

2023年大班健康教案食品保质期 吃健康食品大班教案(优秀10篇)

高二教案应该能够帮助学生提高学习效果，培养他们的学习兴趣和学习能力。请各位教师参考下面的教案范文，以帮助提升自己的教学水平。

大班健康教案食品保质期篇一

一、出示图片导入。

提问：1、图上的小朋友怎样了(生病了)

2、为什么会生病呢

导入故事《贪吃的毛毛》

二、教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1、毛毛怎样了(生病了)

2、为什么会生病呢(乱吃东西)

3、他吃的东西在哪儿买的(小摊贩上)

4、他都买了哪些食品(劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等)

5、这些东西能吃吗为什么

6、医生对毛毛是怎样说的(毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三

无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的)

7、毛毛之后是怎样做的(再也不多吃乱吃东西了)

三、怎样辨别小食品的优劣呢

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

- 1、看外包装图案。(是否鲜艳清晰)
- 2、看生产日期，保质期，生产厂家。
- 3、看里面的物品，优劣进行比较。
- 4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、幼儿拿出自我带来的小食品。

- 1、引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。
- 2、打开以后，看，闻。
- 3、介绍自我小食品的购买处。

五，教师总结劣质食品对人体的危害、如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六、品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

大班健康教案食品保质期篇二

一、游戏:开火车,带领幼儿参观活动室,认识卫生角。

- 1、给幼儿编号,认识自我的毛巾杯子,明白自我喝水、洗手要用自我的水杯毛巾。
- 2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图,了解果皮箱的用途。
- 3、浏览幼儿一日活动时间表,让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水,增强定时作息的意识。

二、尝试活动:吃水果

- 1、洗水果:经过洗水果活动,让幼儿明白生吃瓜果要洗净的原因(如,农药残留,尘土、病菌等)
- 2、吃水果:吃水果前要先洗手,尝试用自我的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃,并让幼儿明白其原因。
- 3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

三、定时喝水

- 1、让幼儿明白喝水要喝白开水,并明白道理。
- 2、让幼儿定时喝水,明白不要在剧烈运动后立刻喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

大班健康教案食品保质期篇三

- 1、知道识别食品包装上的生产日期及安全标志。

2、能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

3、增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步了解健康的小常识。

大班健康教案食品保质期篇四

1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

大班健康教案食品保质期篇五

“民以食为天”，食品卫生和安全是与我们日常生活息息相关的话题，随着近年来一个个触目惊心的食品安全问题频频曝光，让我们更加的担心孩子们的饮食健康。而街边那些无证照的小摊贩们贩卖的垃圾食品，形状各异，颜色鲜艳，一个个琳琅满目的零食大大地吸引着孩子们的眼球，一放学孩子们总是迫不及待的奔向这些小摊点，挑选着自己喜欢的零食，这一景象着实让家长们担忧。可见怎样让孩子学会食品健康安全知识，是件非常重要的事情。于是我选择《吃安全健康的食物》作为大班的安全健康教育课。旨在让幼儿增强食品

健康安全意识。

大班健康教案食品保质期篇六

2、图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

大班健康教案食品保质期篇七

作为一名教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的绿色食品和垃圾食品大班健康教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

1)教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的. 各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上, 并进行分类。

2、通过观察幼儿用书, 了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说: 图上的小朋友在做什么? 想一想这样做对吗? 为什么?

2) 观察画面, 说说: 这些小朋友怎么啦? 他们为什么会生病?

例如: 观察拉肚子的小朋友, 说说: 为什么他会拉肚子?(吃蔬果不清洗, 也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童: 他为什么会这么胖?(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论: 吃什么食品比较好? 什么样的食品要少吃, 为什么?

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果, 并将记录的结果进行总的汇合, 找出的食品和最差的食品, 并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答, 教师报出食品的名称, 请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师: 水果、蔬菜。幼儿: 绿色食品;

2) 教师: 薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿: 垃圾食品。

……

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

7、游戏“蹲一蹲”

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。

大班健康教案食品保质期篇八

保质期是指产品在规定的贮藏条件下的质量保证期限。保质期一般在产品的外包装上，消费者容易看到的地方，一般食品、药品、护肤品、日用品等都会有保质期。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的大班食品安全教案及评析《食品的保质期》，希望对大家有所帮助。

大班幼儿已经对数字有一定的概念，并且非常流畅地能从1数到30，在3月份，结合“3.15消费者维权日”这个主题，引导幼儿认识食品的生产日期和保质期，通过一系列活动，激发幼儿对数字的兴趣，并通过与其他幼儿的合作、交流，明白食品卫生、安全的重要性，学会在日常生活中保护好自己。同时让幼儿明白如果在生活中自己的消费权益受到侵害时，要学会维护自己的合法权益。

- 1、了解食品生产日期和保质期方面的常识，学会保护自己的健康。
- 2、能用数字和语言适当的表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能从生活和游戏中感受食品与保质期的关系并体验到数学的重要和有趣。

毛绒小狗玩具、多媒体课件、食品、儿歌录音等。

(一)故事导入

1、师：小狗汪汪是个可爱的小家伙，她呀，特别爱喝牛奶，每天都要喝一袋呢。今天家里没有牛奶了，小狗汪汪见妈妈忙，就自己去路边超市买了一袋，可是刚喝了不一会啊，汪汪肚子疼了，哎呦呦、哎呦呦，肚子好疼哦……。

