

# 2023年帮带工作计划检察院(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 帮带工作计划检察院篇一

- 1、帮助她制定了工作计划。
- 2、指导她工作中各个教学环节，传授她优秀的工作心得。
- 3、经常与我互相听课，每次听课课后都相互交换意见。
- 4、帮助她学习课改和科研。
- 5、我开放自己的课堂，公开自己的教案。
- 6、帮助其努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。
- 7、帮助她加强班主任工作和与学生联系，在我指导下及时调整工作目标和工作方法。
- 8、指导她如何组织开展课外兴趣活动，教育教学技能得到大幅度提高。
- 9、指导其参加20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得二等奖。

然而，做为一个新教师，我觉得她有很大的提升空间和创造能力，可塑性极强。相信在不久的将来，通过她自己的勤奋努力和学习，一定能成为一名优秀的教师。

## 帮带工作计划检察院篇二

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水\*，增强实施新课程的能力，在学校举办的“传帮带”活动中，我与肖伦老师结合，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

### 一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给他，用一些现代教学思想影响他，鼓励他多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，肖伦老师担任二年级的语文教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

### 二、鼓励多听、多上，提高教学水\*。

肖老师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励他这学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始肖老师参加了校教学研讨课，我与他一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导他修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给他，经过我们的共同努力，他在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

### 三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，\*时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励他努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

## 帮带工作计划检察院篇三

为切实加大对我镇非法传销活动的打击力度，努力维护当前良好的社会治安秩序和经济秩序，根据全国、市、县打击传销专项行动会议精神，结合我镇工作实际，特制定本工作计划。

(一)重点区域。以近年来传销违法犯罪活动案件反复发、群众举报集中区域为重点，重点为老城区各小区、城乡结合部等。

为加强我镇打击传销工作的组织领导，设立城关镇打击传销“皖剑”行动指挥部(简称指挥部)，负责统一协调、指挥专项整治工作。由镇党委副书记左国成任指挥长，镇党委委员、政法书记孙太祥，镇党委委员、副镇长李永任副指挥长，镇党政办、镇综治办、工商局直属分局、城关各工商所、各派出所等单位主要负责人为成员。

按照“政府统一领导，各方联合行动”的原则，在镇打击传销指挥部的统一领导下，工商、公安等各有关部门通过明查暗访、日常检查和突击检查相结合等方式组织开展清查行动。

(一)打击传销领导小组办公室(以下简称打传办)：把握全镇打传工作情况动态，组织工商、公安等相关职能部门和有单位开展打击传销工作。

## 帮带工作计划检察院篇四

以全国整顿和规范市场经济秩序工作要求为出发点，以“三个代表”重要思想，构建和谐社会为指导，认真贯彻落实\_、省政府及市政府的工作部署，把打击传销工作作为维护群众利益、整顿和规范市场经济秩序的实际行动，坚决、彻底地开展多形式、多渠道、多层次的打击行动，切实把我镇的传销活动消灭在萌芽状态，杜绝传销行为在我镇的滋长。

根据各个职能部门的职责，由镇政府统筹安排，成立沙田镇打击传销和变相传销领导小组(以下简称“打传领导小组”)，成员名单：(略)

打传领导小组下设办公室(简称“打传办”)，办公室设在工商分局，负责日常工作。由余惠权同志兼任办公室主任。

通过专项整治行动，将打传工作常态化，基本杜绝传销活动，使人民群众防范传销的意识和能力进一步增强，使防范和打击传销活动的长效工作机制进一步完善。

(一)加强打传工作的组织领导、机构建设、经费投入。主要包括：成立打传领导小组，把打击传销工作纳入镇维稳工作考评范围，落实镇财政对打传工作的经费支持(我镇属于丙类镇，经费不低于5万元)。

(二)明确打击传销的职责分工，强化责任落实。主要包括：明晰各部门的职责分工，建立统筹协调制度，落实各相关职能部门内部的工作制度。

(三)落实线索处理、案件查办、监管措施。主要包括：落实出租屋的巡查监管、完善线索处理和移交机制、落实对传销人员和为传销提供场所出租屋屋主的处罚。

(四)创建“打击传销示范社区”。主要包括：在社区建立打

击传销长效工作机制，建立对传销严密监控和及时预警的信息反馈机制，建立快速打击传销活动和严厉惩处头目的处罚机制，建立职责明确和责任追究的责任机制，建立惩处与教育相结合的预防机制。

