

# 最新教务教学工作安排 教务工作计划(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教务教学工作安排篇一

全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，大力推进素质教育，坚持以课改为中心，促进学生的全面发展，以求真务实的工作作风，加强教学研究，力求以科研促质量，以创新求发展，努力提高我校教育教学质量。

### （一）教学常规常抓不懈

1、严格执行教育部颁布的课程计划，强化教学法规意识，开足开齐规定课程，合理调配教师，最大限度地挖掘潜力，保证所开课程的质量，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，严禁教师随意增减课时量和课时节数。

2、严格执行《伊宁市中小学教学常规管理办法》。要求教师认真上好每一节课，杜绝知识性错误的发生，做到合格课达100%。

### 3、认真抓好“教学六认真”

（1）合理制定教学计划。教师要认真研读教材，分析学生学情，合理、规范、科学地制定教学工作计划。

（2）严格备课要求。坚持手写备课，强化集体备课，每位教

师备课时做到“六备”，即备教材、备学生、备教学过程、备练习设计与辅导、备板书设计、备教学反思。年级组长对教师备课进行周查，教务处月查。同时要做到有检查、有记录、有反馈、有整改。

(3) 提高课堂教学效率。上课前，教师准备到位。课堂教学目标明确，重点突出，难点突破，内容正确，训练到位，板书工整，语言规范。课堂教学要体现学生的主体性，重视对学生学习兴趣、学习方法、学习习惯和创新思维能力的培养。教务处要加强课堂检查力度，加强对教师课堂驾驭能力的指导，不断提高教师教育教学水平，促进课堂教学改革。

(4) 精布置好作业并认真批改。教师要创造性地布置作业，加强针对性，做到分层布置作业，作业批改要求准确及时。对作业中存在的问题有反馈、有指导。对学生的作业订正必须有二次批改，对作业批改情况的检查做到年级组长周查，教务处月查，并就检查情况及时进行小结反馈。

(5) 认真做好提优补差工作。每位教师要制定科学、合理的课外辅导计划，根据学情，有针对性的进行帮困提优工作，使学困生在教师耐心的帮助下激发学生的学习兴趣，使他们尽快步入到爱学乐学的道路上来，使特长生的个性得到了张扬。

(6) 积极开展丰富多彩的课外活动。艺术组、体育组按照开学初制定的课外活动计划开展各类活动。活动开展做到“有时间、有地点、有内容、有组织、有参与”。每次活动过程要详细记录。教务处进行周查，确保此项工作落到实处。

4、做好教学常规自查工作。严格执行教学常规自查制度，做到年级组长每周，教务处每月对教师教案、作业批改、听课情况、读书笔记、课外活动及课外辅导、业务学习记录进行检查，每次检查做到有检查、有记录、有反馈及时发现问题，解决问题。

5、加强毕业班的教学管理，不断提高教育教学质量。要求六年级组要认真制定教学计划，向课堂40分钟要质量。每月对该年级教育教学情况进行检查，反馈，确保优质的教育教学质量。

6、教务处根据上学期教学质量分析，确定学校与各年级组，各学科教师层层签定教育教学质量目标责任书，做到从心中有目标，层层有责任。

## （二）、加强各项制度的执行力度

1、严格执行学校制度的教师量化管理办法。本学期针对全体教师从德、能、勤、纪等方面进行中期和末期量化，切实做到公平、公正地评价每一位教师的工作业绩。

2、严格执行市委、教育局对校长、中层领导的上课标准。同时，对校领导听课节数作出具体规定，使校领导切实深入教学一线。

3、严格执行我校听课制度，做到青年教师每月听9节，其他教师每月听5节，中层每学期听课30节。通过听课，评课活动，不断提高教师驾驭课堂的能力。

4、严格执行学籍管理办法。确保每一位适龄儿童入校学习，严禁辍学生的流失。把好转出转入关，确保九年义务教育顺利实施。

## （三）、加强教师队伍建设，促教师专业成长

1、继续开展“读书工程”。读书是一个潜移默化的过程，读书是一个厚积薄发的过程。为不断丰厚教师的文化底蕴，要求每位教师每学期读一本好书，每周写一篇读书笔记，学期末写一篇读书心得，让读书成为一种习惯，成为一种时尚。

