

幼儿园创建文明校园工作计划 学校文明 创建工作总结(精选9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园创建文明校园工作计划篇一

学校是育人的场所，是培养学生学知识增长智能、养成良好的道德行为的阵地。为构建平安校园、和谐校园，让学生健康成长，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义公民，争创县级文明学校，我校做了以下工作。

我校有6个教学班，1个学前班，共有学生196人。有教师10人，其中大专学历6人，中师学历4人。有一幢610平方米的教学楼，540平方米的学生住宿楼。有一套远程教育设备和一套自然实验器材。

1、坚持学习、严格要求。教师每周坚持政治理论和业务学习。学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、以《师德师风建设》和《五条禁令》严格要求，努力钻研业务，进行大胆地教育改革，热爱教育事业，严谨治学，努力提高教育教学质量。关心学生的身心健康，结合学校实际，开展“减负”工作。努力优化校园环境，按“八有十无”的标准要求，开展创建文明学校活动。

2、在学生中广泛开展文明教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《文明学生标准》来要求，认真上好品德课，结合少先队活动，对学生进行“五爱”教育和良好的行为教育。

3、对学生进行爱国主义教育。利用校舍、班会、板报等进行宣传国内国际重节的由来和意义，观看爱国主义片子、培养爱国热情，勤奋学习。

4、开展文明活动。同学之间团结友爱，互相帮助，尊敬师长，礼貌待人，讲文明语言，拾金不昧等的事例屡见不鲜，涌现了为贫困学生和老年残疾人捐款、乐于参加公益劳动的感人事迹。在“六.一”节和“少先队建队日”，表彰了“文明学生”、“文明班级”、“文明宿舍”，形成了争先进，创文明的良好风尚。在教师中评选了“文明职工”、“十星级文明户”。

5、配合家长共同教育。每学期召开一次家长会，让家长明白教育的重要性，配合学校共同教育、管理。同时也走访部分家长，了解学生情况，开展不同的教育方法。

6、开展文体活动。在上足体育课的同时，坚持上好早操、课间操的眼保健操。此外还开展篮球、乒乓球、羽毛球等课外体育活动，增强学生的体质。在“六.一”节里开展了歌咏、舞蹈、小品等节目，活跃学生的文化，还进行了识字、书法、美术等竞赛，发挥学生的能力。

7、绿化美化。有计划地在校园栽花种树，铺垫路面，逐步美化校园，使校园变成舒适、优美的育人环境。

8、卫生工作。校园坚持每天两次清扫，保持室内外的清洁，有专人负责监督管理，定期卫生评比检查。

9、安全工作。把安全工作当作学校的首要工作来抓。各班班主任和学校负责人都签定了各种安全责任状，把安全工作任务到位，责任到人。利用集会、校舍和班会进行安全教育。使师生都有安全意识，避免意外事故发生。

在全体教师团结一致、齐抓共管、共同努力下，学校的校纪

校风有明显地好转，但是管理措施还不健全，管理不到位，学生的养成习惯还待加强，校园环境还未得到更好地改善。

今后还必须健全和完善各项管理制度，加强政治理论和业务学习，严谨治学，乐于奉献，热心于教育事业，努力营造良好的育人环境，培养祖国的建设者和接班人。

幼儿园创建文明校园工作计划篇二

__年我校在上级的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，把文明单位创建活动与以争先创优活动相结合，以加强领导班子建设和党的建设，加强师生员工的思想道德建设，民主法制建设，坚持社会主义的办学方向为目标，不断提高教育教学质量，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优美的环境培养人，加大文明单位建设的投入，改善育人环境，提高师生员工的思想道德素质和科学文化素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。在继承传统的基础上开拓创新，与时俱进，努力形成具有学校特色和时代特征的学校精神，学校的办学条件也得到不断的改善，特别是硬件设施也得到不断的更新，现拥有多媒体教室、微机室、电子备课室，图书室，阅览室、各科专用教室等一系列现代化教学设施，__年九月份实现了“班班通”，为教师在教学过程中，使信息技术与学科整合和优化教学手段创造了条件。

一、找准切入点，与时俱进争创文明单位

一年来，我校紧密结合紧密围绕上级党委提出的“双争双创”和“创先争优”活动的要求开展争创文明单位活动。我们对文明单位创建工作提出了更高要求，学校始终坚持把单位精神文明建设摆上领导议事日程，列入党组和学校管理工作的重点之一，主要领导亲自抓，分管领导协助抓，全校干部共同抓，做到活动有方案、年度有计划、季度有评比、半

年有小结、年度有总结。学校领导多次在会议上强调要把创建文明单位工作作为一项重要工程来抓，通过创建文明单位活动，增强全体教职员工的思想道德素质、现代科技文化素质，增强服务基层、服务学生、服务家长、服务社会的本领和能力，把学校建设成为精神文明建设的窗口。

二、创建公正廉明，团结奋进的领导班子

把加强班子自身建设作为文明单位建设的重要内容，加强领导班子的思想、作风、组织、廉政制度建设，发挥表率作用。

1、学校主要领导带头坚持“三会一课”制度，认真抓好党员干部学习，制订学习计划，建立学习制度，明确学习重点，潜心钻研“双争双创”和“创先争优”活动科学内涵，充分利用支委会会、校务会、民主生活会等多种形式，深入学习和领会各级党组织下发的关于“双争双创和创先争优”活动的文件精神，加强党的组织建设，加强党的制度建设，认真开展“党员增素质、支部增活力”活动。

2、狠抓领导班子的作风建设，不断密切党组织和党员干部同广大师生员工的血肉联系，增强领导班子的凝聚力、向心力和战斗力。校领导班子团结协作，作风民主，求真务实，与时俱进，开拓进取，勤政廉政，以身作则，自觉应用“三个代表”重要思想来指导自己的思想和行动，在群众中树立了威信。

进一步加强了领导班子的制度建设，为领导班子决策科学化、民主化和规范化提供了保证。领导班子每一位成员都自觉增强党性，认真履行自身职责，自觉维护领导班子的团结，充分发挥领导班子的集体智慧，调动了广大师生员工的积极性、创造性，始终不渝地贯彻党的群众路线，密切联系群众，关心群众疾苦，把群众的安危冷暖放在了心上。

