最新教师学期总结汇报(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师学期总结汇报篇一

在这学期中，从一个没有教学经验的白纸，慢慢变得有些色彩，在这一学期，有得有失，更多的还是平时从失败中逐渐学习到的知识，以下是我的教学总结：

1，作为一名普通的教育者，在与孩子们的相处中，发现孩子们的闪光点，有的孩子通过谈话发现它们的问题，帮助解决，看到他们成绩的提升，为我的教学提供了另一种思路，在课堂上，有欣喜，有失望，有怒其不争……演绎了五味杂陈的心路转变，情绪的转变渐渐影响到我对教学方法的探讨，让我越来越渴求找到一个教学的平衡点，孩子们成长的同时，我们也在成长。

2，作为“学案导学，自主合作探究式学习”课堂模式的初学者，从一开始的茫然，到现在一点点靠近他，总给我带来不一样的惊喜与灵感，小组合作，对子帮扶，课堂上激烈的讨论，思维的碰撞，孩子们在黑板前自信的点评，课后的认真态度，都在一步步实现把课堂让给孩子，进而培养孩子们解决问题的能力，教师正确引导即可，“授之以鱼不如授之以渔”是对新课改的最好诠释，教学就要遵循孩子们的认知规律，不揠苗助长，不止步不前，用赏析的角度鼓励孩子，教师不包办课堂，孩子不过度依赖老师，一切都遵循：恰到好处。

3，作为一名年轻的教育工作者，通过这四个月的磨砺成长了

许多，真诚的感谢学校给予新老师的各种学习与历练的机会，在杜郎口学习的两天，让我重新定义了教师的职责，如何教人，教书---做一个纯粹的人，做一个纯粹的导师，做一个有内涵的教育工作者，同时更深刻的体会到“学案导学，自主合作探究式学习”课堂模式，不仅让学生成绩好，更多的是培养他们自主学习的能力，为以后在社会上更好的生存发展，很多专家都说过这样一句话“老师如果失去师德，死后会下19层地狱”，因为你传授的不仅仅是知识，还有生存能力，教师的一句话或一个行为可能影响孩子们的一生。学校制定的教师之间的帮扶，让我们从资深教师那里吸收更多的课堂技巧，我的对子老师是王老师，她的教学风格让我受益匪浅，她直接说出我课堂的缺点，加速了我的进步。

4，作为一名平行班的数学老师，我面对的是一群数学基础薄弱的孩子，他们一开始就对数学有种排斥或者说恐惧，等我意识到他们一直在害怕数学的时候，在教学中耐心的消除他们的恐惧，改变思想上负担，但是在教学的方法与技巧上仍存在问题，导致，学生的基础没有打好。针对在教学方式方法上存在的问题，会针对三班的学情，制定一个详细的程序，下学期狠抓基础，同时对优等生给“加餐”。坚持做到落实措施，奖惩分明。

5，作为一名重点班的数学老师，在教学中一直在探索适合孩子们的教学方法，他们数学底子好，怎样才能突破思维的局限，提高他们思维的灵活性，进而提升他们自主学习能力，自主分析能力，是数学老师应该关注的。这一学期我在这方面做的工作仍存在不足，没有认真听取孩子们的心声，找到适合他们的授课技巧与方式，因此在学期结束收集了他们对我的意见或建议，我会在下学期的教学工作中针对这学期存在的教学问题给予纠正。

6，作为一名数学组备课组长，通过一学期的打磨，深刻的体会到要想带领好全组老师教好数学，首先自己的专业知识能力要强，教学方法技巧要实用且系统，尤其，在教学教研中

遇到瓶颈时，及时找到突破口----多请教高年级的老师，俗话说，道高为师，道高才能提高整个数学团队的专业水平，我觉得自己在这一方面做得不够好，而且欠缺。因此在下一学期的工作中，加强组内备课的时效性，做到高效，实效，一针见血的直击重点。

忙碌的一学期即将结束，回顾一学期的工作得与失：有欣喜，喜的是我在一点点的进步，喜的是我越来越爱教师这一职业;有失败，败于发现问题没有及时请教，没有第一时间找到解决方案。在新的一学期，我会继续探索课堂的有效性，会改进这学期存在的不足。

教师学期总结汇报篇二

一学年以来，我爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主

教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学年以来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 ，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教师学期总结汇报篇三

我是3月份走进新的校园进行我的教育教学工作，新教师学期工作总结。转瞬间，一个学期的工作即将结束，下面我对该学期的工作加以总结：

一、思想认识方面：

在这个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，在今年的五月底我顺利地由预备党员转为正式党员。一学期来，我还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的各项工作安排。同时我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与家务之间的关系。

