

# 幼儿园大班医院区域活动教案(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇一

- 1、能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。
- 2、能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。

名称□disney汽车城（主题3：我在马路边）材料：汽车城场景、建构公路的各种积木、雪花片、停车厂、各种功能的小汽车观察要点：观察幼儿如何组合运用材料建构汽车城。

名称□disney汽车工厂（主题3：我在马路边）材料：各种盒子、轮子、制作汽车的工具若干观察要点：观察幼儿对制作车子材料的使用情况。

名称□disney淘吧（主题3：我在马路边）材料：淘泥作品若干、淘泥车的范例若干、淘泥工具、辅助材料等观察要点：观察幼儿捏淘泥的方法及捏泥的卫生习惯。

名称□disney 小车开来了（主题3：我在马路边）材料：购物班车、私家小轿车观察要点：观察幼儿开车的规则秩序，模仿现实开车的情景，体验开车的乐趣。

名称□disney 书城（主题3：我在马路边）材料：主题汽车图书、汽车标记图、各类书籍、修补图书工具、自制图书工具、听故事耳机、指偶若干观察要点：观察幼儿看书、听故事的习惯，进行适时的引导。

名称□disney欢乐之家（主题1：我爱我家）材料：家的场景、电话机、包水饺和春卷、厨房用具、电冰箱、毛豆、整理衣物、串珠珠等观察要点：观察幼儿扮演家庭成员、角色模仿、参与游戏的情况。

名称□disney玩色小天地（主题2：在秋天里）材料：秋天的叶子、各色颜料、玩色工具、各种创意的辅助材料观察要点：观察幼儿选择不同的辅助工具进行玩色的情况。

名称□disney民间游戏坊材料：弹珠、小纸牌、线、毽子、小棒、红手帕观察要点：观察幼儿在游戏时规则的遵守情况。

名称□disney玩具总动员材料：麻将、万花筒、水管、天平秤、形状积木、套筒、五子棋等观察要点：观察幼儿能否自主探索，尝试不同的玩法。

名称□disney秘密屋材料：大屋子、垫子、小玩具观察要点：观察幼儿在里面进行什么游戏，情绪是否稳定。

名称□disney购物乐园材料：超市情景、各种包装的糖果、膨化食品、购物袋、巧克力、自制礼物、玩具等。

观察要点：观察幼儿之间买卖交往的情况，丰富幼儿购物的经验，尝试按一定的方法整理物品。

名称□disney糖果屋材料：各种糖果图片、糖果包装纸、各种材料的糖果包装、彩泥、棒棒糖观察要点：观察幼儿能否运用各种材料加工、包装糖果。

名称□disney大剧院材料：手偶、自制舞台演出服、录音机、各种乐器、装扮饰物等观察要点：幼儿能否运用各种材料进行装扮，并能在舞台上大胆地进行表演。

1、说说今天在disney乐园里开心的事情。

2、欣赏大剧院的表演，讨论如何吸引观众。

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇二

通过区域活动不断细致。深入的开展,中二班的小朋友特别喜欢区域活动,我们班的区域活动环境和材料 在不断创新,进步,幼儿的各种能力也在不断提高,主要表现在:有良好的操作习惯有较强 的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处,如语言区,音乐分区幼儿参与率不高,而活动内容单一针对这些情况,本学期。我根据幼儿的年龄特点,兴趣爱好来设置区域环境,材料。

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。
- 2、在活动中发展幼儿的交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。
- 3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。

4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书,图片,幼儿自制,广告牌,自制电视机,话筒

3、美工区 绘画工具,托盘,乒乓球,胶水,彩色纸,布置一个展示台

5、新闻发布区 小棍 水电名城剪报粘贴 话筒

6、娃娃快餐厅 环境布置 餐桌 餐具 厨师 服务员工作服 冷

饮提供橡皮泥

7、积木区 各种积木 幼儿设计玩具城搭建示意图 各种玩具  
花 树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容，提出活动要求。

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇三

教学目标：1初步认识红和绿两种颜色

2能在唱唱跳跳中体验活动的快乐

教学过程：（一）出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！

西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃

2送西瓜娃娃回家

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，

帮助把西瓜娃娃送回家吧！

（二）歌表演《我是一只大苹果》

1音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼

3托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律  
唱唱跳跳

#### 4把苹果娃娃送回家

教学目标：1学习用毛笔蘸上颜料进行涂色

2培养托儿绘画兴趣

教学准备：每桌红、绿水粉颜料各一盆；毛笔、作画纸与幼儿人数相等

教学过程：

（一）引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的衣服呢

（二）教师示范

（三）托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬

活动三：户外游戏《摘水果》

教学目标：1练习向上纵跳的动作

2在跳跳跑跑中感到快乐

教学准备：把各种水果图片悬挂在适当高度的绳上

（二）组织托儿进行游戏

1把摘下来的水果放在篮子中

2高高兴兴地把篮子抬回家

（三）我们摘了那么多水果，真累呀，休息会吧！

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇四

1. 了解猫头鹰的特殊本领。
2. 能够勇敢地闭眼向前走和原地自转的动作。
3. 愿意进行体育活动，喜欢模仿小猫头鹰。

蒙眼布数量为幼儿的一半。

1. 创设“猫头鹰炫本领”情境，进行热身运动，激发幼儿兴趣。师幼扮演猫头鹰，模仿猫头鹰进行转圈、起飞等动作进行热身。 2. 玩游戏：不怕黑的猫头鹰，练习闭眼向前走和原地自转的动作。