- 2、加强教育教学理论的学习，不断提高教师的教育理论水平。坚持每周二教研活动和每周（双周）业务学习，引领教师学习先进的教育教学理论，使教师的教师观念得到更新提高。
- 3、加强岗位练兵，积极开展“研讨课”、“示范课”、“优质课”等形式多样的赛课活动和考查教师业务素质的“现场教案设计”、“现场教学反思”等活动，为教师搭建展示风采的平台，促进教师间相互学习，共同提高。
- 4、继续实施“青蓝工程”。充分利用本校优秀教师的教育经验，发挥传、帮、带作用，培养年轻教师，使青年教师迅速成长。
- 5、充分发挥教学能手，教学新秀在教育教学中的示范作用，激励他们参与教研，彰显他们的才华，带动全体教师共同进步。

#### （四）、扎实做好其他工作

- 1、认真做好与新疆教育学院实验小学、江苏常州奔牛实验小学、奎屯市一小做好结对工作，加强教学教研的经验交流，发挥各校自身优势，实现资源共享。
- 2、加强对学前班的管理力度。学前班在开学初要向教务处上报工作计划，教务处要不定期抽查教师备课和教学情况。定期检查安全情况，及时排除安全隐患。
- 3、积极组织学生参加各类竞赛，为教师创设条件，使他们全身心做好参赛学生的辅导工作，确保竞赛取得优异成绩。

在新的学期里，我们将以崭新的精神面貌，昂扬的斗志，再创我校辉煌的明天。

伊宁市十一中小学部

20xx年12月29日

## 教务教学工作安排篇二

本学期，在学校工作计划的指导下，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化石羔小学教育教学管理。

1、以制度为保障，继续狠抓教育教学常规管理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，具体抓，抓具体，落实抓，抓落实，向40分钟要质量。

2、搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3、狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育，德育工作要全员参与、面向全体、关注全校，体现时代性、具有针对性、提高实效性、达到有效性。

4、抓好学校实验教学和信息技术教育工作，加快学校教学信息化的利用和开发。加强远程教育网的管理、使用效益；要切实加强各种教学信息资源的开发和利用，提高课堂教学的有效性。

5、开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。

6、学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。积极探索“整体提高教学质量”的教学目标的有效途径。

7、本期侧重于五年级教学质量，用集体的智慧抓好五年级的教学工作，迎接上级抽考，为缩小与兄弟学校成绩的差距而

努力。

1、严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁旷课。

2、上班期间不得大声喧哗，上课期间不得在楼道内大声说话、吸烟。办公室应保持安静，不大声谈论，不玩游戏，以免影响他人工作。

3、上课期间，上课老师不得接打电话，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

4、上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

5、认真对待学籍管理制度。不得擅自接转学生，不私自给学生调班，必须由教务处统一按政策安排转学、外借读、病休、复学学生就读等工作。

1、认真学习教学大纲、有计划地写好个人电子教案。(1)教案要完整，教学环节齐全、学习目标明确；(2)有教学的重点和难点；(3)有板书设计和课内外练习及思考题；(4)有课堂小结。(5)教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2、任何教师不得无教案进教室上课(包括评讲试卷、复习课、习题课等)。

1、课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理问题避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力提高学生的思想道德素质，教书育人，并积极主动地抓好“保生留生”工作。

2、课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和

严谨的学风，努力提高学生的综合素质。

3、教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4、上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清晰、端正。

5、要对学生严格要求，注意培养学生良好的组织性、纪律性，在课堂上遇到问题及时处理，重大问题及时和班主任联系。

1、作业要精心选择，要符合教学要求和学生实际，要适量、有效，不给学生造成过重负担。

2、严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3、作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。作业批改要有统一的评分标准，并注明批改日期。提倡写激励性的批语。对发现的问题要及时解决。

1、期中、期末考试各校试卷自己统一组织，月考试卷由学区教务处安排该年级的人制卷，命题应以课本为主，注重基础，特别要注意检查学生用所学业知识、理论说明和分析实际问题的能力。