(五)加强打传宣传工作。主要包括：宣传教育进校园、进(村)社区、进工厂、进人才市场的“四进”工作，在全镇营造打击传销的氛围。

根据《考核工作计划》要求，各单位、部门要在x年9月底前完成以上工作。9月25日前，我镇将进行自评考核，并按照规定报送自评考核材料，包括x年度打击传销工作总结、自评表及相关文件、制度、记录、台账、图片等材料。10月份，迎接市打传办的考核验收工作。

镇打传办：负责我镇打击传销的机构建设、经费的落实、工作机制的制定、打传工作的组织协调、宣传和“打击传销示范社区”的创建工作，以及对相关部门工作进展的督促检查。

镇维稳及综治办：负责把打传工作纳入镇维稳工作考评范围，进一步加强打击传销和变相传销的工作职能。

工商分局：负责对传销违法行为进行查处，加强与\_门联动，完善线索管理，建立自身职能范围内的打传工作制度。

公安分局：负责对传销犯罪行为进行打击，维持案件查处现场的秩序，加强与工商部门联动，完善线索管理，建立自身职能范围内的打传工作制度。

新莞人服务中心：负责对出租屋的日常巡查监管并建立日常巡查监管记录；收集出租屋内的传销行为线索并及时通报相关执法部门；协助执法部门对为传销提供场所的出租屋屋主的处罚工作；建立自身职能范围内的打传工作制度。

人力资源部门、科教办：负责协助打传宣传工作进人才市场、进校园。

文广中心：负责打传工作的宣传报道，通过电视、报纸等媒体曝光传销行为。

大流村委会：负责参与、协助创建“无传销示范社区”，落实无传销示范社区标准。

各村(社区)：负责落实本村(社区)打击传销机构，协助其他部门维持案件查办现场的秩序，提供出租屋屋主信息与联系方式，做好区域内的宣传工作，负责协助打传宣传工作进(村)社区、进工厂。其中，作为打击传销示范社区的大流村民委员会，要按照“创建无传销社区”要求做好打传、创建的各项工 作，积极建立打传“五个一”机制。

### (一)加强组织，落实机构

打传工作已经成为建设平安一项重要内容，根据《考核工作计划》的要求，镇维稳及综治办需把打传工作纳入到维护稳定及社会治安综合治理检查考评中，各部门、各(村)社区必须高度重视。接下来，镇打传办将根据《考核工作计划》要求，由镇政府与公安、工商、新莞人服务中心等部门签订工作责任书，进一步加强打传工作的组织建设。\_门、工商部门、新莞人服务中心等部门与各(村)社区要落实相对应的打击传销机构和联络员。

### (二)加强管理，完善制度

镇打传办及经贸办将完善打传工作的线索处理、统筹协调、检查督办等机制。公安、工商、新莞人服务中心等部门要在本单位建立责任分工、监管记录、线索发现、案件移送等制度，建立完善的打传工作机制。重点完善“打击传销示范区”的机制建设，建立联系机制，打传办每月至少安排一次

专人与示范社区联络员沟通，检查社区防控和打击传销日常工作情况，并将例行检查情况记录在案，以备督查；建立协作机制，“示范区”（村）社区负责防控和打传工作的负责人，对发生在（村）社区内的传销活动线索，在第一时间反馈给公安、工商、新莞人服务中心等部门，并将反馈处理情况记录在案，以备查阅。

### （三）加强监管，严厉打击

一是切实履行打击职责。目前，传销行为主要以“传人头”、“拉入会”等手段组织活动，没有固定的传销商品，隐匿性高。新莞人服务中心、工商、公安、各（村）社区要根据各自的职能加强对传销行为的监管、打击。新莞人服务中心要加强对出租屋的巡查，做好监管记录，发现线索及时向镇打传办反映。工商部门重点负责查处传销违法行为，对涉嫌犯罪的传销行为要及时移交\_门。\_门重点负责查处涉嫌犯罪的传销行为，协助工商部门维持查处传销违法行为现场的秩序。各（村）社区对执法部门在示范社区内查办的传销案件，村（社区）负责人应全力配合，包括带路、提供屋主信息、提供租住人员信息、提供监控视频记录等等。