(1) 教师讲解游戏的玩法，并指导幼儿带上眼罩。

幼儿两人一组，分散在场地上，幼儿采用适宜的方法，如猜拳，选出一名幼儿戴眼罩扮演“猫头鹰”，向另一名不戴眼罩的幼儿走去，不戴眼罩的幼儿可以在不远处用拍手、唱歌、数数、叫名字等形式发出声音，引导同伴朝着自己走来。

(2) 教师提示同组幼儿相隔不要太远，2—3米即可。幼儿蒙眼向前走时，步子要小一些，双手伸出向前摸索前行。

(3) 同组幼儿交换角色游戏时，可增加难度，如蒙眼自转1—2圈。

注意：教师要面向全体幼儿，随时用语言提示，帮助蒙眼幼儿找准方向。

3. 进行“猫头鹰回家”游戏(背景音乐)，引导幼儿放松身体。

体育游戏小鸡快跑

练习四散跑，锻炼灵活躲闪的能力。

1. 教师讲解游戏玩法和规则，并提示幼儿要遵守游戏规则。

幼儿围在一起蹲下，教师说：“孵、孵、孵小鸡。”幼儿闭眼齐声问：“小鸡有多大？”教师答：刚出脑袋和嘴巴。”如前一句幼儿接问，教师依次回答：

“身体长成了。”“翅膀长出来了。”“爪子会动了。”在问答的同时，教师暗示一幼儿当老鹰悄悄走开藏起来。此时，老师说：“小鸡孵好了，赶快出窝吧！”这时幼儿睁开眼睛在指定范围内四散跑开。当听到教师说：“当心老鹰来啦！”“老鹰”跑出追逐“小鸡”，“小鸡”可躲闪跑，也可跑到老师身边“回窝”。

2. 教师提出要求，规定四散追逐跑的范围。被拍到的“小鸡”要停止游戏一次，或扮“鹰”。

3. 教师根据游戏情况，可增加1—2只“鹰”，以提高游戏难度。

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇五

活动目标：

- 1、巩固复习各种图形。
- 2、在活动中结合英语课教授的图形名称，复习英语单词。

活动材料：木制图形拼板

活动规则：

- 1、按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答□itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

## 2、拼图

活动目标：

- 1、会拼搭简单的图片。
- 2、培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇六

- 1、让幼儿喜欢玩线线，用短线组合简单的图形。
- 2、进一步培养幼儿小手的操作能力。

1、20厘米长的彩色毛线若干。

2、区域布置。

一、开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

二、基本部分：

1、教师和幼儿交谈，引出课题《玩线线》。

2、教师示范一种用短线摆图形的方法，让幼儿欣赏学习。

3、讨论：我想用短线摆个什么。

4、教师让幼儿实际操作，教师巡回指导，帮助有困难的小朋



友。

5、请幼儿介绍自己的作品，相互交流、学习。

三、结束部分：

教师带领幼儿整理活动材料。

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇七

一. 活动目标：

了解纸杯的发明过程，培养幼儿创新意识，激发创兴趣

二. 活动准备：

各种各样的纸杯，玻璃杯若干，挂图一幅

二. 活动过程：

1. 谈论：小朋友们，你们喝水用的'制备时什么做的？{玻璃杯，纸杯，不锈钢杯}。什么杯子不容易破碎？引出课题；《纸杯的发明》。

2. 出示挂图，教师讲故事后提出问题：

(1) 体·摩尔为什么要发明纸杯。

(2) 他是怎样发明纸杯的？

(3) 你知道什么杯子不容易破碎吗？

3. 让幼儿互相讨论说出各种纸杯的特点。

4. 把收集来的纸杯让幼儿观察。

5. 带领幼儿用纸杯进行搭建活动：比一比谁用纸杯打的最高，用的纸杯最多。

6. 活动延伸：在活动时间给孩子讲一些创新发明故事。激发幼儿的创新意识和欲望。

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇八

活动目标：1. 幼儿能有秩序的进区域活动。2. 初步培养幼儿养成自觉放与收材料的习惯。3. 通过活动发展幼儿手部的小肌肉运动和思维能力。

活动准备：区角1. 小猫钓鱼(塑料垫剪成的鱼、一次性筷子、吸铁石、回形针)