二、教学工作：

虽然起初我并没有担任教学任务，但在集体备课的过程中我还是认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况来考虑问题。平日里多向师傅请教，多向有经验的教师学习，工作总结《新教师学期工作总结》。这学期我作了一节新教师汇报课，从接到任务的时候开始就积极准备，因为我在对自己说：只要努力就一定会做的更好，相信自己！正是由于这种积极的心态、自信心，我的公开课也顺利完成了。

在平日的工作中，我接触到了许多同事，许多事情，虽然看起来有的与教育教学关系不大，但我认为这些都在使我慢慢成长、慢慢成熟，感谢大家给我锻炼的机会。

在即将结束本学期课程的时候，我光荣地走上了课堂。虽然只有十天左右的时间，我也会好好把握的，我会尽最大努力去完成教学任务，让我的学生们能真正的有得所。

半年里我从领导、老师、学生们身上学到了许多，看到了许

多闪光之处，不仅是在教育教学方法上，更是在自身素质方面都有所得，感谢各位对我的帮助与关爱，我会不断地提高自己、努力前进。

回首过去的半个学期，感触很深，走进新的环境，走进新的朋友，无论是在思想上还是在学习、工作上，我都改变了许多。我会在接下来的日子里继续努力，也恳请大家能再给予我支持和帮助使我的教育教学水平等各个方面再有所提升。

教师学期总结汇报篇四

在教导处的精心组织安排下，在数学教研组长协助下，在各教师的帮助支持下，通过四位参赛教师的努力，此次新教师汇报课活动圆满结束。现将此次活动简单总结下：

本次汇报课的目的是：

1.给新进入我校的教师以展示自我搭建一个平台。

2.使学校领导和教师们能初步了解新进入我校的教师的教育教学能力和基本素质。

3.通过领导和组内教师的点评，使新教师了解我校课堂教学设计和课堂教学的基本要求。

4.通过新教师汇报课推动我校新课程实验工作的深入开展。

本次汇报课的特点是：

1.教导处组织安排的较严密，《课堂教学评价标准》，对新教师在教学设计、备课、课堂教学中起到了指导作用。

2.教研组组长对汇报课非常重视，组内教师主动参与，特别是帮带了教师对自己所帮带的新教师在教学设计、备课等方

面进行了积极指导，并和作课教师反复研讨，不断改进。发挥了集体的智慧和作用。

3.作课教师本身非常重视这次汇报课，认真查阅各种资料，听取组内教师的意见和建议，反复试讲，反复修改教学设计和教案。各位作课教师最后都拿出了自己最高水平的一堂课来奉献给全体教师。

4.多数教师的新课程意识很强，都想按照新课程课堂教学基本要求去操作。在选课内容乃至教法勇于尝试，敢于创新，体现了青年教师的朝气和进取心。李迎，李志兴等在教学中，有问题设置，有讨论环节，有合作环节，较好的体现了自主学习的新课程理念;。

5.教学目标较为明确，且为实现教学目标设计较为合理的教

6、教学手段多样化、现代化。一是课件设计得非常好，有时代感，体现出科学性、艺术性、趣味性、直观性和实用性的原则。增加了课堂容量，提升了课堂气氛，起到了多媒体对课堂教学的辅助作用。如马敬丽老师的生物课便很好的体现了这一点。二是利用演示实验和分组实验提高学生的兴趣，培养学生的观察能力、动手能力和实验探究能力。李志兴的观察物体突出体现了这一点。三是有效地开发利用了其他课程资源，如小黑板、录音机、自制教具等。肖兰，李迎等很好的做到了这一点。

不足和存在的问题：

1.新课程提出的`是三维目标，“知识和技能、过程和方法、情感适度与价值观”没有在课堂上完全体现出来。

2.个别教师的教学语言贫乏，不准确、不生动、不精炼，没有启发性，缺乏感染力，不能引起学生足够的兴趣。

3.对于学生回答的问题没有准确的评价，要增强语言修养。教师评价语言要真诚，有亲和力，具有调节性。教师评价语言要热情，有感染力，具有激励性。教师评价语言要正确，有探究力，具有启发性。教师评价语言要有的放失，有导向力，具有针对性。教师评价语言要有精彩度，有吸引力，具有丰富性。

4.教师对问题的设置，探究题的设置都很好，但讨论的时间不够充分，讨论得也不够深入。学生回答问题时教师总试图让学生按教师设计好的思路回答，这就限制了学生的思维发展，不利于培养学生发散思维能力。