在创先争优活动中学校响应上级党委的号召，三名支委成员

每人拿出300元，党员每人拿出200元支助体弱多病的离退休教师和家庭贫困的学生，为群众排忧解难。

3、进一步端正了办学思想，促进了学生全面发展。学校坚持以人为本，面向全体学生，建立健全了教育质量评价体系，既抓“优秀率”又抓“合格率”。教师对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，注重扶优帮困，因材施教，使全体学生都有收获和提高。坚持德育为首，发挥活动育人功能。学校领导班子例会对德育工作进行专题研究。定期召开班主任工作例会。加强对德育工作的检查通报。积极推行教育教学改革和科研兴教活动，以培养学生创新精神和实践能力为重点，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

4、规范办学行为，提高创建工作实效。学校不断规范办学行为，严格制定招生规范，严格按招生程序办事，领导班子成员带头遵守。积极向社会宣传学校的招生政策，耐心细致地做好解释说服工作。_年严格按照教育局下达的招生计划和重新划定的学区完成了招生任务。规范收费行为。实行收费公示制度，对服务性收费，坚持自愿原则，做好服务宣传，严守工作程序，不断在提高服务质量上下功夫。学校在认真执行“一费制”政策的同时，坚持对贫困学生减免学杂费。我们严格制定财经纪律，做好开源节流文章，优先保证人头经费，严格控制基本建设，尽量压缩其他开支，切实做好勤工俭学工作，加大社会力量赞助教育工作的力度。

5、规范教育教学行为。学校严格按照课程标准制定了教学计划，确立令人教学目标，开齐课程，开足课时，严格执行市教育局规定的学生在校作息时间，不上晚自习，严格禁止教师有偿补课。深化教育教学改革，认真开展课堂教学的有效性研究，着力加强学生的学习方法指导、学习兴趣激发、学习习惯培养、学习能力提高，促进每一个学生全面发展和积极主动发展。

6、改善办学条件，优化育人环境。积极争取社会各界的支持，自筹资金，努力改善办学条件。对教学楼进行了全面的维修，建成了比较完备、基本满足教育教学和社会实践活动需要的各种实验室和功能活动室。全部更换了初中学生课桌凳和教室门。安装了电子监控设备，提高了安全保障水平。

三、发挥党员在文明单位创建中的作用

深入开展了“立足岗位，践行承诺”活动，大力创建“一名党员一面旗帜”党员先锋岗，不断激发党员的工作热情和创造活力，为了树立良好的教育形象，学校党支部在党员中开展党员“八带头”活动，发挥党员先锋模范作用。一是带头讲学习，讲政治，讲正气，在思想上、行动上与党中央和上级党组织保持高度一致；二是带头执行党和国家的方针政策，确保政令畅通；三是带头完成各项工作任务；四是带头研究教学方法，提高教学质量；五是带头创新，创建特色学校；六是带头与歪风邪气作斗争，弘扬正气；七是带头遵纪守法，依法执教；八是带头构筑安全屏障，建设平安校园。

党支部制定切实可行的方案和措施，通过“三会”“一课”的形式向全体党员进行宣传教育。每个党员要根据“八带头”的活动内容，制定个人活动计划，定期写“八带头”的活动思想汇报，期末党支部要进行全面总结。

按照开展“岗位奉献，为党旗增辉”活动的目标要求，精心组织实施，力求收到实效。要从党员个人的工作实际出发，确定适合本人工作特点的具体活动形式，找准广大职工群众的关注点，调动党员的积极性和参与热情，切实增强活动的针对性和实效性。“党员责任区”为主题体现党员的奉献精神，将全体党员划分为三个党小组，并建立“帮困助学责任区”及“安全岗值周责任区”。学校党支部会同各处室领导对各年级党员开展岗位奉献情况进行检查验收。对成效显著的党小组予以表彰，并与年终目标责任制考核及评先树优挂钩。

开展亮牌示范活动，工作职责“亮牌”。按班子成员分工，把学校各负责人的工作职责进行张榜公布，学校的主要工作流程、教师的职责任务、学校的管理目标等进行张贴公示，并要求全体党员公开承诺，接受群众监督，在公开、透明的环境中，营造教书育人的教学氛围。

党员身份“亮牌”。在工作时间全体教师佩戴标明岗位的身份证件，其中党员证件印有明显的党徽标志，亮出了党员身份。其次，提出党员教师创先争优的目标任务，要求党员教师队伍重点在职业道德、师德师风、教学科研、创新能力、服务学生意识等方面创先进争优秀。并围绕“培养什么人，如何培养人”这一根本问题，强化教书育人观念，树立高尚师德，自觉为人师表，刻苦钻研业务，争做培养合格学生的先锋。

学习目标“亮牌”。以加强学校文化建设为抓手，围绕服务理念、制度建设、机制创新，开展学校内部业务学习与经验交流，并要求党员进行与工作相关的教学研究及科研活动，形成论文、课题、师德案例等成果，并评选优秀师德案例及论文，形成师德案例集锦及优秀论文集。以此来引导党员立足岗位职责，加强自身学习建设，把普通党员爱岗敬业与奉献，诠释在一言一行中，把创先争优活动的“先”和“优”具体化，形象化，使学校党组织和党员学有标杆。

争优目标“亮牌”。以“规范、原则、沟通、和谐”为学校作风建设的目标，深入开展“阳光服务”活动，用“阳光服务”理念凝聚人、激励人。以学校三大教研组作为活动载体，结合党员学习交流成果，每学期进行一次评比，并悬挂流动红旗，促进学校各教研组在服务态度、办事效率、工作标准、落实制度、作风建设等方面做表率。

幼儿园创建文明校园工作计划篇三

学校创办于xx年9月，两年多来，在上级有关部门的正确领导

下，在全体教职工的共同努力下，以文明单位创建为推动力，积极开展以六好（组织领导好、工作业绩好、道德风尚好、安全教育好、环境建设好、创建形式好）为主线的创建工作，把提升文明单位水平作为不懈追求的目标，努力营造文明校园、打造平安校园、建设质量校园、创设文化校园、塑造书香校园。在创建工作中取得了一定的进展，现对学校创建工作开展情况总结如下：

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于xx年8月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实三会制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展三好班子建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被

授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县国土学校等团体荣誉称号□xx学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局先进性教育先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县交通安全宣传月活动先进集体、先进职工之家、巾帼示范岗、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节先进单位等殊荣。