2、提问：小朋友，汪汪为什么肚子疼呀？

——牛奶坏了，汪汪拉肚了。

3、提问：为什么牛奶坏了呢？

——时间长了，牛奶变质了。

4、师总结：对了，肯定是牛奶坏了，牛奶不能喝了，因为小汪汪没有查看牛奶的生产日期，不知道是否过保质期呢。

(通过一个短短的小故事，创设情境，引出今天的活动重点：食品的生产日期和保质期。引出简捷、直接切入本活动的重点内容。)

(二) 检验保质期

师：今天老师和小朋友一起来来看看，这些食品是哪天生产的，有没有过保质期。

1、出示图：面包，生产日期：20140410，保质期：5天

提问：20140410是指哪年、哪月、哪天？

——2014年4月10日

——从10日往后数，数5天。

提问：为什么从10日数？

——保质期是5天，所以从表示“天”的数字开始数。

提问：请问这个是否过期了呀？能不能吃了？为什么呢？

——没有过期。从10日往后数5天，11、12、13、14、15日，今天是4月12日，能吃的。

2、出示图：汪汪煎卷，生产日期：20140116，保质期：9个月（让幼儿探究保质期是“月”的计算方法）

3、出示图：绿茶，生产日期：20140212，保质期1年（在教学过程中让幼儿明白如何推算保质期是“年”的数数方法）

4、总结：看来食品的保质期对我们的健康非常重要，我们在生活中要学会保护自己的健康。

（通过多媒体课件，引导幼儿看图，认识生产日期、保质期，学会借用手指推算出食品是否过期。在这个活动环节里，有目的的出示了“5天、9个月、一年”这样的数字，让幼儿明白有关天、月、年的计算方法。）

（三）自主探索活动

1、生产日期和保质期在食品的什么地方可以找到？

——通常印在食品的包装袋或包装盒上。

2、今天小朋友们来做一名检验员，看看这些食品的生产日期是哪天，保质期是多长时间，有没有过期。（让小朋友检验食品，讨论）

（1）牛奶（2）高乐高（3）鸭珍（4）铜锣烧

3、分别让小朋友议一议，说一说，探讨一下食品的保质期。

(这个环节是幼儿探索、交流、合作的过程，利用形象的食品包装，看一看、找一找、算一算、说一说、议一议，将本活动的重难点内容进行内化，达到学以致用目的。)

(四) 游戏活动：看图《猜一猜》

1、蓝莓派：猜猜这个蓝莓派是那天生产的？保质期是几天？

(对猜对的小朋友给予奖励，及时鼓励幼儿参与教学活动。)

2、巧克力 3、饮料 4、真果粒

(游戏活动是幼儿喜爱的活动，也是幼儿教学活动的中心，在这个环节安排游戏活动，既是幼儿学习活动的特点必须——尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，也是巩固、加深本课活动重点内容，使本课所学得到反馈。幼儿不仅乐于参与，也让学习成果得到展示。)

(五) 扩展活动：检验的常识

——霉变的、出现馊味了，变颜色了，包装袋涨袋了、瓶盖的安全纽气压有响声……等等，都要好好的. 检验一下。

2、检验的方法有哪些呢？

——看保质期、看颜色、闻味道、按瓶盖……

3、总结：在不放心食品质量的前提下，记住千万不可以像小狗汪汪那样粗心地喝了变质的牛奶哦！还有我们以后去超市买东西，一定要先查看商品的生产日期和保质期，要学会保护好自己，做个合格的检验员。

(扩展知识这个环节的安排，将活动内容提升了一个高度，不仅拓展了幼儿的知识面，还关注幼儿个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。)

(六) 延伸活动

1、听儿歌《12315》，如果买了过期的或假冒伪劣的商品，我们应该怎么办？

——退货、找商家赔偿、拨打消费者维权电话12315

2、合着儿歌的节拍，边说儿歌边去班级的游戏区域“小小超市”去查验食品的生产日期和保质期。

(虽然是个小小的儿歌，也是对幼儿知识的提升。在这里设计这首儿歌，不仅可以活跃幼儿的活动气氛，更为幼儿知识的再扩展提供一个轻松、和谐的学习机会，做到知识在更新，但过程却不枯燥，非常符合幼儿的认知规律。)

本次教学活动，通过认识食品的生产日期、保质期，在游戏中，利用手指数数的方式，让幼儿推算食品的保质期时间，利用“看一看、找一找，猜一猜、”等游戏活动，引导幼儿积极参加小组讨论、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。特别是最后两个活动环节——“检验常识”和“《12315》儿歌”的设计，为幼儿搭建了一个“立体的、多面的”生活知识平台，丰富了幼儿活动的内涵。

正如《幼儿园教育指导纲要》里指出的：为幼儿提供健康、丰富的活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

大班健康教案食品保质期篇九

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

活动准备：

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。图书、照片等。

活动过程：

1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么?什么是垃圾?垃圾有没有用?如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?那我们该怎么办?垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿

发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

大班健康教案食品保质期篇十

一、幼儿进行谈话活动：

1. 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2. 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

二、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1. 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2. 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

3. 观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……）

三、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

四、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

五、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1. 教师：水果、蔬菜。

幼儿：绿色食品；

2. 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。

幼儿：垃圾食品。

六、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。