

2023年学校评优评先工作方案 学校评优 选先工作方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校评优评先工作方案 学校评优选先工作方案篇一

组长：张晓林

成员：徐萍 黄向阳 胡玲红 王咏 谢俊峰

濮梅 易卫东 赵扬 冒蔚枫 郭璇

朱晓峰 朱莹 陆荣清 王齐 何寒松

潘瑾

本年度在编在岗的全体教职员工

20xx年度考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，其中优秀等第人数不超过总人数的15%。先进工作者评选人数不超过5%。

1、每位教职工都要按照考核要求写好年度个人自评总结，抱着实事求是的态度，紧密结合本职岗位，认真总结本年度在德、能、勤、绩、廉五个方面的情况。

2、在小组交流的基础上，根据优秀等第和先进工作者比例构成，各小组采用无记名投票的方式，在全校范围内推选出相应数量的拟确定为优秀等第和先进工作者的人员。在推选拟

确定优秀等第或先进工作者的过程中，要特别注重考核该同志本年度的日常工作情况，坚决抵制“轮流坐庄”、搞人情关系等不正之风，真正把确实勤奋，业绩确实突出的同志推选出来。小组交流结束后，部门负责人要认真撰写相关人员的考核意见。

3、校长由教育局统一考核。见习期人员和编外教师参与所在小组考核，但不确定考核等第。

4、为了加强学校干部队伍建设，根据中共扬州市委组织部、扬州市人力资源和社会保障局文件精神，认真实行中层干部述职制度，中层干部单独成组考核。

5、凡有严重违背《师德建设八不准要求》等规定的违纪情况之一者，本年度考核为不称职。

6、在各小组民主推荐的基础上，学校党委会、校长会提出拟定优秀等第和先进工作者的人员名单交考核评先领导小组进行汇总研究，最终确定评优评先结果，将评优评先结果与本人见面，并对拟确定优秀等第和先进工作者的人员名单进行公示。公示结束后如无异议，以书面的形式上报教育局。

学校评优评先工作方案 学校评优选先工作方案篇二

组长：张晓林

成员：徐萍 黄向阳 胡玲红 王咏 谢俊峰

濮梅 易卫东 赵扬 冒蔚枫 郭璇

朱晓峰 朱莹 陆荣清 王齐 何寒松

潘理

本年度在编在岗的全体教职员工

20xx年度考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，其中优秀等第人数不超过总人数的15%。先进工作者评选人数不超过5%。

1、每位教职工都要按照考核要求写好年度个人自评总结，抱着实事求是的态度，紧密结合本职岗位，认真总结本年度在德、能、勤、绩、廉五个方面的情况。

2、在小组交流的基础上，根据优秀等第和先进工作者比例构成，各小组采用无记名投票的方式，在全校范围内推选出相应数量的拟确定为优秀等第和先进工作者的人员。在推选拟确定优秀等第或先进工作者的过程中，要特别注重考核该同志本年度的日常工作情况，坚决抵制“轮流坐庄”、搞人情关系等不正之风，真正把工作确实勤奋，业绩确实突出的同志推选出来。小组交流结束后，部门负责人要认真撰写相关人员的考核意见。

3、校长由教育局统一考核。见习期人员和编外教师参与所在小组考核，但不确定考核等第。

4、为了加强学校干部队伍建设，根据中共扬州市委组织部、扬州市人力资源和社会保障局文件精神，认真实行中层干部述职制度，中层干部单独成组考核。

5、凡有严重违背《师德建设八不准要求》等规定的违纪情况之一者，本年度考核为不称职。

6、在各小组民主推荐的基础上，学校党委会、校长会提出拟定优秀等第和先进工作者的人员名单交考核评先领导小组进行汇总研究，最终确定评优评先结果，将评优评先结果与本人见面，并对拟确定优秀等第和先进工作者的人员名单进行公示。公示结束后如无异议，以书面的形式上报教育局。

学校评优评先工作方案 学校评优选先工作方案篇三

我自参加工作近11年，其中10年都从事班主任工作，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。20xx年县质量检测中我教的四年级数学获全县第五名，并获县政府嘉奖。xx年县质检我教的两个班的数学获全县第三名的成绩，获领导的好评。在《小学数学思想建构》的课题研究中我担任主要工作，其中的示范课由我主讲。xx年在邢台县第一届邢台名师评选中我获得邢台县名师称号。

