

# 最新学校慰问残疾儿童简报(汇总8篇)

企业标语是企业市场竞争中的一种有效策略。制定一个有效的企业标语需要团队协作，共同思考和讨论，结合不同观点来找到最佳方案。只有采用我们的产品，你才能真正体验到品质的巅峰。

## 学校慰问残疾儿童简报篇一

连日来，市区一些社区及爱心人士纷纷开展清凉行动，凤凰桥社区给在室外工作的志愿者和城管队员送饮用水、西瓜、人丹等，杭集社区爱心志愿者李响连续10多天给当地的残疾人送西瓜，城北乡日间照料中心每天免费供应绿豆汤。

凤凰桥社区紧临瘦西湖景区和宋夹城景区，为确保景区的文明形象，社区每天安排10名志愿者和10名城管队员在路上、路口等处维持秩序、劝导文明。近日持续高温，这些人员仍然正常坚守岗位，为帮助他们防暑降温，凤凰桥社区从本月中旬就启动夏日送清凉活动，每天下午，社区人员到路上、路口等处，给他们送上饮用水、西瓜、人丹、花露水等防暑物品，“我们会一直送到高温天结束。”

杭集爱心志愿者李响则牵挂着当地残友创业园的`残疾人，从本月初开始购买西瓜，不定时给他们送去。“这些残疾人行动不方便，天气又热，我买西瓜送过去，省得他们再出去买。我一般隔几天送一次，一次送四五个，基本保证他们每天有西瓜吃。”李响说，下月如果继续高温会再送。

城区一些社区的助餐点，也围绕防暑降温动脑筋。鸿福社区城北乡日间照料中心每天有几十位老人在这里代餐。最近，该中心每天都煮好一大桶绿豆汤，免费供应给老人饮用，同时在饮食上也以清淡为主，确保老人吃好。邗沟社区乐龄助餐点每天提前打开空调，让代餐的老人一来就享受到清凉的

环境。

## 学校慰问残疾儿童简报篇二

5月22日，县文明办组织开展“全国助残日”集中走访慰问活动，用实际行动关心关爱残疾儿童，县委副书记、县长xxx□县委常委、宣传部长xxx到xxx镇xxx村走访慰问残疾儿童。

“老师对你好不好？关不关心你？”当天□xxx来到xxx镇xxx村程某家中，并为他送上了生活物资□xxx和孩子坐在一起交流，了解他的生活、学习情况和存在的困难，并耐心为他讲解儿童心理健康教育等知识，通过交谈了解孩子的个人计划，鼓励孩子要自信自强，保持乐观心态，勇敢面对生活中的`困难和挑战，以健康的身体和良好的精神状态迎接之后的学习生活。

当天，县委宣传部、组织部、县财政局、自然资源局等29个县级文明单位参加走访慰问，共走访了30户残疾儿童家庭，为他们送去大米、油等生活物资共计19000元。

据统计，活动期间，全县共有60多个文明单位参加此次活动，为156名送教上门残疾学生家庭送去温暖和关怀。通过此次活 动，旨在帮助残疾儿童培养健康、积极、乐观的心理，引导全社会形成关心关爱残疾儿童的良好氛围。

## 学校慰问残疾儿童简报篇三

为进一步关爱残疾儿童，给他们送去关怀，保障不能到学校接受教育的适龄残疾儿童受教育权，近日□xx区xx中心学校对辖区内6名残疾儿童按开展送教上门活动。

5月14日，承担xx镇xx村送教上门教育教学任务的两位老师，带领部分二年级学生来到残疾儿童xxx家，详细了解该儿童的

近期生活和学习情况，并按照送教计划，科学开展教学活动。在两位教师引导下□xxx同学从感知能力、认识能力、语言能力、生活自理、交往能力等方面与送教师生进行了多元化的互动。老师通过听觉、嗅觉、味觉和触觉等形式引导他感知不同的物体，感受学习知识的乐趣。同学们用自己的零花钱购买了慰问品，带去了自己精心制作的礼物，与他聊天，鼓励他乐观自信地面对生活。

此次活动既是爱与责任的延伸，又是助力教育脱贫攻坚的重要举措，激发了学生关心尊重他人、扶残助弱的爱心。同学们纷纷表示，一定要继续刻苦学习，将来建设好自己的家乡，让每一位残疾儿童得到更多关爱，共享优质教育资源，共享美好幸福生活。

## 学校慰问残疾儿童简报篇四

为保障残疾儿童接受义务教育的权利，全面落实“关爱三残儿童”精神。

20xx年x月15日中午□xx中心小学xxx校长和老师们的来到xxx乡xxx村，开展20xx年秋季学期关爱“三残儿童，送教上门”活动。

学校本着“让每一位残疾孩子都能健康成长”的理念，对不能到校上课的“三残儿童”采用“送教上门”的方式，送上关爱，让他们也能享受接受教育的机会。

为做好此项工作，学校做了充分的准备，有针对性地对孩子制定了教育计划、送教课程、学习用品小礼物等。在送教过程中，教师们工作耐心细致，及时全面了解孩子的近况，对孩子进行家庭生活指导和心理辅导。

老师们表示，在今后将持续和四龙志玛手牵手，心连心，竭力为孩子送去温暖，用爱心、耐心、恒心为他们送去关爱、

送去快乐和幸福。

xxx校长为残疾儿童家庭送上生活用品！老师们带来了学习用品，孩子们，爱不释手！

xxx校长还亲自去看望暑假期间不慎跌落，导致双腿骨折无法上学的xx同学，询问学生生活自理情况，了解恢复情况，让学生在家长好好养病！并给家长260元现金表示慰问。家长非常感谢！