2、监考教师应认真监考，明确考场规则，严肃考试纪律，及时处理各种违纪行为，保证成绩的真实性。

3、教师应按要求，对照标准客观、公正、及时地评阅每一位学生的试卷，并及时做好试卷分析、填写好质量分析表，便于分析和讲评。

4、平时的练习卷及单元性测验卷由任课老师自己命题，杜绝无目的，认真批改，填写好成绩册。。

1、学校由教科室、教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2、每次教研备课活动要有明确的主题，充实的'内容、详细的记录，要充分体现针对性和实效性。

3、鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于12节，并作好听课记录。

### **教务教学工作安排篇三**

为进一步提高我校教育教学质量，创造性地做好教育教学各方面工作，本学期教务处工作，主动做好教学服务，积极细化教学过程管理，并重点从以下几方面开展工作。

重申教师评估方案中教学常规部分规定：考勤、请销假、教学案、作业批改、集体备课等各项检查工作更为细致，各种数据核算准确，公平公正，做到日统计、周汇总、公布。

#### **1、合理制定教学进度**

开学初，及时给教师提供期末联考进度，督促高一高二各备课组尽快制定本学科教学进度，毕业班合理制定一二三轮复习计划，确保本学期在邢台市期末联考中和毕业班七校联考中获得优异成绩。

#### **2、做好教研组长的调整**

为了加强教研力度，适当调整部分年龄较大的教研组长，让



年富力强的业务骨干充实到教研组长队伍中。

### 3、抓好教研组“大教研活动”

定期召开教研组长会议，各教研组制定切实可行的教研计划，每周三下午的大教研活动要有具体的活动内容和记录；教研组长和各年级备课组长商议本学科每节的授课类型，确定每节课是教授模式或新课改模式；以集体备课和听课指导为切入点，充分发挥教研组长在教学中的指导作用，提升教师的教学水平和能力。

### 4、安排“高一年级“1+1”课堂推进月”活动

为能够把新课改理念在高一年级深入贯彻下去，把9月份定为“高一年级“1+1”课堂推进月”，包教研组的校长、主任、教研组长9月份都要到高一年级听课、评课，利用一个月时间使每一名教师都能得心应手驾驭新课改课堂。

### 5、推行“教学案展览周”活动

每月最后一周定为“教学案展览周”，在教学楼大厅把教师的教学案进行公开展览，激励先进，鞭策后进。

### 6、考试、成绩分析工作

配合各年级做好月考各项事宜，尤其是毕业班的大型模拟考试的网上阅卷工作，做好各年级每次考试后的成绩统计工作，及时督促各年级做好学生和教师的表彰工作，以激励学生学习积极性和教师工作动力。

1、各教研组在10月中旬在高二年级举行“高效课堂”观摩课大赛活动，12月中旬在高一年级举行“高效课堂”优质课大赛活动。

2、11月安排上一届拜师的青年教师出师课。

1、进一步规范图书借阅中存在的问题，让教师充分利用好阅览室中的教学杂志，做好每周六下午阅览室对学生的开放工作。

2、重视实验教学，适当更新和补充实验设施，开足演示、分组实验，注重学生动手能力的培养和研究，不断探索改革实验，高一二年级理化生备课组长开学初填写实验教学计划，实验员每周对做实验情况进行统计，及时督促，确保20xx级开全实验，档案资料要完整无缺。

1、加强学科竞赛的组织管理工作

本学期教务处和年级组一起组织好高三年级学生的竞赛复赛工作和高二年级的竞赛报名工作，备课组长组织老师进行培训，努力使参赛学生获得更好成绩，以帮助学生参加自主招生。

2、做好自主招生报名和培训工作

充分发挥自主招生教练组教练员作用，研究高校自主招生政策，自主招生试题，制定自主招生规划，11月份动员和帮助高三优秀学生自主招生报名，争取在20xx年高校自主招生中，有较大突破。

3、细化美术生、艺术生等小科类和职高班管理

制定小科类和职高班发展规划，提早谋划20xx级和20xx级美术生、艺术生等小科类和职高班学生的组班动员工作，让参加小科类和职高班的学生尽快稳定下来，使学生的职高学籍注册顺利完成，以便合理安排教师，科学合理安排专业培训，提高专业考试合格率和升学率。