2、优秀组织奖、漂莱特杯让绿住我家环保活动中少先队被评为绿色大队、第三十三届中小学生田径运动会小学丙级队第一名等。获评县级以上名教师、教坛新秀、教学中坚等荣誉称号和各类优质课赛事二等奖以上的教师，从原来的14人次增加到了40人次□xx学年在县五年级教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比xx学年有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文精彩课堂本色语文特级教师课堂教学观摩活动□xx市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的参与·体验教研周活动、实验杯青年教师课堂大比武、童心同在、携手未来家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了送教下乡活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、瑞安安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、缔结师徒关系。

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过三爱、三送、三不活动，以内在的素质

彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。

3、学校工作注重全面、协调推进。通过家长委员会会议、家长会、每学期1-2次家长学校、家长开放周、家访、家长联系卡——《心之桥》、思讯校讯通平台、《告家长书》等方式，与社会及家长保持密切联系，逐步形成对学生教育的共识和合力；我校学生普遍越来越懂事、越来越聪明、越来越健康活泼、越来越文明。妇女工作、计划生育由专人分工，做到了措施有力，工作成效显著。爱国卫生、防疫工作由政教处积极配合主管部门组织，工作都得到了主管部门好评和先进嘉奖。

1、我校占地面积110亩，建筑面积29076平方米。学校办学条件一流，建有教学楼三幢60个班的教室，还有艺术楼、报告厅、室内体育馆等主体建筑，有独立的闭路电视、智能广播、校园网、非编室、通讯网、监控等系统，拥有自己的校园电视台和广播站，各种硬件设施达到了省一类标准化学校标准，现有班级33个，学生1475人，在编教职工76人。第二年又投入设备经费421万元，全部委托装备站招标，完成班级设施配备和运动场塑胶场地的铺设工作；投入经费80万元，配备了学校图书馆、师生阅览室、音乐室等专用教室；投入资金85万元基本完成学校绿化，绿化面积40000平方米，绿化率达56%。

2、学校党政班子遵循校园文化建设的教育性、整体性、个性化、学习性、生态化、创新性等原则下，从环境文化、礼仪文化、学习文化和社团文化等领域积极开拓，倾力打造了环境建设下的橱窗文化、长廊文化、路牌文化，受到社会各届的一致好评。日本国矢板市教育代表团两次来校访问，矢板市教育委员会教育长高濑崇夫先生在参观了校园之后，欣然表达了自己的感言：在这样优美的环境中从事教育活动，教育者和受教育者都是非常幸福的，令人感受很深！

3、学校将校园管理版块纳入到《学校常规管理基本要求》，就校园环境建设工作做出了明确的要求；进一步充实和完善了各项卫生制度，主要有《学校卫生打扫制度》、《学校禁烟措施》等；进一步壮大了后勤工作人员队伍，确保了校园绿化、净化、美化等工作。

1、师生员工模范遵纪守法，强调安全教育，建立《安全台帐》，做到意识强，措施实。通过强化门卫管理，完善警报系统，加强防范教育，以各部门的协同努力，有效地保障了学校天天平安，无重大安全事故，无师生违法违纪案件和刑事犯罪，无黄、赌、毒、邪在校园发生。

2、坚持民主管理、民主办学、民主评议校长，并在按规定进行校务公开的基础上，对教职工关心的评先、考核、奖励全过程公开，为大家创设了公开、公平、公正的良好氛围。通过不断完善职工代表大会制度，有效地维护了职工合法权益，保障了教育改革快步推进。

3、通过健康教育课、班队活动、橱窗展示等多种形式进行食品卫生安全教育，通过向师生发放《学生安全接送十必须》、《家长接送十须知》的安全教育知识教育卡等形式强化安全意识；通过去法院参观、法制教育征文比赛等活动加强学生法制教育；开展了以珍爱生命防止溺水为主题的学生安全教育活动，进行了全校性的安全知识竞赛等。

1、文明细胞，渗入校园。通过开展巾帼示范岗、争创五好党支部、绿色文明办公室评比、共产党员先锋示范岗、牵手共成长、每月之星、青蓝工程等文明细胞建设，切实提升教师群体素质；组织行政下年级组指导、教师护导、学生红领巾岗、文明示范班星级考评、每周升旗仪式及国旗下讲话、爱护公物之星评比、文明路队评比、文明学生评比和各单项评比、节约之星评比、运动会精神文明班评比、礼仪文明之星评比、星星乐园的电视广播、假期读书活动等一系列教育活动，有效地推进了学生文明道德建设。

2、阵地建设，内外延伸。鼓励、引导学生走出课堂、走向社会，我校与永兴社区、舞阳社区、三桥幸福苗圃、阳光生态园、武康敬老院等保持着密切的共建联系，永兴社区为学生德育基地，阳光生态园、三桥镇幸福苗圃挂牌为实验学校星星少年社会劳动实践基地，并经常性开展活动；以构建和谐、文明的特色班集体为主要载体，打造学校德育工作特色，成功承办了县和谐班集体建设现场交流会；开展了创平安、进社区、送法进民心、税法宣传进社区等活动；建立了青苹果读书吧，开展读书节活动；组建了各类学生社团，丰富了学生生活，提升校园文化内涵。通过校训引领，以点带面，进一步丰富了校园文化建设，让学做人的理念更深刻地反映在学校的一草一木、一窗（宣传窗）一板（黑板报）、一课（课堂）一动（活动）中。

3、各项制度规范完善。加强了对预备党员、入党积极分子和建党对象的教育和帮助，并落实联系人责任制，定期进行学习、谈话、交流；积极鼓励学校先进教师、优秀团员教师向党组织靠拢；实行了班主任工作月考核制度，完善了班主任工作考核细则和五星班级评估体系；改变红领巾督察岗检查方式，采用值周班轮流，规范实行常规示范班月考制度；改革学生德育评价形式，推行我成长、我快乐素质评价单，推出五星少年评价制度，努力营造比学赶超的浓郁校园氛围，构建科学有效的评价和奖励机制。