区角2. 穿穿绕绕(塑料瓶剪成的花状、光碟、毛线)

区角3. 排排队(塑料垫剪成的图形、硬纸板)

区角4. 画画剪剪(勾线笔、色纸、剪刀、白纸、有图形的模子)

区角5. 拼拼乐(剪开的图形)区角6. 穿鞋带(分享阅读盒子、鞋带)

区角7. 送图形宝宝回家(分享阅读的盒子、动物形象、各种图形的卡纸)

区角8. 拆拆装装(各种没用的笔)

其中区角3和区角7是主题活动的延伸。

重点区域活动：排排队;刘老师重点区域活动：穿鞋带

活动过程：

1. 交代活动要求：

(1)听音乐拿卡进区域

(2)将卡插入区域袋中，再轻轻搬起椅子坐下，如果不需要椅子则将椅子架起来。

(3)在操作时可以轻声说话，但不要大声喧哗。

(4)听到收的音乐立即停下手中的活动，收拾干净区角，拿卡出来，轻轻搬椅子坐下。

2. 播放活动操作的音乐，幼儿拿卡进区域

3. 幼儿动手操作，教师巡视并指导。（重点在区角3和6里）

4. 播放活动结束的音乐，幼儿整理区角。

5. 用电视机展示幼儿的作品。

活动反思：

紧张的这一天终于过完了，但我并没有因此而对自己有所放松，通过本次活动的开展让我学到很多东西。为这次活动，我和刘老师也算绞尽了脑汁想了很多办法来使我们区域的活动开展的更顺利。

活动材料的选择、区域卡的形式、区域卡的摆放、活动音乐的选择等等，每个环节的投放都会影响整个活动的开展，因此我们每做一样东西，都会认真考虑或预测其效果。但真理往往只有通过不断的实践才能得知，同样活动开展后，孩子实践了，老师才能更清楚的了解到活动的优点和不足。

1. 令我欣慰的是大多数孩子都能较好的“进”与“出”区域，能较安静地在各自的区域内活动。

2. 通过活动孩子真正得到了提高，孩子对区域活动的兴趣很浓，同时也体验到了区域活动带来的快乐。

不足：

1. 区角摆放。区角摆放太拥挤，没有充分利用教室的空间。我觉得原因在于椅子的摆放，关于椅子的摆放，我和刘尝试过很多方法，最终选择今天的这样摆放，结果还是影响了活动的开展。还有就是我忽视了孩子没搬椅子进区域这现象，觉得他们愿意站的操作的话也可行。在想如果当初要求孩子搬椅子进区角活动的话，我就会看到孩子拥挤这一现象，那么今天这问题就避免了。

2. 教师言行不一致。活动前要求孩子可以轻声交流，可我又在活动规则内注明了嘴巴不可以说话，不过通过老师提出来的建议，我马上就改了。

3. 音乐没有真正起到指挥活动的作用。对于音乐的选择，让我的眼睛和耳朵痛过几次，尤其是结束音乐的选择，我考虑过欢快的但怕孩子控制不住的自己的情绪，急躁的收拾区角甚至不收拾，也考虑过童谣、孩子熟悉的歌曲等，又担心孩子会跟着音乐一起唱而忘了要做的事情——收拾区角。最终我和刘老师商量采用舒缓的但有明显转换的音乐。先这样尝试着用，有更好的再更新。

4. 活动材料的选择。个别区角里的操作材料难度偏高了点，如穿穿绕绕，孩子不易操作，所以导致孩子乱玩甚至很少有人玩。原因有两个：一是老师高估了孩子的能力。二是孩子接触的少。

5. 有待进一步提升的是：椅子的最佳摆放、音乐的选择。

## 幼儿园大班医院区域活动教案篇九

1. 请家长帮忙准备鸡蛋壳(在尖头处破洞,引出蛋液,清洗干净),沙子、塑料小勺、胶带、马克笔、卡纸等材料。

2. “幼儿学习材料”——《快乐总动员》。

1. 引导幼儿自主选择鸡蛋壳、废旧纸杯等材料,利用剪、贴、画等形式制作好玩的不倒翁,体验制作的乐趣。

2. 引导幼儿阅读《快乐总动员》第8页,依照步骤图用蛋壳、纸杯制作不倒翁。提醒幼儿蛋壳开口一定要朝上,制作的过程注意轻拿轻放,以免碰碎蛋壳,使用剪刀时注意安全。鼓励幼儿添画自己喜欢的形象。

3. 组织“不倒翁大赛”,比比谁的不倒翁能摇摆且坚持不倒,请幼儿介绍制作的秘诀。

本次活动既有科学的探索,又有动手制作,这样的活动孩子们都会比较喜欢、比较符合幼儿的兴趣。在活动前我认为不倒翁应该是小朋友生活中经常玩的一种玩具,不倒翁真勇敢,我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。