## 帮带工作计划检察院篇五

xx年，“访惠聚”驻村工作开展以来□xxx驻xx县xx村工作队以推进xxx常态化长效化和开展“学转促”专项活动为契机，紧紧围绕“1+2+5”八项任务，结合xx村实际，撸起袖子加油干，不断深化传帮带，着力在理清发展思路、注重学习教育、加强队伍建设、健全规章制度、提升服务能力、为民办好实事上下真功，工作队队员主动与村干部结对互学互帮，实现了工作队队员和村干部能力、水平素质的双提升，村级组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的能力明显增强。

一、在理清发展思路上帮带。深入调研，精心绘就农村发展新前景。工作队进村驻点后，第一时间召开村“两委”干部、

全体党员和村民代表座谈会，主动听取对xx村稳定发展和经济社会等各方面意见，横向与村“两委”班子成员结对子，纵向与“四老”人员、无职党员、入党积极分子、共青团员、致富带头人、贫困户结对帮带，在“深访、精访”上下功夫，定期入户走访与各族群众面对面、心贴心、肩并肩同心筑梦话发展。在广泛征求意见建议的基础上，积极帮带理清工作思路，制定加强支部建设、壮大集体经济、精准扶贫攻坚、建设美丽乡村等工作规划，明确具体措施、推进工作时间表、确定责任人，确保农村各项工作抓紧抓实抓到位、落细落小落具体。实施“和谐村务”工程，落实驻村干部兼任村党的工作委员会、村“两委”、村组职务和联席会议制度，指导村党支部规范和发挥好村民代表、党员代表、村民议事会和村务监督委员会作用。坚持一对一的带、面对面的帮、手把手的教，定期召开例会，相互分析点评，提出意见建议，促进工作队与村“两委”融为一体，相互学习、取长补短、共同提高。通过在干中学、学中干，村干部在工作实践中进一步明晰发展思路，促进了工作思路具体化、工作安排统筹化、重点工作项目化、办法措施务实化、跟踪问效经常化、督促检查常态化、整改落实公开化。

二、在注重学习教育上帮带。工作队以推进“两学一做”学习教育常态化长效化和开展“学转促”专项活动为契机，落实党支部“三会一课”制度和“三合一”活动要求，深入学习xxx讲话精神和xxx新理念新思想新战略以及关于xxx重要讲话指示精神，坚持读原著、学原文、悟原理，全面学、深入学、持续学，做到学而知、学而信、学而思、学而用、学而行，自觉用xxx重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作、凝聚力量、解决问题，以工作队思想到位、认识统一、行动对标，引领真抓实干保稳定促和谐，以解决突出问题为突破口和主抓手，统筹和带领干部聚焦xx总目标，深入贯彻落实中央和自治区党委各项决策部署及xx地委各项要求，以坚定的理想信念，扎实的工作作风，管用的工作措施，推动各项工作落地见效，不断增强基层党组织服务群众的自觉性、巩

固民族团结的坚定性、维护社会稳定的创造性。

在加强队伍建设上帮带。打造一支永不走的驻村工作队，让好思想、好做法、好作风永远留在村里。工作队与村“两委”干部在工作中拧成一股绳，带好党员干部队伍，切实培养一批坚定跟党走、群众威信高的优秀党员干部。落实“25154”农民党员发展机制，转“坐等上门”发现党员为“主动上门”培养党员的观念，推进“多对一”联系帮带计划、农民党员“孵化”工程，动员村组有知识有文化、政治上坚定的年轻人和致富能手积极向党组织靠拢，为党员队伍注入新鲜血液。凝聚年轻人的青春力量，组建志愿服务队，开展党群活动，帮助贫困家庭，宣传政策法规，走访慰问群众，参与村级事务，年轻人在积极参与村级事务管理的同时，帮助了别人，锻炼了自己。一批农村青年向党组织靠拢，也为优化村级班子扎实了基础。

在健全规章制度上帮带。帮助制定联合学习、联合会议、联合办公制度，工作队通过与村“两委”召开日晨会、周例会、月小结会，及时传达上级文件、会议精神、领导指示，总结近期工作、安排下步任务、提炼经验做法。协助村“两委”修订完善《村民议事规则》、《村级财务管理》、村规民约、“一事一议”、“四议两公开”、“党务村务财务公开”等制度，明确村“两委”班子主体责任，完善工作流程，狠抓制度落实，强化执纪问责，形成“以制度管人、按制度办事、自觉受监督”的工作机制，基层党支部和村干部想事干事自觉性显著增强。