幼儿园创建文明校园工作计划篇四

我校按照上级的统一部署，深入开展了创建全国文明城市、构建文明和谐校园的系列教育活动，现将创建文明城市工作汇报如下：

一、加强领导，落实责任

我校高度重视创建全国文明城市工作，成立了创建工作领导小组，由校长任组长，一名副校长专门负责，教导处、德育处、总务处、少先队具体落实指标，组建档案。按照创建全国文明城市的通知精神，我校结合实际，将文明城市创建与学校课程体系建设相结合，制定了切实可行的实施方案，统筹安排、分解任务、细化责任，加强督查，确保各项工作落实到位。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

我校通过张贴标语、制作宣传栏，利用黑板报、国旗下讲话、发放倡议书等形式积极营造文明城市创建氛围，加大师生、家长知晓率。同时在全体师生中开展文明城市创建应知应会知识问答活动，提高参与热情。实行了文明城市、和谐校园创建督查员制度，找问题，提意见，及时改进，提高满意率。

三、搭建活动载体，促进创建进程

我校以课程体系建设为载体，将创建工作有机融合于日常教育教学，使广大师生潜移默化地感悟文明的魅力，积极践行文明行为，不断提高文明素养。

1、以师为本，文明引领

学校组织教师认真学习教师职业道德规范，要求每位教师树立为学生服务，为家长服务、为社会服务的思想，用心去对

待自己的工作。学校实行全员育人导师制，在注重学生全面发展的同时关注学生的心理健康，在面向全体学生的同时更要关注特殊群体学生，引领每位学生健康成长。近期，学校连续组织了学生良好习惯养成主题教育活动，把实用、实效和创新紧密地结合在一起，增强了教师的责任心、上进心和凝聚力。通过以上措施，努力使每位教师都成为文化的使者，文明的化身。

2、研究课堂，学习礼仪

我校开发了责任教育、礼仪教育校本必修课，并在日常工作中严格落实课程实施，教师精心备课、反思，进行生成性问题调研，加强课堂研究，探索有效的教学模式，通过对学生进行礼仪教育，使学生读圣贤书，立君子品，做有礼人，引导学生在人际交往中重礼、知礼、懂礼、行礼。

3、丰富活动，感悟礼仪

空洞的说教有时显得苍白无力。开展丰富多彩的活动，引导学生体验感悟，甚至会达到此处无声胜有声的理想境界。少先队走进孩子的心灵，组织了“我为创建添光彩，我为创建作贡献”主题系列活动。

一是组织了“找找我身边的陋习”主题队会，让学生用慧眼发现陋习，议议陋习的影响危害，再凑凑告别陋习的金点子，让孩子们想办法除陋习，比文明。

二是设立文明礼仪监督岗，每周选出班级文明礼仪之星担任学校文明礼仪监督员，监督管理伙伴的言行，有效促进了学生的自我管理。

三是组织文明礼仪大课间，上下楼梯右行礼让，师生主动问好，同学交谈使用礼貌用语，做操规范准确，细节之处都透着文明。

四是评选学校文明礼仪之星，利用升旗仪式、学校广播进行事迹宣传，在学校光荣榜展示，通过榜样示范激发了广大学生学礼仪、比礼仪的积极性。

4、牵手家长，践行礼仪

学校通过发放家长信，号召广大家长与孩子手牵手共做文明市民。要求广大学生和家长们努力做到：积极行动，以主人翁姿态投身创建文明城市活动；从我做起，争当营造优美城市环境先锋；齐心协力，塑造美丽整洁的校园。

5、心灵沟通，传递文明

我校建立了心理咨询室，完善心理咨询制度，配备心理咨询师，坚持个别辅导和全员预防相结合，组织了“烦恼回收站”、“心灵驿站”、“人生学堂”等心理辅导，引导学生正确面对人生挫折，阳光面对生活烦恼，以快乐健康的心态投入学习和生活。

同时还倡导广大女教师担当阳光妈妈，与留守儿童、单亲家庭儿童手拉手，进行学习上的帮助，生活上的关心，让孩子们同样拥有快乐的阳光生活。学校利用现有计算机室，积极开展绿色上网活动，为学生健康成长开辟了绿色通道。

创建文明城市，我们虽然做了一些工作，但离文明校园标准还有一定的差距。特别是学校周边环境还需加强治理，学生文明礼仪还需进一步加强。创建活动虽然已过去，今后工作中，我们将细化责任、狠抓落实，认真做好各项工作，以便促进学校更好更快地发展。

幼儿园创建文明校园工作计划篇五

为提高学校法治教育活动水平，营造良好法治教育氛围□xx

县xx镇中心小学结合实际“五举措”扎实抓好法律进校园相关工作。

学校召开行政会议进行法治专题学习，强化领导者法律意识，做好内部提升。利用周例会开展了全校教职工的法律培训活动，做到“身先师范”。

充分利用教育部全国青少年普法网和xx省教育资源公共服务平台学习资源，开展“法治教育第一课”活动，让家长和学生共同学习提升，强化家长、学生学法、守法、用法的观念。

发放宣传资料，营造“学法、懂法、守法”氛围。着重普及防治校园欺凌、校园暴力相关法律法规知识，引导学生自觉抵制校园欺凌和校园暴力。

充分利用led□红领巾广播站、黑板报加强法律法规教育相关内容的宣传；利用多媒体教室、微机室组织学生集中观看法治教育专题片。

举办“不忘初心·与法同行”、“法润邻州·与法同行”的主题班会，让学生在集体活动中去感受“法”领悟“法”。

在一系列措施的保障下，学生把“法”带回了家，师生家长，学法、守法、用法的观念得以更新，学校法治教育氛围持续增强，法治建设阵地得以巩固，进一步保障了师生的生命安全，促进社会的稳定。

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》□□□xx市教委关于开展校园欺凌专项治理的通知□□x教督□xx□7号）及区教委文件精神，我校围绕建设“平安校园、和谐校园”的总体要求，专题教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件的发生和应急处置等方面对专项治理情况进行全面的自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

一、工作目标

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，切实预防和遏制校园欺凌事件的发生，建设平安校园、和谐校园。

二、专项治理工作领导小组

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，分工明确，责任到人。

组长：（校长）

副组长：

成员：

下设专项处理办公室

组长□xx

成员：德育处干事、安保处人员及各班主任及任课教师。

三、职责分工

组长（校长）：对校园欺凌专项治理工作负总责，审定□xx中学校园欺凌专项治理实施方案□□□xx中学校园欺凌应急处置预案》。

副组长（党支部书记、副校长）：对《校园欺凌专项治理实施方案》的科学性、可操作性进行讨论评审，治理过程中督促各处室、安保人员、宣传人员宣传教育到位，确保各项工作落实到实处。

