

2023年教师年度考核鉴定表的自我鉴定 教师的年度考核自我鉴定(精选14篇)

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇一

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我还用心参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。

服从领导安排，用心配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作潜力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的潜力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，用心参加学校组织的`师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。

在课余时间里，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，

还建立了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等资料上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了必须的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意骄戒躁，再接再厉，争取明天更辉煌。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇二

思想用心，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。

92年任教以来，一向以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，个性是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为潜力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。

用心探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。

倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的`学生予以更大的支持，对成绩或生活状况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮忙，日常透过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。

我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。

不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一齐共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

就应把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

长期的教学生涯中我一向遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。

注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用潜力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。

在教育学生时我以培养潜力，发展智力，造就新型人才为目的。

原则与策略，在探索中小學生创造性思维规律，开发中小學生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维潜力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学潜力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目理解、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维潜力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。

要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的用心性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，带给其用心参与的思维空间。

学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样

样工作争优异”的强烈事业心，我针对**教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。

我撰写的论文《****》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现***教学边缘性特征，实现***教师自我“充电”的最佳途径。

读书不仅仅为创造带给原材料，而且能够启发***教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。

如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。

有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘记与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇三

随着新年的钟声即将敲响，学期结束工作也即将结束。一个

学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、鉴定、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不一样程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作鉴定：

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

从本班幼儿的实际情景出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的`安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情景，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们供给最新的幼教资讯。并且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

在工作之余，我经过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的教师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时鉴定，不断改善工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。期望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇四

在本学年度中，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一学年工作情景作如下评鉴：

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学工作，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为教师我更明白，仅有不断“充电”，才能维持教学的活力。这学期有幸参加高寨中心校送课下村小的机会，经过听课、评课等活动，不断丰富了自我的知识和见识，同时也查找出自我的不足之处，为以后的教学实践作好了准备。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

教育教学工作中，我始终按照所学学科的特点，学习课标，深钻教材，坚持提前备好课，课前重新温习教案，做到万无一失。备课时能围绕本课时的教学目标，制定合理的教学重难点。根据学生的实际，抓重点，备教材的同时备学生；备教法的同时，备学生的学法。把复杂的资料进行变换让学生容易理解。在课堂上，善于创设学习情境，努力激发学生的学习兴趣，关注学困生的思维活动及学习情景，及时解决他们学习中的困难。有序的开展教学活动，努力使各层次学生都有不一样程度的发展。作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，能及时地批改作业。努力抓好培优助困工作，加强学生成绩管理，对学生的作业情景，提问效果，课前活动及表现作出公正、准确的评价。并调动学生的学习进取性，鼓励学生不断提高。

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇五

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行鉴定。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任六年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇六

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任六年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇七

一年来，能坚持以重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习

新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在

一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩

只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

“学高为师，身正为范”，这句话一直都是我在教育事业上的座右铭。也是我一直以来坚持的信念。组委一名_教师，在最近的这一学年以来，我依旧伫立在我的学生们身边，以自己的全力去教导他们，去培育这些未来的人才！

回顾这一年来的个人情况，我在工作和学习上有了许多收获和了解，但也在工作中对自己现存的不足也认识了许多。为此，在这里我对自己这一年来的个人情况做自我鉴定如下：

一、思想和品德

作为一个教师，师德师风是核心的框架，思想是分支，而学识，是填满自己的填充物。在这一年的教育当中，我坚守自己的师德师风，无论工作内外，部分校内校外，我都严格的注重自己的行为。绝不迟到，绝不做出不好的行为，为学生树立好榜样形象，并在教育中默默的约束并影响学生的行为习惯，管理好班级风气。

在思想上，我会在空闲时间通过书本来加强自己的学习，并紧跟时事了解国家大事并时常与学生们分享、此外，我也与时俱进的让自己去了解学生们的思想，了解他们的想法，并去融入他们拉近与学生的关系。

二、教育和课堂

在教育方面，我主张先提升自己，再教导学生。在课程之前我就会提前做好预习，并去查找一些相关的资料来补足自己。再增长自我知识的同时也能找到不少可以作为教材的信息，给课堂带来新的活力。

