑战，我的怒火腾然而起，大声斥责并把他拉到后墙根然后继续讲课。后来越想越不对劲，借学生们读书的机会我询问了一下他的同桌，了解到是因为他的一个亲戚家的弟弟刚死于医疗事故，于是他便产生了对医生的

愤恨和对社会的不满。听到这儿，同情、佩服和自责一下子涌上心头。接着我很妥善地处理了这件事情，利用课堂时间来讨论这些社会现象并引导学生全面的看问题告诉他们社会进步，匹夫有责。因为我觉得一个人的同情心和社会责任感的培养远比一堂语文知识课重要得多，同时深刻认识到只有像苏霍姆林斯基说的那样要设身处地为学生着想，才能成为一个真正的教育者，而不是一架教育的机器。刚才提到所谓喜欢的书，就尽可以各取所爱，信手拈来，不过前提是健康的书。平时去图书室借书，看到有的教师的名下写着琳琅满目，各种各样的书籍，就会对这些人敬佩有加，而正是这些平时各取所好的阅读既丰富了我们的生活，又使我们的课堂教学妙趣横生。八年级下册有一篇郭沫若的历史剧《屈原》选段《雷电颂》，课文后对作品资料作了详细介绍，学生要想发挥表演又有点底蕴不够，这样上下去学生渐渐没有了兴趣，这时候我突然想起头一天在《特别关注》上看的一篇文章，大意是乾隆为取笑刘墉，在朝堂上叫其罗锅，刘墉不但不恼反而谢主隆恩，因为皇上赐字就可以得到封赏。这下乾隆取笑不成反而一年要损失200两银子，于是他就想收回这两个字。于是乾隆就带着众官员来到御花园的池塘边，对刘墉说“朕说话是不是一言九鼎啊？”刘墉说“是”乾隆说：“君让臣死臣不得不死，今天我就让你跳到这池塘里，刘墉接旨吧。”乾隆本来想刘墉如果不跳就是抗旨，待他求饶时就趁机收回这200两的赏赐。谁知刘墉竟真的走到池塘边徘徊了几步并对着池塘小声嘀咕了一阵，然后转身回来对乾隆说：“回皇上，臣到了池塘边刚想往下跳，忽然听到水底有个人对我说到：我遇上昏君报国无门所以投江，您逢明君盛世万万不可如此啊！于是我就回来了。”乾隆听后哈哈大笑一个小故事听得学生聚精会神，在故事中既明白了屈原这一爱国之士对后代的影响，又活跃了课堂气氛。此外从教学相长的角度来说，不光教师要读书，更应该引导学生热爱读书。多读书可以拓展学生的知识面，激起学生的学习兴趣，避免课堂教学启而不发。教师可以向学生推荐阅读篇目或在教室里创办图书角，效果都很好。随着办学条件的成熟，学校也应该为学生提供可供使用的图书馆和阅览室，真正成为书香校园。

二、读书可以充实生活，怡养性情。

三、引导孩子读书是最好的家教方法。

布什曾撰文说，给孩子读书是一种最好的教育方式，它是家长送给孩子的一件终生享用的最佳礼物。给孩子读书既能培养孩子爱学习的天性，培养他的健康人格，又能为孩子提供一种快乐的生活方式。专家讲：明智的家长应该在孩子10岁前帮助他养成看书的习惯。首先，我们可以选择一些家庭教育的书籍来阅读以指导我们的家庭教育观念和方法；其次，为孩子选择合适的书籍来阅读，激发他们自己阅读的兴趣；最后家长多读书可以给孩子树立好的榜样。跟其他所有的事情一样，孩子的动作是模仿父母的，如果孩子看见我们经常读书看报，他们就会对阅读比较重视，如果家长从吃饭开始打开电视，一直看到夜晚，却叫孩子看书，无论什么天大的理由孩子也不会信服——看书比看电视重要。

综上所述，多读书、读好书无论是对我们的教育工作还是对我们自己的家庭生活都有着非同寻常的意义，但我这样说绝不是让大家重新尊重读书，事实上，我们现在要“看轻”它，让它“轻”的像我们的起居饮食一般自然亲切但是又不可或缺。“轻”的没有过分的价值符号，同样更不会因为它出现的不同场合而惹来大惊小怪的侧目。它需要的不是高贵矜持的供奉，而是积极热情的享受。从今天起，让我们开始读书吧，一个崭新的世界即将出现在我们面前！