在校园欺凌专项治理中，各处室发挥各自职能作用，各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

办公室：负责有针对性加强对教师师德教育，国家法律法规宣传教育；负责校园欺凌事件接待及上报等工作，统筹协调各处室校园欺凌事件工作。

教务处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安全管理措施。

德育处：负责有针对性法制教育工作，增强学生法治观念；加强学校德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。

安保处：加强平安校园、和谐校园建设，强化学生安全管理，落实未成年人保护责任；做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

四、规章制度完善情况：

我校制定《xx中学校园欺凌专项治理实施方案》《xx中学校园欺凌应急处置预案》，完善了校园欺凌的预防和应急处置制定、措施，明确了校园欺凌各处室人员的分工和岗位职责。

五、预防工作方面：

（一）开展教育。

1、加强德育工作。

认真贯彻党的十九大精神，坚持科学发展观，以质量求生存，

以创新谋发展，在狠抓教学质量的同时，落实德育实效，提高学校整体办学水平，以弘扬民族精神，培养学生文明素养为重点，以校园文化、校园文明礼仪为主线，以学生为中心，以活动为载体，专题讲座，结合学科德育课堂渗透为内容的德育体系。以师德建设和三课为保障、以班级百分赛为管理为手段，树立全员德育理念，拓展德育途径，努力构建社会、家庭、校园三个德育场，提高德育工作的实效性。

2、学校集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专项教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

3、组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、制度、措施和方法等。

4、召开班会。班主任组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》为主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

5、学生欺凌事件及处置情况要建立专门的档案。

如果确定了存在校园欺凌事件，相关工作人员就要启动应急处置方案，按程序进行处置，并做好文件记录和建立专门的档案。

6、加强校园防欺凌的教育宣传。

我校利用升旗时间、校园广播、黑板报、橱窗、主题班会、德育课堂、法制专题讲座等多种活动内容对学生进行校园防欺凌宣传教育，扩大影响，做到人人知道，人人参与德育监督管理，安全全方位覆盖全体学生、校园及周边。

8、发校园防欺凌致家长一封信，并与华山镇派出所合作，学校、家庭、社会齐抓共管，加强校园周边安全管理。

（二）加强预防。

加强校园欺凌现象治理的人防、物防和技防建设，公布学生救助或校园欺凌现象治理的电话号码，明确负责人。

1、安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、电动车、手机，个别男女过于亲密的同学、敲诈勒索同学、抽烟现象、经常在一起不离群同学、放学后不爱回家的同学和校外人员经常联系的同学、单身家庭或家庭不和谐的子女、留守子女、心理偏激学生等。各班级将排查结果书面上报德育处，存档。

2、出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，加大白天、晚上巡视次数，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任写出门条，履行正常手续后家长接出。门卫对来宾、来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，征得同意后，方可进校。

3、上课。坚持晨午检制度，入校后班主任第一时间进行晨午检，形成书面报告上交汇总后交卫生室存档，如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4、课间管理。班级安全委员、学生自管会分工安排检查课间秩序，班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、教学区域等处进行巡查。

5、学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施

欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据《xx中学违纪条例》严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

7、组织实施。学校高度重视校园欺凌专项治理工作，制定具体实施方案，抓紧部署，认真落实。

8、责任追究制。按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

9、齐抓共管。根据各自职能，既要相互配合、密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会、家庭、部门联动格局，实现统一行动、联合整治，及时处理，及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。

幼儿园创建文明校园工作计划篇六

xx年，是我们xx市创建全国文明城市的关键年，在提升整体市民素质，提升城市文明素养方面，作为学校，有着非常关键的桥梁纽带作用。根据市教育局以及上级有关部门的要求，我校结合学校实际，充分发挥广大学生在创建全国文明城市中的生力军作用，在抓好学校自身建设的同时，积极全体师生走上街头、深入家庭、社区，大力宣传创建全国文明城市的重大意义，在社会上营造了良好的创建工作氛围，为深入推进我市文明创建做出了应有的贡献。活动中，我们着眼创新，注重实效，在全校师生的共同努力下，校园的面貌发生了明显的变化，创建活动取得了显著的成效。现将学校年创建文明城市工作总结如下：

1、学校领导重视，机构健全为扎实开展创城工作，加强责任意识，发挥主动性，我校成立了由校长为组长，副校长为副组长，各部门负责人为组员的“创建文明城市工作领导小组”，然后根据各处室的工作性质进行了详细分工。具体工作分配到部门，并落实到人。对文明城市创建中考察学校的项目进行了细致分工，其中测评项目分为：校园环境整洁、台账资料健全、校风教风文明、校园德育工作扎实、实施健康素质计划、加强校园管理工作、做好校园、家庭、社会三结合教育体系、做好心理辅导工作、宣传发动等。每项内容都制订了分项目及标准要求、完成时限、分管部门和负责人、分管领导。这样，工作分工明确，落实到位。

2、创建文明城市工作调度和动员会情况学期初，学校领导就本次创城的意义进行了详细说明，明确工作意义，增添了责任感，感到创建文明城市等是我们自己的事情，是值得自豪的，树立了主人翁意识。然后，领导就工作分工情况进行了明确和部署，同时强调这些工作平时就是学校工作的重点和中心，这就要求我们抓好日常教育教学管理等各项工作，注意搜集和完善日常过程性材料，展现出学校有序良好的发展态势。最后，提出了要求，各部门间加强团结合作，政教处负责牵头，协调各方面的工作等，为创建文明城市做好保障。之后，召开了全校师生创建文明城市工作动员大会。贺校长就创城工作强调四点：

