

幼儿自由活动的教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿自由活动的教案篇一

【活动目标】

- 1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮助有困难的人。
- 2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己的想法。
- 3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

【活动准备】

- 1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。
- 2、音乐磁带。

【活动过程】

- 1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语：谁的心里有望望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1)用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2)幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。

幼儿自由活动的教案篇二

1、知道生病的同伴需要大家的关心。

2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

3、愿意主动地关爱同伴。

1、引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的关爱之情。

教师：你生病的时候有什么感觉，你最想谁？

教师：xx小朋友生病了，你想他现在会有什么感受，会想些什么？

教师：你想用方式表达对xx小朋友的关心？

2、利用幼儿用书，学习关心生病的同伴。

利用幼儿用书，引导幼儿讨论□xx小朋友最喜欢什么，我们可以为他做什么？。

3、教师和幼儿讨论慰问的事宜。

教师引导幼儿讨论慰问语。

教师说说打电话探望同伴时应注意的问题。

4、组织幼儿打电话问候生病的同伴，鼓励幼儿主动表达自己对同伴的关心。

5、学习关心身边的亲人、朋友和自己。

教师：我们身边的亲人、朋友生病了，我们应该怎么做？

教师：生病时很难受，要保护好我们的身体。那么，应该如何保护自己的身体呢？

幼儿自由活动的教案篇三

1. 让幼儿学会仿编和解答4的加减应用题。

2. 使幼儿能根据实物自编4的加减应用题。

1. 球4个（2个大，2个小），玩具汽车4架。

2. 编图卡片若干。

（1）编3的. 加法应用题。教师出示1个大球，2个小球，请个别幼儿编题。强调加法提问要用“一共”。

（2）再出示2个大气球，2个小气球编加法应用题。提醒幼儿

最后一句是提一个问题问别人。

(3) 请幼儿用球编减法应用题。如果不对，请全班幼儿纠正。

(1) 引导幼儿根据汽车的种类、颜色等编加法或减法应用题。

(2) 幼儿互相编应用题，并请对方解答。引导幼儿正确运用加法或减法说出答案，教师纠正。

(3) 请两位幼儿示范编题和解答。

(1) 引导幼儿根据图片的内容，仿编一道应用题，提醒幼儿最后一句话要提出一个问题。

(2) 启发幼儿用一定的情景，完整、清楚地编题。

(3) 幼儿互相提问，解答，教师巡视纠正。

(4) 指导个别幼儿根据实物编题。

请幼儿回家后，出应用题考考爸爸妈妈，或请家长出题，幼儿解答。

幼儿自由活动的教案篇四

1、复习2以内的点数，在游戏中尝试区分红黄绿色。

2、初步引导幼儿感知按物体的一种特征进行分类。

1、物质：红黄绿色汽车挂卡与幼儿人数相同；红黄绿色圈各一个；

2、标有颜色和点子的停车场六个。

1、复习2以内的点数

2、按物体的一种特征进行分类。

（一）、汽车开来了：

1、幼儿身挂汽车挂牌，边唱歌边开车进入场地。

2、说一说自己开的是什么车？

3、说一说自己开的是什么颜色的车？

4、按喇叭：

（1）听老师说数字，按喇叭。

（2）看图片，按喇叭。

（二）、红绿灯：

1、马路上有许多和走路的人，是什么来指挥交通的？

2、我们现在一起来玩一个红绿灯的游戏好吗？

3、教师介绍玩法：红灯停，绿灯行，黄灯准备。

4、师生共同游戏。

（三）、停车场：

1、引导幼儿观察自己车子的'颜色和点数。

2、引导幼儿观察停车场的颜色，及其标志上的点数。

3、引导幼儿根据颜色和点数将车子停到相应的停车场上。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积

极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时，感受到数学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对数学活动的兴趣。

幼儿自由活动的教案篇五

- 1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、传递敬爱老人的情感，培养助人为乐的美德及分享意识(好听的、好吃的、好玩的要与大家分享)。

教学重点、难点:通过看、听、说将图片内容能用语言清楚连贯的表达。活动准备;ppt课件、“粽子”、字卡、图片及各种彩色纸条。

活动过程

- 1、观看ppt鼓励孩子们大胆猜测故事内容及名字。

小结：每一年的五月初五就是端午节，端午节是我们中国人的节日，这一天人们就会吃各种美味的粽子。

小结：因为动物不会讲话，讲不出故事，只有我们人才可以讲故事。

- 1、出示粽子(一)：听（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——听“小鸟”讲的故事。

2、出示粽子(二)：说（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——看图片讲小猴、小松鼠、小兔心中的’故事

3、出示粽子(三)：接龙（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——词语接龙

4、出示粽子(四)：悄悄话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——悄悄话怎么讲？（轻轻讲，用心听）

如果我讲的悄悄话要让最后一个小朋友知道，可以怎么做呢？（从第一个开始，一个一个往下传，然后，让最后一个小朋友告诉大家我说的是什么呢？）

师：到底是谁去奶奶家吃了粽子讲故事呢？我们继续来听听看.....

孩子们，你们会包粽子吗？把你的故事包在粽子里，送给你想送的人吧。教学反思

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游戏：“听”、“说”、“接龙”、“悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，

传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。

幼儿自由活动的教案篇六

1、能分辨出音乐的不同，听着音乐进行大胆地想象，并用动作来表现；

2、体验游戏的快乐；

小鸡头饰人手一个；鸡妈妈头饰一个；大灰狼头饰一个；磁带；

师：宝宝们，今天妈妈想带你们到草地上去做游戏，你们愿意吗？跟好妈妈出发喽！

师：草地到了，宝宝们，赶快找个好朋友，我们来玩个《鸡宝宝》的游戏，好吗？

1、欣赏第一段音乐，创编小鸡在草地上开心玩的动作。

师：宝宝们，我们走累了坐下来休息一下。

师：你们听出来小鸡在干什么呀？它是怎样捉虫吃的呀？你把这个动作做给大家看看好吗？我们一起来学一学。

师：小鸡还在干什么？我们听着音乐一起来学一学小鸡捉虫、喝水、唱歌、跳舞、做游戏……的动作好吗？（连续做2~3遍，最后一遍连续的放第二段音乐。）

2、欣赏第二段音乐，想象并创编躲大灰狼的动作。

师：呀！宝宝们快听，什么声音呀？是谁来了？

师：大灰狼来了，我们该怎么办呀？啊！躲起来，大灰狼来啦！赶快躲起来呀。宝宝们真棒，知道大灰狼来了要躲起来的。

师：宝宝们，大灰狼来了，我们除了躲起来，还有其它的办法吗？请你听着音乐把你想到的办法用动作来做一做。

师：谁来说一说你想到了什么办法？请你把这个动作做给大家看看好吗？现在妈妈来做魔术师，我说“变”，你们就变成xx□好吗？那我们现在就来变一变。

师：还有谁来说说你想到了什么办法？

师：宝宝们真聪明，想到了很多办法，妈妈心里真为你们高兴。

另一个老师大声说：“大灰狼来啦！”

再喊一次。

幼儿游戏2~3遍。

师：宝宝们玩得开心吗？累不累呀？那跟着妈妈回家去休息吧。