5.个别教师讲得过多，学生活动少，还是延用传统的授受式教学方法。我们不能再穿新鞋走老路了。

6、关注全体学生做的不够，没有做到让不同层次的学生都有所获。

几点要求：

1.教师要学习新课程标准，学习现代教育教学理论，用新课程理念指导教学实践。

2.教师要加强语言修养。教学语言(导课语言、过渡语言、讲解语言、点评语言、总结语言)要生动、精炼、准确、优美、具有感染力，有激情，有启发性。

教师学期总结汇报篇五

一学期来，我严格要求自己，勤奋工作，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我参加了学部组织的每一项活动，从中看到了每位领导兢兢业业的工作态度和昂扬向上的斗志，看到了每位老师饱满的激情和勤奋工作的身影，颇受教益。尤其是精细化管理和标准化管理，

使我看到了学校的生机和活力，“世界眼光、中国情怀”的办学目标是那么明确。同事之间的友爱和上进，也给了我巨大的鞭策。我还积极参加各类政治学习和业务培训，努力提高自己的理论水平和业务素质。我担任了myp3语文和y10班语文□osc2班写作课程的教学工作。我能服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。在学校和学部领导的正确带领下，经过个人的努力工作，完成了各项教育教学任务：

一、积极参加学校和学部组织的各项政治学习和业务培训活动。

1.按时参加学校的升旗仪式和例会，并且认真做好记录学校要求，进而指导自己的工作。

2、准时参加学部组织召开的例会，认真做好记录。积极完成学校布置的各项临时任务，利用节假日无偿为个别学生指导写作等功课。

3、积极参加学部课程中心组织的每周五的英语培训，主动学习英语，提高双语教学的水平。

二、工作纪律和考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。我每天早上7：30进入办公室，中午2：20来到教室指导学生写字，基本上都是早到晚归。晚上在办公室准备正常的教学资料和学习，每天在网络上办公的时间都在6小时左右。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。按照学部规定打卡，没有迟到、缺席等。

三、认真做好教学工作的每一个环节，努力提高教学质量。

1、认真备课。坚持按照新课程标准备课。从知识与技能、过程与方法、情感态度、价值观几个方面设计教学目标。根据

学生的实际情况的确立教学重点、教学难点，做到有的放矢。

2、每上的一节课，我都做好充分的预备，我的信念是：决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况的设计教案。并初步着手准备自编教材的编纂工作。

3、面向全体，注重能力。学生的思想、学习以及家庭情况的等我很快地掌握。平时上课注重开发学生的能力，指导学生积累知识，培养学生运用知识解决实际问题的能力，在培优补差的同时注意面向全体。并且对学生的实际情况的作了详细的记录，写出了符合学生实际的成长记录等资料。

4、布置作业切合学生实际，严格要求作业的格式和书写质量，做到了及时批改，做好批改纪录。这样，有效地保护了学生的学习积极性。及时进行各种监测，编制试卷10多套。

5、加强了课外辅导，指导学生精选课外阅读的书籍，帮助他们掌握阅读的方法和积累的方法，培养学生健康的阅读心理和科学的阅读方法。并带领学生到图书馆看书，精心指导。

四、培优补差是一个重要工作。

因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特别的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有歧视心理，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。他们说：老师都那么相信他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他们一定有很大的进步。给后进生定出目标，让他们朝着那个目标前进。学生感到，老师们确实是非常的的尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常的的起劲。

五、积极参加教研活动，努力提高自己的教学水平。

1.我坚持每周在图书馆学习2个课时，翻阅《优秀论文.》、《青年教师优秀教案选》等书籍，并且借阅各类与教学有关的图书阅读。

2.认真学习新课改精神，虚心学习他人先进的教学经验，在自己的教学过程中努力实践新的课程标准，体现新的课改理念。

六、通过丰富多彩的活动，对学生进行了学习目的、学习习惯、行为习惯教育，按时完成学校下达的各项任务，配合了学校工作的开展，取得了一些成绩。

活动安排尽量做到丰富多彩，能激发学生的学习兴趣。比如我在____都分别举行了语文趣味知识竞赛和诗歌朗读比赛。对于___组织的万圣节活动、作文比赛、广播体操比赛、迎新春校歌合唱比赛，我都能投入特别多的热情。

当然，我也有些宽容过度、严格不足的问题，我一定将努力改进。还有学部和学校的一些规章制度，尤其需要耐心学习，深刻领会，对于学部管理的意图，要加强.和执行能力。

为此，我将在今后的工作中：

1、认真学习校史，尽快熟悉学校工作的思路和独特的工作流程，将工作的细节和每一个环节了如指掌，以很好的指导自己的工作，提高工作的针对性和时效性。

2、要狠抓课堂教学，要向40分钟要质量。尤其是___更要加大精力和时间的投入，全面提高成绩。

3、更加注重教育理论的学习，并把一些先进的理论应用于课堂，真正做到书本与实践的结合。更加注重专业学习，使自己的专业教学水平不断提高。