一要高度重视，精心，增强紧迫感、责任感，要有主人翁意识。

二要抓好重点工作目标落实，配合协调其他责任目标落实。

三要注意收集、采集信息资料，建立健全各项资料。

四是加强督查，促进创城工作圆满完成。

1、主要成绩

1)、重视工作氛围的营造，动员宣传工作主动扎实，富有成效充分利用校园广播站、校园网络、橱窗、板报等宣传舆论媒体，大力宣传和报道活动开展情况。为了让广大师生能够方便学习掌握有关知识和要求，学校专门印制了知识卡片，下发到每一位师生手中。同时，校团委积极青年志愿者在校园内进行宣传和文明劝导，政教处还在校园的重要场所制作了专门的宣传橱窗栏，形成了良好的创建整治氛围，全校师生的知晓率和参与度高，有力地推动了创城活动的顺利开展。

3)、加强检查、及时指导，确保工作的顺利开展学校创建文明城市按照要求，采用明查暗访的形式，工会、政教、总务、保卫、团委等相关部门人员，先后多次对学校相关区域进行了检查。通过明查暗访，采取一看二问三查的方式，及时肯定成绩，指出不足，对个别问题较为突出的情况提出整改意见。同时他们还认真听取群众的意见和建议，主动帮助解决工作中的具体困难。

2、创建文明城市工作存在的不足

1)、整个创城工作发展还不够平衡，尤其是个别人员对做好创城工作重要性的认识不够到位，动作比较迟缓，效果不够明显，检查中发现的问题未能得到及时解决，在一定的程度上影响到学校的声誉。

2)、校园环境卫生产存在死角，在部分偏僻地点存在脏乱差的现象；部分办公室物品摆放零乱，办公用具、文件的摆放缺乏条理性；部分寝室卫生还较差，多次检查后，改善情况不够明显。

3)、创城工作的长效机制还亟待加强建设。工作机制、奖惩机制还没有普遍建立起来。如何真正做到持之以恒，常抓不懈，还需要认真思考和研究。

幼儿园创建文明校园工作计划篇七

我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境；另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标；同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为师生愉悦成长的乐园。

一、学校“三风”内涵解读及建设成效

校风：文明好学 团结进取

文明：学校是文化传播的场所，在整个校园中，从环境布置的大方面，到师生员工的举手投足、言谈举止的小细节，处处体现文明的气息，并使之形成一种人人相互尊重，谈吐文雅，举止得体，知荣辱，明礼仪，遵纪守法的良好氛围。

好学：喜爱学习，教师要树立终身学习的理念，学生要把学习知识当作乐趣，享受学习的快乐。

团结：团结是力量，团结出效率，同时也是我们做好一切工作的基础，只要团结就可能战胜一切困难。

进取：努力上进，力图有所作为。倾心努力向前，立志有所作为。进取是一种向上的精神。进取才能获得人生的辉煌；进取心意味着超越平庸；不断进取才能获得成功。

教风：敬业爱生 严谨创新

敬业：就是忠于职守，潜心做好本职工作，严谨治学，诲人

不倦，为教育事业奉献一生。

爱生：“没有爱就没有教育。”热爱学生，全心全意地为学生的健康成长而坚持不懈地努力，是我们的天职，也是我们永恒的动力源泉。爱学生，是一种深沉的情怀，也是一种强大的力量。

严谨：就是要求我们教师严格要求自己，在教育教学中不仅要“身正”，还要能“师表”。在课堂教学中，气氛要求活泼的同时，治学更要严谨，一个最优秀的教师就是最会利用语言的教师。因此，一个好的教师是很注意自己课堂语言规范度与思维严密度的。

创新：要求教师树立创新意识，在教育教学中，要大胆运用新理念，积极尝试新教法，采用新手段，努力提高教育教学效益。

学风：勤勉乐学 多思好问

勤勉：勤奋是人们获取成功的必要前提。勤勉也是我们每个人都应该具备的良好品格。唯有勤奋，才能创造一个人事业的成功与辉煌。勤奋学习，不断勉励自己，永不满足，不断进取，才会成功。

乐学：把学习当作快乐的事情，兴趣浓厚，热情持久；愉快学习，享受成功的喜悦。

多思：勤于思考，善于提出问题、解决问题，养成良好的思维习惯。

好问：广泛学习，不耻下问。孔子说过：“三人行，必有我师。”鼓励学生多问善问，积极去探究问题答案。

建设成效：

目前学校校风良好，先后被评定为江苏省“优秀家长学校”、“平安学校”、盐城市绿色学校、依法治校示范校、国画特色学校。教风严谨，教师都能爱岗敬业，先后有12名教师被评为市县学科带头人或教学能手，易军、陈璟、周爱莲老师在县课堂教学或基本功竞赛中均获得一等奖，教师有38人次论文发表或获奖。学校学风浓，一年来，有43名学生在县以上竞赛中获奖，24名学生作品在报刊发表。学生在县养成教育现场评比中荣获同类中心小学一等奖。

二、校园环境文化建设

环境文化是学校文化建设的基础，也是学校文化的载体。我校大到校园的整体布局规划，小到一室、一梯乃至一厕的净化、香化，都作为一种文化内涵的表象。使学生在其间耳濡目染、日积月累，最后形成观念、化为行为。

一是学校成立“五化”工作领导小组，具体实施“净化”、“美化”、“绿化”、“亮化”、“畅化”工程，使各项硬件设施做到整体规划、分别实施。学校硬化路面，绿化教师工作区，修建花园，构造人文景观，营造良好的育人环境；二是加强校舍改造，优化育人环境；三是部室健全，管理规划，提供育人保障，学校对图书室、音乐教室、美术教室、科学实验室、体育器材室、计算机教室等进行改造，各室制度齐全，张贴了标语，增添设施、营造氛围，丰富了我校的教育资源。通过物质文化教育和精神文化教育的有机结合，形成一套较为明确、完整的办学思想体系和独特的教育教学风格，并以此来培养学生形成健康、良好的心理素质和健全的人格。

三、学校管理文化

我们知道，要让制度真正深入人心，真正成为全校师生的自觉操守，在制度之外，还得靠文化。

1、学校管理人文化

学校对干部管理进行目标化考核;对学校重大事项采取教代会商议的形式;对校务公开实行网上操作;对学校工作听取师生“金点子”;对学生教育管理采取家校“互动制”。

2、教师成长自主化

20__年起实施“教师自主发展规划,通过专家指导规划,通过自我反思对照总结,通过成长之星评比,促进教师专业成长的热情与持久的动力。

3、师生管理精细化

学校编制了《教师教育教学手册》,以提醒的方式告诉教师明晰的工作标准与工作要求;同时学校还编制印发了《南坎小学学生一日常规要求》,以更具体细微处要求学生,引导学生,激励学生。