备课上我总是针对学生的状态去调整自己，对于学生的弱项我总是作为重点去教导，帮助同学们巩固并巩固这些知识点、并且会慢慢的调整自己的上课节奏，以便同学们能更好的适应。

在课堂的纪律上，我管理的尤为严格，对于小动作和擅自的行动严格的禁止。但在树立好严格的课堂之前，我也在考虑如何将课堂变得更加的有趣，让同学们能主动地加入课堂，而不是被动的靠着约束站在课堂的边缘。

三、自我的不足

近期来通过和同学们交流，我认识到，自己对于学生的想法还是不够了解，没有充分的听取学生们的建议。这是我在教育上的失误。作为一名教师，我不能仅仅将自己作为标准，也应该去听听学生们的所期望的标准，并相对性的去考量。

总之，这一年来的收获还是非常丰厚的，为了接下来的工作能顺利的进行，我会就努力去完成自己的教育事业，并一直坚持自己的信念！

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇八

____年，本人被县人民政府授予了首批“教育名师”的光荣称号，在深感荣幸的同时，我更把这看作是政府和人民对我的鼓励和鞭策，我只有用加倍的努力做好工作来作为回报。

一、坚持学习，不断进步

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了上级的各种文件精神和自己喜欢的教育书籍(主要阅读的书有：崔允漷著)，叶澜著，北京教育科学出版社，杨小微主编。并时时思考如何教育好自己的学生，要当好老师，教师必须先身先之率，时时做到教书

育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受并喜欢。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。特别是在观看于永正等老师精彩的讲座、课堂教学后，被他们高超的教学艺术所折服，同时也找到了自身的不足。所有的课都贯穿着新课改的思想，学生也沉浸在全新授课的陶醉和享受之中。无论是同行还是专家，他们独到的绝活，高深而又实用的理论知识，都让自己找到了学习的目标，学习的方向。特别是原来只有感性认识，通过学习，也找到了慢慢提升的途径。这为自己以后做一位专家型教师打下了较好的基础，过去的授课思路和指导思想得到了根本的变化。

二、发挥辐射作用，与年轻教师共同探讨、不断改进

我与学校的赖小玲、丘桂兰老师建立了师徒关系，在平时的教学中，我尽我的最大努力去帮助她，听课后及时地提出有参考价值的建议，在撰写论文，教学设计等等，只要有所需，我都毫不保留。她随时可以听我的课，甚至有时我认为这节课值得听，我就主动让她听，也让她给我提一些宝贵意见，这样我们共同进步，共同提高。不但在教学上帮助她，在生活上、教学思想上我们也不断地交流，让她尽快成为教师中的领头羊。在我的帮助下，赖老师参加县优质课比赛获得一等奖，教学水平有了较大提高。同时我还积极聆听其他年轻教师的课，认真探讨，思索，在不断的学习与追求中自己也取得了进步！

一年来，我也取得了不少成绩，在与厦门市实验小学的教学交流活动中，我执教的一课获得好评；在学校每月一优课活动中，我执教的一课获得全校老师的好评。论文、在刊物发表，本人也被推荐为福建省小学语文学科带头人培养对象。

今后努力方向：

- 1、积极参与课题研究；
- 2、上好每一节常态课，让每一节课都成为大家喜欢的“推门课”；
- 3、不断总结教育经验，争取多发表论文

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇九

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央保持一致；热爱教育事业，遵纪守法。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都欢乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！

（1）关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能欢乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点提高；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心境去赞许他们的每一份成功。

（2）我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

（3）我注重学生社会实践本事的培养，进取开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全

国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4) 经过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了很多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自我之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习提高明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。20

XX

年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖；20

XX

年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖；20

XX

年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；20

XX

年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断提高，也博得了家长们的一致好评。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇十

我是19xx年2月出生□20xx年8月由师范毕业分配进入镇小学工作至今□xx年加入中国共产党。过去的一年我从事四年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作鉴定如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“七条禁令”，并落实到自我的工作中去，树立高尚的师德。经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

这学期，本人担任四年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把

一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等本事，努力提高学生的语文素养。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

