

2023年幼儿园小班玩玩具教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园小班玩玩具教案反思篇一

幼儿园里玩具多

- 1、知道一些玩具的名称和玩法,懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。
- 2、摆弄玩具,感受一和许多两个不同的量。
- 3、喜欢数学活动,乐意参与各种操作游戏,培养思维的逆反性。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔

活动过程:

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法,懂得轻拿轻放玩具

- 1、幼儿园有很多玩具,我们来说说它们的名字。
- 2、谁知道这些玩具怎么玩?请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量

1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班玩玩具教案反思篇二

活动目标：

- 1、认识多种交通工具。
- 2、了解各种车辆的用途。

活动准备：

1、ppt课件

2、音乐

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，今天早上你是坐什么车来幼儿园的呀？

（幼儿自由回答）

师：除了刚才说的这些，马路上还有很多不同种类的车呢！我们一起来看一看，好吗？

二、认识多种交通工具及其用途

1、出示警车图片，幼儿观察。

提问：

（1）这是什么车？（警车）

（2）它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 警车是用来干嘛的呢？（抓坏人）

2、出示救护车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（救护车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 救护车是用来干嘛的呢？（抢救病人）

3、出示洒水车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（洒水车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（像下雨一样）

(3) 洒水车是用来干嘛的呢？（向路面上洒水和冲洗马路，把马路上的灰尘洗掉，让空气变得清新）

4、出示邮政车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（邮政车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 邮政车是用来干嘛的呢？（运送信件）

5、出示吊车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（吊车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（长长的手臂）

(3) 吊车是用来干嘛的呢？（盖楼房时运重物的）

6、再次观看图片，巩固对车辆的认识。

三、猜谜游戏教师和幼儿玩猜谜游戏。

第一个：会像路面上洒水的，把马路洗干净的车是什么车？
（洒水车）

第二个：长长的手臂运重物（吊车）

第三个：抓坏人的时候，警察会开来的是什么车？（警车）

第四个：有人生病了，可以救命的是什么车（救护车）

第五个：可以送信送邮件的是什么车？（邮政车）

四、认识信号灯，学习简单的交通规则。

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上开车一定要注意安全，必须遵守交通规则。

出示交通标志：红绿灯，知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。

五、游戏结束。

1、播放音乐《开汽车》，知道幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班社会优质课教案及教学反思《宝贝玩具》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班玩玩具教案反思篇三

- 1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。
- 2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每

人一盒蜡笔

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

- 1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。
- 2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量

- 1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个一个小玩具放在一起就是许多。
- 2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。
- 3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家

- 1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。
- 2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。
- 3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班玩玩具教案反思篇四

1. 练习将教室中的玩具分类，并养成分类摆放玩具的好习惯。
2. 学会把特征相同的物品摆放在一起。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 《我的数学》第13页。

2. 教室中的各种玩具、篮子、水笔。

1. 在教室的各个活动区中，各收集2—3种玩具，放在篮子里。

2. 在集体活动时间，展示篮子里的玩具，问幼儿：“这些都是教室里的玩具，可是它们全部都混在一起了，怎么办？”

3. 拿出其中的一种玩具，问幼儿：“你们觉得这个应该是属于哪一个活动区的呢？”

4. 一一拿出篮子里的玩具，并按幼儿说的区域，将玩具一一分类摆放，摆在篮子前面。

5. 指着其中一堆玩具，问幼儿：“现在，谁能帮我把这几个玩具送回它的家呢？”

6. 请幼儿依次将一堆堆的玩具送回“家”。

7. 带领幼儿打开《我的数学》第13页，引导幼儿观察画面，说说图上有什么。启发幼儿把同一类的东西圈起来，并说说把它们归为一类的理由。

能按不同活动区的性质，将玩具分类。

幼儿园小班玩玩具教案反思篇五

遵循幼儿教育“玩中学，学中玩”的教育理念，根据幼儿的年龄特点及兴趣需要我选择以玩具来贯穿本次活动。玩具是幼儿非常喜欢、熟悉的物品，直观形象，幼儿又乐于操作。将数学抽象的分类概念通过玩具变得形象、具体。

1. 让幼儿认识各种玩具，感受玩具带来的乐趣。

2. 根据图标将相同名称的玩具摆放在一起，初步感知物体的共同属性，尝试将玩具进行分类。

3. 培养幼儿学习收拾整理的习惯。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 让幼儿学习简单的数学题目。

一、手指游戏。集中幼儿注意力，让幼儿感受活动氛围。

二、情景表演：小兔送礼物，认识各种玩具。

1. 好朋友来电话了，教师接电话：“喂，你好，什么？你要给

我们小二班能干的宝宝送礼物啊? 好, 谢谢, 再见!”手机铃声、打电话吸引幼儿的注意力及好奇心, 也给幼儿带来一种真实感。

2. 小兔出场, 送礼物-玩具。

这个环节主要是激发幼儿的兴趣, 体验收到礼物的快乐心情及培养幼儿学会友好、懂礼貌的习惯, 渗透了语言领域及常规教学。遵循幼儿教育“玩中学, 学中玩”的教育理念, 根据幼儿的年龄特点及兴趣需要我选择以玩具来贯穿本次活动。玩具是幼儿非常喜欢、熟悉的物品, 直观形象, 幼儿又乐于操作。将数学抽象的分类概念通过玩具变得形象、具体。

3. 揭示礼盒秘密, 认识各种玩具。

师: “小兔送来了几盒礼物啊?” “这三个漂亮的盒子里面放的是什么礼物呢? 我们一起来看看吧!” 为了激发幼儿的兴趣, 我将三个大小不一的礼盒装饰的非常美观、漂亮。既要发展感知觉又要培养幼儿的观察力, 思考探索能力, 所以我特意设计第一个盒子里放布娃娃, 通过触摸觉让幼儿具体感受并说出“软软的”, 同时也让幼儿产生探究事物的兴趣及想像力。而第二个盒子我是请幼儿直摸, 注意力很集中, 兴趣浓厚。

4. 小结: 三种玩具, 三个盒子, 同一种玩具都是放在同一个盒子里。为后面的玩具分类作铺垫。

三、游戏: 玩具好朋友。请幼儿自主选择自己喜欢的玩具做好朋友, 玩耍。这个环节充分尊重幼儿的自主性, 满足了幼儿的兴趣需要, 贯穿了“幼儿是活动的主体, 在游戏中学习, 在学习中玩耍”的理念。

四、送玩具宝宝回家

1. 教师边伸懒腰边说: “啊! 好累啊! 我们的玩具宝宝有点累了

想回家休息了，请你们根据标记卡找到玩具朋友的家并送回去，好吗？”整个活动过程循序渐进，水到渠成。将生硬的直接教变为幼儿自主的发现式学习，知道玩具玩过之后要收拾整理，让幼儿了解拿过的东西用过之后要放回原处。

2. 检查并小结：“今天，小朋友真能干，将玩具宝宝都送回了他们的家。玩具宝宝希望你们以后不管是在幼儿园还是在家里也要学会自己收拾，好吗？你看爸爸妈妈每天早上送我们来园，到下午，也要把我们接回家里，是不是？”抓住新生幼儿对家的依恋，体验自身感受，从而激发提升幼儿学会收拾，整理物品的好习惯。

整个活动的设计是根据幼儿的年龄特点及兴趣需要为出发点，以幼儿为主体。教师教态自然亲切、语言精练、主题突出、目标明确、流程清晰连贯、过渡自然。整个活动过程不管是幼儿还是教师都沉浸在快乐中是活动的成功之处。