中学教师暑假读书心得篇十

今年的暑假，我参加了__大学安排组织的教师培训，5天的学习时间，这是一次令我很难忘的学习充实自己的机会。我很感谢__学校给老师们提供了这么好的一个学习渠道。在这短短5天的学习中，通过教授的讲座，以鲜活生动的例子、他们丰富的知识储备，以及精湛的理论知识给我们所有教师讲述

了在教学过程中如何解决学生存在的问题。

这次的学习，让我的思想焕然一新，让我对教师这个行业有了新的认识，也重新燃起了我做一名中学老师的斗志。特别是在__教授跟教师们讨论到，对于教师职业岗位的厌倦这个问题时，我真的是颇有感触，也受益匪浅。

我在20__年来到__中学，成为一名初中的语文教师，至今已经有_年的时间了。当老师的时间很长了，跟其他岗位上的工作者一样，会有对自己工作丧失原有的热情的时候，最重要的是我现在跟学生的距离好像渐行渐远了，我对待学生和对待教学的耐心也退减了。这确实对我的工作就产生了很大的影响，我一直再想办法解决，可是没有一丝一毫的头绪。所以，我很感想这次的学习机会，让我找到了解决的办法。

首先，我得要保持一颗平常心，就是对自己的要求不能过高。不要给自己定一个过于远大的理想，这样自己会在工作停滞不前的时候，压力越来越大，慢慢地就会出现对自己工作倦怠的情况。所以，作为一名教师，要学会正视自己的教学能力以及教学的水平。工作顺风时，心态就平和；工作遇到逆风的情况，要有一个冷静的心态，时时刻刻都要记住保持一颗平常心。

老师大部分的成就感和幸福感都是来源于自己的学生，所以，老师是跟学生呆在一起的时间最多的。所以，学生们，不管是生活上的情况，或者是学业上的情况，都会直接影响到老师的幸福感。对于老师来说，学会在自己的学生的成长中来寻找获得成就和幸福，这一点很重要。

自己在教学的过程中，不断地增加自己的专业知识，让自己能看到自己的成长，这是克服倦怠教学工作的良药。在教学的道路上，通过自己在教学方面的研究，让自己有所收获，这样自己对教学的兴趣只会慢慢地增强，哪会存在倦怠教师职业的说法。

学习过后的我，更加的热爱自己的这份工作，我会继续保持着我对教学的这颗责任心，有自己的关爱让孩子成长，我会保持一个良好的心态，提升自己的专业能力和素养，做一名合格的中学教师。

中学教师暑假读书心得篇十一

这个暑假，我参加了位于合肥的7天集训；还提前学习了数据结构；在实验中学贾老师的带领下向nio联赛的'水准又迈出了一步。在此期间我不仅有了进步，也收获了许多心得体会。

首先，奥信的学习是一项长期的、浩大的工程。期间可能有许多的艰难险阻，荆棘芒刺。只有自己是真正的喜爱奥信，以奥信为目标，为梦想的人。最后才可能成功。我们不能浑浑噩噩地再“浑”下去，我们要意识到目标之遥远、路途之艰难、时间之紧迫，激发斗志，努力学习。同时我们也要意识到对手的领先，不能自满自大，要看到差距。我们要以兴趣为船，刻苦为帆，坚持不懈，努力打拼。

同时，也因奥信是长期的学习，我们不可急功近利，只是“贪心”的看重眼前的功名，只看重眼前的奖项，而硬将成绩往上拔，基础还没打老就要学习更高阶的知识。贾老师说的对，我们现在和高中生一起竞赛实力一时之间很难达到他们的水平。我们现在的任务并不是非要去赶超他们。而是静下心来，打好基础，养精蓄锐，厉兵秣马；一步一步扎扎实实的赶超他们！千万不能拔苗助长，误了前程。要做到“动态规划”的全局最优！

其次，在听课时脑子一定要跟随老师的思路去想，不懂的要立刻提出来与老师沟通，直至理解。一定要完全贯通老师的思路。在理解老师思路的同时，一开始就一定要形成自己的思路，有自己的想法，努力将其完善，实现。并对比其他(包括老师)的算法，想清哪有优势？何为劣势？有没有其他更好的

算法?也要敢于质疑老是想法的不足，甚至是缺陷，并提出自己的想法。自己回家做题时，一定要坚持首先自己思考。参考别人代码时也并不容易(毕竟是别人的思路，不好理解)，要多看题解，题解真正理解时再来看程序就好理解得多，并且最好能手动模拟一遍以熟悉思路。

经过这一个暑假的学习，我收获良多，更加坚定了将奥信这条路走下去的信心。同时我也看到了自己的不足，意识到学习方法的缺失，学会了如何补充。相信我一定能在奥信的领域中打拼出一块自己的天地!