这次的送教上门帮扶活动不仅给孩子带去了笑声，让他们享受到教师的关怀，也给他们家庭带去了阳光般的温暖。

今后，学校还将建立结对和长效帮扶机制，定期举行活动，不断丰富残疾儿童的生活，为他们插上一双隐形的翅膀，为他们的自由成长撑起一片天！

## 学校慰问残疾儿童简报篇五

为加强对困境儿童的关爱帮扶力度，使辖区困境儿童度过一个欢乐愉快的‘六一’儿童节，5月30日-6月1日六一儿童节期间，罗湖区民政局局长带头，发动13名局机关党员、10名儿童督导员对辖区在册42名18岁以下困境儿童开展六一儿童节走访慰问活动。活动中，罗湖区民政局党员、各街道儿童督导员为辖区困境儿童家庭送上护眼台灯、文具等六一儿童节礼物和节日祝福，并与他们亲切地交谈，详细了解近期生活情况、身体情况、学习情况以及存在的困难，鼓励儿童要勤奋学习，保持积极、乐观进取的精神状态。

此次慰问活动让困境儿童和监护人感受到了来自党和政府的关爱和温暖。儿童是祖国的未来，民族的希望。为贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》，罗湖民政一直将关爱救助困境儿童作为重点工作，发动局机关党员、街道儿童督导员、社区儿童主任、社区党群服务中心社工，建立与困境

儿童的一对一帮扶机制，定期走访，为困境儿童提供政策宣传、能力提升、心理疏导等服务，助推困境儿童关爱工作更加高效专业。

## 学校慰问残疾儿童简报篇六

20xx年6月1日，万家社区组织开展六一儿童节慰问活动，社区党委、社区关工委、社区妇联联合对辖区内留守儿童、困难儿童、残疾儿童等共计7名儿童进行关心慰问。

社区党委书记万锦惠在关心慰问现场中，鼓励孩子们要心怀梦想，坚定起航，树立优良品德，更要加强体育锻炼。同时希望孩子们要善于思考，学会在知识的海洋里敢于探索、勇于创新，祝孩子们都能实现自己的梦想！

同时她还表示，家长同志们也要身体力行，言传身教，做好良好家风的引领者和示范者，千万不要孩子在学习的时候，家长同志们在一边玩手机，希望家长同志们要给孩子们营造一个良好的学习氛围。

活动的最后，大家共同为孩子们送上了小礼物——一个新书包！

此次的走访慰问活动，充分体现社区对辖区困难居民的的`真切关怀，拉近了彼此距离，并且营造了良好的帮扶助困的社会环境，让他们感受到社会大家庭的温暖。

## 学校慰问残疾儿童简报篇七

近日□xxx华侨中学“送教上门”小组成员定期走村入户，深入普及区内对2名不能正常入学的重度残疾少年儿童分别进行不少于2个课时的“送教上门”，旨在落实党中央“全面建成小康社会，残疾人一个都不能少”的号召和要求，扎实开展教育扶贫工作。

据了解，这2名残疾少年儿童属于该校普及区，由于个性差异大、自理能力差、学习能力薄弱，因此未能进入该校就读，接受正常的九年义务教育。经过实际调查，落实送教对象的家庭情况后，该校确定由教务处具体负责，建立“送教上门”工作服务对象档案，成立由6位不同学科教师组成的“送教上门”2个工作服务小组，开展为残疾少年儿童“送教上门”关爱活动。每学年初、学年末研究工作计划，进行工作总结。针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，根据适合重度残疾少年儿童发展的教育内容和教学方法，制定切实可行的个性化教育教学方案，多形式地选择“送教上门”服务方式，努力提高“送教上门”教育水平和教学成效。每个送教服务对象每月“送教上门”不少于2次，每次不少于2个课时，每学年不少于170个课时。

尽管在“送教上门”过程中偶尔出现过抵触情况，缺少专业的医疗人员和康复人员的协助参与，但该校参与“送教上门”工作服务小组的教师克服种种困难，本着“一个都不能放弃”的教育理念，充分挖掘“上门”家庭有利条件，不断摸索“送教”课程教育资源，坚持开展特殊教育“送教上门”关爱活动，关注特殊孩子的健康成长，用真诚的爱去打动和感染这些特殊孩子，让特殊孩子感受到社会的关怀，享受教育公平，享受特别的爱，以期通过“送教”教师的付出、努力和陪伴，取得明显的教育帮扶成效，早日让这些特殊孩子快乐起来，重拾起生活的信心，奔向更加美好的明天。

## 学校慰问残疾儿童简报篇八

马上就到六一儿童节了，横沥镇相关部门开展走访慰问活动，提前为孩子们送上节日的祝福。

在实验幼儿园，镇委委员、镇妇联主席叶凤莲一行认真观看了孩子们精心准备的表演，为他们加油鼓劲，并与孩子们亲切互动，为孩子们送上节日的祝福和礼物。叶凤莲寄语孩子们要健康快乐成长。

为了让全体师生度过一个快乐而充实的六一儿童节，实验幼儿园将于明天（6月1日）开展“六一”儿童节幼儿乒乓球游戏游园活动，让孩子们在积极参与中体验运动的乐趣，发扬积极向上、乐观进取的精神。同时，让“小乒乓，大世界”的文化特色更加深入校园。

随后，叶凤莲还检查了校园，要求学校在加强疫情防控工作的基础上，丰富儿童的学习娱乐生活，为儿童的健康成长创造更好的校园环境。