4、师生考核激励化

学校不断完善以“教师进修”为主题的教师考核制度,努力变领导考核为自我考核,不断增强教师的进取心;修改了学生素质教育报告单,从更全面,更个性的角度来反映学生的成长,鼓励学生的成长。

四、建设学校课程文化

1、全面落实新课程方案。按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学教研活动,开齐开全课程,开足课时,不随意增减课程和课时。开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动课的教育教学工作。抓好薄弱学科的教学过程管理工作,成立各类艺术兴趣小组,真正把活动的开展落到实处。确保教学质量稳步提高。

2、校本课程开发。校本课程开发是块难啃的硬骨头，它又是课程改革的一项创造性、开拓性的工作。实施新课程以来，我们重新审视学校的办学方向，分析学生、学校及社会的发展需要，充分开发和利用校内外课程资源，在学校低年级开设儿童画课程，在高年级开设国画课程，有专职和兼职教师上课。大批学生在省、市、县多次获奖。通过这门课程的学习，培养了学生的个性。在课程的实施过程中，我们建立了科学的工作程序，采用分层教学的方式组织教学，根据学生的兴趣特长和发展水平，开展活动。

3、组织有关教师继续探索改编《学国画》校本教材，加强艺术、品德、综合实践活动的教学，彰显国画教学特色。要求任课教师要加强教研，领会教材编排意图，加强交流与合作，体现各学科的教学特色，拓展教学研究时间和空间，在现有的校园网络环境中，让学生在信息的捕捉加工中提升感悟能力，健康成长。

五、班级文化建设也初见成效

本学期重点打造班级文化，班级每月将评选出的学习标兵及时在班级展示，同时展出的还有学生书画作品和精选出的学生作文，每班门口都悬挂有班级公约、课程表等内容的班级文化展示牌；班级前面张贴作息时间表、课程表、值日表等，卫生角和班级读书角的位置都做了统一规定，卫生柜里物品摆放整齐，读书角名称儒雅大方，每日之星和每周之星及每月之星栏目特别醒目。各班墙壁上还张贴著名人名言。各班主任在此基础上还进行了个性化、人文性的设计，凸显主题，个性鲜明。

六、构建和谐进取的师生精神文化

精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂，是学校育人目标的高度概括。我校通过在实践中不断总结，探寻到了“高质量、强特色”教育之路，逐步形成了新的教育理念，

以“质量立校，特色兴校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽——尊师爱生、平等相处、教学相长、密切合作；同学之间亲近友爱——团结互助、相互理解、互勉互励，同时我校认真总结提炼本校优良传统，紧密结合时代精神，努力营造团结和谐、开拓进取、求实创新的学校精神文化。

一是统领文化建设，根据学校的历史渊源和文化底蕴，结合自身实际及教育发展现状，认真总结归纳提炼我校的统领文化内涵。

我校以“全面发展、因材施教、环境育人、创建特色”为办学理念；以“文明好学、团结进取”为校风；以“有爱就有成功的教育”为校训；以“敬业爱生、严谨创新”作为教风；以“勤勉乐学、多思好问”作为学风。把这些文字做成牌匾放置学校醒目位置，使全体师生耳熟能详，用它来指导、鞭策我们的工作和学习。

二是文化氛围建设，学校通过对建筑物的的规划及布置来塑造学校文化内涵，通过一定的载体对学生起到潜移默化的作用。

如学校把名人名言和行为习惯歌谣喷绘在中心路两侧，时刻规范学生的行为习惯、学习生活；校门口醒目的荣誉墙无时不激励着全体师生奋发进取。

三是学校特色文化建设。

学校以“全面实施素质教育，全力打创国画品牌”为宗旨，积极寻求学生个性发展，不断探索国画创作的方法与途径，定期举办的学生绘画展，开拓了学生视野，激发了学生绘画兴趣，提升了人文素养，学生在绘画学习中丰富了生活，发展了才干。

四是学校的人文文化建设。

学校不断加强教师队伍建设，努力提高教师业务能力，形成民主、平等、合作、和谐的人际关系，营造互相帮助，相互尊重，彼此信赖，团结合作，乐于争鸣的文明氛围，积极开展各类活动，为教师搭建施展才能的平台，为学生提供更广阔的发展空间。我校充分利用宣传栏、报栏、学生手抄报、学生书画等形式大力宣传校园文化，营造良好的文化氛围。

五是开展各项师生文化活动。

活动建设是学校文化建设的血脉，它丰富活跃着校园文化，丰富多彩的校园文化活动，能使学校充满生机和活力。因此，我们非常重视校园文化活动的建设。

1、坚持主旋律，加强爱国主义、“八礼四仪”和社会主义核心价值观教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。多年来，我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新学期升旗、开学典礼、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”；以改革开放好为主题，开展了“小康在我身边”征文比赛等活动，增强了学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。我们坚持开展了“塑造文明学生形象”活动，开展了“爱父母”、“爱学校”、“爱老师”、“爱老、敬老、助老”系列读书活动、征文比赛、演讲比赛，这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与学校文化建设。良好的学校文化建设，应使每个人都是学校文化主旋律中的一个音符，因此，我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师优质课大赛、课改论坛、师德论坛、师德师风演讲比赛、形成了人人关心学

校文化，人人参与学校文化的良好局面；在学生中开展了“班级文化建设”、“文明班级评选”等活动，激发了他们爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、我校充分利用校广播室、宣传栏、板报栏、读书征文比赛，文学、艺术、心理等文化讲座和法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的形式，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化教育活动，活跃学校文化。文化艺术活动对于丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操有着重要作用。多年来，我校成立了学生舞蹈队、合唱团、美术兴趣小组，积极参加各类活动；定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、庆元旦系列活动以及书法、绘画、摄影、手工艺品展览等活动，扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使学校文化建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

校园文化是一个不断建设、不断提高的过程，在今后的工作中，我们更需要在原有的成绩上总结经验，克服困难，进一步加强校园文化建设，创建文明和谐的品牌校园。“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”我们坚信在领路人的带领下，通过一次又一次的磨练，一次又一次的坚持，一次又一次的蜕变，南坎小学的校园文化建设这枝精神文明之花越开越艳，越开越盛！展望未来，任重道远，我们认真总结过去，正确看待现在，科学谋划未来，奋力拼搏，不断进取，向着教学管理高层次、校园文化高品位、师生素质高提升、教学质量大提高的新目标挺进！