- 1、8月下旬安排青年教师拜师，做好指导教师与青年教师日常指导和听课工作的检查和督导。
- 2、10月下旬安排教师业务水平测试。
- 3、配合其它科室做好一些临时性工作。

## 教务教学工作安排篇四

本学期,我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作,热爱幼儿园,自觉遵守幼儿园的各项规章制度,关爱每一位幼儿,坦诚面对每一位家长,积极认真研读幼儿教育的相关书籍,认真准备、组织每一次教育活动,按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思,多听,多做,勤于实践,促进自身专业素质的提高与发展。

上学期,由于自己的松懈,工作没有取得理想的成绩。本学期,我一定吸取教训、总结经验,争取从以下几方面获得提高:教学方面,我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育工作计划;多学习,把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思,结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短,促进幼儿发展;多和有经验的教师交流,争取获得她们的指导、帮助。课题实践中,细心记录专家们的教育理念,认真揣摩,多提问,使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中,热情待人,友爱助人,谦虚为人,团结向上,争取和同事们成为朋友。特色教学中,细心分析幼儿情况,认真准备音乐磁带、道具,提前编排好幼儿舞蹈、律动,根据幼儿掌握情况实施作出调整,带好小班组舞蹈特色。班务工作中,严格要求自己,以身作则地做好班长工作。

有了目标,工作才不会迷失方向,才具有提高与发展的意义。所以,本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标:1.争取成为幼儿园优秀教师。2.争取把中二班建设成为幼儿园优秀

班集体。3. 踏实努力地做好本职工作, 争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己, 保证工作时间, 做到一学期不请假, 不无故迟到, 不旷工; 用饱满的热情对待工作。

以上, 是我本学期的计划及目标, 我一定努力去完成, 也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

## 教育教学工作安排篇五

一、做强体艺特色项目, 提高学校综合竞争力 坚持“人有我优、人优我特”的原则, 努力打造xx中学教育的特色亮点和教育品牌。

(一) 结合学校办学传统、学科优势和办学特色项目, 在落实国家体艺课程大纲的基础上, 加强音、体、美学科群建设, 优化体艺特长生培养模式, 实施分层、分类特色教学, 做强做大体艺优势项目。

(二) 精心策划组织阳光体育活动、球队训练、音乐沙龙、美术画展、摄影展等活动, 提高活动质量, 促进学生综合能力的发展。

(三) 主动对接艺术类高校, 建立专家名师工作站和特长生生源基地, 为特长生在专业指导、高考录取方面争取更多的机会和选择; 加强杭城知名培训机构的联系, 邀请专业教师定期来校为特长生开展知识讲座和专业培训。

(四) 发挥文科优势与教师专业特长, 对播音主持、摄影摄像、编导写作等方面有兴趣的学生加强引导, 外聘专家进行业务指导, 发展学生特长, 彰显办学特色。

(五) 组织学生开展社团活动、综合实践和社会调查, 策划科

技创意活动，力争在科技小发明、小制作、小课题研究、作文竞赛方面有新的突破。

二、深化课程改革，推进高效课堂建设 质量是学校立校之本，把全面提高质量，让每一个学生成功、成才、升学作为学校坚定不移的发展战略与追求目标。

(一)深化课程改革，规划高中三年教学目标的顶层设计，构建“追求多元、差异发展、人文见长、特色鲜明”的课程体系，整合必修课与选修课资源，开设高质量校本选修课程。

(二)推进以培养学生核心素养为重点的高效课堂建设，落实课程目标，提高课堂40分钟教学效率；落实高效课堂“四个一”模式，立足课堂，聚焦课堂，开展形式多样的课堂教学研讨活动，推进有效教与学。

(三)根据生源质量实施分层、分类教学，落实个性化课外辅导；要彻底改变体育、艺术课上课模式，对体育课着重加强学生体质健康达标训练；对艺术类课程，要根据不同学生的兴趣爱好与需求，开设高质量艺术选修课程和专业训练课。