在提升服务能力上帮带。坚持“四位一体”干部对群众反映问题分析研判制度，共同协商讨论应对措施办法，建立问题台账，实行整改销号，常态督促检查，确保群众实际困难、矛盾纠纷和诉求“件件能解决、事事有回音”，进一步增强基层干部处理各类矛盾问题和突发事件的能力。目前，化解邻里、邻村矛盾纠纷多件，开展应急处突演练百余场(次)，对外展示形象宣传报道上百篇(次)。与村组干部实行交叉任

职，结对子、交朋友，一起学习、一起劳动、一起吃饭、一起走访，互相帮助、互相学习、共同提高，在潜移默化、润物无声中促进村党员干部强思想、换思路、提能力、变态度、转作风，点燃干事创业的激情，增强必胜的决心信心，为群众办结承诺事项上百件。

在为民大办实事上帮带。工作队以匠心赢人心，以真心赢民意，以真情换民心，逐家挨户了解家庭情况、群众思想状况，掌握群众关心的热点、难点问题，及时关心帮助解决群众的诉求，真心实意给群众办好事实事，切实拉近党群干群关系。积极开展“走亲戚、送温暖、献爱心”活动，工作队入驻后，对村干部、“四老”人员、高龄、孤寡、空巢老人、贫困户等进行慰问，为之送去大米、面粉、清油、鸡蛋、羊肉等慰问品和慰问金，让群众感受到党和政府的关怀与温暖。修整乡村机耕道路，加固村委会大门围墙设置，改造粉刷村委会办公楼，铺设涵管清理渠道保春耕，帮助村民小额贷款购化肥，为村民夏收小麦给予补贴、替无劳动力家庭收割小麦、拉运麦秸，等等。动员社会各界力量为村民捐赠衣物50余包1300余件、化肥20吨、种鸽1200羽和小学生书包、玩具等用品136套。自觉把推进精准脱贫攻坚作为增强“四个意识”的具体表现，作为落实总目标的具体实践，作为争取人心、凝聚人心重大的政治任务，采取有力措施，拿出过硬办法，放在驻村工作的重要位置加以推进。汇民意、集民智、聚民力，着力打好以强化班子建设为统领，以文化引领、教育扶贫、转移就业、种植养殖、庭院经济为抓手的脱贫攻坚“组合拳”。截至目前，工作队会同村“两委”谋划xx村低产田改造、道路硬化、水渠防渗、科技入户、畜牧养殖等近中期惠民项目。依托xx作为坚强后盾，争取更多的社会力量开展多种形式的到村到户惠农帮扶项目。

## 帮带工作计划检察院篇六

大家好！

陈驰老师是一位年轻教师，在\*时的工作中善于思考、乐于学习、上进心强。工作之初就担任本年级一个班的数学教学及班主任工作。为两个班的数学教学工作，具有一定的管理经验与课堂组织能力。但由于是第一次接手高年级的教学工作，并且今年是毕业班的教学工作，在业务方面还是比较生疏的；加上是两个班级的教学工作，在上课、作业批改、作业反馈等方面存在突出问题。了解了陈驰的基本情况后，我认为应该从构建完整知识体系、转变传统教学方法和树立先进教学理念三个方面来帮助陈驰。

毕业班的数学教学需要教师对整个初中阶段的知识体系有一个全面的把握与理解，对于刚刚参加工作的年轻教师而言，最好的办法就是多做题！在经过与陈驰商量后，我们共同确定了做数学题的计划。一方面，我鼓励陈驰自己选择不同的教辅材料，利用课余时间进行研做。同时，我还将自己以前用过的部分书目推荐给她，比如，《全国68所名牌初中数学题库精选》等。结合在做题中遇到的困难与问题，我们及时进行讨论，明确方法，提炼思路，使陈驰迅速掌握相关题目的解答思路，理清知识体系，形成知识脉络。有付出就有收获，在学校每月一次的青年教师基本功测试中，陈驰的做题本领已经处于领先水\*，多次测试均取得第一名的好成绩。这些，都为她在今后的课堂教学中打下了良好基础。