中学教师暑假读书心得篇十二

20_年小学语文骨干教师暑期培训如期而至，虽然室外的温度已经超过35度，但双语实验小学的会议室依然座无虚席。教师们一会忙着记录，一会聚精会神的倾听，不论是经验介绍还是名师的课堂，都有如一缕缕清凉的风，沁入心脾。听，会议室里不时传出阵阵掌声。

这几天的学习内容重点聚焦“网络集体备课”。县教研室的朱老师从网络大集体备课的含义到网络集体备课应该注意的事项讲的详实，让我再一次对网络集体备课有了更深一层的理解；里庄小学的林老师对集体备课更有其独到之处，他们学校丰富的集体备课经验更让我开阔了视野，增长了知识。其次是夏老师谈对于《小学语文课程标准（修订本）》的理解与认识，虽然内容有点枯燥，但是夏老师运用其对于课程标准的深刻见解讲得有声有色。我听得认真仔细；于永正《关于语文课堂教学的有效性》的报告中，我再一次感悟到有效性对于一节课的重要，教师肩头的沉甸甸的责任。还有就是再一次见证了名师们的风采，他们丰实的课堂，扎实的文学功底，游刃有余的课堂教学方法，浓厚的课堂氛围，良好的课堂效果，使我学到了很多很多的课堂教学经验。对于几天的学习中，我简单谈谈我对网络大集体备课的一点浅薄的看

法：

一、集思广益，共同成长

俗话说：“众人拾柴火焰高。”大家都知道采用“集体备课”的好处很多，如它可以发挥集体的智慧，弥补教师个人在备课过程中对教材和课标的理解之不足，教师之间可取长补短，提高教学的整体水平；可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，共同提高，“集体备课”可以使教师及时学习其他人先进的教学方法和经验。

尤其今年采用的网络大集体备课，它从内容、形式、对象等方面都赋予集体备课新的涵义。接受任务的每个骨干教师个人主备的基础上，融合集体的智慧再一次进行构思，完成教案。他们的的电子备课稿在沂南县网络教研平台上让同学校、同年级、同备课组的老师，进行学习、交流和研究。大家随时把好的建议指导写出来，还可以再一次进行撰写个案。在一次次的思维交流碰撞中，智慧的火花一次次被点燃，呈现给大家便是我们智慧的结晶。等上课的时候可以借鉴，可以研究，真是群研智慧，促使教师专业共同发展。

在这种集体备课的模式下，不尽克服了孤军作战的困惑，同时也为广大教师提供了学习和交流的机会。这种做法激发教师自我发展的意识，培养教师自我发展的能力，提高教师的专业成长与发展。甚至可以跨地域、跨时空上网，共享教学资源，进行新型的集体备课，发展自我，实现资源共享。

二、资源共享，提高效率

以前我们都是“各备各课”每个老师在平时都是专注于自己备课，现在在县教研室朱老师组织的“网络集体备课”以来，利用网络的优势和平台，集大家之思路，达到资源共享的目的。这样的备课是开放式的、论坛式的、互动式的、更是共享式的，方便了大家相互探讨学习，切磋借鉴，是一种深度

对话，浓郁了教研组的研究氛围，促进了组内研究的深入开展，又提升了备课质量。

网络集体备课能使我们达到资源共享，可以提高教学效率，不但弥补了教材的不足，而且丰富了教学内容，还提高了课堂效率。通过集体备课，每位教师只备二至三节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用去研究教材，结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，提高教学效率。

我们正走在路上，相信经过大家的努力，我们的网络集体大备课会走得更远。

中学教师暑假读书心得篇十三

xxxxxxx年xxxx月xxxx日至xxxx月xxxx日，我参加了全省中学教师培训。通过xxxxxxx天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只

是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我

受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知其所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

首先低年级的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。