幼儿园创建文明校园工作计划篇八

__学校园文化建设特色学校创建工作总结为提升校园文化品质，构建和谐校园，优化育人环境，我校积极开展校园文化

建设特色学校创建活动，现将本年度的工作开展情况总结如下：

一、成立领导机构，加强组织领导

为了加强对校园文化建设的正确领导，保证校园文化建设的正确方向，调动一切积极因素，形成工作合力，富有成效地开展校园文化建设活动，学校成立了以校长为组长的校园文化建设工作领导小组，加强组织领导，确保了校园文化建设活动的顺利有效开展。

二、制定建设方案，提供实施保障

为了顺利有效地开展校园文化建设活动并建立起长效机制，真正把校园建设工作抓出成效，创出特色，提高学校文化品位，学校制定出台了《西岭角小学校园文化建设方案》，明确了工作任务，理清了工作思路，确定了工作重点，为校园文化建设活动的顺利开展提供了实施保障。

三、结合学校实际，开展创建活动

(一)全面加强校风、班风、教风、学风建设，树立学校社会信誉

良好的教风带动良好的学风，良好的学风创建良好的班风，良好的班风促进校风，如此“四风”相互影响，相互促进，相辅相成。学校将校风、班风、教风、学风为主的“四风”建设作为校园文化建设活动的首要内容来抓，从而树立了学校良好的社会信誉。

(二)加强校园绿化、美化和人文环境建设，改善学校办学条件

1、加大投资，强化教学硬件设施

玩具，购置鲜花40多盆；绿化、美化了校园环境，营造了浓郁的文化氛围。

2、加强校园文化建设，营造浓厚的育人环境

五、校园文化建设创新与特色活动

学校严格按照课程开发纲要组织校本课程的教学活动。一年级本学期由于受识字量的限制，继续学习王应麟编写的《三字经》。二年级主要以《剪纸》作为校本课程，让学生在剪纸的过程中感受中国的传统文化艺术。

剪纸教学是艺术教学中要求极高的一门独立的艺术，要上好它由于工具的限制，对小学生来说难度很大.但是有很多学生对剪纸有很大的学习兴趣。并且儿童剪纸活动不仅能促进儿童的身心发展，同时也能让儿童在活动中受到美的熏陶、培养和发展了他们的创造力，而且还让他们感受了中国的传统文化艺术。同时手部动作的灵活性与精确性有较大的提高。基于这样的出发点，在学校的校本研究开发过程中，我校开展了趣味剪纸的教学工作。

1. 剪纸课程与美术课教学相结合

从去年开始，学校将剪纸作为校本课程加以开发，结合实际编写课程，今年根据学校安排，剪纸校本课程走进了课堂，全校每班每周利用美术课、午会课、班会课等的时间练习剪纸，确保每周一小时全面动手练剪纸。全校做到了剪纸普及化教育。

学校结合年龄特点主要用安全剪刀，锻炼手腕灵活性，学习对折法以及简单图样，了解月牙纹、锯齿纹，适当加入简单花纹的运用，初步了解剪纸。

2. 剪纸与少先队雏鹰争章相结合

为了提高学生学习剪纸的积极性，我们对学生分别进行铜章、银章、金章三个层次的考章。我们的学生积极性不断增强，表现出色。

3. 剪纸与研究性学习相结合，

提出了更高层次的要求，剪纸创作是整个剪纸学习的灵魂。我校学生创作了不少的剪纸作品。学校还进行了每个班剪纸版面评比展览，可以使学生在美化过程中获得成就感，进一步激发学生的兴趣，营造浓厚的学习氛围。充分展示群体探究民族文化艺术的成果。

4. 剪纸与德育相结合，增强民族自豪感

在学习剪纸过程中，不失时机地对学生进行德育教育。将剪纸寓于德育之中。以剪纸为抓手，在剪纸活动中渗透民族精神教育，既对学生进行了德育教育，又提高了学生的审美情趣。同时又培养了队员们的合作意识，礼仪交际能力也得到了锻炼。再比如结合成语故事、民间故事进行剪纸创作，让学生感受中华民族传统的其他优秀传统文化，学习民族优良的品质，识别真、善、美，从表现内容中体会道德取向价值观念。在学校举行的“弘扬民族精神，感受成功体验”剪纸比赛活动中，同学们积极参加，很多获奖作品在校园内展出。

幼儿园创建文明校园工作计划篇九

学校创办于xx年9月，两年多来，在上级有关部门的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，我校坚持以党的“十六大”精神为指针，认真贯彻“三个代表”重要思想，以文明单位创建为推动力，积极开展以“六好”（组织领导好、工作业绩好、道德风尚好、安全教育好、环境建设好、创建形式好）为主线的创建工作，把提升“文明单位”水平作为不懈追求的目标，努力营造“文明校园”、打造“平安校园”、建设“质量校园”、创设“文化校园”、塑造“书香校园”。在

创建工作中取得了一定的进展，现对学校创建工作开展情况总结如下：

一、组织领导好

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于xx年8月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

二、工作业绩好

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点

学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号;xx学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

2、教学业绩稳步提升。经过有效的教育管理，师生的辛勤耕耘，我校获得全国中小学生第二届书信写作比赛优秀组织奖、省西博会合唱比赛铜奖、县税法宣传活动特别创新奖、县第二届游子文化节“万人同唱游子吟”优秀组织奖、县“米奇杯”中小学生器乐大赛优秀组织奖、“漂莱特杯”让绿住我家环保活动中少先队被评为“绿色大队”、第三十三届中小学生田径运动会小学丙级队第一名等。获评县级以上名教师、教坛新秀、教学中坚等荣誉称号和各类优质课赛事二等奖以上的教师，从原来的14人次增加到了40人次;在县五年级教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文“精彩课堂本色语文”特级教师课堂教学观摩活动[]xx市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的“参与·体验”教研周活动、“实验杯”青年教师课堂大比武、“童心同在、携手未来”家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了“送教下乡”活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、**安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、

缔结师徒关系。

三、道德风尚好

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过“三爱、三送、三不”活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。