与本区其它兄弟学校每位教师教一个毕业班相比，我们学校每人担负两个毕业班的教学任务。每天面对两个班100多名学生，要完成两个班的课堂教学，处理200多本作业的批阅与反馈，工作压力与工作强度可想而知。作为年轻教师，如果不能很好地理顺工作方法思路，将势必会影响她的工作积极性与教学效果。为此，我首先从自身做起，针对实际情况，寻求教学方法的转变，开始了学生自主学习的探索与实践。充分发挥学生的主动性与积极性，把讲台让出来给学生，使学生走上讲台成为学习的主人。从而提高了学习效率，\*了老师。在此基础上，我腾出时间去听陈驰的课，并引导她在班内组建学习小组，制定评价制度，培养学生进行小组合作学

习。逐渐地，在陈驰的努力下，班里的学生开始慢慢形成合作意识，掌握合作方法，在作业上交、作业反馈、课堂发言等方面有了很大转变，提高了陈驰的工作效率，也进一步激发了他的工作热情与积极性。在上学期的期末检测中，陈驰所带的班成绩全年级名列前茅。

本学期，我们组一共参加了两个课题的研究工作。一个是参加了由市教研室老师主持的学生自主学习的课题研究；另外一个是由我本人主持的市级个人专项课题数学中高年级几何概念教学生活化的探索与研究。陈驰均是两个课题的实验教师。在研究过程中，我将部分课题资料给陈驰老师传看，并随时与他进行有关问题的探讨，逐渐使他在研究思考中树立正确的教学理念。如：通过学生自主学习的课题研究，使我们更加深刻理解在课堂教学过程中，学生是主体，教师是主导这句话的含义，促使陈驰能够正确定位自己的课堂角色，课堂教学发生了巨大变化，在学校优质课评选中获得一等奖。再如：通过个人专项课题的研究，使课题组全体成员对生活化教学的有了新的认识，更加意识到数学教学应该是来源于生活，服务于生活，人人学习有价值的数学。所有这些，必将对陈驰今后的教学工作产生巨大的影响。

虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与张老师是相互启发、共同成长的。记得有一次与组内老师共同研究了一道等体积变化的题目，就在我将自己沿用了九年之久并自认为十分得意的方法告诉大家时，陈驰却提出了一个更为巧妙的方法，顿时博得大家的赞许，令我自叹不如！这不正是弟子不必不如师，师不必贤于弟子的道理吗？这件事情时刻提醒我在今后的教学中要保持谦虚谨慎的态度，多向身边的老师学习，多向我的学生学习，相互切磋，教学相长才能保证自己的教学源泉不会枯竭。总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的学习共同体。

## 帮带工作计划检察院篇七

1. 新老教师要明确培养目标，老教师要认真的教，新教师要认真的学。
2. 老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，勤于反思，把握好上课各个环节的要领和艺术。
3. 老教师要指导新教师分析教材、分散难点、突出重点，有详有略，新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。
4. 指导教师要进行随堂听课，下课后帮助小结，提出需要改进的地方，每次听完课，新教师一定要主动地与指导老师分析得失，主动准备一些课型，请指导老师听课，进行指导。
5. 指导老师要加强对新教师语言表达能力，板书、制作课件、实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。
6. 经过一学年的传帮带，老教师对新教师要总结，恰如其分的对新教师在教学方面进行评价，形成书面材料上交学校存档，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验和不足，形成书面材料上交学校存档。

## 帮带工作计划检察院篇八

教研并非一定要是讲道理、单一和枯燥乏味的，它可以是实操、生动和充满情趣的。在教研培训中加入游戏的方式和灵活多变的方法，教师就可以不断地保持研究的热情，充分地享受研究的快乐。

### 2、解惑式教研

教师在教研教学中会出现种种问题，有些问题是个别性的，

有些问题是集中性的，可进行先收集问题，再制定教研主题，最后集体解惑答疑。

如：“绘本教学的示范与讲评”、“绘画活动中如何引导幼儿进行创造力的表现”等。

### 3、案例式教研

在教师的教育实践中，一些问题经常会是教师的常见工作难题，因此进行案例式的教研工作有着很大的帮助。幼儿园可每月进行一次案例教研，在教师中征集研讨案例，然后组织教师查找资料，进行集体教研研讨，对幼儿的年龄特点、心理特征进行分析，对症下药，寻找解决的正确方法。