(四)抓实《中小学综合实践活动课程指导纲要》落地工作，做好综合实践活动课程的整体设计、组织实施，借助校外资源做强做大科技、艺术、体育、传媒类特色项目。

常规工作：

## 九、招生工作

申报特长生招生特色项目和招生人数，完善特长生招生和培养方案；认真组织完成特长生招生术科测试工作。

## 教务教学工作安排篇六

初中教务工作计划学校工作以学生为中心，学校发展看学生，而教务工作在学校的工作环节中扮演着重要的角色，它对学校教师业务起着指导性的作用，它的工作效率影响着学校的教学质量的好坏。为了搞好我校的教育教学工作，提高我校的远程教育设备的利用效率，使我校的教学质量有所提高，教师业务素质有进一步加强，使我校教学水平踏上一个新的台阶，现在本着从学校的情况出发，从学生实际水平出发的原则，根据本年教育局狠抓教学质量的文件精神，特制定本工作计划：

一、搞好开学前的准备工作。常言：好的开端就等于成功了一半。在二月底，教务处搞好学生课本的接收清点工作，与后勤出采购好各种教学用品，摸清教师情况合理进行课务安排，拟定好各科计划，明确本学期教学上要达到的目标，明确各个教师教学上的分工及职责，做到“心有一个愿，劲往一处使”的教学氛围。

二、常抓常规管理，加强业务素质。教学工作是一项常抓不懈的工作，它细小而繁杂，如果没有一定的制度来规范它，教师的凝聚力就得不到体现，教学水平也不能充分发挥。在本学期中，我们根据《纸房中学教学常规管理》制度对教师的上课情况、本课、作业批改、平时测验、听课、学生对教师教学反馈等方面进行每月月底常规检查，通过检查记录发现问题，做到优秀的表扬，不足的指出限期改正。另外，教务处每月要进行三到五次的不定时查课，加强教室上课质量的监督，增强教师上课的责任感。

三、开展多种教学活动，提高教师教学水平。1、在平时的教学中大力提倡教师教学运用普通话，写规范字，运用课件教学，提高教师教学水平。2、配合好局教研室到我校开展的“送教下乡”教学活动，组织全体教师向先进学校教师学习，领会他们的新课改教学方法。3、学校内部每个教师上一

节教学公开课，促进相互之间的教学交流，达到取长补短的目的。4、请支教教师上教学观摩课，带动本校教师的教学积极性。5、组织教师每人写一篇教学论文报送进行论文比赛。6、组织教师写上课教案设计进行上报比赛。7、组织毕业班教师到县里进行中考备考学习培训。

四、利用远程教育设备，搞好多媒体教学观摩活动，培养学科带头人。在平时的教学工作中，积极鼓励大家利用远程教育设备进行备课，查找资料，上多媒体课。学校规定每位教师每学期要上一节多媒体课，共同学习多媒体技术的使用两次以上。请骨干教师利用多媒体上示范课、观摩课、公开课，从而带动一大批年轻教师成为学科带头打下基础。

五、搞好开学初计划和期末各科总结工作的开展。

六、安排好半期、期末考试工作。

七、认真按上级文件精神 and 校领导分配工作完成教学任务。

## **教务教学工作安排篇七**

教务处根据学校总体工作安排，紧密围绕教务处职责，本学期工作计划如下。

教务处相关部门工作人员在3月4日前，做好如下开学准备工作，确保学校开学时正常上课。

教务处各部门打扫、整理办公室。

图书室做好师生新学期教材及相关教辅材料的运输、配套、发放工作。

教务处办公室完成作息时间表、教学周次表的制订、印刷、发放工作。

教务处办公室配合总务处，购置好本学期教学用品，以年级、科室为单位完成配备、发放。

以年级、科室为单位发放《教研教学手册》、《听课记录》。

本学期教学时间非常短，总体大约18周，除去节日及高考、中考、学业水平考试外，真正上课时间大约只有16周，因而教学任务非常重。为此，教务处将进一步加强教学常规管理，提高教学效率。

1. 严格执行课程计划。教务处在开学初及时收集、汇总各年级本学期课程表、教师任课表，完成本学期教师工作量统计工作。各年级要严格执行课程计划，开齐、上足每一门课程，不得随意增减。

2. 继续开展教学过程的检查、评价。教务处将继续组织教师以备课组或教研组为单位对教学过程分备课、上课、听评课三个部分进行互评，互评结果将记入教师考评。

3. 做好各类教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生们的成长着想，以竞赛促教学，以竞赛促成长。教务处在本学期将严格规范对教学教研成果鉴定、公示。