因我十分的热爱党的教育事业，近11年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近11年里从未迟到、早退和旷课的现象。

在的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，注重对学生进行常规教育工作。加强了对学生的教育教学管理工作。

在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增

强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

学校评优评先工作方案 学校评优评先工作方案篇四

评优项目 指标人数 具体要求

达材之星

- 1、思想道德品质好；
2. 日常行为习惯好；
3. 身心健康体育好；
4. 劳动卫生表现好；
5. 交往合作个性好；
6. 以感恩心态主动为同学、为班集体、为学校无私奉献，传

递正能量；

7. 期末考试总成绩在同类型班级中前10名（普通班前年级50名）

德育标兵

学习标兵

思想道德品质好、日常行为习惯优良，遵纪守法，学习认真刻苦，成绩优异，期末考试成绩在班级前10名。

进步之星

本学期在学习、纪律、生活、行为习惯上表现有明显进步的学生。或者班级成绩提升5个名次以上（或全校80个名次以上）。

优秀干部

工作认真负责，敢于担当，对班级有很强的积极正面影响，对班级管理作出较大贡献的班干部。（含寝室长和课代表）

评选说明要求：

1、请各班主任在班上广泛发动，认真组织，真正做到鼓励先进，表彰优秀，掀起追求上进、刻苦学习的良好氛围。

2、获奖名单尽量不重复，在校期间受过纪律处分的取消所有评优资格，硬性指标必须达到，达不到指标硬性要求班级评选名额减少。

3、评选过程要坚持民主，采取学生民主评议与平时量化考核、征求任课教师意见相结合的方法，班主任不能包办，由班委会在班上公开投票评选。

4、“人数”为各班各项评奖名额，人数不足50人的班级“德育标兵”和“进步之星”名额均为4个。

5、班级评优名单由教育处和教务处进行共同审核，予以通过后，本期在全校进行张榜表扬，来期开学典礼上进行表彰，颁发证书和奖品，办公室造册存档。

6、评优名单上交教育处时间：1月20日前。

7、未尽事宜，另行补充。

学校评优评先工作方案 学校评优选先工作方案篇五

为了客观、公正、合理地评价教师的德、才表现和工作实绩，用制度来激励、督促全体教职工提高政治和业务素质，认真履行好自身工作职责。避免人为因素，增强评优的透明度，有利于调动广大教职工工作的主动性和积极性。遵照黔人通（）132号文件精神，结合本校实际，特制定年度考核评优工作实施意见。

教师师德是衡量评优评先的重要标准。在学校突发事件和教育教学工作中对学校工作有贡献、教师公认、师德好、经行政集体研究、教师公认的可直接评优评先。

班主任

科任教师及教辅人员

2、年度考核要以注重实绩的原则。

以当年元月、7月两次教学成绩为实绩，以50分为基分，超年级平均分1分加分，以此类推。低年级平均分减分，以此类推。在原基础上提高分加分，以此类推。在原基础上降低分减分，以此类推。

3、加分因素。

(1) 获奖加分：当年年度获“优秀教师”“先进教育工作者”“优秀班主任”“两基”“先进个人”“优秀共产党员”的教职员工可按省级5分、市级3分、县级2分加分。

(2) 发表论文、经验点滴文章加分。

为鼓励教师学习业务、提高素质，在教育主管部门主办的刊物上发表文章的按省级1分、市级0.75分、县级0.5分加分。

(3) 教学活动加分。

4、减分或排除评优因素。

(1) 早退、迟到全年累计超过8次不得评优秀等次。事假全年累计10节，病假全年累计20节，不得进入优秀等次。

(2) 旷课、旷会、旷工一次不得评优秀等次。

(3) 学校出现重大责任事故，校长和分管副校长不能进入评优等次。

(4) 全校教职工因工作失误受到县局、镇党委政府通报批评的责任人不能进入评优等次。

所带班级学生在校期间有违法犯罪现象，受到校级以上处分的。

有体罚和变相体罚学生行为的。

从事有偿家教的。

1、有主线学科的教师按平时考核积分和教学考核积分、加分因素、减分因素之和计入考核总成绩。

2、学校行政和非主线学科教师按平时考核积分、加分因素、减分因素之和的80%计入考核总成绩，并进行民意测评，占20%。

3、每位教职员工的年度考核总成绩，从高到低依次排列，再按分配的优秀指标数，确定进入优秀人员名单、通过教职工测评，校行政审查最终确定年终考核进入优秀等次人员名单。