### 4、磨课式教研，一般是青年教师自荐式上课与邀请式听课

磨课式教研有时我们叫“一课三研”，是选用相同的教材，让不同教师进行多次上课，同组教师全员参与听课、评课的活动。

其主要流程：组内教师集体备课——第一次课教学展示——全园教师听课评课研讨、专家指导——第二次教师行为改进课堂教学展示——全园教师听课评课研讨——第三次教师课堂教学成果展示——听课评课研讨，总结，形成最优化的教案。

（注：因为主题开展的行进因素，一般一次磨课的周期控制在3周之内。）

还可以有哪些教研活动开展方法呢？

集体备课式教研（新教师、青年教师）

“师带徒”传帮带式

园本教研分为两种：

1、常规教研（研讨、观摩、理论学习、经验交流、教学成果汇报分享等）

主要过程：

问题——设计——行动——反思（循环往复、螺旋上升）

2、专题教研

活动过程：

学习阶段、研究阶段、实践阶段、总结反思阶段

园本教研的基本过程

1、活动准备：

4、学习资料、材料、教研会议记录表（专人进行记录）等。

4、教研组长小结讨论结果，同时提出下次教研主题，老师们做好准备。

观摩课活动开展流程：

1、观摩活动前，教研组长下发观摩活动教案，提出所要观摩的要点；

2、观摩当天下发听课记录表，要求教师做好观摩记录；

3、课后组织教师进行座谈、研讨，围绕观摩主题谈自身感受；

4、教研组长进行总结归纳；

5、每位教师写观摩后反思（结合自身业务水平技能）。

教研组长组织理论学习活动开展流程：

- 1、根据教研计划中学习的内容，组织教师进行培训、学习；
- 2、对所学内容提出问题，组织讨论，帮助教师理解；
- 3、组织教师谈学习后感受，从中了解教师对学习内容的理解；
- 4、引领教师总结归纳本次活动的收获；
- 5、每次教研活动都需要做好认真详细的记录。

经验交流活动开展流程：

- 1、组织教师分享个人经验，其他教师谈感受和收获；
- 2、引导教师及时将优秀经验内化，举一反三想出新的方法和手段；
- 4、教研活动中及时进行详细记录。

附赠——园本教研活动实例：

幼儿园学期教研计划

听评课记录表

幼儿园教育教学活动评价表

中大班xxxx年——xxxx年教研总结

# 帮带工作计划检察院篇九

一、学困生姓名：五年三班陈贺

二、主要措施

1、把学困生失去的自信心找回来。首先要包“思想”，了解陈贺同学导致学困的主要原因，了解其家长对待陈贺同学上学的态度，针对实际情况经常与帮扶对象进行交流、谈心，及时掌握和了解帮扶对象的学习、品质、生活等状况，有的放矢地进行帮扶。另外，长期以来以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信心，没有了方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。

2、要从思想上使自己有一个正确的认识，要正确看待学生，以培养学生素质为自己工作的重点。在工作过程中做到个体分析与群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点和缺点，用发展的眼光看待一个人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价。

3、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他动手、动脑，指导他去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

4、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、

记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

5、要投入真情，把帮扶对象当成自己的亲人，在帮扶中要做到“三注重”，即：注重上门面对面交流，不可托人代替了解情况和捎带慰问品；注重赠送物品与帮教相结合，不能送些钱、物就算完成任务，还要有思想上、感情上的沟通，将赠送转化为一种学习上的动力；注重长效帮扶，不搞一次性终结制。

6、认真做好帮扶跟踪记实，建立帮扶档案。帮扶过程中要详细记好每一次的帮扶内容、方法、帮扶对象的变化、进步，不断积累和总结帮扶经验，提高帮扶效果。

总之，对学困生转化工作，首先要心态平和，少批评多鼓励，要有忍耐力，不但要细心更要再三耐心。学生的学习信心才可以进一步得到鼓励和激发。所以要结合他的身心特点，在培养其信心的同时还要进行正确的学习方法的指导等方式来进行培养。争取让其在学习方面有一定程度的提高。