4. 做好语言文字规范化工作。根据县语委督促教师进行普通话培训、测试；各年级开好写字课，由语文教师辅导，把语言文字规范工作落到实处。

5. 加强学校学生体育卫生工作。让学生牢固树立“我运动我健康”理念，确保学生每天运动一小时。教务处加大大课间活动对班主任到岗及学生人数、活动质量的监查，最大限度保证课间活动扎实有效开展。将根据学校阳光运动方案做好学校春季广播操比赛相关组织工作。

6. 加强学籍管理。严格执行学校休、复、转学制度。



1. 把学生日常行为规范与学生素质评价紧密结合。各班认真学习宣传学生综合素质评价各要素，用综合素质评价要素规范学生日常行为，并做好记录作为评价依据。

2. 结合各种考试，规范考风考纪，培养教育学生规范行为、遵纪守法的良好习惯。

1. 重视学科培训。建立学习型教研组、备课组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。

2. 积极开展对外交流、研讨，取他人之长，补自己之短。本学期教务处将继续指派各年级教师参加滁州市重点中学联谊会组织的公开课和其它校外活动。

3. 加大青年教师培养力度。通过一系列的学习、研究、竞赛活动、结对活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。

4. 抓好继续教育。根据《□xx中学20xx-20xx学年继续教育方案》安排，本学期校本教研活动将在上学期对“课堂观察”理论学习的基础上，开展“课堂观察”的实践活动，原则上语、数、英三学科以备课组为单位，其它学科以教研组为单位各开展一次课堂观察活动，参训教师做好各种培训记录，参加今年5月份左右的年度验证。

四、做好各种考试考务工作。教务处已于上学期开始启动网络阅卷工作，本学期将全面推行校内考试网络阅卷工作。本学期我校将设立高考、中考、高中学业水平考试等考试考点，教务处及时安排人员做好各项考试的考务工作，确保各项考试顺利完成。

五、加强教务处各部门管理。教务处各部门要根据分工安排，

明确本部门职责，树立为一线教师服务意识，创新服务手段，做好本职工作，保障一线教学工作有序开展。

## 教务教学工作安排篇八

严格贯彻教育教学方针政策，根据市县镇有关精神，结合本校实际情况，本学期教学工作以科学发展、\*\*\*发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究构成特点为研究核心，以全面进步教师综合素质为切进口，使教学工作向更高层面延续发展。因此我们要转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，全面推动素质教育，不断探索以德育为核心，以培养创新精神和实践能力的为重点的素质教育模式，端正教育思想与观念，不断推动教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，使学校的教育、教学质量进步到更高的层次。

1、以“\*\*\*发展”为立足点，加强家校互动，规范教学行为，研究进步教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量。”

2、提炼总结，构成学科特点研究专题，以学科特点研究为载体，打造学科特点品牌。

3、以县教研课为契机，提供丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力进步，展开丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

一、实施“\*\*\*教学”，提升教学内涵品质。

“\*\*\*”是社会发展到一定阶段的必定寻求，教学工作发展到一定阶段，也必定伴随着一些矛盾、题目的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，调和解决当前教学工作中的困惑、矛盾、题目，站在科学发展、延续发展、\*\*\*发展的高度，提升教学内涵品质。

## 1、执行法规，使教学更规范。

(1) 严格执行课程计划。课程改革对课程设置的适度调剂充分体现了增进学生整体性发展的理念，作为在教学第一线实践的老师，必须严格执行课程计划，依法按课表上好每堂课，不随便调课。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状态。

(2) 贯彻落实省减负规定。

a□严格控制学生在校时间，实施同一放学制，实施到点静堂制。

b□严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。我们将通过家庭作业跟踪制、重点班级跟踪制、重点学科调研制强化依法布置作业的法规意识。