本学年，我担任仪器室管理工作，多次成功地完成领导布置的任务。

作为一名教师，不仅仅需要努力地工作，更需要参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自我，这样才能给予下一代更好的教育！

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇十一

曾怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。在这半年的努力实践中，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，每天面对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。我热爱这份工作，更热爱我的每一个学生。

工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，着重修学了《专业技术人员职业道德与创新能力教程》和《教育系统突发公共事件应急管理》，以及有关最新的法律知识，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

课堂教学方面，我针对当前的较小班规模，采劝激发一愉悦一体验”的做法，例如：

- (1) 互设提问，互相简评，尽最大的可能从一问一答中找出

闪光点，以利愉悦、促提高；

(3) 对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信心就足，这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，自然就有所产生飞跃。通过实施这一理念做法，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是轻松的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长（社会）与“我”的互动，进而达到“求之切”、“获之牢”的目的。

思想上不断提高自己的要求，坚定的想靠拢，为早日成为一名优秀党员而不懈奋斗。

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇十二

在本学年度中，我认真学习，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一学年工作情景作如下评鉴：

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学工作，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为教师我更明白，仅有不断“充电”，才能维持教学的活力。这学期有幸参加高寨中心校送课下村小的机会，经过听课、评课等活动，不断丰富了自我的知识和见识，同时也查找出自我的不足之处，为以后的教学实践作好了准备。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

教育教学工作中，我始终按照所学学科的特点，学习课标，深钻教材，坚持提前备好课，课前重新温习教案，做到万无一失。备课时能围绕本课时的教学目标，制定合理的教学重难点。根据学生的实际，抓重点，备教材的同时备学生；备教法的同时，备学生的学法。把复杂的资料进行变换让学生容易理解。在课堂上，善于创设学习情境，努力激发学生的学习兴趣，关注学困生的思维活动及学习情景，及时解决他们学习中的困难。有序的开展教学活动，努力使各层次学生都有不一样程度的发展。作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，能及时地批改作业。努力抓好培优助困工作，加强学生成绩管理，对学生的作业情景，提问效果，课前活动及表现作出公正、准确的评价。并调动学生的学习进取性，鼓励学生不断提高。

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇十三

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

我始终坚持以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平

提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

教师年度考核鉴定表的自我鉴定篇十四

我有着愧疚、遗憾但更多的是满足，为了毕业班的教学，我没有时间顾及参加高考的女儿，这是我一生的愧疚和痛，可是我的学生在毕业升中考试中取得令人满意的好成绩以及学生、家长对我的称赞，这是我最好的回报！下头就自我一年来的教育教学工作情景的简单评价：

本人热爱党、热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，工作任劳任怨、默默耕耘，无私奉献。为了按照学校的要求努力完成一切工作。从不计较个人的得失，自我腰椎增生有时候走路十分困难甚至随时跌倒，但也从不所以而影响正常的教学工作。

为了更好地开展工作，我坚持认真学习理论，钻研教材，研究教法，把教学的实践结合理论撰写成教学论文。

为提高教学质量，我把“激发学生学习兴趣，发展学生智力潜能”作为我教学的追求；我经常钻研教材，认真备课，探索高效率的教学方法是我工作中的重要部分；高年级的学习任务重，知识难度较大，中年级的知识转折同样比较大，学生难免会有些畏难情绪，如何鼓励学生，使学生长知识，会做事懂做人呢？我从不怕辛苦，经常与家长、学生沟通，坚持写激

励语，激励学生提高，使之学会感恩，努力上进，这是我每一天工作中不可缺少的环节。同时为了更好地鼓励毕业生，我对特殊的学生进行了家访，工作的细致、热情再增添多一份职责，使我享受着艰辛背后的甘甜，本年度我指导学生参加全国第____届“华庚杯”数学竞赛中一等奖有4人：二等奖有5人：三等奖有5人。我为此被评为全国“华庚杯”优秀教练。学生参加毕业升中考试成绩也是名列前茅。

随着时间的`消逝这一切也已经成为过去，今后我继续努力学习教育理论，努力提高文化修养，在今后的工作中大胆地展示自我，使自我不但提高。