## 2、家校互动，使教学更开放。

本学期我们将与家长实行定期交换制，对作业量作跟踪

调查交换，我们将设立重点家长联系制，加强教学工作的沟通交换，尽可能开设题目举报电话，做到及时了解矛盾，及时解决题目，构成\*\*\*的良好教学环境。

## 3、责任当先，使教学更务实。

(1) 以情感生，由爱生爱，建立良好的师生关系。情感是培养健全人格，进步学科教学质量的重要条件，我们要进一步建立爱生情怀，构成亲切而严格的教学形象。

(2) 一丝不苟，做好教学五认真工作。

## 教务教学工作安排篇九

落实科学发展观，坚持师本提高和生本提升的人本教育发展观，紧紧围绕区教育局“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，继续以课堂教学改革为重点，以提升教育教学质量为中心，以教学管理精细为抓手，让教学管理更规范，教师专业有发展，课堂教学出成效，努力实现教学质量的持续攀升。

建立成长发布、和合讲堂、助理校长等师德管理的定力，以实际行动维护教师和学校的优良形象。为此，团总支要会同德育处在迎庆五四期间开展“育人正能量你我共向前”为主题的系列活动，教务处要与德育处联手做实上岗三年教师的“爱当班主任，争做好老师”实务培训、学期分享活动，努力使他们成为心中有爱、手中有法的新时代教育工作者。

课程建设的核心是课堂教学改革，关注和聚焦课堂是教育生活的中心。为此，我们要充分发挥名师定期指导和数学课程研究中心副基地的作用，和合研究室、习得工作室、拾贝工作室成员和学科骨干要带领全体教师，运用结拜名师、范式研讨、同题多构等有效方式，把学科课型研究引向深入，初步建构和智课堂的范式；同时要充分依托发展共同体、结对苏北校等平台，在交流比拼中展才、磨砺互动中补短。

各教研组要持续改进校本教研，开展和智课堂范式研究与学科教学主张的整合课堂。本学期，要落实好与吴中区的联合珠心算研讨、校本主题式写字教研活动等，辑印习得工作室成果集——《读写一体化教程》；协同a课教师课堂热身，力保高上榜率；开展新一届“金航杯”青春教师会课活动，掀起把握课程、学练技艺的课堂教学新热潮。

新课程改革就是要全面实施素质教育，素质教育的定义是，“着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受

教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”《国家中长期教育改革和发展纲要》中指出，“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。”综上所述，实施新课程改革的目的是，就是要全面提高教育教学质量。

研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准，已为教育共识与改革必然了。因此，教学管理、课堂教学要服从并服务于核心素质的培养和提高。为此，我们要梳理出从书写习字到诵读诗文、从计算到应用、从英语阅读到双语写作等的学科关键素养，研拟学科核心素养的专项考核、试行一年级的“快乐游考”、推行习字的符号批注；开展初小教育的衔接研讨、主要课程的分层作业和小学科的增量作业，让减免、固本、发展三类作业有效作用于不同学力的学生，切实落实“有效训练出成绩”的目标；探索科学学科质量调研，从而不断夯实“读、写、算、创”的功底，为每届初一新生的苏州市级统测打下坚实基础。

新课程改革强调以校本教研为依托，以课堂教学研究为重点，以课堂观察为手段，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式来促进教师的发展。校本主题教研活动源于教师的需要，是以问题为驱动、以课例为载体有着鲜明主题的教研方式。建立以学科教研组为单位的校本主题教研机制，是探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，是教研方式的一次深刻的变革。

新学期里，要以主题式、儿童味来构拟象棋、体育、科技、文艺、和美剪纸、和雅书香校节活动，以创意棋具、亲子比赛、科普实验、个性海报、书画展评等寓教于乐的多样形式，努力提升校节助乐、展才扬长的文化品位。新建乒乓集训、年级棋类社团，加码门球、田径、象棋、编程社团的监管和训练；足球、女篮、合唱、古筝、舞蹈、剪纸、邮品设计等



和学生的共同发展，不断完善教师评价体系。只有这样，我们才能发挥评价的导向、激励、调控和改进功能，不断增强学校的核心发展力，确保学校和谐、健康发展。

迈向新学期的嘹亮号角已经吹响，让我们高举“和合教育”的旗帜，以“四个全面战略、五大发展理念”为引领，心无旁骛谋发展，尽心尽责抓落实，在属于自己的教育舞台上，甘为人梯写春秋，挥洒智慧育花朵。